

ಶಾರದಾಂಬೆಗೆ ನಮನ

ಸರಸ್ವತಿ ನಮಸ್ತುಭ್ಯಂ ವರದೇ ಕಾಮರೂಪಿಣಿ |  
ವಿದ್ಯಾರಂಭಂ ಕಲಿಷ್ಯಾಮಿ ಸಿದ್ಧಿಭವತು ಮೇ ಸದಾ ||

## ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ



ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು  
ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ. ಎನ್. ಸುಧಾ

ಉಪ ಸಂಪಾದಕರು  
ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತ ಡಿ. ಕುಮಾರ್

ಸಹಾಯಕ ಸಂಪಾದಕರು  
ಶ್ರೀಮತಿ ಇ. ವಿ. ಉಷಾ  
ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಶ್ರೀ ಎನ್.  
ಶ್ರೀಮತಿ ಶುಭ ಹೆಚ್. ಕೆ.  
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರ್ಷಿತ ಸುರೇಶ್

ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞ ಸೋಷಿಯಲ್ ಅಂಡ್ ಎಜುಕೇಶನಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ಲಿ.)

ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಧಾರಸ್ತಂಭಗಳು



ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಬಿ. ಕೆ. ಸುರೇಶ್ ಬಾಬು  
ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ವೈ. ಎನ್. ಶಂಕರೇಗೌಡ  
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ಮಹೇಂದ್ರ  
ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವೈ. ಹೊಂಬಾಳ

### ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳು

ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶಗೌಡ

ಶ್ರೀ ಟಿ. ನಾಗರಾಜು

ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ದೇವರಾಜು

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಕೆ. ರಾಜು

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸತ್ಯಾನಂದ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಸುಹಾಸ್ ಪ್ರಭು

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಆರ್. ಅನುಷ

# Condolence



## Late Sri K. K. Ramesh Babu

Mr. K. K. Ramesh Babu, the founder of the Krishna group was born on Feb 6, 1957 in Sira, Tumkur District, Karnataka. He started his career as an engineer and served in PWD and Irrigation Department for around 2 decades. Ramesh Babu started “Kaparthu Public Charitable Trust” where students are given scholarships for their education every year. He has contributed to a large extent for the overall development of V.P.E.I. We pay our homage to the Former President of V.P.E.I. Late Sri K. K. Ramesh Babu Sir.

## ಭಾವಾಂಜಲಿ



### ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಕಲ್ಕುಣಿ ಮಹದೇವಯ್ಯನವರು ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಯ್ಯನವರು 1955ರಂದು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲ್ಕುಣಿಯಲ್ಲಿ ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಯ್ಯ, ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ನಂಜಮ್ಮನವರ ಸುಪುತ್ರರಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀಯುತರು 1996ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಕೋ ಆಪರೇಟಿವ್ ಸೊಸೈಟಿ ಹಾಗೂ ಶಾರದಾದೇವಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. 1997ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು, 2005ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಶಾರದಾದೇವಿ ನಗರದಿಂದ ದಟ್ಟಗಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈಗಿನ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ 2008ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಇವರ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಕಾರಣ.

ಉತ್ಸಾಹದ ಚಿಲುಮೆಯಾದ ಇವರು ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾವಿರಾರು ಜನರ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಾರ್ಥಕ ಬಾಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಶ್ರೀಯುತರು 2011ರಲ್ಲಿ ದೈವಾಧೀನರಾದರು.

ಪತ್ನಿ, ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ  
ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರು

## ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ



ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ. ಎನ್. ಸುಧಾ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ  
ಶಿಕ್ಷಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಇ. ವಿ. ಉಷಾ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತಾ ಎ., ಶ್ರೀಮತಿ ಚೇತನ ಆರೆಕಲ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಅಲಕ್‌ನಂದ,  
ಶ್ರೀ ಅರ್ಜುನ್ ಯಾದವ್ ಕೆ., ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ವಿ., ಶ್ರೀಮತಿ ಶೈಲಜಾ, ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್. ಜಯಶ್ರೀ,  
ಶ್ರೀಮತಿ ಶೃತಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಸೌಮ್ಯಶರ್ಮ, ಶ್ರೀಮತಿ ಅಶ್ವಿನಿ ಕೆ. ಎಸ್., ಶ್ರೀಮತಿ ಹರ್ಷಿತ, ಶ್ರೀಮತಿ ಅಮೃತ,  
ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರಾಜು ಎಂ. ಎಚ್., ಶ್ರೀಮತಿ ಶುಭ ಹೆಚ್. ಕೆ., ಶ್ರೀಮತಿ ಲೋಕಶ್ರೀ ಎನ್.,  
ಶ್ರೀಮತಿ ಚಂದ್ರಮ್ಮ, ಶ್ರೀಮತಿ ಪವಿತ್ರ ಎಸ್. ಆರ್., ಶ್ರೀಮತಿ ರಮ್ಯಾರಾವ್, ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶಸ್ವಿನಿ ಎಮ್. ಜೆ ,  
ಶ್ರೀಮತಿ ತುಳಸಿ ಬಿ., ಶ್ರೀಮತಿ ಲತಾ ಪಿ. ಸಿ., ಶ್ರೀ ನವೀನ್ ಎನ್., ಶ್ರೀ ಗಣೇಶಮೂರ್ತಿ ಹೆಚ್.ಎಸ್.

ಶಿಕ್ಷಕೇತರರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾಂಬ, ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಗಾಯತ್ರಿ, ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ, ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್

## ಹೀಗೊಂದು ಮಾತು.....



ಅಂಬೆಗಾಲನ ನಡಿಗೊಂಬಿನ ಪ್ರಾರಂಭವಾದ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ದಾಸುಗಾಲುಗಳ ನಡಿಗೊಂಬಿನ ನಮ್ಮ ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ., ಸುರೋಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವುದು ಹರ್ಷದ ಸಂಗತಿ.

ಇಂದಿನ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಭವ್ಯ ಭಾರತದ ಸತ್ವಜಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವುದು ಕ್ಲಿಷ್ಟಕರವಾದ ಕಾರ್ಯವೆಂಬುದರಲ್ಲಿ ಸಂದೇಹವಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಹತ್ತಾರು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ಹತ್ತನೇ ತರಗತಿಯ ಪಬ್ಲಿಕ್ ಪಾಲಿಟೆಕ್ನಿಕ್ ಶಾಲೆ 100 ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯ. ಕೇವಲ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಮುಂದುವರಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಲದು ಎಂದು ಮುಂದಿನ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಸೂರಕವಾಗುವಂತಹ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಕೊಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಸಾಲಿನಿಂದ ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಸದೃಢವಾಗಿ ಬೆಳೆಯಲು ಕರಾಟೆ, ನೃತ್ಯವನ್ನೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಮುಂದುವರೆಯಲು ಚದುರಂಗ, ಅಭಾಕಸ್, ಸಂಗೀತ, ರೋಬೋಟಿಕ್ಸ್ ಮುಂತಾದ ಪರ್ಯಾಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಒತ್ತು ಕೊಟ್ಟು ಮಕ್ಕಳು ಜೀವನ ಕೌಶಲಗಳೊಡನೆ ವಿಕಾಸ ಹೊಂದುವಂತೆ ಅವಕಾಶಗಳನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ದಣಿವಲಿಯದ ದುಡಿಮೆಯ ಸಾಕಾರಮೂರ್ತಿಗಳಂತಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿರುವ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ಸಹಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುವ ಪೋಷಕ ವೃಂದದ ತ್ರಿವೇಣಿ ಸಂಗಮದಿಂದ ಮೈಸೂರು ನಗರದ ಉತ್ತಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ., ಒಂದೆನಿಸಿದೆ. ಇದರ ಫಲವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ "A" ಗ್ರೇಡ್ ಲಭಿಸಿದೆ.

ಈ ಸಾಲಿನ "ಪ್ರಜ್ಞೆ" ವಾರ್ಷಿಕಸಂಚಿಕೆ ಹೊರಬರಲು ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ಜಾಹೀರಾತು ದಾರರಿಗೂ ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಲೇಖನಗಳಿಂದ "ಪ್ರಜ್ಞೆ" ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯ ಮೌಲ್ಯ ವರ್ಧಿಸಿದ ಲೇಖಕರಿಗೂ ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿದ 'ವಾಣೀ ಪ್ರೆಸ್' ರವರಿಗೂ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

**"ಸರ್ವೇಜನಾಃ ಸುಖನೋಭವಂತು"**

## ಸಂಪಾದಕರ ನುಡಿ



“ಅನ್ನದಾನಂ ಪರಂ ದಾನಂ ವಿದ್ಯಾದಾನಮತಃ ಪರಮ್  
ಅನ್ನೇನ ಕ್ಷಣಿಕಾತ್ಯಪ್ತಿಃ ಯಾವಜ್ಜೀವಂ ಚ ವಿದ್ಯಯಾ”

ಅನ್ನದಾನವು ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದ ದಾನ. ಅದಕ್ಕಿಂತಲೂ ವಿದ್ಯಾದಾನವು ಇನ್ನೂ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾದುದು. ಅನ್ನದಿಂದ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ತೃಪ್ತಿ ದೊರೆತರೆ, ವಿದ್ಯೆಯಿಂದ ಶಾಶ್ವತವಾದ ತೃಪ್ತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಎನ್ನುವ ಪದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಜಞ್ಞಚಿಣ್ಣಿ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಅದರ ಮೂಲ ಪದ ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಇಜಞ್ಞಚಿಣ್ಣಿ ಎಂಬ ಅರ್ಥ. ಅಂದರೆ 'ಹೊರಕ್ಕೆ ತೆಗೆ' ಎಂದು. ಈ ಮಾತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ 8ನೇ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ 'ಪ್ರಜ್ಞಾ'ವನ್ನು ಹೊರತರುತ್ತಿರುವುದು ಸಂತಸದ ವಿಷಯ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಪರಿಮಿತವಾದ ಸಾಧ್ಯತೆ, ಅದ್ಭುತ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ, ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರತಿಭೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅವರಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಿಸಿ ಅವರನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ. ಕಷ್ಟಗಳಲ್ಲಿ, ಕ್ಲಿಷ್ಟ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ, ಹತಾಶೆಯ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣವು ಆಸರೆ, ಆಧಾರ ಮತ್ತು ಭರವಸೆಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಸುಪ್ತ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊರ ತೆಗೆಯುವುದಕ್ಕೆ 'ಪ್ರಜ್ಞಾ' ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮನದಾಳದ ಮಾತು ಇಲ್ಲಿ ಕವನವಾಗಿ, ಕಥೆಯಾಗಿ, ಹಾಸ್ಯವಾಗಿ, ಲೇಖನವಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ. ಬರವಣಿಗೆಯು ಒಂದು ಬಗೆಯ ಮಕ್ಕಳ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿ. ಇದಕ್ಕೆ 'ಪ್ರಜ್ಞಾ' ದಾರಿದೀಪವಾಗಿ ಬೆಳಗಲ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಗುರಿ ಇರಲಿ. ಆ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವಿರಲಿ, ಸನ್ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮನಸ್ಸಿರಲಿ, ಮುಖ್ಯವಾಗಿ 'ಏಕಾಗ್ರತೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪರಮ ಗೆಳೆಯ' ಎಂಬುದರ ಅವಿರಲಿ.

ತಮ್ಮ ಸಹಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಹಾಯ ಹಸ್ತ ನೀಡಿದ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೆ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಈ ಸುಂದರವಾದ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಹೊರತರಲು ಸಲಹೆ ಮತ್ತು ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎಂ.ಎನ್. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯವರಿಗೆ ವಂದನೆಗಳು.

ಸಂಚಿಕೆಯು ದೃಢ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಾಕುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಅಮೂಲ್ಯ ಸಹಕಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯನಿವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ.ಎನ್. ಸುಧಾರವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ನಮ್ಮ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಲೇಖನಗಳನ್ನು ಬರೆದು ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ವೈಶಾಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆರೆದು 'ಪ್ರಜ್ಞಾ'ದ ಮೆರುಗನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ, ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಆತ್ಮೀಯ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿ ಬಳಗದವರಿಗೂ ಹಾಗೂ ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೂ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ಈ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಜಾಹೀರಾತು ನೀಡಿರುವ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಜಾಹೀರಾತುದಾರರಿಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮ ಚಂದದ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ವಾಣೀ ಪ್ರೆಸ್ ಮಾಲೀಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎ.ಜಿ. ಸುವ್ರತೀಂದ್ರ ಅವರಿಗೆ ನಮ್ಮ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತ ಎ.

ಸಂಪಾದಕರು

## From the Principals Desk



*Dear Readers,*

*'We want the education by which character is formed, strength of mind is increased, the intellect is expanded and by which one stands on one's own feet.'*

*- Swami Vivekananda*

*The journey of our School started in 1996, with a small premises but with a big dream and today Vishwaprajna is relentlessly dedicating its effort to create an educated society based on firm grounds of ethics and values. I, on behalf of our experience team of faculties whole heartedly dedicated towards continuous improvement and embracement of curricular as well as co-curricular skills. We would like to see our students soar to a new heights and thriving success in all their endeavour. We are convinced that the education purpose is to replace an empty mind with gaining wisdom. It's our hope that our students will experience schooling as a rich and rewarding time in their lives.*

*Sincere thanks to all the coordinators of the institution to be with us in this long journey for the noble cause. Let us pledge that the coming years will witness the greater heights further and lead the school to the highest peak*

*Smt. G. N. Sudha  
Head Mistress*

# ಶಾಲೆಗೆ ಕೀರ್ತಿತಂದ ಕಣ್ಣಿಗಳು



ಮಮತ ಸಿವಿ  
592 (95%)



ರೋಷನ್ ಎಂ. ಎನ್.  
575 (92%)



ವಿಸ್ಮಯ ಬಿ. ಎಂ.  
556 (89%)



ವರ್ಷ ಎಂ. ಆರ್.  
555 (89%)



ಮಾನ್ಯ ಅರಸ್  
544 (87%)



ಶಶಾಂಕ್ ಎಂ. ಎಸ್.  
529 (85%)



ವೈಷ್ಣವಿ ಎನ್.  
523 (84%)



ಭಾರತಿ ಟಿ.  
517 (83%)



ದೀಪ್ತಿ  
515 (83%)



ಮನೀಷ್ ಪಿ. ಆರ್.  
512(82%)



ಯಶಸ್ ಕುಮಾರ್ ಆರ್.  
501 (80.2%)



ರಶ್ಮಿ  
496 (80%)



ತ್ವಷ್ಟಿ ಎ. ವಿ.  
486 (78%)



ಯಶವಂತ ಎಸ್.  
483 (77%)



ವರ್ಷಕೆ  
477 (76.3%)



ಯಶವಂತ.ಎಂ  
475 (76%)



ಸಿಂಚನ್ ಎಂ. ಜಿ.  
470 (75%)



ವೈಷ್ಣವಿ ಕೆ.  
463 (74%)



ಚಂದನ್ ಎಂ.  
446 (72%)



ಶ್ರೀನಿವಾಸ್ ಜಿ .  
445 (71%)



ಸಂಜನ್ ಎಸ್.  
436 (70%)



ಸೃಜನ್ ಎ.  
422 (68%)



ಲಿಂಗರಾಜು ಎಂ.  
418 (67%)



ಮಧುಶ್ರೀ  
415(66%)



ಸಂಜನ್ ಡಿ. ಎಸ್.  
409 (65%)



ಸುಮಂತ್ ಎಸ್.  
399 (64%)



ಪವನ್ ಬಿ.  
371 (60%)

ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ನರ್ಸರಲಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ  
VISHWAPRAJNA NURSERY, PRIMARY & HIGH SCHOOL

**NURSERY SECTION**



## ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ ಹಾಗೂ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮ



ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ  
ಗಳಿಸಿದ ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ  
ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ  
ಹೋರಾಟಗಾರರು

ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ಚಿಟ್ಟೆಗಳಾದ  
ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ. ಪುಟಾಣಿಗಳು



ಕರುನಾಡ ಸೊಬಗನ್ನು ಸಾಲಿದ  
ಯು.ಕೆ.ಜಿ. ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳು

## ಅಂತರ - ನರ್ಸರಿ ಶಾಲಾ ಭದ್ರವೇಷ ಸ್ಪರ್ಧೆ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಮಿಸ್ಟರ್ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಶ್ರೀಯುತ. ರಾಜ್‌ಭವ್ ರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

ಪ್ರಥಮ ಪರ್ಯಾಯ ಪಾರಿತೋಷಕ ವಿಜೇತರು ನಾವೇ....



ತೀರ್ಪುಗಾರರಾದ ಕುಮಾರಿ ಮೇಘನಾ ರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

ತೀರ್ಪುಗಾರರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಲೋಕಶ್ರೀ ಯವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ



## ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮಾ ದಿನದಂದು ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತವಾಗಿ ನಡೆದ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ



ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ ಸಂಭ್ರಮಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ ಪುಟಾಣಿ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರು



“ಪರಿಸರ ಉಳಿಸಿ - ನಾಡು ಬೆಳೆಸಿ”



ಯೋಗ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ,  
ಆರೋಗ್ಯ ಪಡೆಯೋಣ



ಸಹೋದರತ್ವದ ಪ್ರತೀಕ  
'ರಕ್ಷಾಬಂಧನ'



ದಸರಾ ಬೊಂಬೆಗಳ  
ದರ್ಬಾರ್ ನೋಡಿ



ಈಜುವ ಋಷಿಯಲ್ಲ ಚಿಣ್ಣರ ಚಿಲುಮೆ



ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ  
ಕ್ರೀಡೆ- ಎರಡಕ್ಕೂ ಸೈ



ಆಕಾಶವಾಣಿಯಲ್ಲ ಹಾಡಿದ  
ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ. ಕೋಠಿಲೆಗಳು



ಬನ್ನಿ, ಮೃಗಾಲಯಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗೋಣ



ವನ್ಯಜೀವಿಗಳ ಜೊತೆ  
ಕೊಡೆಯ ಕೆಳಗೆ ಉಪಹಾರ ಸೇವನೆ



ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕಲರವದ ನಡುವೆ  
ಉಪಹಾರ ಸೇವನೆ

## ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು



ಸಂಸ್ಕೃತ ಶ್ಲೋಕ ಪಠನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ  
ನಾವೇ ವಿಜೇತರು



ವಿಜ್ಞಾನದ ಕುರಿತು ಅರಿವು  
ಮೂಡಿಸಿದ ಚಿಣ್ಣರು



ಧರಣಿಗಳ ದೇವಾನುವೇವತೆಗಳು



“ಕಸದಿಂದ ರಸ” ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ  
ಪೋಷಕರ ಕೈಚಳಕ



‘ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಉಡುಗೆ’ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು

## ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳ ಆಚರಣೆ



ಕೆಂಪು ಬಣ್ಣದ ದಿನಾಚರಣೆಯಲ್ಲಿ  
ಕಂಗೊಳಿಸಿದ ಮಕ್ಕಳು



ಪ್ರಶಾಂತತೆಯ ಪ್ರತೀಕ  
ನೀಲ ವರ್ಣದಲ್ಲಿ ಚಿಣ್ಣರು



ಸೈಹ-ಪ್ರೀತಿಯ ಮಹತ್ವ ಸಾಲಿದ  
ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ದಿನಾಚರಣೆ



ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ದಿನಾಚರಣೆ ಪ್ರಯುಕ್ತ ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ.  
ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಪಾರಿಗಳಾಗಿ ಮಿಂಚಿದ ಮಕ್ಕಳು



ಶೌರ್ಯಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾದ ಶಿತ್ತಳೆ ಬಣ್ಣದ ದಿನಾಚರಣೆ

ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ. ಜಿಣ್ಣರ ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮ



ಪುನಾಣಿ ಧೃತಿಶಾಳಗೆ  
ಸಡಗರದ ಮುತ್ತಿನಾರತಿ

ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲ ಚಿ. ತನ್ವಿತ್



ಜನ್ಮ ದಿನದಂದು  
ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದೊಂದಿಗೆ ಕು. ಭಾನ್ವಿ



ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ  
ಆಚರಿಸಿಕೊಂಡ ಪುನಾಣಿ 'ಭವಿನ್ ಅರಸ್'



## ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ  
ಶ್ರೀಯುತ ವೈ. ಎನ್. ಶಂಕರೇಗೌಡರಿಂದ  
ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗುವಿಕೆ

ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ  
ಶ್ರೀಯುತ  
ಇ.ಕೆ. ಸುರೇಶ್‌ಬಾಬುರವರಿಗೆ  
ಮಾಲಾಪರ್ಣೆ



ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ  
ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತೀರ್ಣರಾದ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

## ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ



ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ. ಚೇತನ ಅರೇಕಲ್ ರವರಿಗೆ  
ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ



ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ ಅವರಿಗೆ  
ಉತ್ತಮ ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿ  
ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ



ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು  
ಶ್ರೀಮತಿ ಅಶ್ವಿನಿಯವರಿಗೆ  
ಸನ್ಮಾನ

## ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ



ನವದುರ್ಗೆಯರ  
ನವರೂಪ ದರ್ಶನ

ಕುಲದಲ್ಲ ಕೀರ್ತನಾಧೋ  
ಹುಚ್ಚಪ್ಪ.....



ಸೌಂದರ್ಯ ಎಲ್ಲೋ  
ಸ್ಫೂರ್ತಿಯು ಅಲ್ಲೇ..

## ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ



ಹುಟ್ಟಿದರೇ ಕನ್ನಡ  
ನಾಡಲ್ಲ ಹುಟ್ಟಬೇಕು.

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ  
ಚಿನ್ನಾಲಿ ಮುತ್ತರು



ಕಾಡಿನ ಜನರು  
ದೇವರನ್ನೊಲಸುವ ಪರಿ

## ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ



ಹಳ್ಳಿ ಜನರ ಜಾನಪದ ನೃತ್ಯ



ಉಘೇ ಉಘೇ ಮಾದವ್ವ



ಮೇರಾ ದೇಶ್ ಮಹಾನ್



ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಂಗಲದಿ ಕೋಟೆಯ ದುರ್ಗೆ



ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ.,ನ ನಾಟ್ಯ ಮಯೂರಿಯರು

## ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮ



ಶಾಲಾ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ದಳದಿಂದ  
ಗಜ್ಯಾಲಿಗೆ ವಂದನೆ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರ ರೋಚಕ  
ನೃತ್ಯ ಪ್ರದರ್ಶನ



ಶಾಲೆಯ ಬ್ಯಾಂಡ್ ದಳ

## ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ  
ಶ್ರೀಯುತ ಡಾ.ಕೆ. ಮಹಾದೇವ  
ಅವರಿಂದ ಧ್ವಜಾರೋಹಣ

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ  
ಶ್ರೀಯುತ  
ಡಾ. ಕೆ. ಮಹಾದೇವರವರಿಗೆ  
ಸನ್ಮಾನ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಿಂದ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿತನುಡಿ

## ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣಾ ಸಮಾರಂಭ



ಸಮಾರಂಭದಲ್ಲ ಉಪಸ್ಥಿತರಿರುವ ಗಣ್ಯರು



ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎಂ.ಎನ್. ಮಹೇಂದ್ರವರಿಗೆ ಗೌರವ



ಸಮಾರಂಭದ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್.ಕೆ. ರಾಜುರವರಿಗೆ ಮಾಲಾರ್ಪಣೆ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್. ಕೆ. ರಾಜುರವರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿತವಚನ



ಅಧ್ಯಕ್ಷರಿಂದ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ

## ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ರೋಟರಿ ಕ್ಲಬ್‌ನ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ರೋಬೆರ್ಟಿಯನ್  
ಎಂ.ಮೋಹನ್ ಅವರಿಂದ  
ಧ್ವಜಾರೋಹಣ

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ  
ಶ್ರೀಯುತ ಎಂ.ಮೋಹನ್  
ಅವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ



ಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ  
'ಪ್ರಜ್ಞಾ' ಇಡುಗಡೆ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು  
ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳ ಭಾಷಣ





ತರಗತಿಗೆ ನಾವೇ ಪ್ರಥಮರು

ಅಂತರಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ  
ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ವಿಜೇತರು



ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಕರಾಣಿ ಚಾಂಪಿಯನ್ಸ್

ಅಂತರಶಾಲಾ ಚೆಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ  
ವಿಜೇತ ಪಾಲಿತೋಷಕವನ್ನು  
ಗಳಿಸಿರುವ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ  
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿದೇವಮ್ಮನವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಅಂತರಶಾಲಾ ಭಾವಗೀತೆ ಮತ್ತು ಜನಪದಗೀತೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ



ಸಮಾರಂಭಕ್ಕೆ ಆಗಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಅತಿಥಿಗಳು

ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಜ.ಶಿವಲಿಂಗಯ್ಯ ಅವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ



ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಜಯಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅತಿಥಿಗಳಿಂದ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ



ಬಹುಮಾನಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ವಿಜೇತರು



## ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆ



ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಯುತ  
ಎಂ.ಎನ್. ಮಹೇಂದ್ರವರಿಂದ  
ಶಾಲೆಯ ಕೈತೋಟ ಉದ್ಘಾಟನೆ

ಊಡ ನೆಡೋಣ  
ಪರಿಸರ ಹಸಿರಾಢಿಸೋಣ...!



ಹಸಿರೇ ಉಸಿರು....



ಇದೇ ನಮ್ಮ ಕೈತೋಟ



## ಸಂಸ್ಕೃತೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ



ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ  
ಎಂ. ಎನ್. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿಯವರಿಂದ  
ಸಮಾರಂಭದ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರಿಂದ  
ಸಮೂಹ ಗಾಯನ



ಭಗವದ್ಗೀತಾ ಪಠಣ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ವಿಜೇತರು



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಡಾ|| ಅನಂತ ನಾಗೇಂದ್ರ ಭಟ್  
ಅವರಿಂದ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ



ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎಲ್.ಎನ್.ಹೆಗಡೆಯವರಿಂದ ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣೆ

## ವಿಶ್ವ ಪ್ರಜ್ಞೆ - ವಿಜ್ಞಾನ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ವ ಪರ್ಯಟನೆ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ನಂಜುಂಡಸ್ವಾಮಿಯವರಿಂದ  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಿಂದ  
ವಿಜ್ಞಾನ ಮಾದರಿಗಳ ವೀಕ್ಷಣೆ



ಉಡಾವಣೆಗೆ ಸಜ್ಜಾಗಿರುವ  
ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ರಾಕೆಟ್.....!



ಸೋಮನಾಥಪುರದಲ್ಲ  
ನಮ್ಮ ಪುಟಾಣಿಗಳು



ನಮ್ಮ ಪ್ರವಾಸ ಬೈಲುಕುಪ್ಪೆ ಗೋಲ್ಡನ್ ಟೆಂಪಲ್..

## ಬ್ಯಾಗ್ ಮತ್ತು ಪುಸ್ತಕ ವಿತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಪಿ.ಕೆ.ವಿ. ಆಚಾರ್ಯ ಸಭಾಭವನದ ವ್ಯವಸ್ಥಾಪಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಪಿ.ವಿ.ನಾಗೇಶ್ ಅವರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಿತನುಡಿ



ಶ್ರೀಯುತ ಪಿ.ವಿ.ನಾಗೇಶ್‌ರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ



ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲ ಶಾಲಾ ಮಂತ್ರಿಮಂಡಲದ ನಾಯಕರು



ಪುಸ್ತಕ ಹಾಗೂ ಶಾಲಾ ಸಮವಸ್ತ್ರವನ್ನು ಪಡೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ರೋಟರಿ ಇಂಟರ್‌ನ್ಯಾಷನಲ್ ಕ್ಲಬ್‌ನ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಕ್ಲಬ್‌ನ ಅಧ್ಯಕ್ಷನ ಆಯ್ಕೆ

## ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಸಂಗೀತಾಭ್ಯಾಸ ನಿರತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು



ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೃತ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ನಾಟ್ಯ ವೃಂದ



'ಕರಾವೆ' ತರಬೇತಿಯಲ್ಲಿ ನಿರತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



'ಚೆಸ್' ಆಟದಲ್ಲ ಮಗ್ನರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



'ಅಬಾಕಸ್' ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಚಿಣ್ಣರು



ಯೋಗ ಮಾಡೋಣ ಆರೋಗ್ಯ ಪಡೆಯೋಣ



'ರೋಬೋಟ್'ನೊಂದಿಗೆ ಮಿಥುನ್ ಹಾಗೂ ದಿನೇಶ್

## ಅಂತರಶಾಲಾ ಚದುರಂಗ ಸ್ಪರ್ಧೆ



ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಪರಮೇಶ್ವರಗೌಡರಿಂದ  
ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರು ಮತ್ತು  
ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಿಂದ ಭಾಷಣ



ಚೆಸ್ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಮಗ್ಗೂರಾರುವ ವಿವಿಧ  
ಶಾಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ವಿಜೇತರಿಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿರುವ  
ಪಾರಿತೋಷಕಗಳು



ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ವಿಜೇತರುಗಳು

## ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾಗಣಪತಿಯ ಆರಾಧನೆ



ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾಗಣಪತಿ



ಜೋಯಿಸಲಿಂದ ಆಶೀರ್ವಚನ



ಗಣಪತಿಯ ಆರಾಧನೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು

## ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಕರಕುಶಲ ಕಲೆ





**ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ.**

**ನರ್ಸರಿ, ಪ್ರೆಮರಿ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ**

**ಮತ್ತು**

**ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು**



**ಕನಕದಾಸ ನಗರ, ದಟ್ಟಗಲ್ಲಿ  
ಮೈಸೂರು - 570 033**



### ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

1. ಓಂ ಅಜ್ಞಾನಾ ತಿಮಿರಾಂಧಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಂಜನ ಶಲಾಕಯಾ |  
ಚಕ್ಷುರುನ್ಮೀಲಿತಂ ಯೇನ ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮಃ ||
2. ಶುಕ್ಲಾಂಬರಧರಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಶಶಿವರ್ಣಂ ಚತುರ್ಭುಜಮ್ |  
ಪ್ರಸನ್ನವದನಂ ಧ್ಯಾಯೇತ್ ಸರ್ವವಿಘ್ನೋಪಶಾಂತಯೇ ||
3. ಸರಸ್ವತಿ ನಮಸ್ತುಭ್ಯಂ ವರದೇ ಕಾಮರೂಪಿಣೀ |  
ವಿದ್ಯಾರಂಭಂ ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ ಸಿದ್ಧಿರ್ಭವತು ಮೇ ಸದಾ ||
4. ತ್ವಮೇವ ಮಾತಾ ಚ ಪಿತಾ ತ್ವಮೇವ, ತ್ವಮೇವ ಬಂಧುಶ್ಚ ಸಖಾ ತ್ವಮೇವ |  
ತ್ವಮೇವ ವಿದ್ಯಾ ದ್ರವಿಣಂ ತ್ವಮೇವ, ತ್ವಮೇವ ಸರ್ವಂ ಮಮ ದೇವದೇವ ||
5. ಗುರುಬ್ರಹ್ಮಾ ಗುರುವಿಷ್ಣುಃ ಗುರುದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರಃ |  
ಗುರುಸ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮಃ ||
6. ಅಸತೋ ಮಾ ಸದ್ಗಮಯ, ತಮಸೋ ಮಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯ |  
ಮೃತ್ಯೋರ್ಮಾ ಅಮೃತಂ ಗಮಯ, ಓಂ ಶಾಂತಿ ... ಶಾಂತಿ... ಶಾಂತಿಃ



## ANNUAL REPORT-2023-24

This report showcases the achievements and glories of our school, but also makes us to think deeply about strengthening ourselves in other areas. We have always been committed to create an environment, which provides a platform for individual thinking and holistic development. We hope to make a big difference in the lives of tomorrow's leaders.

This year many new activities were taken up both in academics as well as Co-curricular activities. The Bag less day was observed on every second and fourth Saturday till the First term Examination, to provide children with a better and far advanced module for learning.

Competitions are the part and parcel of our life. Our school conducted many indoor and outdoor games to the students and parents. Inter school Light and folk music competition, Inter Nursery school fancy dress competition, were organised. The school is going to conduct Inter School chess tournament in the month of January. Investiture ceremony was held to acknowledge the leaders of the school. Special assemblies have been part of the school culture. Interact, the Rotary Club's student wing was formed under the guidance of Rotaract Raj Bhat. They touch upon not only moral values but also concepts that the child living in a society needs to know about festivals such as independence day, Gandhi Jayanti , Enviornment day, Guru Pornima, Ganesha festival, Sanskrit day were celebrated .ISKCON c o n d u c t e d various competitions and the prizes were bagged by our students. . Our school tiny tots conducted Market day enrolling themselves as vendors. Birthday celebrations, Swimming class and colour Day to Nursery, Science expo and food fest were a part of school activity. Praneeth of Class 2 and Bhuvan CG of class V, Tarun and preetham of class X Std have won many prizes in State and National Level karate. As a part of learning, educational trip was organised to Coorg for high school, Talakadu for higher primary and zoo for the Nursery.

This year our school had an opportunity to present a programme in Makkla Mantapa in Akashavani that was broadcasted on July 2nd 2023.

Our school honours the students in giving endowment memorial prizes and endowment scholarship, to economically weak students from class 5-10 with an amount of Rs 10,000 each . Students passed with distinction in class X Std and students who score highest marks in each subject will be awarded Rs 1000/-. Toppers in the class from each class from LKG to Class X Std and student of the year will be honoured with the award of Rs 1000/- Distribution of bags , books , uniform and this year , Mid-day meal is also provided to the economically weak students.

The 10th board results act as a deciding factor .Our school once again rose to the pinnacles of academic excellence. They also form an important part of resume and act as an indicator of a student's academic performance. This year also, the school has excelled with cent % results with 22% distinction and 78% first class. The excellent result is a befitting reward for the synergic efforts of the diligent students, dedicated school faculty and ever supportive parents. We are grateful to our parents support, our amazing faculties, who tirelessly dedicate their time and energy to our students. I take the entitlement to pay the tribute to the founder Sri. kalkuni Mahadevaih for his vision and ideals and all the trustees of the Management for their immense support. Some milestones have been achieved and many still has to be reached .

I would like to conclude quoting our school motto-"Education with care and concern." V.P.E.I., spells constant continuous hard work.

**SMT. G. N. SUDHA**  
**HEAD MISTRESS**

ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವ

"ಮಗುವಿನ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು. ಮಗುವು ಸರ್ವತೋಮುಖವಾಗಿ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಹೊಂದಬೇಕಾದರೆ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ. ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ, ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಮನೋಭಾವ, ಸೃಜನಶೀಲತೆ, ಕ್ರೀಡಾಸ್ಫೂರ್ತಿ, ಕಲಾನೈಪುಣ್ಯ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ ಮುಂತಾದ ಗುಣಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವ ಎಲ್ಲಾ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೇ ಆಗಿವೆ.



ಶುಭಾ ಎಚ್.ಕೆ  
ಕೋ-ಆರ್ಟಿನೇಟರ್

ಒಳಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೊರಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಗಳು, ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ನಾಟಕ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಲಲಿತ ಕಲೆ, ಯೋಗ, ಧ್ಯಾನ, ಓರಿಗಾಮಿ, ಚರ್ಚಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ, ಸೆಮಿನಾರ್ (ವಿಷಯ ಮಂಡನೆ) ಮುಂತಾದುವುಗಳನ್ನು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಾಗೂ ಪ್ರೌಢ ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಕನಿಷ್ಠ ಯಾವುದಾದರೊಂದು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಅಪೇಕ್ಷಣೀಯ.

ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು ಹಾಗೂ ತನ್ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ತನ್ನ ಬಗೆಗೆ ತಾನು ಅಭಿಮಾನ ಹೊಂದಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತವೆ. ಬುದ್ಧಿ, ಮನಸ್ಸು ಮತ್ತು ಕೈಗಳ ನಡುವೆ ಸಮತೋಲನ ಸಾಧಿಸಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಹಂತಕ್ಕೆರಲು ಇವು ನೆರವಾಗುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಕೇವಲ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿರದೆ ಅದಕ್ಕೂ ಮೀರಿ ಆಲೋಚಿಸುವಂತೆ ಮಾಡಲು, ಹೊರಗಿನ ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಲು ಪೂರಕವಾಗಿವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಪರಂಪರೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತು ನೈತಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.

ನಮ್ಮ "ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ" ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇಂತಹ ಹಲವಾರು ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಆಯೋಜಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ತನ್ಮೂಲಕ ಪ್ರತಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೂ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಉತ್ತಮ ವೇದಿಕೆಯನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರುವ ಚೆಸ್ ಮತ್ತು ಅಬ್ಯಾಕಸ್ ನಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮೆದುಳನ್ನು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲಗೊಳಿಸಿ, ಮಗುವಿನಲ್ಲಿರುವ ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯನ್ನು ವಿಕಸನಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ನೃತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಧ್ಯಾನ, ಯೋಗದಂತಹ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮಗುವು ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ದೈಹಿಕ ಸ್ಥಿರತೆ ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿವೆ. ಕರಾಟೆ, ಕ್ರೀಡೆಗಳಂತಹ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ದೈಹಿಕವಾಗಿ ಸದೃಢಗೊಳಿಸಿದರೆ ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ, ಕ್ರಾಫ್ಟ್, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಮುಂತಾದುವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತವೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ, ಅಂತರ ಶಾಲಾ ಮಟ್ಟದ ಅಥವಾ ಜಿಲ್ಲಾ ಮಟ್ಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಕ್ರೀಡಾ ಸ್ಫೂರ್ತಿ, ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ, ಧೈರ್ಯ ಮೊದಲಾದ ಹಲವು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಗುಣಗಳು ಮೈಗೂಡುತ್ತವೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ 'ಶಾಲೆ' ಎಂದರೆ ಅದು ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಸಮತೋಲಿತ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿರಬೇಕು. ತನ್ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಕರಿಗೆ ಸಂತಸವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವ ತಾಣವಾಗಬೇಕು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನರಿತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅವರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನ 'ಸುವರ್ಣಅಧ್ಯಾಯ'ವಾಗಬೇಕು. ಹೀಗಾಗಲೆಂಬುದೇ ನನ್ನ ಆಶಯ.

ನನ್ನ ಶಾಲೆ ವಿಶ್ವ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಅದುವೇ ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆ

ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಪರಿಸರ  
ನೋಡಲು ತುಂಬಾ ಸುಂದರ  
ಅದೇ ಅಲ್ಲನ ಸೊಬಗು  
ಅಲ್ಲಗೆ ಅದೇ ಮೆರುಗು  
ಹಜ್ಜೆಹಸುರಿನ ಪೈರು  
ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಉಸಿರು |

ಅಲ್ಲದೆ ನಮಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆ  
ಅಲ್ಲ ಕಲಿಸುತ್ತಾರೆ ನಮಗೆ ವಿದ್ಯೆ  
ಅಲ್ಲ ಹೋದರೆ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಪುಲ್ಲ  
ಅಲ್ಲದೆ ಅವಕಾಶಗಳು ವಿಪುಲ  
ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಕೈತೋಟ  
ನೋಡುಗರ ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕುವ ನೋಟ  
ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ವಾತಾವರಣ  
ಹಕ್ಕಿಗಳ ಕುಹೂ ಕುಹೂ ಕೂಜನ |

ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ಕ್ರೀಡಾಂಗಣ  
ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ತಾಣ  
ಅಲ್ಲದೆ ನೋವು ನಲವುಗಳ ಮಿಲನ  
ಪ್ರತಿನಿತ್ಯವೂ ವಿಭಿನ್ನತೆಯ ಚಲನವಲನ  
ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರೇ ವಿಶ್ವ ಪ್ರಜ್ಞೆ  
ಅದುವೇ ನಮ್ಮ ಕಲಿಕೆಯ ಸ್ವರ್ಗದ ಮೈದಾನ ||



ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಹನು

ಕಣ್ಣನು ದೇವನು ಕೊಟ್ಟಹನು  
ನೋಡಲು ಒಳ್ಳೆಯ ನೋಟವನು|  
ಕಿವಿಯನು ದೇವನು ಕೊಟ್ಟಹನು  
ಕೇಳಲು ಒಳ್ಳೆಯ ನುಡಿಗಳನು||

ಕಾಲನು ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಹನು  
ನಡೆಯಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಹಾದಿಯನು|  
ಕೈಗಳ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಹನು  
ಮಾಡಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸವನು||

ಮೂಗನು ದೇವನುಕೊಟ್ಟಹನು  
ಸವಿಯಲು ಒಳ್ಳೆಯ ಗಾಳಿಯನು|  
ನಾಲಗೆ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಹನು  
ನುಡಿಯಲು ಒಳ್ಳೆಯ ನುಡಿಗಳನು||

ಬುದ್ಧಿಯ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಹನು  
ಕಲೆಯಲು ಒಳ್ಳೆಯ ನಡತೆಯನು|  
ಎಲ್ಲವೂ ದೇವರು ಕೊಟ್ಟಹನು  
ಬೆಳಗಲು ನಮ್ಮೆಯ ಬಾಳ್ವೆಯನು||



ನಿಧಿ ಎಂ.

ಪ್ರಿ.ಕೆ.ಜಿ.  
(ತಾಯಿ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಕುಸುಮಾ  
ಮಂಜುನಾಥ್  
ಸಹಾಯದಿಂದ)



ದುರ್ಗೇಶ ಎಂ.

ಪ್ರಿ.ಕೆ.ಜಿ.  
(ತಾಯಿ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಸ್ವಂದನಾ  
ಡಿ. ಎಸ್.  
ಸಹಾಯದಿಂದ)

ನನ್ನ ಶಾಲೆ ನನ್ನ ಹೆಮ್ಮೆ

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ ನಮಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ  
ಶಾಲೆಯು ನಮಗೆ ನಂದನವು,  
ಶಾಂತಿ ಸ್ನೇಹ ಸೋದರ ಭಾವದ  
ಶಾಲೆಯೇ ನಮಗೆ ಮಂದಿರವು |

ಕನ್ನಡ ನುಡಿಯ ಚಂದದ ನುಡಿಯ  
ನುಡಿಯುವ ನಾವೇ ಧನ್ಯರು ,  
ಗುರುಗಳು ಹೇಳುವ ಮಾತಿನಂತೆ  
ಜಗಕೆ ನಾವೇ ಮಾನ್ಯರು |

ಶಾಲೆಯ ಸುಂದರ ಹೂಗಳು ನಾವು  
ಶಾಲೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಯ ತರುವೆವು,  
ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ನೆಲದ ಶಕ್ತಿಯ  
ಲೋಕಕೆ ನಾವು ಸಾರುವೆವು |

ಗುರುಗಳು ಹೇಳುವ ಮಾತೆ ನಮಗೆ  
ದೇವರು ನೀಡಿದ ಅಮೃತವು,  
ನಲಯುತ ಕಲಯುವ ಪಾಠ ನಮಗೆ  
ಮುಂದಿನ ಬದುಕಿನ ಬುನಾದಿಯು |

ಲೆಕ್ಕವೆ ಇರಲ ಭಾಷೆಯೇ ಇರಲ  
ಸಲಸು ನಮಗೆ ಕಲಯಲು,  
ಸರಸರ ಬರೆದು ತಪ್ಪದೆ ಓದಲು  
ಖುಷಿಯು ಆಟವಾಡಲು |



ಧೃವಂತ್ ಎಂ.

ಯು.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಕುಸುಮಾ  
ಮಂಜುನಾಥ್  
ಸಹಾಯದಿಂದ)

ಶಿಕ್ಷಣ

ಶಿಕ್ಷಣ,  
ಜೀವನ ತಯಾರಿಯಲ್ಲ  
ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಜೀವನವಾಗಿದೆ |

ಶಿಕ್ಷಣ,  
ಬುದ್ಧಿಯ ಸಮರ್ಪಕ ಬಳಕೆಯ  
ಜ್ಞಾನವಿಕಾಸದ ಅರಿವಾಗಿದೆ |

ಶಿಕ್ಷಣ,  
ಮನಸ್ಸು ದೇಹ ಬುದ್ಧಿಗಳೊಂದಿಗೆ  
ದೊರೆಯುವ ಸಂಸ್ಕಾರವಾಗಿದೆ |

ಶಿಕ್ಷಣ,  
ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದನ್ನು  
ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವ ಅಸ್ತವಾಗಿದೆ |

ಶಿಕ್ಷಣ,  
ವರ್ತನೆ, ನಡೆ-ನುಡಿಗಳನ್ನು  
ತಿಳಿಸುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿಯಾಗಿದೆ |



ಪೂರ್ಣಚೇತನ್

ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಂಜುಳ  
ಸಹಾಯದಿಂದ)



ಪರಿಸರ ಮಾಲನ್ಯ

ನಮ್ಮ ಭೂಗ್ರಹದಲ್ಲ ಕಂಡುಬರುವ ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಜೀವ ಪೋಷಕ ವಾತಾವರಣ ಮಣ್ಣು, ನೀರು, ಗಾಳಿ ಹಾಗೂ ಶಾಖ ನಿಯಂತ್ರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಈ ಭೂಮಿಯ ಪರಿಸರದ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಗಗಳಾಗಿವೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತದೆ.

ಆದರೆ ಅವನ ದುರಾಸೆಗಳೆಲ್ಲ "The earth provides enough to satisfy everyman's need but not every man's greed" ಎಂದು ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದ ಮಾತನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಲೇಬೇಕು. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರ ಅಂದಿನ ಮಾತು ಇಂದು ನಿಜ ಆಗುತ್ತಿದೆ.

ವಿಪರೀತವಾದ ಕೈಗಾರಿಕೀಕರಣ, ಆಧುನೀಕರಣ, ಮಿತಿಮೀರಿದ ಜನಸಂಖ್ಯೆ, ವಿಜ್ಞಾನದ ವೈಭವೀಕರಣ, ಜನಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪೈಪೋಟಿ ಎಲ್ಲವೂ ಸೇರಿ ಪರಿಸರ ನಾಶ ಇಲ್ಲವೆ ಪರಿಸರ ಮಲನತೆ ತನ್ನ ಪರಾಕಾಷ್ಠೆಯನ್ನು ತಲುಪುವಲ್ಲಿ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಸಹಕರಿಸಿದೆ.

ಮಾನವ ತಾನು ಉಸಿರಾಡುವ ಗಾಳಿ, ಬಳಸುವ ನೀರು, ಭೂಮಿ ಯಾವುದನ್ನು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿಟ್ಟಲ್ಲ. ಪರಿಸರದ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಪರಿಸರ ಮಾಲನ್ಯವನ್ನು ವಾಯುಮಾಲನ್ಯ, ಜಲ ಮಾಲನ್ಯ, ಶಬ್ದ ಮಾಲನ್ಯವೆಂದು ವರ್ಗೀಕರಿಸಬಹುದು.

**ವಾಯುಮಾಲನ್ಯ :** ಮಾನವ ನಿರ್ಮಿತ ಬೃಹತ್ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳು ನಗರದಲ್ಲೆಲ್ಲಾ ವ್ಯಾಪಿಸಿ ದಿನ ನಿತ್ಯವೂ ಆಕಾಶದತ್ತ ಉಗುಳುವ ಹೊಗೆ, ವಾಹನಗಳ ವಿಪರೀತ ಸಂಚಾರದ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಕೆಟ್ಟ ಗಾಳಿಯು ಮಿಶ್ರಿತಗೊಂಡು ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿಯನ್ನು ನುಂಗಿ ಹಾಕಿದೆ.

**ಜಲಮಾಲನ್ಯ:** ಜಲಮಾಲನ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹುಮಟ್ಟಿನ ಕಾರಣಗಳೆಂದರೆ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು ಬಳಸಿದ ವಿಷಯುಕ್ತ ನೀರನ್ನು ಮರಳಿ ನದಿಗಳಿಗೆ, ಕೆರೆಗಳಿಗೆ ಬಿಡುತ್ತಿರುವುದರಿಂದ ಅಶುದ್ಧವಾದ ನೀರು ಶುದ್ಧವಾದ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ಬೆರೆತು ಮಲನವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ ಪ್ರಾಣ ಹಾನಿಕಾರಕವಾಗಿದೆ. ಹೆಚ್ಚು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಇರುವ ಒಂದೇ ಕೆರೆ ಅಥವಾ ನದಿಯನ್ನೇ ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪರಿಪಾಠವಿದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಹೊಸ ಹೊಸ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಹುಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ.

**ಶಬ್ದಮಾಲನ್ಯ:** ಇಂದು ನಾವು ಮಿತಿ ಮೀರಿದ ಶಬ್ದಮಾಲನ್ಯವನ್ನು ಎದುರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಔದ್ಯೋಗೀಕರಣ ಅತಿಯಾದ ವಾಹನ ಸಂಚಾರದ ಅವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳಿಂದಾಗಿ ಶಬ್ದಮಾಲನ್ಯದ ಒತ್ತಡವು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿವೆ.

ಸುಂದರವಾದ ಪರಿಸರವನ್ನು ಮಾನವ ಕಲಪಿತಗೊಳಿಸುತ್ತಿರುವುದು ಅಪಾಯಕರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಜಗತ್ತನ್ನು ವಿನಾಶದ ಅಂಚಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುತ್ತಿರುವ ಲಕ್ಷಣವೂ ಆಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಗಂಭೀರವಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ನಿವಾರಣೆಯ ಉಪಾಯಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವುದು ಈಗ ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ನಾನು ನಿಮ್ಮ ತಾಯಿ ಭೂದೇವಿ  
ನಿಮಗೆ ಗಾಳಿ, ಮಳೆ, ಬಿಸಿಲು, ಬೆಳಕು, ಅನ್ನ  
ನೀರು ಆಶ್ರಯ ಎಲ್ಲವನ್ನು ನಾನೇ ಕ್ರಿಯಾಗಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವೆ.  
ನೀವು ನನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬಾಡಿಗೆ ಕೊಡದೇ ಇರುವಿರಿ,  
ಇರುವುದಾದರೆ ಸರಿಯಾಗಿರಿ,  
ಸ್ವಚ್ಛತೆ ಪಾಲಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ

ಇಲ್ಲವಾದರೆ ನಾನು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಖಂಡಿತ ಕೊಲ್ಲುವೆ.....  
ನಾನು ಕೆರಳಿ ಒಮ್ಮೆ ಕಂಪಿಸಿದರೆ ಸಾಕು  
ನೀವೆಲ್ಲ ಕ್ರಿಮಿ ಕೀಟಗಳಂತೆ ನನ್ನ ಗರ್ಭದಲ್ಲಿ  
ಮಣ್ಣಾಗಿ ಹೋಗುವಿರಿ.  
ಆಗ ನೀವು ಕಿರುಚುವಿರಿ " ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ,  
ಹ್ಲೀಜ್ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ.....



ಶ್ರೀಮತಿ ಲೋಕಶ್ರೀ ಎನ್. ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ



ಶಿಕ್ಷಕ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳು

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ “ಗುರು ಬ್ರಹ್ಮ, ಗುರು ವಿಷ್ಣು, ಗುರು ದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರಃ ಗುರು ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮಃ” ಎಂದು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿದಾಗ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನ ಆಕಾಶದಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾದದ್ದು ಎಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಗುರುವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ, ಸ್ಥಿತಿ ಮತ್ತು ಲಯ ಕರ್ತನೆಂದು ಹೇಳಬಹುದು. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ತಂದೆ-ತಾಯಿಗಳ ನಂತರದ ಮಹತ್ವದ ಸ್ಥಾನ ಗುರುವಿಗಿದೆ. ಗುರುವು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ, ಪ್ರಬಲವಾದ ಸಂವೇದನಾಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದಾನೆ. ಶಿಕ್ಷಕನ ಸ್ಥಾನದ ವರ್ಣನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅನೇಕ ಅನ್ವಿತ ಎ. ಆರ್. ಮಹನೀಯರು, ಚಿಂತಕರು, ತಜ್ಞರು ತಮ್ಮದೇ ಆದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ವರ್ಣಿಸಿದ್ದಾರೆ.



ಅನ್ವಿತ ಎ. ಆರ್.

ಯು.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ:

ಗ್ರೀಕ್ ದೇಶದ ದೊರೆ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ “ಭೂಮಿಯಿಂದ ಸ್ವರ್ಗದ ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಿಸುವ, ಅಮರ ಸಿರಿಯನ್ನು ದಿವ್ಯ ಜೀವನವನ್ನು ಕರುಣಿಸುವ ಕರುಣಾಳು ಮಹಾ ಗುರು, ಅಂತಹ ಶ್ರೀಮತಿ ಸಿಂಧು ಜಿ. ಗುರುವಿಗೆ ಶರಣು” ಎಂದಿದ್ದಾನೆ.

ಸಹಾಯದಿಂದ)

ಹಾಗೆಯೇ ಕಬೀರ್ ದಾಸರು “ದೇವರು ಮತ್ತು ಗುರು ಇಬ್ಬರೂ ನನ್ನ ಮುಂದೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷರಾದರೆ ಪ್ರಥಮವಾಗಿ ನಾನು ಗುರುವಿಗೆ ನಮಿಸಿ ನಂತರ ದೇವರಿಗೆ ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ” ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಆಧುನಿಕ ಸಮಾಜ ನಾಗರಿಕತೆಯ ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬದುಕನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಜೀವನದ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಬದುಕಿನ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಹರಡಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೂ ವಿಸ್ತಾರವಾಗಿದೆ.

ಗುರುವನ್ನು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ, ತತ್ವಜ್ಞಾನಿ, ಸ್ನೇಹಿತ, ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಬಲ್ಲ ಶಕ್ತಿ, ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತ ಎಂದೆಲ್ಲಾ ವರ್ಣಿಸುವುದರಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕನನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭವ್ಯ ಭವಿಷ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಪಕ ಎನ್ನಬಹುದು. ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಸೇವೆಯ ಮೂಲಕ, ಕರ್ತವ್ಯದ ಮೂಲಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಾಗರಿಕ ಸಮಾಜವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ. ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತು, ಜ್ಞಾನ ದಾಹ, ಕರ್ತವ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಸಮಯ ಪಾಲನೆ, ವೈಚಾರಿಕತೆ, ಸಂಯಮ, ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಇವೆಲ್ಲವನ್ನೂ ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ ತಮ್ಮ ಶಿಷ್ಯ ಸಮುದಾಯವನ್ನು ಸನ್ಮಾರ್ಗಕ್ಕೆಳೆಯುವ ಆಯಸ್ಕಾಂತದ ಶಕ್ತಿಯಾಗಬಹುದು.

ಕುವೆಂಪುರವರ ನುಡಿಯಂತೆ ಅಂದು - “ಹಿಂದೆ ಗುರುವಿದ್ದ, ಮುಂದೆ ಗುರಿಯಿತ್ತು : ಮಂದಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದರು ಧೀರರ ಹಾಗಿ : ಇಂದು-ಮುಂದೆ ಗುರಿಯಿಲ್ಲ : ಹಿಂದೆ ಗುರುವಿಲ್ಲ : ಮಂದಿ ಓಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಹೇಡಿಗೆಳಾಗಿ” ಎಂಬುದು ಗುರು ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.

“ಅಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಅಲ್ಪಜ್ಞಾನ ಭೀಕರ” ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿಸಿ ತನ್ಮಯತೆಯಿಂದ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆಯನ್ನು ಜಾಣತನದಿಂದ ಮಾಡುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಶಿಕ್ಷಕನ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಸಿಲುಕದಿರಿ ಮತವೆಂಬ ಮೋಹದ ಜ್ಞಾನಕ್ಕೆ  
ಮಿತಿಬಿಂದು ದುಡಿಯಿರೈ ಲೋಕ ಹಿತಕೆ  
ಆ ಮತದ ಈ ಮತದ ಹಳೆ ಮತದ ಸಹವಾಸ  
ಸಾಕಿನ್ನು ಸೇರಿರೈ ಮನುಜ ಮತಕ್ಕೆ  
ಓ ಬನ್ನಿ ಸೋದರರೇ ವಿಶ್ವ ಪಥಕೆ

-ಕುವೆಂಪು



ನನ್ನ ದೇವಾಲಯ

ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಹೆಸರು “ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞ”. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯು ಹೆಸರಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ವಿಶ್ವಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹಂಚುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದ ಮಾಡುತ್ತಾ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ನಾವು ಪ್ರಜ್ಞಾವಂತ, ವಿದ್ಯಾವಂತ, ಸುಶೀಲವಂತ ರಾಗಲು ಬಯಸುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆ ನನಗೆ ಶಿಕ್ಷಕರ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿದ್ಯೆ ಹಂಚುವ ದೇವಾಲಯವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯು ನನಗೆ ಅಚ್ಚುಮೆಚ್ಚಿನ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯು ಸುಂದರ ಪರಿಸರ ಹಾಗೂ ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಡದ ವಿಶಾಲವಾದ ಕಟ್ಟಡವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿದಿನ ನನ್ನ ಶಾಲೆಯು ಪ್ರಾರ್ಥನೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಹಾಗೂ ಶಿಸ್ತನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶಾಲವಾದ ಆಟದ ಮೈದಾನವಿದೆ ಹಾಗೂ ಆಟಕ್ಕೆ ಸಾಮಾನುಗಳಿವೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಭಾಗವಹಿಸುತ್ತೇವೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಸರಾಗಿದೆ. ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದವಿದೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸ್ನೇಹಿತರಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯು ಬೇರೆ ಶಾಲೆಗಿಂತ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ವಿಭಿನ್ನವಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ನನ್ನ ಶಾಲೆಯ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳೊಡನೆ ಸ್ನೇಹದಿಂದ ವರ್ತಿಸುತ್ತಾರೆ. ಪೋಷಕರ ಜೊತೆಯಲ್ಲೂ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳನ್ನು ಸಂಭ್ರಮದಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ಮೂಲಕ ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ, ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆ, ಅದರ ವಿವರಣೆ ನೀಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ತುಂಬಾ ವಿಶೇಷವೆಂದರೆ ಪುಟ್ಟ ಮಕ್ಕಳ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಸಡಗರದಿಂದ ಆಚರಿಸುವುದು. ಅದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ತುಂಬಾ



ಭವಿನ್ ಅರಸ್

ಯು.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಪ್ರಭ ಆರ್.  
ಸಹಾಯದಿಂದ)



ಪ್ರಿಯವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಜನ್ಮದಿನದಂದು ನಮ್ಮ ಕೈಯಿಂದ ಒಂದು ಹೂವಿನ ಗಿಡವನ್ನು ನೆಡಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ನೀರು ಹಾಕಿಸಿ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಹಾಗೂ ಗಿಡ ಮರ ಬೆಳೆಸಿ ಉಳಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಈ ಮೂಲಕ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ನನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವು ರೀತಿಯ ಆಟೋಟ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು, ನೃತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಸಂಸ್ಕೃತ, ಭಗವದ್ಗೀತೆ, ಶ್ಲೋಕ ಸ್ಪರ್ಧೆ..... ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ವಿಧದ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳನ್ನು ಏರ್ಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿ ಬರಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದರಲ್ಲೂ ನನ್ನ ಶಾಲೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿದೆ. ನಾನು ವಿಶ್ವ ಪ್ರಜ್ಞ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಎಂದು ಹೇಳಲು ಹೆಮ್ಮೆಪಡುತ್ತೇನೆ.



ಹನಿದವನ

ಮಣ್ಣಾಗಬೇಕು, ಹಣತೆಯಾಗುವ ಮುನ್ನ  
ಹತ್ತಿಯಾಗಬೇಕು, ಬತ್ತಿಯಾಗುವ ಮುನ್ನ  
ಬೀಜವಾಗಬೇಕು, ತೈಲವಾಗುವ ಮುನ್ನ  
ಬಾಗಬೇಕು.....  
ಬೆಳೆಯುವ ಮುನ್ನ  
ಬೆಳಕಾಗುವ ಮುನ್ನ

ಮಾದರಿ ತಾಯಿ

ಮಗುವನ್ನು ಹೆತ್ತು - ಹೊತ್ತು ಸಲಹುವವಳು ತಾಯಿ. ತಾನು ಮರು ಹುಟ್ಟಿ ಮಗುವಿಗೆ ಜನ್ಮ ನೀಡುವಳು. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳುವ ಹಾಗೆ “ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ, ತಾಯಿಯೇ ಮೊದಲ ಗುರು” ಎಂಬುದು ಅಕ್ಷರಸಹ ಸತ್ಯ. ಮೊದಲಿಗೆ ತಾಯಿ ಮಗುವಿಗೆ ಏಳಲು ಜೀವಿಸಲು, ತೊಡಲು ಮಾತನಾಡಲು, ನಡೆಯಲು ಕಲಿಸುವಳು. ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗುವಾಗ ಓದಲು, ಬರೆಯಲು, ಗುರು - ಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು, ವಿನಯದಿಂದಿರಲು, ಶಿಕ್ಷಣದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಅರಿಯುವ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವಳು. ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗುವಿನ ಅಗತ್ಯತೆಗಳನ್ನು ಪೂರೈಸುವಲ್ಲಿಯೇ ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಕಳೆಯುವಳು. ಅವಳ ಸಹನೆ, ಪ್ರೀತಿ, ಕಾಳಜಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾದರಿ. ಕುಟುಂಬದ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯ ಜೊತೆಗೆ ಮಗುವಿನ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕೆ ಬೆನ್ನೆಲುಬಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವವಳು ತಾಯಿ. ಮಗುವಿಗೆ ಸರಿ ಮತ್ತು ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಲು ಕಲಿಸುವಳು. ಅವಳು ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟು ಕಲಿಸುವ ವಿದ್ಯೆ, ವಿನಯ, ಸತ್ಯ, ನಿಷ್ಠೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಎಂಬ ಮಹತ್ವದ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಿತ ಮಕ್ಕಳು ಮುಂದೆ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗುವರು. ಆದ್ದರಿಂದ ಉತ್ತಮ ಸಮಾಜ ಎಂಬ ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷಕ್ಕೆ ತಾಯಿಯೇ ಬೇರು. ತಾಯಿಯನ್ನು ಈ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ ಬೇರೆ ಯಾರಿಗೂ ಹೋಲಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಅವಳು ತೋರುವ ವಾತ್ಸಲ್ಯ, ಮಾಡುವ ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಕಲಿಸುವ ಶಿಸ್ತು ಯಾರೂ ಮಾಡಲಾರರು. ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಶಿಕ್ಷಿಸಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುವವಳು ತಾಯಿ. ತಾಯಿಯ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಹೋಲಿಸುವುದು ಸೂರ್ಯನ ಮುಂದೆ ದೀಪವನ್ನು ಬೆಳಗಿದಂತೆ. ಮಗು ಬೆಳೆದು ಎಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದಾದರೂ ತಾಯಿಗೆ ಮಗುವೇ ಸರಿ ಹಾಗೂ ಮಗುವಿನಂತೆಯೇ ನೋಡುತ್ತಾಳೆ. ತಾಯಿಯು ಸದಾ ಮಗುವಿನ ಉತ್ತಮ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಾಳೆ. ತಾಯಿಯ ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಗೆ ಅವಳನ್ನು ಪ್ರಕೃತಿಗೆ, ಭೂಮಿಗೆ, ಸಹೃದಯಿಗೆ ಇನ್ನೂ ಅನೇಕ ಸುಂದರ ವಿಸ್ಮಯಗಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಕವಿಗಳು ಹೋಲಿಕೆ ಮಾಡುವರು. ಜೀವ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಸದಾ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಮಾದರಿ ಹಾಗೂ ಎಲ್ಲರಿಗಿಂತಲೂ ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವಳು. “ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ” ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತಿನಂತೆ ತಾಯಿ ಬಂಧು ಬಳಗಕ್ಕಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು.



ರೋಹನ್ ಎಸ್.

ಪ್ರಿ.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಟ್ಟಮ್ಮ ಸಹಾಯದಿಂದ)

FRIENDS



There are many friends who are good with us, when they need something from us.

There are many friends who betray our trust, for their greed and selfishness.

There are many friends who will be there with us, in our difficult times and support us.

Be careful when you choose a friend, choose a friend who will be with you in your happiness and sadness.



Bhanvi Chidanand

UKG

(mother : Ashwini k S Assitance)

**ಗ್ರಂಥಾಲಯದಳ ಮಹತ್ವ**

ಮನುಷ್ಯನ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದನೆಗೆ ಇರುವ ಹಲವು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ ಗ್ರಂಥಾಲಯವು ಒಂದು. ಗ್ರಂಥಾಲಯವೆಂದರೆ ವಿವಿಧ ವಿಷಯಗಳ ಕುರಿತು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಡುವ ಕೇಂದ್ರ. ಗ್ರಂಥಾಲಯವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಹೊತ್ತಿಗೆಗಳ ಮನೆಯಲ್ಲ, ಅದೊಂದು ಬೃಹತ್ ಗ್ರಂಥಗಳ ಮಹಾಮನೆ. ಗ್ರಂಥಗಳು ಮಾನವ ಪ್ರಕಟತೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯ ಪ್ರತೀಕಗಳಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನಿಗೂ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವ ಆಸಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ. ವಿಷಯ ಜ್ಞಾನಗಳೆಲ್ಲವೂ ಪುಸ್ತಕದ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಅನುಭವ ಜ್ಞಾನದ ಸಾರವಾಗಿ ಹೊರಬಂದ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸುತ್ತದೆ.



**ಶ್ರೀಮತಿ ಚಂದ್ರಮ್ಮ ಕೆ.**  
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ

ಪುಸ್ತಕಗಳು ಜ್ಞಾನದ ಒಂದು ನಾಗರಿಕತೆಯ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ ಉದಾಹರಣೆ. ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಓದುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗದು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಯೂ ಒಂದಲ್ಲೊಂದು ಕಾರಣ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಈ ಕಾರಣಕ್ಕಾಗಿಯೇ



ಶ್ರೇಷ್ಠ ಭಂಡಾರ ಅವು ಎತ್ತರದ ಮನುಷ್ಯನ ಪ್ರಯಾಣದ ಒಂದು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಬೆಲೆ ಕೊಟ್ಟು ಕೊಂಡು ಕಾರಣದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಸುಶಿಕ್ಷಿತ ಗ್ರಂಥಾಲಯದ ಮೊರೆ ಹೋಗುವುದು ಜನರ ಅನುಕೂಲಕ್ಕಾಗಿ ಸರ್ಕಾರವು

ಎಲ್ಲಾ ಊರುಗಳು ಹಾಗೂ ವಿವಿಧ ಬಡಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾದ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದೆ. ಇದಲ್ಲದೆ ಖಾಸಗಿ ಲೈಬ್ರರಿಗಳು ಇವೆ. ಇವುಗಳ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಗ್ರಂಥಾಲಯದಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಎರವಲು ತಂದು ಓದುವ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಗ್ರಂಥಗಳು ನಾಡಿನ ಪ್ರತೀಕಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಅಂತಹ ಪುಸ್ತಕಗಳ ಸದುಪಯೋಗವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅಲ್ಲದೇ ಎಲ್ಲಾ ವಿಧವಾದ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ತರಿಸುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಸದುಪಯೋಗ ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. “ಸಜ್ಜನರ ಸಂಗವದು ಹೆಜ್ಜೆನು ಸವಿದಂತೆ” ಎಂಬ ನಾಣ್ಣುಡಿಯಂತೆ ಒಬ್ಬ ಒಳ್ಳೆಯ ಮಿತ್ರನಂತೆ ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳು ಪ್ರಯೋಜನಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಶಾಲಾ-ಕಾಲೇಜಿನಲ್ಲಿಯೂ ಗ್ರಂಥ ಭಂಡಾರಗಳಿರುತ್ತವೆ. ಪಠ್ಯ-ಪಠ್ಯೇತರ ವಿಷಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿರುವುದರಿಂದ ಅವುಗಳ ಪ್ರಯೋಜನವನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಆಗಲೇ ಸರ್ಕಾರದ ಮತ್ತು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಉದ್ದೇಶ ಸಫಲವಾಗುತ್ತದೆ.

**POT AND PAN STORY**

Once upon a time there was a pot, a round one and a pan a flat one. They both were the best friends. One day, they had a competition to find who was more funny yet strong among them. The pot said the pan, "You are tough and strong but you are so black, no matter how much someone washes you, you will always stay black." The pot made the fun of pan's dark colour."



**Dakshatha N.**  
LKG  
(Mother: Smt. Indira Assitance)

On hearing this, the pan becomes sad. The pan gave an awesome reply for him. The pan said to the pot. "Though I am black in colour , I am so strong whether you hit me or I hit you, you are the one who will break."

The pot was outwitted by the pan and he won the competition. The pot never made fun of the pan ever again. The round pot learnt a lesson.

ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ

ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಸ್ವಚ್ಛ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮವು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಆವೃತವಾಗಿದೆ ಹಾಗೂ ಶುದ್ಧವಾದ ಗಾಳಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಬೆಳಗ್ಗೆ ಬೇಗನೆ ಎದ್ದು ತಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ವ್ಯಾಯಾಮ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ, ಅವರು ಮಾಡೋ ಕೆಲಸವೇ ಅವರಿಗೆ ವ್ಯಾಯಾಮ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹಸು, ಕೋಳಿ, ಕುರಿ, ಮೇಕೆ ಮುಂತಾದ ಸಾಕು ಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಸಾಕುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ರೈತರೇ ತರಕಾರಿ ಸೊಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಶುದ್ಧವಾದ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ ಜನರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ನಗರದ ಜನರ ಜೀವನಕ್ಕೂ ತುಂಬಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ನಗರಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಾರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಇಲ್ಲ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚು ಆದ್ದರಿಂದ ರಸ್ತೆಯಲ್ಲಿ ಟ್ರಾಫಿಕ್ ಜಾಮ್ ಇರುತ್ತದೆ.



ಜೀವನ್ ಎ. ಎನ್.  
ಯು.ಕೆ.ಜಿ.  
(ತಾಯಿ:  
ಶ್ರೀಮತಿ ಅನುಷ ಆರ್.  
ಸಹಾಯದಿಂದ)

ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಕೆರೆ ಇದೆ. ಶುದ್ಧ ಗಾಳಿ ಕೊಡುವ ಗಿಡಮರಗಳು, ಜಮೀನು ನಗರದ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತವೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆಯಿಂದ ರಾತ್ರಿಯವರೆಗೆ ನಗರದ ಜನರಿಗಿಂತ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರು ಹೆಚ್ಚು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮವರು-ತಮ್ಮವರೆಂಬ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಒಬ್ಬರಿಗೆ ಮತ್ತೊಬ್ಬರು ಕಷ್ಟ-ಸುಖಗಳಿಗೆ ಸ್ವಂದಿಸುತ್ತಾ ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಬದುಕುತ್ತೇವೆ. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಒಟ್ಟು ಕುಟುಂಬಗಳೇ ಹೆಚ್ಚು, ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ನಗರದ ಜನರು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಸ್ವಂತವಾಗಿ ಬದುಕಲು ಬಯಸುತ್ತಾರೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರ ಬಳಿ ಹೆಚ್ಚು ಹಣವಿಲ್ಲ. ಆದರೂ ಅವರು ಸಾರ್ಥಕ ಜೀವನ ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಸರ್ಕಾರಿ ಆಸ್ಪತ್ರೆ ಇದೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಜನರಿಗೆ ಆರೋಗ್ಯ ಸಮಸ್ಯೆ ಬಂದರೆ ಆಂಬುಲೆನ್ಸ್ ಸೇವೆ ಕೂಡ ಇದೆ. ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮ ಯಾವ ನಗರಕ್ಕೂ ಕಮ್ಮಿ ಇಲ್ಲ. ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ರಸ್ತೆ ಇದೆ. ಬೆಳಗ್ಗೆ ಎದ್ದ ಕೂಡಲೇ ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳು ರಸ್ತೆಗೆ ನೀರು ಹಾಕಿ ರಂಗೋಲಿ ಹಾಕುತ್ತಾರೆ. ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯ ವಾತಾವರಣ ತುಂಬಾ ನಿಶ್ಚಿತ್ತವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಗ್ರಾಮದ ಜನರು ಹಿಂದಿನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕೊಡಿಸಲು ತುಂಬಾ ತೊಂದರೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮನೆಯಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಿಸಲು ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿವೆ.

ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಶೌಚಾಲಯ, ಕುಡಿಯುವ ನೀರಿನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮನೆಮನೆಗೂ ವಿದ್ಯುತ್ ಶಕ್ತಿ ಎಲ್ಲವೂ ಇದೆ. ಹಳ್ಳಿಯ ಮುಖಂಡರೇ ಕುಳಿತು ಚರ್ಚಿಸಿ ನ್ಯಾಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಇರುವ ಎಲ್ಲಾ ಅನುಕೂಲಗಳು ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿಯಲ್ಲೂ ಇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ 'ನಮ್ಮ ಹಳ್ಳಿ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ.'

ಪ್ರಕೃತಿ

“ಪ್ರಕೃತಿ” ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಜೀವನದ ಪ್ರಮುಖ ಮತ್ತು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಎಲ್ಲರೂ ಸುಂದರವಾದ ಪ್ರಕೃತಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ದೇವರ ನಿಜವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಆಸ್ವಾದಿಸುವ ಆನಂದವನ್ನು ಎಂದಿಗೂ ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಬಾರದು. ಅನೇಕ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಕವಿಗಳು, ಬರಹಗಾರರು, ವರ್ಣ ಚಿತ್ರಕಾರರು ಮತ್ತು ಕಲಾವಿದರ ಕೃತಿಗಳ ಮೆಚ್ಚಿನ ವಿಷಯವೆಂದರೆ “ಪ್ರಕೃತಿ”. ಪ್ರಕೃತಿಯು ಭಗವಂತನ ಸುಂದರವಾದ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿದ್ದು ಅದನ್ನು ಅವನು ನಮಗೆ ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಕೊಡುಗೆಯಾಗಿ ಅನುಗ್ರಹಿಸಿದ್ದಾನೆ.



ನಿರಂಜನ್ ಎಸ್.  
ಪ್ರಿ.ಕೆ.ಜಿ.  
(ತಾಯಿ:  
ಶ್ರೀಮತಿ ಅಕ್ಷಿತಾ  
ಸಹಾಯದಿಂದ)

ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ನೀರು, ಗಾಳಿ, ಭೂಮಿ, ಆಕಾಶ, ಬೆಂಕಿ, ನದಿ, ಕಾಡುಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ಪಕ್ಷಿಗಳು, ಸಸ್ಯಗಳು, ಸೂರ್ಯ, ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಸಮುದ್ರ, ಸರೋವರ, ಮಳೆ, ಗುಡುಗು, ಜರುಗಾಳಿ - ಹೀಗೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತುವರೆದಿರುವ ಎಲ್ಲವೂ ಪ್ರಕೃತಿಯೇ. ಪ್ರಕೃತಿ ತುಂಬಾ ವರ್ಣ ರಂಜಿತವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಅದರ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಜೀವಂತ ಮತ್ತು ನಿರ್ಜೀವ ವಸ್ತುಗಳೆರಡನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ನಾವು ಮುಂಜಾನೆ ಉದ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ಶಾಂತವಾಗಿ ಕುಳಿತರೆ ನಾವು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಮಧುರವಾದ ಶಬ್ದವನ್ನು ಮತ್ತು ದೃಶ್ಯಗಳನ್ನು ಆನಂದಿಸಬಹುದು.

**ನನ್ನ ಶಾಲೆ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ**

ನನ್ನ ಶಾಲೆ 'ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ' ಎಂದು ಹೇಳಲು ನನಗೆ ತುಂಬಾ ಹೆಮ್ಮೆ. 'ಶಿಕ್ಷಣ' ಎಂದರೆ ವ್ಯಾಪಾರದಂತೆ ಕಾಣುವ ಈಗಿನ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀಮಂತರು ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯಲು ಸಾಧ್ಯ ಎನ್ನುವಂತಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಬೇಕೆಂದರೆ ಲಕ್ಷ ಲಕ್ಷ ಬೇಕು ಎನ್ನುವ ಈಗಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಧ್ಯಮ ವರ್ಗದ ಹಾಗೂ ಬಡ ಕುಟುಂಬದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವಂತೆ ಆದಷ್ಟು ಕಡಿಮೆ ಶುಲ್ಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಶಾಲೆಯು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ.



**ಆರಾಧ್ಯ ಜಿ. ಪ್ರಸನ್ನ**

ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ

(ತಾಯಿ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಎಸ್. ಸಹಾಯದಿಂದ)

ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣದ ಜೊತೆಗೆ ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ಕರಾಟೆ, ಕ್ರೀಡೆ ಹೀಗೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೂ ಅಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಕಳೆಯಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಿಸ್ತು, ಸಂಯಮ, ಸಮಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ, ಉತ್ತಮ ನಡತೆಯನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹಾಗೂ ಉತ್ತಮ ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಜಂಗಮವಾಣಿ ಹಾಗೂ ದೂರದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿ ಹೋಗಿರುವ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಮ್ಮ ಹಬ್ಬ, ಆಚರಣೆ ಹಾಗೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಲು ಕೃಷ್ಣ ಜನ್ಮಾಷ್ಟಮಿ, ಗೌರಿ- ಗಣೇಶ ಹಾಗೂ ಸಂಕ್ರಾಂತಿಯಂತಹ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಹಬ್ಬಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಿ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಪೋಷಕರು ಬಂದು ಭಾಗವಹಿಸಲು ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿ ಕೊಡುವುದರಿಂದ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಜೊತೆ ಸಂದರ್ಶನ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮವಾದ ಬಾಂಧವ್ಯ ಹಾಗೂ ಸೌಹಾರ್ದತೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ, ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕರಿದ್ದು, ಪ್ರತಿ ಮಗುವೂ ಸುಸಂಸ್ಕೃತ ಹಾಗೂ ಯಶಸ್ವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲು ಉತ್ತಮವಾದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸಿಕೊಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೂ ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡಿ ಯಶಸ್ವಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲು ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಶಾಲೆಯು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಶಾಲೆಯಾಗಿದೆ.

**ಅಮ್ಮ**

ಅಮ್ಮಂದಿರ ಪ್ರಪಂಚ ಚಿಕ್ಕದು. ಪ್ರೀತಿ ಅಳತೆಗೆ ಸಿಗದು. ಅಮ್ಮಂದಿರ ಪ್ರಪಂಚವೇ ಅಂತಹುದು. ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳು - ಗಂಡ ಇವೇ ಅವಳಿಗೆ ಸರ್ವಸ್ವ. ಅಲ್ಲಂದ ಹೊರಬರುವ ಅವಕಾಶ ಇದ್ದರೂ ಆಕೆಗೆ ಅದರಲ್ಲೇ ಸಂತೋಷವಿದೆ, ತೃಪ್ತಿ ಇದೆ.



**ಶಿವರಾಮು**

ಯು.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಕಾವ್ಯ ಎಸ್. ಸಹಾಯದಿಂದ)

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ದಿನವೂ ಅಮ್ಮಂದಿರ ದಿನವೇ. ಅಮ್ಮನ ಪ್ರೀತಿ - ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸದಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಏನೂ ಇಲ್ಲ. 'ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿ ಇಲ್ಲ ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ'. ಹೌದು ಗಾದೆಗಳೆಲ್ಲ ಅನುಭವದ ಮಾತುಗಳೇ ಆಗಿವೆ. ಈ ಗಾದೆ ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥ ಬದ್ಧವಾಗಿ ತಾಯಿಯ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ತಾಯಿಯೇ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ಅಪರಂಜಿ, ಮನಸ್ಸಿನ ಸಂಬಂಧಿ. ತಾಯಿಯೇ ಜೀವಂತ ದೇವತೆ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆತ್ತು ಹೊತ್ತು ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯ ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ತಾಯಿಯ ಪಾತ್ರ ಪ್ರಧಾನವಾದದ್ದು.

ತಾಯಿಯೇ ಮಕ್ಕಳ ಒಳ್ಳೆಯ ಭವಿಷ್ಯ ನಿರ್ಮಿಸುವ ಶಿಲ್ಪಿಯಾಗಿರುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬುದು ಸರ್ವಕಾಲಿಕ ಸತ್ಯ. 'ಅಮ್ಮ' ಈ ಎರಡಕ್ಷರದಲ್ಲಿ ಅದೆಂತಹ ಅನುರಾಗ, ಅನುಬಂಧ ಅಡಗಿದೆ. ಅಮ್ಮ ಎನ್ನುವ ಭಾವನೆಯೇ ಒಂದು ಸಜೀವ ಚೈತನ್ಯ. ಈ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗಿಂತ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಯಾರು ಇಲ್ಲ. ಅವರ ಹೃದಯ ತುಂಬಿದ ಹಾರೈಕೆ, ಶಿಕ್ಷಣ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವೇ ಶ್ರೀರಕ್ಷೆ ಎಂಬುದು ನಾವೆಂದಿಗೂ ಮರೆಯಬಾರದು.



ಹವ್ಯಾಸ

ಹವ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ಆಂಗ್ಲ ಭಾಷೆಯ "Hobby" ಎಂದರ್ಥ. ಹವ್ಯಾಸವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಬಡುವಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಕೆಲವು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಹವ್ಯಾಸಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಹಾಗೂ ಕೆಟ್ಟ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿವೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಲು ಸಹಕಾರಿಯಾದರೆ ಕೆಟ್ಟ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ಚಟಗಳಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಹವ್ಯಾಸವೆಂಬುದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಹಿಡಿದು ಹಿರಿಯರಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣಬಹುದಾಗಿದೆ.

ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಹವ್ಯಾಸಗಳೆಂದರೆ ನೃತ್ಯ, ಚಿತ್ರಕಲೆ, ಸಂಗೀತ, ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದು, ಕಥೆ-ಕವನ ಬರೆಯುವುದು, ತೋಟಗಾರಿಕೆ, ಅಡುಗೆ ಮಾಡುವುದು, ನಟನೆ, ಧ್ಯಾನ ಇತ್ಯಾದಿ.ಈ ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ನಮ್ಮ ದೇಹ, ಬುದ್ಧಿಯನ್ನೂ ಕೂಡ ಸಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸುವುದರಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ. ಹವ್ಯಾಸಗಳು ನಮ್ಮ ಬೇಸರವನ್ನು ಹಾಗೂ ಚಿಂತೆಗಳನ್ನು ಮರೆಸುವಂತಹ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಸಾಧನಗಳಾಗಿವೆ. ಜೊತೆಗೆ ಇವು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು, ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ನಾವು ರೂಢಿಸಿಕೊಂಡ ಕೆಲವು ಹವ್ಯಾಸಗಳು ನಮ್ಮ ಆರ್ಥಿಕಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸುವ ಮೂಲವು ಆಗಿದೆ.ಉದಾಹರಣೆಗೆ ನಾವು ಕಲಾತಂತ್ರಕ ನೃತ್ಯ, ಸಂಗೀತ, ಎಂಬ್ರಾಯಿಡರಿ ವರ್ಕ್, ಮೆಹಂದಿ ಬಿಡಿಸುವುದು ಇತ್ಯಾದಿ ಇವು ನಮ್ಮ ಆದಾಯಕ್ಕೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ನನ್ನ ನೆಚ್ಚಿನ ಹವ್ಯಾಸವೆಂದರೆ "ನಟನೆ" ನನಗೆ ನಟನೆ ಬಹಳ ಅಚ್ಚು-ಮೆಚ್ಚು.ಏಕೆಂದರೆ ನಟನೆಯ ಮೂಲಕ ನಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಬಹುದು.ಇದು ನನ್ನ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳು ನಿಜವಾದ ಜೀವನದ ಏಳಿಗೆಯಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳದ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು ನಾವು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೂಡ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ರೀತಿಯ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.ಆದರೆ ಯಾವುದನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕೆಂದು ನಮ್ಮ ವಿವೇಚನೆಗೆ ಬಿಟ್ಟಂತಹ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದು ಅದು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಏಳಿಗೆಯನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾಗಿ ಬನ್ನಿ ಉತ್ತಮ ಹವ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ, ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಉತ್ತಮಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳೋಣ.



ಶ್ರೀಮತಿ ಯಶಸ್ವಿನಿ ಎಂ. ಜೆ. ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ

ಧ್ಯಾನ

“ಧ್ಯಾನ” ಎಂದರೆ ದೇವರ ಮೊರೆ ಹೋಗುವುದು. ಅಂದರೆ ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು. ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಶಾಂತಿ ದೊರಕಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು. ಪ್ರತಿದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಸೂರ್ಯೋದಯಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಎದ್ದು ಪ್ರಶಾಂತವಾದ ಹಾಗೂ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕು ಇರುವ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕುಳಿತು ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಮನಸ್ಸು ಪ್ರಶಾಂತವಾಗಿ, ನಿರ್ಮಲವಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಧ್ಯಾನವನ್ನು ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಚಂಚಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ ಓದುವ ಬದಲು ಆಟ, ಟಿವಿ ನೋಡುವುದು ಮತ್ತು ಮೊಬೈಲ್ ಬಳಕೆ. ಅಂದರೆ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರು - ಪೋಷಕರು ಏನು ಮಾಡುತ್ತಾರೋ ಅದನ್ನೇ ಮಕ್ಕಳು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಒಂದು ಗಾದೆ ಇದೆ ? “ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೇ” ಎಂದು. ಅಂದರೆ ಹಿರಿಯರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಚಿಕ್ಕವರಿರುವಾಗಲೇ ಒಳ್ಳೆಯ ಪಾಠ, ನಡತೆ, ಏಕಾಗ್ರತೆ, ಗುರಿ ಸಾಧಿಸಬೇಕೆಂಬ ಛಲ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಮುಗ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರಿಗೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ಧ್ಯಾನದ ಬಗ್ಗೆ ಒಲವು ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ಉಜ್ವಲವಾಗಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲದೆ ದೊಡ್ಡವರು ಸಹ ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವರ ಮನಸ್ಸು ಶಾಂತಿಯಿಂದ ಇರುತ್ತದೆ. ದೊಡ್ಡವರು ಧ್ಯಾನ ಮಾಡಿದರೆ ಅವರನ್ನು ನೋಡಿ ಚಿಕ್ಕವರು ಸಹ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ಧ್ಯಾನದಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಹಿರಿಯರು ಮಕ್ಕಳ ಆಟ - ಪಾಠ ಎಲ್ಲದರಲ್ಲೂ ಜೊತೆಗಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ಇದು ಹಿರಿಯರ ಮತ್ತು ಪೋಷಕರ ಪ್ರಮುಖ ಕರ್ತವ್ಯ ಹಾಗೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಾಗಿದೆ.



ಧನ್ವಿಶ್ ನಾಯಕ ಯು.ಕೆ.ಜಿ. (ತಾಯಿ: ಶ್ರೀಮತಿ ಉಮಾದೇವಿ ಪಿ. ಸಹಾಯದಿಂದ)

**ಉಪ್ಪಿನಿಂದ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ ತಾಯನಿಂದ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ**

‘ಗಾಡೆಗಳು ವೇದಗಳಿಗೆ ಸಮಾನ’, ‘ವೇದ ಸುಳ್ಳಾದರು ಗಾಡೆ ಸುಳ್ಳಾಗದು’ ಎಂಬ ಮಾತಿದೆ. ಗಾಡೆಗಳು ಹಿರಿಯರ ಅನುಭವದ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳು. ಗಾಡೆಗಳನ್ನು ಐದನೆಯ ವೇದಗಳೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿದೆ. ಅಂತಹ ಗಾಡೆಗಳೆಲ್ಲ ಮೇಲನ ಗಾಡೆಯು ಕೂಡ ಒಂದಾಗಿದೆ. ಗಾಡೆಗಳಿಂದ ಕೇವಲ ಅರ್ಥ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವಲ್ಲ, ನೀತಿಯೂ ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗಾಡೆಗಳು ಮಹತ್ವವನ್ನು ಪಡೆದಿವೆ.

ಆಹಾರವು ನಮಗೆ ರುಚಿಸಬೇಕಾದರೆ ಉಪ್ಪು ಬೇಕೇ ಬೇಕು. ಅದೇ ರೀತಿ ನಮಗೆ ತಾಯಿ ತೋರಿಸುವಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿ, ಮಮತೆ, ವಾತ್ಸಲ್ಯವನ್ನು ಬೇರಾರೂ ತೋರಿಸಲಾರರು. ಅಡುಗೆಗೆ ಹುಳ, ಖಾರ, ಮಸಾಲೆ ಮುಂತಾದ ಯಾವುದೇ ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದರೂ ಉಪ್ಪು ಜೊತೆಗೂಡದೆ ಹೋದರೆ ಆ ಊಟ ರುಚಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾಗೆಯೇ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ತಾಯಿಗಿಂತ ಪ್ರಿಯವಾದ ವಸ್ತು ಬೇರೊಂದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಜಗತ್ತಿನ ಸಾಕಾರ ಮೂರ್ತಿ ಆಗಿದ್ದಾಳೆ. ಆಕೆ ಮಗುವಿನ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯುವ ಮೊದಲ ಗುರು. ತಾಯಿ-ಮಕ್ಕಳ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಅವಳು ತನ್ನ ಮಗು ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪನ್ನು ಕ್ಷಮಿಸಬಲ್ಲಳು. ಆದ್ದರಿಂದ ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಈ ಗಾಡೆಯು ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸುತ್ತದೆ.

ಇಂತಹ ಉತ್ತಮವಾದ ಹಿರಿಯರ ನುಡಿಮುತ್ತುಗಳಾದ ಗಾಡೆಗಳನ್ನು ನಾವು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆದರೆ ನಮ್ಮ ಬದುಕಿನ ಹಾದಿ ಸುಗಮವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಅಭಿಪ್ರಾಯವಾಗಿದೆ.



**ಸಿರಿ ಗೌಡ**

ಯು.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ :  
ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ ಎಂ.  
ಸಹಾಯದಿಂದ)

**ನಮ್ಮ ಊರು ಶಿರಸಿ**

ಶಿರಸಿಯು ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಪ್ರವಾಸಿ ತಾಣವಾಗಿದ್ದು, ಮಲೆನಾಡಿನ ಸೌಂದರ್ಯ ಕಣ್ಮನ ಸೆಳೆಯುವ ಹಲವು ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡಬಹುದು. ಶಿರಸಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ತಾಯಿ ಶ್ರೀ ಮಾರಿಕಾಂಬ ದೇವಸ್ಥಾನವಿದ್ದು ಪ್ರತಿ ಎರಡು ವರ್ಷಗಳಿಗೊಮ್ಮೆ ನಡೆಯುವ ಜಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ಸಹಸ್ರಾರು ಜನರು ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ತಾಯಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದ ಪಡೆಯುವರು. ಹತ್ತಿರದ ಬನವಾಸಿಯಲ್ಲಿ ಕದಂಬರು ನಿರ್ಮಿಸಿರುವ ಮಧುಕೇಶ್ವರ ದೇವಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಬನವಾಸಿಯು ಕನ್ನಡದ ಮೊದಲ ರಾಜಧಾನಿಯಾಗಿದ್ದು, ಪ್ರಕೃತಿ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಅಚ್ಚರಿಗಳೆಲ್ಲ ಒಂದಾದ ‘ಯಾಣ’ ಹೆಜ್ಜೆ ಹಸಿರಿನಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ನದಿ ,ಬೆಟ್ಟ, ಕಾಡು, ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿ ನೋಡುಗರ ಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತದೆ. ಶಾಲ್ಮಲಾ ನದಿಯಲ್ಲಿ



ಕಂಡುಬರುವ ಸಹಸ್ರಾರು ಶಿವಲಿಂಗಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಭಕ್ತರು ವಿವಿಧೆಡೆಯಿಂದ ಆಗಮಿಸುತ್ತಾರೆ. ಶಿರಸಿ ಹತ್ತಾರು ಜಲಪಾತಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಇವುಗಳೆಲ್ಲ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಉಂಚೆಳ್ಳ ಜಲಪಾತ, ಶಿವಗಂಗಾ ಜಲಪಾತ ನೋಡುಗರ ಕಣ್ಮನ ಸೆಳೆಯುತ್ತವೆ. ನವೆಂಬರ್ ಮತ್ತು ಡಿಸೆಂಬರ್ ತಿಂಗಳುಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ವೀಕ್ಷಿಸಲು ಉತ್ತಮ ಸಮಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಸ್ವಚ್ಛವಾದ ಗಾಳಿ, ಬೆಳಕು ಮತ್ತು ಪ್ರಕೃತಿಯಿಂದ ಕೂಡಿರುವ ಮಲೆನಾಡ ಸೊಬಗನ್ನು ಸವಿಯಲು ಇದು ಪ್ರಶಸ್ತ ಸ್ಥಳವಾಗಿದೆ.



**ನಿಧಿ ಕವ್ಯ ನಾಯಕ್**

ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ:  
ಶ್ರೀಮತಿ ದಿವ್ಯಾ ಕೆ.  
ನಾಯಕ್  
ಸಹಾಯದಿಂದ)

"ಓಂ ಶ್ರೀಗುರುಭ್ಯೋ ನಮಃ"

**ಶ್ಲೋಕ :** ಓಂ ಅಜ್ಞಾನ ತಿಮಿರಾಂದಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಂಜನ ಶಲಾಕಯಾ |  
ಚಕ್ಷುರ್ ಉನ್ಮೀಲಿತಂಯೇನ ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀಗುರವ ನಮಃ||

**ತಾತ್ಪರ್ಯ:** ನಾನು ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಂಧಕಾರದಲ್ಲ ಜನಿಸಿದ್ದೆ.  
ಗುರುಗಳು ಜ್ಞಾನದ ದೀವಿಟಗೆಯಿಂದ ನನ್ನ ಕಣ್ಣು ತೆರೆಸಿದರು.  
ಅವರಿಗೆ ನನ್ನ ಗೌರವ ಪೂರ್ವಕ ನಮನಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತೇನೆ.



ಬಿ. ಎ. ರಮ್ಯರಾವ್  
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ

ವಿದ್ಯೆ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡಿ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುದ್ಧಗೊಳಿಸಿ, ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ತೋರಿ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ಉಜ್ವಲಗೊಳಿಸುವ ಗುರುಗಳನ್ನು ಶ್ರದ್ಧಾ ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಗೌರವಿಸುವ ಮಹತ್ವದ ದಿನವೇ "ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ".

ಹಿಂದೂ ಪಂಚಾಂಗದ ಆಷಾಢ ಮಾಸದ ಹುಣ್ಣಿಮೆಯನ್ನು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ "ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆ" ಎಂದು ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಈ ದಿನದಂದು ಗುರು ತತ್ವದ ಪ್ರಭಾವ ಬೇರೆ ದಿನಗಳಿಗಿಂತ ಸಾವಿರಪಟ್ಟು ಪ್ರಭಾವಶಾಲಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

"ಗುರು" ಅನ್ನುವ ಶಬ್ದ 'ಗು' ಮತ್ತು 'ರು' ಎಂಬ ಮೂಲ ಧಾತುಗಳಿಂದ ನಿಷ್ಪನ್ನವಾಗಿದೆ. ಶಬ್ದ "ಗು" ಕಾರೋಂಧಕಾರತ್ವತ್ 'ರು' ಕಾರೋ ತನ್ನಿವಾರಕಃ" ಅಂದರೆ 'ಗು' ಅಂದರೆ ಅಂಧಕಾರ 'ರು' ಅಂದರೆ ನಾಶಪಡಿಸುವವನು. ಮನಸ್ಸಿನ ಅಜ್ಞಾನವೆಂಬ ಅಂಧಕಾರವನ್ನು ನಾಶಪಡಿಸಿ, ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನದ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಬೆಳಗುವವನೇ ನಿಜವಾದ ಗುರು.

ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮೆಗೆ ಧಾರ್ಮಿಕ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಅಲ್ಲದೇ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ವಿದ್ವಾಂಸರ ವೃಂದದಲ್ಲೂ ಮಹತ್ವವಿದೆ. ಯೋಗ ಸಂಪ್ರದಾಯದ ಪ್ರಕಾರ ಈ ದಿನದಂದೇ ಭಗವಂತನಾದ ಶಂಕರನು ಸಪ್ತರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ಯೋಗವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಧಾರೆ ಎರೆದನು ಎಂಬ ನಂಬಿಕೆಯಿದೆ. ಗೌತಮ ಬುದ್ಧ ಸಾರನಾಥದಲ್ಲ ತನ್ನ ಪ್ರಥಮ ಧರ್ಮೋಪದೇಶ ನೀಡಿದ್ದು ಇದೇ ದಿನದಂದು.

ಈ ದಿನದ ಮತ್ತೊಂದು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವೇನೆಂದರೇ ನಮ್ಮ ಗುರು ಪರಂಪರೆಯ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಗುರುಗಳೆಲ್ಲ ಒಬ್ಬರಾದ ವೇದಗಳನ್ನು ವಿಂಗಡಿಸಿ, ವೇದದ ಸಾರವನ್ನು ಜಗತ್ತಿನೆಲ್ಲೆಡೆ ಪಸರಿಸಿದ "ಮಹಾಭಾರತ" ಮಹಾಕಾವ್ಯವನ್ನು ರಚಿಸಿದ ಮಹರ್ಷಿ ವೇದವ್ಯಾಸರ ಜನ್ಮದಿನ. ಇವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥವಾಗಿ ಈ ದಿನವನ್ನು "ವ್ಯಾಸ ಪೂರ್ಣಿಮೆ" ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ, ಗುರುಗಳು ಭಗವಂತನ ಪ್ರತಿರೂಪವೇ ಆಗಿರುತ್ತಾರೆ. "ಯಸ್ಯ ಪ್ರಸಾದಾದ್ ಭಗವತ್ ಪ್ರಸಾದ" ಅಂದರೆ, ಗುರುಗಳ ಕೃಪೆಯಿಂದಲೇ ಭಗವಂತನ ಅನುಗ್ರಹ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ಈ ಕಾರಣದಿಂದಲೇ ದಾಸ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾದ ಪುರಂದರ ದಾಸರು ಹೇಳಿರುವುದು "ಗುರುವಿನ ಗುಲಾಮನಾಗುವ ತನಕ ದೊರೆಯದಣ್ಣು ಮುಕುತಿ".

ಇಂತಹ ಗುರುವಿನ ಕಾರುಣ್ಯವು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರಿಗೂ ಲಭಿಸಲಿ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತೇನೆ.

## COMEDY CIRCUIT

1. Why did the scientist take out his door bell?  
**Ans:** He wanted to win the no-bell prize.
2. I have a splitting headache. I don't know what to do, any ideas?  
**Ans:** Why don't you use some glue? That way, it won't split.
3. What never ask questions but recives a lot of answer? **Ans:** The telephone.
4. What do you call a funny mountain? **Ans:** Hill-arious!
5. Your attendance is very low. I cannot allow you to sit for the exams.?  
**Ans:** Never mind sir, I will take them by standing.
6. Which city is the most dangerous city? **Ans:** Electricity!
7. Where was the first cricket match held? **Ans:** In the cricket stadium
8. How does a film star stay cool? **Ans:** Because he has many fans!
9. What is between Earth and Moon? **Ans:** The word 'and'
10. How long did the British rule India? **Ans:** From page 52 to 78 in the history book.
11. Where do ghosts go for a swim? **Ans:** To the Dead Sea!
12. What will a buffalo give if you milk it after an earthquake? **Ans:** A Milkshake.



**Dakshika N**

LKG

(Mother: Smt. Indira  
Assistance)

**ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ**

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಅಥವಾ ಕೂಡು ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೆ - ಒಂದೇ ಕಡೆಯಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ದಂಪತಿಗಳು ಇರುವಂತಹ ಕುಟುಂಬ. ಹಿರಿಯರೊಬ್ಬರು ಇದಕ್ಕೆ ಯಜಮಾನರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಅವುಗಳ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಒಂದು ಸವಾಲು. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ದೈನಂದಿನ ಬದುಕಿನ ಓಟ , ಇಂದಿನ ಜೀವನ, ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಾರ್ಥ, ಅಹಂ, ಹಾಗೂ ಏನಾದರೂ ಸಾಧಿಸಲೇಬೇಕೆಂಬ ತುಡಿತಗಳು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಿಂದ ಹೊರಹೋಗಲು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಿವೆ.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಒಗ್ಗಟ್ಟು, ಪ್ರೀತಿ-ವಿಶ್ವಾಸ, ಮಾನಸಿಕ ಭದ್ರತೆ, ಒಂದುಗೂಡಿ ಬಾಳುವ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ, ಒಬ್ಬರನ್ನೊಬ್ಬರು ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಹನೆ, ತ್ಯಾಗ ಗುಣ ಇರುತ್ತಿತ್ತು. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಅವುಗಳನ್ನು ಕಾಣಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ. ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಂತೆ ಚಂದದ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಕೊಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಮಗುವನ್ನು ಎಷ್ಟು ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಂಡರೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳಂತೆ ಅಜ್ಜ-ಅಜ್ಜಿ, ಅತ್ತೆ-ಮಾವ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪ-ದೊಡ್ಡಮ್ಮ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ-ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ ರೊಂದಿಗೆ ಬೆಳೆದ ಮಕ್ಕಳಷ್ಟು ಸದೃಢವಾಗಿ, ಪ್ರಬುದ್ಧವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವ ಅವಕಾಶ ದೊರೆಯುವುದಿಲ್ಲ.

ವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮಾನವ ಸಂಬಂಧಗಳು ಅರ್ಥ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿವೆ. ಹಳ್ಳ ಪರಿಸರವು ಕುಟುಂಬ ಸಾಮರಸ್ಯಕ್ಕೆ ಮಾದರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ವಿದ್ಯೆ, ಉದ್ಯೋಗ ಇತರ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಒಲನೆ ಹೋಗುವವರು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳು ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿವೆ. ವಯಸ್ಸಾದ ಮಂದಿ ಆಶ್ರಯ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವರದಕ್ಷಿಣೆ, ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನಗಳಂತಹ ಪ್ರಕರಣಗಳು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬಗಳನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡು ಎಲ್ಲರೊಂದಿಗೆ ಸಾಮರಸ್ಯದಿಂದ ಇರುವ ಸೌಭಾಗ್ಯ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ದೊರಕಲಿ ಎನ್ನುವುದೇ ನನ್ನ ಆಶಯ.



**ಕಾರುಣ್ಯ ಎಚ್. ಎಮ್.**

ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ

(ತಾಯಿ:

ಶ್ರೀಮತಿ ಮಧುರಾ ಸಿ. ಎಸ್.

ಸಹಾಯದಿಂದ)

**TAKE CARE OF YOUR GRAND PARENTS**

The simplest toy one which even the youngest child can operate is called "Grand Parents." Grandparents are blessings to us from god. They are one of the greatest gift one heart will ever know. They will not engage more in mobile phones. So, we can hear stories from them. So, they are shining stars of family. Grand Parents have a strong relationship with their grand children . Our Grand Parents live with us like our friends. They are our story tellers, personal game centre, favourite cook, polite teachers and source of unconditional love.



**Dhruthi N. J.**

L. K. G.

(Mother: Malashree S Assitance)



Unfortunately, some people send their grandparents to old age homes. It is very cruel and shameful act at this period. I am requesting you all please take care of the Grand Parents. They are the strong roots to us and fore coming generations.

## THE MOST IMPORTANT LESSON I HAVE LEARNT AS A STUDENT

I often get discouraged or feel and listening to comments regarding my behavior and performance. The world is a rough place where the tender can hurt anytime. This is where the school comes forward to encourage me to make my performance to feel confident and positive. School teaching always concentrates on positive aspects of life and never wraps the knowledge with negative vibes. I got to know about inspiring people and their achievements in classes. These personalities impact my mind and get motivated for me towards achieving a specific goal following my role model. This attitude and learning helped me in showing good performance in studies. The values, the teaching and the guidance that I gain at school remains engraved in my mind for the rest of life. There are some lessons that lie beyond the periphery of the curriculum and these lessons are better known as life lessons. The daily life introduces some conflicts, problems, disappointment and major knockdowns. I learnt the right way to deal with inevitable set of problems. It becomes easier for my mind to row through turbulent tides of life. From the very first day of the school, taught that honesty is the best virtue of life, which indeed helps in the character building. School education always teaches the values and morals that are must to build a strong character and learning to respect others. I taught to maintain self respect to honour their being. Right from the day of my childhood, I learnt to share lunch with my friends and this habit lays the foundation for the greater virtue of sharing in the life. Sharing a valuable life lesson gets instilled successfully. I taught that sharing is caring in my life. These are the lessons that I have learnt as a student in my life.



**KOUSHIK P.**  
8<sup>th</sup> STD

### Who am I?

1. What has many rings but no fingers?  
**Ans. :** A Telephone
2. What goes up but never comes back down?  
**Ans.:** Your age

## MY FAVORITE ROLE MODEL APJ ABDUL KALAM

A.P.J Abdul Kalam, The 'People's President' and a visionary leader ,stands as my role model .His life story is not just a narrative of achievements but a guiding light to me .

From a small town of Rameshwaram to the Rashtrpathi Bhavan was not easy .He faced financial challenges. However he over came obstacles proving that the size of one's dreams matters more then the size of one's origin.

Despite being a renowned scientist and president of India, Dr. Kalam never lost touch with humility. His words, " I am not a handsome guy, but I can give my hand to someone who needs help," touched many people's heart.

Dr. Kalam passion for education and his belief in the power of dream resonate deeply with me .His autobiography, "Wings of Fire " , not only his personal journey but also serves as a guide for us by encouraging us to dream big and to work hard.

As I look up to Dr.Kalam, his legacy becomes a guiding force. His life story teaches me that no dream is too big.

Dr. Kalam is not just a role model, he is a source of inspiration who's life serves as a compass, guiding me towards a path of excellence , kindness and to dream big. The lessons learnt from A.P.J. Abdul Kalam continue to shape my aspirations.



**RAVI TEJAS R.**  
8<sup>th</sup> STD

## NCC- National Cadet Corps

The nation cadet corps is the organization, which is regulated under the ministry of defence. It acts as the body to provide the basic ministry training that inculcates the feeling of comradeship, courage, honesty and above all the patriotism.

The motto of NCC is unity and discipline, which is taken on 12 October 1980. The NCC is headed by the director who is responsible for the functioning of NCC in country through. The NCC headquarters situated at New Delhi. The current director general of NCC is general Gurbirfal Singh.

My personal experience in NCC has been amazing till now. When I got selected in NCC, I thought I could do everything easy but it actually requires a lot of hard work and self confidence. NCC has created a much greater impact on me, as I became punctual, made friends, did though training and enjoyed a lot. At last, I would like to say NCC is a great organization for youth and we must show more and more interest.



**HARSHAVARDHINI**  
CLASS IX

## Dancing is my passion

Dance has been my passion since I was eight years old. I remember having no clue what I was doing when I first started dancing. I could barely do any basic steps not even a step ball change or a pivot turn. I was also very bad at listening to the teacher. I wanted to do whatever I wanted.

Dancing brings people together, and it is a form of expression. Dancing allows people to escape from daily worries. It helps you to enjoy every moment of your dance class. Dancing is a special activity; that's why people are passionate about dancing.

Additionally, dancing can be a form of exercise and a way to improve physical fitness. Many people also find joy in music, rhythm and creativity involved in dancing. Overall, dancing can bring a sense of joy, freedom and fulfillment to those who enjoy it. The full form of dance is discipline, attitude, new confidence and expression.

Dance is one of my favourite past times since it allows me to express my emotions. For ex, when I am upset and start dancing, my mind wanders to other possibilities, which helps me feel better.

“Dance, a hidden language of the soul says Maratha Graham”



**DHANUSHREE**  
CLASS IX

## Yoga is important to be healthy

Yoga is an ancient art that connects the mind and body. We perform an exercise by balancing the elements of our bodies. In addition, it helps us to meditate and relax. Moreover, yoga helps us to keep control of our bodies as well as mind. It is a great channel to for releasing our stress and anxiety. Yoga is a wonderful way to take care of our bodies and minds. It involves gentle moments and poses that help us become flexible and strong. The special breathing in yoga also brings calmness and reduces stress. “Yoga is a science of living a healthier life and for long time”. In addition, yoga brings the body, mind together, and is built on three main elements movement, breathing and meditation. Yoga has many physical and mental health benefits including improved posture, flexibility, strength and balance the body. I practice yoga everyday to keep my body fit and strong.



**TANISHKA. P**  
6<sup>th</sup> std

## Teachers my parallel to parents

Teachers are those who make children knowledgeable and cultured. A teacher is a beautiful gift given by god because god is a creator of the whole world and a teacher is a creator of a whole nation. A teacher is such an important creature in life of a student. They only want to see their students successful and happy.

Parents expect a lot from teachers. Teachers are the second parents who help the students balance their lives and spend the maximum childhood time. Our teachers help shape us into the people we want to become when we grow up having a huge impact on our lives.

A teacher has an important place not only in student's life but also in every phase of life. They have all qualities, which they distribute in their students. Every teacher helps their students in choosing their path. Teachers teach their students how to respect elders. The teacher makes aware of how to use time and restriction of time. A good teacher makes a good impression on students. When any student makes a mistake, the teacher teaches them a lesson and makes them realize their mistake. They teach us to wear clean clothes, eat healthy food, stay away from the junk food, and take care of parents, treat others well.

In India, we have given great importance to the teacher according to the Indian concept. No education is possible without the help of the teacher. He is regarded as the Guru, a champion and a guide.

- \* The teacher always shows us the right way
- \* Its tough being a teacher
- \* A teacher sometimes knows you and your strength better than you do
- \* Teachers are the role model of the society
- \* Teachers spend most of their life,

giving education to others

I love my teachers, they are friendly. They are kind and loving to all the students. They are discipline and punctual, and they are really hardworking, they encourage us to study well. I am very proud of my teachers.



Poorvitha K.  
9<sup>th</sup> STD



### My next door neighbours

The word neighbours means a person who lives near or next to our house. We all live in a society and have to deal with different kinds of people in our daily life. But perhaps the people we deal with most closely are our neighbours.

A good neighbour is God's blessing. Good neighbours can make life really pleasant while bad neighbours can do the opposite. We live in a nuclear family with me, my father and my mother. I do not have any relatives in the city. We visit my grandparents and cousins only during the summer vacation.

I felt quite lonely when we shifted here initially. However, I soon met Tarun my new neighbour, I was overjoyed to know that he was of the same age as me. We were both five at that time. I was doing well with him from the very beginning. We connected very well. Just like, I became friends with Tarun, my mother and his mother have tea together. We look forward to such days as it allows us to play at each other's place.

I am really thankful to God for giving me such a good neighbour. Tarun is simply the best. His family is also very friendly with my family members.



**Bhuvan**  
2<sup>nd</sup> std

### Why Newspaper is becoming a dying habit?

Newspaper is called the mirrors of the world. Newspapers play an important role in a democracy and are the most important and effective medium of mass communication. People nowadays rarely read newspapers because they can get real-time information on their mobile phones and computers. They also avoid picking up the newspaper because technological devices are more convenient for them. In recent years, everything has become extremely convenient and quick. You can stay up to date on what's happening in different regions of the world as it occurs. People no longer read newspapers because they believe, they are simply being reminded of what they already know. They do not have to wait until the next day to read the newspaper about current events because, thanks to the internet, they can obtain it right away. As a result, we must not allow becoming a dying habit, as newspapers are incredibly reliable sources of information. Even though social media and other electronic media are far more easily accessible, let us not forget the importance of reading the newspaper.



**Likhitha.M**  
9<sup>th</sup> std

## MY ROLE MODEL

My role model is Mahatma Gandhiji. Because Gandhiji never asked anyone to do anything. But, he showed everyone how to do it. He is also well known as Father of our Nation. An ideal example for everything he spoke and taught. Mahatma Gandhiji is one of the major freedom fighters in Indian freedom movement. He was also an ideal patriotic with a great personality. He played a crucial role in media's fight for freedom from British rule. He himself dedicated his entire life to serve his country and his people, because of his principles of peace and non violence. He became popular not only in India but also across the world. Even today Mahatma Gandhi is a living soul continuing to inspire and motivate people worldwide. During the freedom movement he saw people suffering with poverty, hunger and inequality. Therefore he decided to have his meal only for 2 times in a day and a simple dress that is dhoti and a khadi rag on his shoulder despite being born in a rich



Brahmin family. He also served the welfare of the down trodden people with no means of any expectations. He made significant contribution to various social issues and he himself is a fine example for simple living and high thinking. His prominent role in India is freedom struggle, Dhandi March, hunger movement, Quit India movement and non-cooperation, Gandhi was a firm believer in Ahimsa, which means non-violence, and followed the path of Satya Vachan which means being truthful his principles and ideals work out even today. So October 2<sup>nd</sup> reminds us how grateful we should be and the kind of life we should aspire to lead. And our best to start living in much more meaningful way as our Gandhi did.



VINAY GOWDA M.N.  
8<sup>TH</sup> STD

### Abbreviations of Grammer

1. Abbr - abbreviation
2. Adj - adjective
3. Adv - adverb
4. Obj - objective
5. Prep - preposition
6. Pl. - please
7. Sing - singular
8. i.e. - that is

## A working mother faces many problems

I'm a single parent child and find my mother working so hard. The working mothers have many problems in running a home and doing the job at the office. They have to reach at their office at fixed time .They have to work at office without rest during the working hours .They have many duties to perform at home .They have to take care of their children and prepare food . They play an important role in the family. They have to bare mental and physical burden. They have many problems at office as well as at home. However, they deal with the entire problem at office and at home. They work sincerely at their office satisfying the superiors and manage to make a happy home.



**Bhuvan A. J.**  
8<sup>th</sup> std

It is hard to be a woman you must think like a man , act like a lady look like a young girl , and work like a horse .More and more women are in jobs and it is a right step in the direction for their economic and independence , woman entering the job market in a bigger numbers to have equality with men . However , this goal may not to be achieved simply by being gain full employed because employed women are now double burdened as they have to work both in the office /factory and home. They neither enjoy greater choice nor better standards of living .It is really sad that their usual work at home before and after duty hours goes unrecognized and unrewarded .A women work is not merely confined to paid employment .She has to almost shoulder the burden of house hold work as well. My mother is my first God. She secures me. I will look after her with lots of love and care. I love my mother.



**'My mother is the best  
She works without rest  
Finds herself stressed  
To keep me always smile  
A long way mile'  
My mother!**

## MY ACHIEVEMENTS AND FAILURES

Learning starts with failure, the first failure is the beginning of Education. Every one of those who have gone through the process of learning will certainly agree with the novelist John Hersey's assertion that learning starts with failure, the first failure is the beginning of Education. All of us when born are like flowers buds and if not kept under favorable conditions might not bloom properly. The 3 years of High school plays on their Academic progress. Today, when I look back, I realize the Achievements and Failures of this year. Being a Prime Minister of our school, Vice President of Rotary Interact Club, Commander in school assembly and being first in school, I can assure you that I have seen failures in every step of these achievements but the number of times. I failed the number of time I have learnt from those failures. Being elected as Prime Minister of our school is one of the proudest and the toughest achievement of this year. Wearing the badge of Prime Minister on my uniform always remembers me about my duties and responsibilities as a student. Today I'm glad that I have improved and learnt from my failures. For example: Previous year, I was standing for the post of Education Minister but unfortunately lost it just by 2 votes. I was disappointed by this but never gave up. Whenever I used to fail in something I used to differentiate between myself and the opposition person who have won. And the next time I used to give my 100% for school elections which made me won the post of Prime Minister this year. Similarly, I had participated in many Interschool competitions for debates but unfortunately I didn't win any of the competition. I observed the difference between me and the winners. And the result was out, I won 3<sup>rd</sup> prize in Kannada debate along with a cash prize of 750/- in Interschool competition organized by Balodyana school. I have also secured highest marks in Ramayana exam and was awarded with a medal. To conclude, Failure is essential to unlock the doors of success.



**POORVI.D.**  
8<sup>th</sup> STD

---

"Many of life's failures are people  
who did not realize how close they were to  
success when they gaveup"

- Thomas A. Edison

## MY FAVORITE SPORTSMAN

Virat Kohli: - Virat Kohli, the Indian cricket superstar, is not just a player but a true inspiration for me. His passion, dedication, and talent have made him one of the greatest cricketers of all time. In this article, I will discuss why Virat Kohli is my favorite sportsman and how he has influenced me.

First and foremost, Kohli's exceptional cricketing skill is something every fan admires. His flawless technique, power-packed shots, and ability to chase big targets leave cricket enthusiasts in awe. His consistency in scoring runs and breaking records speaks volumes about his determination and focus. I am always left amazed by his ability to thrive under pressure and perform in crucial moments during matches.

Besides his expertise on the field, Kohli's leadership qualities are commendable. As the captain of Indian cricket team, he leads by example and motivates his teammates to give their best. He never gives up altitude and strong work ethic inspires me to push my limits and strive for excellence in everything I do. Kohli has shown that hard work, discipline and a strong belief in oneself can lead to great achievements.

Off the field, Kohli is known for his charismatic personality and his commitment to fitness. This has motivated me to prioritize my fitness and maintain a Healthy lifestyle.

Additionally, Kohli's philanthropic efforts make him even more admirable. He actively participates in various charitable activities and uses his platform to create awareness about social issues. He has established the Virat Kohli Foundation, which aim to support underprivileged children and provide them with better opportunities in life.

In conclusion, Virat Kohli is not just a cricketer but a role model for me. His exceptional skills, leadership qualities, dedication to fitness, and philanthropy work make him my favorite sportsman.



**PRATHAM**  
CLASS II



### Synonyms

- |                         |                     |
|-------------------------|---------------------|
| 1. Beautiful - gorgeous | 6. Fair - impartial |
| 2. Smart - intelligent  | 7. Baffle - confuse |
| 3. Delicious - tasty    | 8. Dicey - risky    |
| 4. Awful - terrible     | 9. Swift - fast     |
| 5. Fortunate - lucky    | 10. Gloomy - dark   |

## Value of Time

Time is the most important factor for the progress of human beings. Time is running continuously. Time once gone is gone, forever. It never comes back. Time gives equal opportunity to all. It doesn't say the poor or rich, young or old, health or sick. It is equally important to all time and tide waits for no man. Time is precious. We can buy everything with money, but time can't be bought.

Time can be divided into present, past and future. Past is past. It has already gone. We should learn from the past experience. Present is important for us. If we utilize the present time properly. Our future automatically becomes bright. So, we should not waste our time by doing unnecessary things like playing cards, gossiping about other people, watching films etc. We should utilize our time doing creative works like reading good books, helping our family members, working hard etc. We have to use our time wisely. Loss of time leads us to failure and grief. Some people are foolish. They don't realize the importance of time. They are wasting their valuable time. Waste of time is a great loss we should not be idle. We always should be active.



**NISCHALA**  
**CLASS IX**

## Cleanliness is next to godliness

'Cleanliness is next to godliness' is a wise saying. Most note worthy the statement equates cleanliness with godliness. Godliness means the quality of devoutly religious. Similarly, cleanliness is being the quality of devoutly clean and hygiene. Cleanliness refers to the stage of being clean. Therefore, cleanliness demands a commitment from an individual to be pure and clean. Fortunately, this is important requirement for everyone because cleanliness helps in maintaining a health and body.

A healthy body is probably the most significant benefit of cleanliness. A person who follows cleanliness religiously will certainly enjoy this advantage. Cleanliness reduces the chances of catching diseases. Furthermore, a clean person seldom fall sick. Also, cleanliness improves the durability of the body as well. The hygienic person shows quick recovery after being sick. It seems like cleanliness increases the life of expectancy of people.

Cleanliness is essential for the mental well being of the individual as well. This is because a clean atmosphere has a positive effect on the mind. The thinking ability of an individual certainly improves. Cleanliness certainly increases the productivity of the work. Individuals are better able to concentrate on their work due to clean surrounding.



**Aishwarya. P**  
**9<sup>th</sup> std**

## WINTER VACATION

Winter vacation are mostly for 15 days and two of the festivals I love the most, i.e., Christmas and New Year, that falls during this time. So there is a flavor of festivities all around. We also planned a family trip to a hill station during winter vacation. If we are lucky enough, we witness snowfall on such trips. It is usually a short trip of two-three days. We are all excited about the trip and started packing our stuff days before the same. My father plans everything to ensure a smooth trip. The hotel booking is done. The sightseeing list is prepared and the budget for everything is set. We mostly travel by train, and it is fun. Last year, we travelled to Shimla during the winter vacation. It was a three days trip. Mall road was the main attraction during this trip. It was covered with snow, and we just loved walking on it. Our hotel was near Mall road and we spent out morning and evenings on the road. We enjoyed the weather, played with snow and had piping hot momos as we sat on the benches on the Mall road. There was a Tibetan market nearby. I went shopping at the market. I just loved the variety of winter clothing items available there. I bought jackets and sweatshirts. I also bought some accessories. The best part of the trip was the snowfall we witnessed on our last day. It added to the overall experience and made the trip completely worth it. Though we are in holiday mood throughout the winter vacations and enjoy them to the fullest, our mother makes sure that we do not skip studying. She prepares a schedule to ensure that we make the most of the time we have to prepare for the final exams and have fun at the same time. This is how I celebrate and enjoy my winter vacation.



**DEVAKI.B.**  
8<sup>th</sup> STD




---

**Proverbs**

1. It's better to be safe than sorry.
  2. The squeaky wheel gets the geese.
  3. Strike while the iron is hot.
  4. All that glitters is not gold.
  5. A bad workman always blames his tools.
-

## Why is the sky blue?

I always wonder why sky is blue!!!

Lets start with the Sun. Light from the Sun appears white but it actually consists of many different colors. We can see these different colors of light in a rainbow or when white light passes through prism. As the white light from the sun travels through Earth's atmosphere, it collides with particles of air. The different colors, or wavelengths, of light are scattered by these collisions by different amounts. Blue light {shorter wavelength} is scattered more than red light {longer wavelength}.



THANUSHREE  
Class IX

Therefore, when the Sun is high in the sky, blue light is scattered in all directions as sunlight passes through the atmosphere and we see the sky as blue.

However, it is a different case when the Sun is close to the horizon at sunset or sunrise. Sunlight from the low Sun hits the pass through much more atmosphere before it reaches your eyes meaning most of the blue light has already been scattered leaving just the red. The result is the beautiful colors we see at sunset and sunrise and very occasionally, a flash of green light.

When we see a rainbow, we can see a range of colors front red {longer wavelength} through yellows and greens to blues and eventually violet {shorter wavelength}. So it shorter wavelength are more easily scattered why don't we see the sky as purple?

The answer lies with how are eyes react to light inside the eye there are two types of cells that react to light "Rods" are sensitive to brightness and three types of "Cones" are responsible for detecting color. The three types of cones are sensitive to lights of certain wavelengths.

The 'blue' cones are more sensitive to blue than violet, so when you look up at the sky, the cones tell your brain you are seeing blue even through there is violet there.

We see a blue sky, because of the way the atmosphere interacts with sunlight.

"The purpose of our lives is to be happy"

- Dalai Lama

## Why does the ice float on water?

- The history of the discovery of why ice floats on the water can be traced back to the 17<sup>th</sup> century when scientists such as Rene Descartes and Robert Boyle began to investigate the properties of water and ice.
- Density is the mass of an object per unit volume. In general, a substance will sink if it has a higher density than the fluid it is placed in and will float if it has a lower density.
- The scientific explanation for why ice floats on water is based on the different densities of the two substances. Density is a measure of how closely packed the atoms or molecules of a substances are . When water freezes, its molecules arrange themselves in a hexagonal structure, with each molecule bonded to four other molecules. This structure creates open spaces or 'voids' between the molecules, which causes the ice to be less dense than the tightly packed molecules in liquid water.
- This difference in density means that ice is less heavy than an equivalent volume of water, so it will naturally float on top of liquid water. The density of ice is about 917 kg/m<sup>3</sup>, while the density of liquid water is about 1000kg/m<sup>3</sup> at 4.C. Because ice is less dense than water, it will rise to the surface and float. This is why ice cubes in a glass of water will float and why ice on a lake or river will always be found on the surface.
- Ice floating on water plays a crucial role in maintaining the balance of life on Earth. It allows aquatic organisms to survive in cold environments by forming a layer of insulation on the surface of frozen lakes and rivers. This insulation prevents the water beneath from freezing solid, allowing fish and other aquatic animals to survive under the lice.



**Tharun.B.**  
8<sup>TH</sup> STD

---

" We are here to add what we can to life,  
not to get what we can from life"

- Willion Osies

---

## WHY EARTHQUAKE CAUSE?

Earthquake is a natural disaster which causes a huge loss of life and property every year around the world. In simple words Earthquake means shaking of the Earth.

Causes: All natural earthquakes takes place in the Lithosphere which is a portion of depth up to 200km from the surface of the earth. It is caused due to release of energy, which generates waves that travel in all directions. The release of energy occurs along a fault which is a sharp break in the crystal rocks.



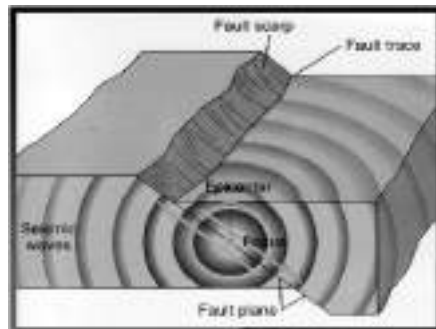
**KHUSHI M.**  
7<sup>th</sup> STD

Earthquake waves: Basically earthquake waves are of two types:

- \* Body waves: Body waves are generated due to release of energy at the focus and move in all the directions through the body of the Earth. Hence, named as Body wave.
- \* Surface waves: The body waves interact with the surface rocks and generates the new set of waves called Surface Waves. The velocity of waves changed as they travel through materials with Different Densities. Some types of earthquakes are:
  - \* Tectonic earthquake generated due to sliding of rocks along a fault plane.
  - \* Minor tremors in Mining areas called Collapse earthquakes.
  - \* Induced earthquakes.
  - \* Explosion earthquakes.

### Effects:

- \* Ground shaking.
- \* Land and mud slide
- \* Ground lurching
- \* Structural collapse
- \* Falling objects
- \* Tsunami



To reduce earthquake we can significantly reduce their effects by identify hazards. Building safer structure and providing education on earthquakes.

"Live as if you were to die tomorrow  
learn as if you were to live forever."

- Mahatma Gandhi

## Summer season

There are four seasons in India. They are summer, rainy, winter and spring. Every season has its own charm and beauty.

My favourite season is summer season. The summer season is the hottest season of the year. This season starts in April and ends in June. In this season days are long and nights are short. In this season the sun shines very brightly.

Children love this season the most because they have a long summer vacation and they enjoy fully. Children play many indoor and outdoor games. We get so many fruits in this season like mangoes, oranges, litchis, watermelons, pineapples, jackfruits etc. I like to drink juice and ice creams. We use air conditioner, cooler in our house. I go walk in the morning and evening. It is enjoyable to swim in swimming pool. Summer is a wonderful season with so much fun, happiness and enjoyment. All children like summer season.



**Vijayalakshmi**  
3<sup>rd</sup> std 'B'

## Swachh Bharat Abhiyan

Swachh Bharat Abhiyan is one of the most significant and popular missions to have taken place in India. Swachh Bharat Abhiyan translates to clean India mission. This drive was formulated to cover all the cities and towns of India to make them clean. This campaign was administered by the Indian government and was introduced by the Prime Minister, Narendra Modi. It was launched on 2<sup>nd</sup> October in order to honour Mahatma Gandhi's vision of a clean India. The cleanliness campaign of Swachh Bharat Abhiyan was run on a National level and encompassed all the towns, rural and urban. It's served as a great initiative in making people aware of cleanliness. It set a lot of objectives to achieve so that India could become cleaner and better. In addition, it not only appealed the sweepers and workers but all the citizens of the country. These helped in making the message to reach wider. It aims to build sanitary facilities for all households. One of the most common problems in rural areas is that of open defecation. Swachh Bharat Abhiyan aims to eliminate that.



**SADHANA**  
9<sup>th</sup> std

NATURE IS GOD

Nature is indeed God's precious gift to earth. It is the primary source of all the necessities for the nourishment of all living beings on earth. Right from the food we eat, the clothes we wear and the house we live is also provided by nature. In Hinduism there is a strong belief that the God is present everywhere and everything. The five elements of nature-pancha tattvas are (air, water, fire, earth and space) are worshipped. It is believed that all living beings created the five elements and when they die they return to these five elements. This thought can be found in religious and spiritual tradition throughout the world. In Greek mythology Gaia is the name given to the personification of the earth which is supposed to be the mother of everything and everyone. Modern day ecologists have adopted the term Gaia as a complex and dynamic self regulatory system consisting of all living organisms and inorganic materials on earth. Whether the mythology or ecologists believe that we owe our life to Gaia. This is no difference from how the believers look upon the god as the giver of life. Osho Rajneesh said the visible part of the god is nature and the invisible part of the nature is God. 17<sup>th</sup> century Dutch philosopher Spinoza had written extensively about the relationship between nature and god. In this magnum opus ethic, Spinoza's ideas have influenced



AYUSH  
7<sup>th</sup> STD



lot of people. A Jewish preacher once sent a telegram to Albert Einstein asking do you believe in god, who was Jewish, replied I believe in Spinoza's God. Who reveal himself in lawful harmony of the world? If we look at nature and god as two sides of the same coin we hopefully look at the nature as something to be revered but not exploited and ensure the continuation of our species on earth.

Tongue Twisters

1. I saw a kitten eating chicken in the kitchen.
2. A big black bear sat on a big black rug
3. Tom threw Tim three thumbtacks. 4. He threw three free throws.
5. Nine nice night nurses nursing nicely. 6. So, this is the sushi chef.
7. Four fine fresh fish for you.

## NATIONAL CIVIL SERVICE DAY

Every year on 21<sup>st</sup> April National Civil Service Day is celebrated. This day is celebrated to re-dedicate and to re-commit themselves to the cause on the people. On this day Civil servants from various parts of the country together, share their experience and learn others experience of working in the public sector. On this day, Prime Minister award for excellence in public administration is presented. In the awards scheme, a large number of districts across the country participate and the scale of the entire process is very large. 21<sup>st</sup> April is dedicated to the civil service people to commemorate their exemplary services and to reflect back what they have done year back. On this day they make planning for coming year, how they have to work for their respective departments. The main aim for this day is to motivate and appreciate the work and efforts of civil service officers. Central government uses this opportunity to evaluate the work of various departments under civil services. Therefore, this day is celebrated to encourage civil servants for their contribution to the nation.



**SINCHANA**  
**CLASS VIII**

## SARDAR VALLABHBHAI PATEL



Sardar Vallabhbhai Patel was an Indian Politician who served as the First Home Minister of India. He is also a first Deputy Prime Minister. He is also known as the Iron man of India. He is remembered as the very strong and dynamic freedom fighter of India, He had actively contributed to the freedom movement. His full name is Sardar Vallabhbhai Jhaverabhai Patel. He was born on 31 October, 1875 in Nadiad at Gujarat of India. His father name was



**VIDYASHREE**  
**CLASS V**

Jhaverabhai Patel. His mother was Laada bhai who was a simple lady and a house wife. He is also known as The Indian barrister and states man. Apart from this, the world's tallest 'Statue of Unity' was dedicated to him 31<sup>st</sup> October in 2018, which is about 182 metre high. Sardar Vallabhbhai Patel passed away on 15 December 1950 at the age of 75. He will ever be remembered for his great works.

## WORLD HEMOPHILIA DAY

World Hemophilia Day is celebrated on 17<sup>th</sup> of April to create awareness among people. It is an uncommon medical condition where the blood is incapable of clotting correctly because of a shortage of specific clotting factors. This leads to prolonged bleeding which can pose a life threatening risk in some causes. Although there is no known cure for this disorder, available treatments can help control and manage the condition.



**CHINMAI**  
CLASS IX

### CAUSES:

Whenever an individual experiences bleeding from either an internal or external wound, the body initiates a response by collecting blood cells to create a clot thereby stopping the bleeding. The process of clotting involves the interaction of blood proteins with platelets like cells. However, when there is a deficiency in clotting factor hemophilia can develop. Hemophilia can either be congenital or develop later in life.

### SYMPTOMS:

The primary symptoms of hemophilia are abnormal or excessive bleeding or bruising. Although, the presentation of symptoms can vary among individuals with the condition as per National Organization for Disorders [NORD]

Indicates and signs of hemophilia may include:

- Bleeding from the mouth and gums.
- Frequent nose bleeds.
- Bleeding into the joints.
- Bleeding after circumcision.
- Bloody stool.
- Blood in urine.
- Bleeding after vaccination or the injections.



### CONCLUSION:

The goal of hemophilia treatment is to prevent life threatening bleeding and long term bleeding related complications. Thus, allowing a normal life expectancy and quality advanced therapies are demonstrating improved efficiency with decreasing disease burden, and the potential for cure.

## Importance and benefits of Yoga

The founder of Yoga, Patanjali stated, “Stiram sukham asanam.” It implies that a posture that appears to be firm and agreeable is your asana. You may be astounded to know that an asana is just a preliminary step into the act of yoga. It is a way that encourages you to achieve the greater good. Yoga focuses on idealizing concordance between your mind, body and soul. When you adjust yourself, everything functions brilliantly within you and you will draw out the best of your capabilities. Yoga is not just about bending or twisting the body and holding the breath. It is a technique to bring into a state where you see and experience reality.



LIKITHA J.  
CLASS IX

### Spiritual Health

Humans should be protectors, not destroyers. Those qualities that really make us human are the ability to give, understand and forgive. To protect life and respect the individuality and independence of all understanding, mutual love, help and compassion develops not only between individuals, but between all humans, nations, races and religious faiths.



A fundamental principle of “Yoga in Daily Life” is religious freedom. Yoga is not a religion, it is the source of spirituality and wisdom, the root of all religions. Yoga transcends religious boundaries and reveals the way to unity.

### Quiz Time

1. Which animal is known as the ship of the desert?
2. How many consonants are there in the English alphabets?
3. Which festival is called the festival of colours?
4. What is a group of crows called? ...
5. Compared to their body weight, which animal is the strongest - Dung Beetle, Elephant, Ant, or Cow? ...
6. How many dots appear on a pair of dice? ...
7. Which is the only body part that is fully grown from birth? ...
8. What is acrophobia? ...

**Answers :** a. Camel      b. 21 consonants      c. Holi      d. murder  
e. dung beetle      f. 42 dots      g. eye ball      h. fear of height

## BRIEF HISTORY OF SOCIAL MEDIA

Social Media first impacted lives with the invention of the telephone in 1890. This was the beginning of Social Media. During the 20<sup>th</sup> century, computers and the internet began the modern rise of today's Social Media. It can be defined as Social Media is the way of communication between different communities in which they share, produce and exchange thoughts, opinion through networks. It is defined as a group of internet based application that build on the ideological and technological. Social Media supports many business as well as society as a whole. It offers resources like Social Media marketing tools to connect with millions of potential customers. Through Social Media, we may easily access information and obtain news. Any social cause can benefit greatly from the usage of Social Media. Social Media is the communal interaction among people in which they create, share or exchange information and ideas in virtual communities. It has become the basic need and quality of human beings to be social.



CHETHAN RAJ  
CLASS VI



### What is Social Media?

Social Media refers to the means of interaction among the people in which they create, share, exchange information and ideas in virtual communication and marketing manages the main face book, twitter, instagram, linked in and YouTube accounts. Social Media is digital technology that allows the sharing of ideas and information.

### Is Social Media helpful or harmful?

Since it's a relatively new technology, there is little research to establish the long-term consequences, good or bad of Social Media use. However, multiple studies have found a strong link between heavy Social Media and an increased risk for depression, anxiety, and loneliness, self-harm and even suicidal thoughts. The invention of the internet has revolutionized our way of communication. Social Media is a web./app. based technology used to share and communicate data and information virtually making it our preferred mode of communication daily.

" The whole purpose of education is  
to turn mirrors into windows"

- Sydney J. Harris

Music Therapy :

An approach for stress management



Music is one of the most beautiful, natural way to wellness and healing. Science has proved the effect music has on our mind, body and soul. It is now being extensively applied in medical science as an alternate therapy in leading healthcare centre in India and Abroad. Especially Indian classical music is designed in such a way that the musical notes, ragas and therapies, can be effective in preventing and curing many lifestyle related problems. Stress is one of the major causes of all health problems that we face. Listening to music or singing keeps us stress free which triggers synthesis of happy hormones like 'Dopamine' and 'Serotonin' which in turn promotes holistic well being.



Smt. Ashwini K. S  
Assistant Teacher

An experiment was conducted with a group of 20 adults (40-45 years of age) and 20 children (10-15 years of age). They were given active as well as passive music therapy for 15 minutes for 15 days. In active music therapy, they were made to listen an 'Omkar music clip'. Recorded by sri Govind Saraswathi. In passive therapy they were made to sing Omkar along with the music clip in a prescribed manner.

The result was that 100% of the adults and children felt relaxed after listening to Omkar clip given to them for 15 minutes for 15 days. Both adults and children showed considerable improvement in breathing rate, heart rate, concentration and positive thinking. All of them felt relaxed, rejuvenated and energized after 15 days.

Music can have positive effects on pain, sleep disorders, learning, memory, IQ, depression and special diseases such as 'Schizophrenia' and 'Autism'. In depth research is on the way to quantify the effect of music on brain functioning.

"Teachers open the door,  
but you must enter by yourself."



## Facts of Shiva Linga From Shiva Mahapuraan



Smt. Alaknanda  
Assistant Teacher

Shiva Linga not only represents Lord Shiva, but you find his complete family represented in the Linga . The uppermost round part is Shiva. The round depression at the base is Maa Parvati's Hasta Kamal. Right side border of Linga is Lord Ganesha. Left side border is Kartikey. In between Kartikay and Ganesha, there is a thick line. That is the place of Shiva's youngest daughter Ashok Sundari.

On top of Shiva Linga is hanging Kalasha from where drops of water fall on Shiva Linga - are Shiva's Five daughters - 1. Jaya 2. Vish hara 3. Shamilbari 4. Dautali 5. Dev

Significance of SHIV MAHA PURAAN : SHIV MAHA PURAN itself is KALPAVRIKSH. Its original mantra is "SHRI SHIVAAY NAMAHSSTUBHYAM"

Listening to this Purana, your wish will be fulfilled. There are remedies for hundreds of problems, like - money problem, jobs, unhappiness, exams, Pitru -dosh, knee problem etc. Even deaf will start listening. Dumb will start speaking. Lame will start walking. This is a Miracle.

A tumbler of water pouring on Shiv Linga, coming from jaladhaare becomes Tirtha. Drinking this Tirtha all types of problems will get solved .

BILVA LEAF is a favourite leaf of Lord Shiva. BILVA LEAF is SANJIVINI. When Bilva leaf is placed on Shiv linga it becomes medicine. Eating this bilva, diseases of liver, kidney even cancer gets cured.

Hundreds of people got cured with this remedy. Keep strong belief on Lord Shiva and make your life free from all problems.

"Sarve Bhavanthu Sukhinaha".

**Note:** Scientists are doing research on bilva leaf from Discourses of Poojya Pandit Pradeep Mishra Ji.

## Mathematics is a powerful tool in our life

Mathematics accompanies us throughout our lives even after we done with school. Some students believe that it is a complex and abstract, does not relevance to real life.

Here are some good reasons why should we study and understand maths -

1) Maths helps us to the world around. Numbers are found everywhere. It helps you to keep track to measure the quantity of things and represent abstract concept such a time.

2) Maths helps you to solve real problems we perform so many calculations throughout the day. Practical maths can help you to manage your money better and making better financial decisions and affect the way you save and spend.

3) Maths stimulates mind and keep you alert from quick mental calculations to difficult problems that takes hours to solve, which helps you to keep your mind active, sharp and to be more alert.

4) Maths boost up our confidence. The process of solving a problem and overcoming the challenges provides a person with a sense of pride and satisfaction. This positive experience helps to boost your confidence and make us to prepare for future challenges in life.

5) Maths develops reasoning and logical ability. It is not just about numerical reasoning , geometry sharpens your visual reasoning while statistics can helps you to get better analytical reasoning. So maths equips you with the tool to real world situations.

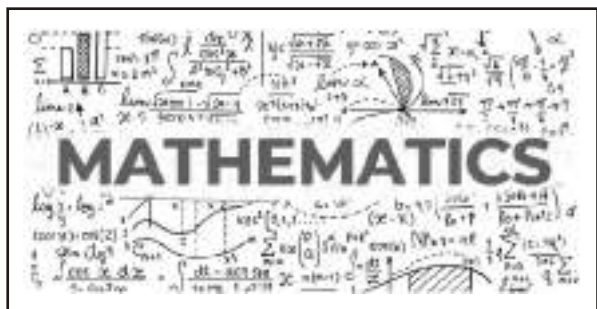


**Smt. Vijayalakshmi**  
Assistant teacher

---

"Education is one thing no one can take away from you."  
- Elin Nordegern

---



## GAMES : PERSONALITY VS COGNITIVE ABILITY

Games are an important part of human life .Games keeps us healthy and active. One's good health is very important for a healthy life because it helps one to work actively. Infact, our achievement is the result of our physical and mental well being. Games improve a person's mental and physical abilities. They are basically important for children and youth. They help in physical and mental growth. They contribute to the formation of their personalities.



**Smt. Amrutha.D**

Assistant teacher

### Outdoor Games:



We all play games either within our gates or outside in a sunny beach or in a windy park that we play in the open air are called as "Outdoor Games". These games give us a chance to exercise our body, recreate our mind and also to get a breath of fresh air. Many Indian games are mostly outdoor. Almost every common game that we know is played outside in mud or in the lawn.

### Importance of outdoor games:-

Games are definitely of great importance. Our brain gets tired after extreme studying in an approximate time of 45minutes. When the brain stressed, it cannot take any more information and it gets distracted. That is why most of our classes in the school do not go beyond an hour. When we distract ourselves and go and play in the sun our mind and body is refreshed and we are ready to take in knowledge. This type of schedule help us to relax as well as improve our health. It is also a great way to build and develop our personality.

Team work is the another important trait that you learn while playing amongst your friends.

Co-operation and unity never become difficult for people who play in the sun often. we have a captain in charge for most of the games. This helps us to learn obedience and to abide by the rules.

### Video Games:-

A video game is also known as a computer game, is an electronic game that can be interacted with using an input device, such as a controller, keyboard or joystick. Video games can be used for entertainment and relaxation, but they can also be used for competitions and for computer learning.

### Importance of video game /online game;-

Online game can enhance cognitive abilities such as memory, attention and decision making skills. By requiring players to think strategically, online games can help to improve problem solving skills and enhance their ability to plan and execute strategies.



Additionally, online games can promote team work and collaboration as many games require player to work together to achieve a common goal.

In 2020, there were an estimated 2.7 billion gamers worldwide and the number is still rising. This rise in popularity of online games has led to a significant increase in people experiencing the negative effect of video games.

### The negative effects of video game:-

**Some of the most common negative effects of video game include**

- ♣ Poor sleep, Inter personal conflict, Aggression, Lack of motivation, Depression, Suicidal thoughts, Poor emotional regulation.

- ♣ Heart problems, Exhaustion, Physical health atrophy, Dehydration obesity, Social anxiety.

As with most addictions, excessive use of video games is often the reason you experience these symptoms. The more you play, the more you neglected other key aspect of your life, your social life, your career, your family your mental well beings and your physical health.

### Conclusion:-

Playing sports help us in building and improving confidence level. Physical activities that provide freedom from the stress and worries. It has nice scope and professional career for the sports persons. Outdoor activities are aerobic not withstanding an individual merely takes up walking .This implies that energy is burnt off that help to extend shape. The very first thing that the children learn from outdoor games is to be a good team player to set up a target and try to achieve it.

---

"The aim of education is the knowledge,  
not of facts, but of values."

- William S. Burroughs

---

## Diwali : Spreading The Lights Of Happiness

Diwali is the festival that illuminates the earth as well as the skies and bring joy around the world. It is a festival when the whole India transcends into a land of myriad lamps. It is a festival that unifies every religion, every home and every heart.

The festival of Deepavali has a deep spiritual meaning. The awareness of the inner light. In a way it is the celebration of the awakening and awareness of inner light which has the power to outshine darkness and clear all the obstacles in life.

Diwali essence lies in the shloka 'Tamasoma Jyotirgamaya' Which means " lead me from the darkness to light". Similarly, we have the light the lamp of knowledge to dispel sorrow, poverty as well as disease.

One of the legends associated with Diwali that Lord Krishna killed Demopn Narakasura to free the Gopikas, in a way signifies that we have to fight the evil or demonic forces within us by following the path of righteousness.

In North India, people celebrate the festival of lights to mark the return of Lord Rama to Ayodhya along with Seetha and brother Lakshmana after a 14 years exile.

In Western India Diwali is associated with the Legend which states that on this day Lord Vishnu in his 5th incarnation as Vamana, had rescued Lakshmi from the prison of King Bali. This is another reason behind worshipping and invoking Goddess Lakshmi during Diwali.

As per a legend from the epic Mahabharatha, it was karthik amavasya when the pancha pandava returned from their 12 years of exile. it is said the people who loved the Pandavas celebrated the day by lighting thousands of earthen lamps and distributing sweets.

As per the Vedantha every devout Hindu has to fill his heart with the oil of love, light the wick with the knowledge of truth and ward off ignorance. It further states that we can kindle light in many hearts just like a Diya which can light many Diyas.



Let the lights of happiness spread across the globe. It is all about discovering the knowledge of our infinite potential and dispelling ignorance. Diwali is also resplendent of the dawn of knowledge through the inner light that is the enlightenment of soul.



Smt. Harshitha suresh M.  
Computer Teacher

“ಸಂಸ್ಕೃತ ಒಂದು ದೇವ ಭಾಷೆ”

“ಭಾಷಾಸು ಮುಖ್ಯಾ ಮಧುರಾ ದಿವ್ಯಾಗೀರ್ವಾಣ ಭಾರತಿ” ಭಾಷೆಗಳಲ್ಲಿ ಅತಿ ಮುಖ್ಯವು ಮಧುರವೂ ದಿವ್ಯವೂ ಆದದ್ದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆ. ಇದು ದೇವವಾಣಿ, ಕವಿ ಬರೆಯುವ ಪ್ರತೀ ಪದವು ಮಧುರ ಸಂಗೀತಮಯ ಅದು ಪದ ಲಾಲತ್ಯಗಳ ದ್ಯೋತಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಹಾಗಾದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಂದರೇನು?

ಪರಿಶುದ್ಧವಾದದ್ದು, ವ್ಯಾಕರಣ ದೋಷರಹಿತವಾದದ್ದು ಯಾವುದೋ ಅದು ಸಂಸ್ಕೃತ. ಸಂಸ್ಕೃತದ ಅಸ್ಮಿತೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ವಾಂಸರೇ ದೇವರು, ಅದಕ್ಕೆ ಇದು ದೇವವಾಣಿ. ಈ ಭಾಷೆ ಭಾರತೀದೇವಿ ಭಾರತೀಯರಿಗೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರಿಗೂ ಪ್ರಾಣರೂಪಿಣಿ. ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉನ್ನತಿದಾಯಕಳು, ಸನ್ಮಾರ್ಗ ದರ್ಶಕಳು, ಕರ್ತವ್ಯ ಅಕರ್ತವ್ಯಗಳ ಬೋಧಕಳು, ಎರಡೂ ಲೋಕದಲ್ಲೂ ಹಿತವನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವವಳು. ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ವಾಚ್ಛಯವೆಲ್ಲಾ ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯನ್ನೇ ಆಧರಿಸಿದೆ. ವೈದಿಕ ವಾಚ್ಛಯವೇ ಆಗಲೇ ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ, ಸ್ತೃತಿ, ಗ್ರಂಥಗಳು, ದರ್ಶನಗಳು, ಧರ್ಮಗ್ರಂಥಗಳು, ಮಹಾ ಕಾವ್ಯಗಳು, ಲಘುಕಾವ್ಯಗಳು, ನಾಟಕಗಳು, ಗದ್ಯಕಾವ್ಯ, ಗೀತಕಾವ್ಯ, ಆಖ್ಯಾನಗ್ರಂಥಗಳು, ನೀತಿಗ್ರಂಥಗಳು ಹೀಗೆ ಸಾವಿರಾರು ಗ್ರಂಥಪ್ರಕಾರಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಸಿಗುತ್ತವೆ. ಇದಲ್ಲದೇ ವ್ಯಾಕರಣ, ಗಣಿತ, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ, ಆಯುರ್ವೇದ, ಧನುರ್ವೇದ, ವಾಸ್ತುಕಲೆ, ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜನೀತಿ, ಛಂದಸ್ಸು, ಅಲಂಕಾರ ಮೊದಲಾದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳೆಲ್ಲ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲ ಇವೆ. ಈ ವಾಚ್ಛಯ ವಿಷುಲವಾದದ್ದು, ಅಪಾರವಾದದ್ದು. ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲ ಇದು ಕೇವಲ ವಿದ್ವಾಂಸರ ವ್ಯವಹಾರ ಭಾಷೆ ಆಗಿರದೇ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರ ಲೌಕಿಕ ವ್ಯವಹಾರದಲ್ಲಯೂ ಆಡು ಭಾಷೆಯಾಗಿತ್ತು. ವೈದಿಕ ಸಾಹಿತ್ಯದ ಆರಂಭದ ಋಗ್ವೇದ, ಪ್ರಪಂಚದ ಪ್ರಾಚೀನತಮ ಸಾಹಿತ್ಯ ಎನಿಸಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಪ್ರಾಚೀನ ಗ್ರಂಥಗಳು ಸಂಸ್ಕೃತ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿವೆ. ಶಿಕ್ಷಾ, ಕಲ್ಪ, ವ್ಯಾಕರಣ, ನಿರುಕ್ತ, ಛಂದಸ್ಸು, ಜ್ಯೋತಿಷ್ಯ ಇವು ಆರು ವೇದಾಂಗಗಳು ವ್ಯಾಕರಣ ಅಂದರೆ ಶಬ್ದಶಾಸ್ತ್ರವು. ಆರು ಅಂಗಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾದದ್ದು. ವರ್ಣ ವಿವರವಿಲ್ಲದೇ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯ ಜ್ಞಾನವು ಇಲ್ಲದೆ. ಯಾವುದೇ ಭಾಷಾಜ್ಞಾನ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶರೀರದಲ್ಲ ಪ್ರಧಾನ ಅಂಗ ಮುಖವಿದ್ದಂತೆ. ವ್ಯಾಕರಣದ ಪಿತಾಮಹರಾದ ಪಾಣಿನಿ ಮತ್ತು ಪತಂಜಲ ಅವರನ್ನು ಇಂದಿಗೂ ಅನುಸರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಮಾನಸಿಕ ದೈಹಿಕ ವ್ಯಾಧಿಗಳಿಂದ ಸಂತ್ರಸ್ತರಾದ ಮಾಯಾಮೋಹ ನಿಬದ್ಧರಾದವರಿಗೆ ಮೋಕ್ಷ ಮಾರ್ಗತೋರಿಸಲು ಭವಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ದಾಟಲು ತತ್ವ ಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಭೆಯನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ ಉಪನಿಷತ್‌ಗಳು.

“ಸಹ ನಾ ವವತು ಸಹ ನೌ ಭುನಕ್ತು ಸಹವೀರ್ಯಂ ಕರವಾವ ಹೈ” ಎಂದು ಸಹ ಬಾಣ್ಣಿಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತವೆ. ಶಾಂತಿಮಂತ್ರಗಳು ಹಾಗೆಯೇ ಎಲ್ಲರೂ ಕೂಡಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡೋಣ. ದೇವರು ಸರ್ವರನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸಲಿ “ಸರ್ವೇ ಜನಾಃ ಸುಖನೋ ಭವಂತು” ಎಂದು ವಿಶ್ವಶಾಂತಿಯನ್ನು ಕೋರುತ್ತವೆ. ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನ ಇಲ್ಲದೇ ಜೀವನ ನಿಷ್ಫಲ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. ಈ ಬ್ರಹ್ಮಜ್ಞಾನವೇ ಸಮತ್ವ ಎಂಬ ತತ್ವವಲ್ಲದೇ ಭಗವಂತನ ವಿಷಯ ವ್ಯಾಪ್ತಿತ್ವದ ಅರಿವು ಕೂಡ ಇಲ್ಲದೆ. “ದ್ವಾ ಸುಪರ್ಣಾ ಸಯುಜಾ ಸಖಾಯಾ” ಅಂದರೆ ಎರಡು ಪಕ್ಷಿಗಳು ಒಂದೇ ಮರದಲ್ಲ ವಾಸವಿದ್ದರೂ ಒಂದು ವೈರಾಗ್ಯ ಭಾವದಿಂದ ಸುಖ. ಇನ್ನೊಂದು ಆಶೆ ನಿರಾಸೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿ ಅಸುಖ ಆಗಿವೆ. ಛಂದೋಗ್ಯ ಇದನ್ನು ಬಹಳ ಸುಂದರವಾಗಿ ಬಣ್ಣಿಸಿದೆ.



ವಿದುಷಿ ಶ್ರೀಮತಿ  
ತುಳಸಿ ಬಿ.

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ  
ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸಂಸ್ಕೃತ  
ಜ್ಯೋತಿಷ ಪಾಠಶಾಲಾ



“ಸರ್ವೋಪನಿಷದೋ ಗಾವೋ” ಸರ್ವ ಉಪನಿಷತ್‌ಗಳ ಸಾರವನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಾ ಇರುವ ಗೋವು ಹಾಗೂ ಭಗವದ್ರೀತೆ ನಿಷ್ಕಾಮ ಕರ್ಮವನ್ನೇ ಯೋಗವೆಂದು ಸಾರುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೇಳುವರು, “ಗೀತಾ ಸುಗೀತಾ ಕರ್ತವ್ಯಾ ಕಿಮ್ ಅನ್ಯೈಃ ಶಾಸ್ತ್ರ ವಿಸ್ತರೈಃ?” ಗೀತಾ ಶಾಸ್ತ್ರ ಒಂದನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಉಳಿದ ಶಾಸ್ತ್ರಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಬೇಕೇ ಇಲ್ಲ. ಆತ್ಮಕ್ಕೆ ಹುಟ್ಟು ಸಾವು ಇಲ್ಲ “ಶಾಶ್ವತಃ ಅಯಂ ಪುರಾಣಃ” ಅಂದರೆ ಆಶಾಶ್ವತ ಶರೀರದಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತ ಆತ್ಮದ ನಿವಾಸ. “ಸತ್ಯಂ ಶಿವಂ ಸುಂದರಂ” ತತ್ವವನ್ನು ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿಯೇ ಓದಿ ಆನಂದಿಸುವ ಭಾಗ್ಯವೇ ವಿಶೇಷ. ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಚಿಂತನೆ ಮಾಡಿ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು ಸಾಧಿಸಿ ಸದಾ ಸುಖ ಶಾಂತಿ ಸಮನ್ವಿತರಾಗಿ ಬಾಳುವುದು ಸಾಧ್ಯ.

**ವೇದ ಉಪನಿಷತ್‌ಗಳ ಮಹತ್ವ:-** ವೇದ ಶಬ್ದವೇ ಜ್ಞಾನಾರ್ಥಕವಾದುದು ವಿದ್ ಎಂದರೆ ತಿಳಿದುಕೋ ವೇದಗಳು ಮ್ಯಾನುಯಲ್ ಇದ್ದಹಾಗೆ. ಅಲ್ಲ ಜ್ಞಾನರಾಶಿ ಇದೆ. ಅವು ಮಾನವರ ಹಿತವನ್ನು ಬಯಸುತ್ತಾ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಬೋಧಿಸುವವು. ವೇದಗಳು ವಿವಿಧ ಜ್ಞಾನ ವಿಜ್ಞಾನಗಳ ರಾಶಿ. ಶುಭ ಅಶುಭಗಳ ನಿರ್ದೇಶನ ಇಲ್ಲದೆ. ಸುಖ, ಶಾಂತಿಗಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನವನ್ನು ಇವು ಮಾಡುತ್ತವೆ. ವಿಶ್ವ ಶಾಂತಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯ ಮೆಟ್ಟಿಲುಗಳು ಇವು ಜಾತಿ ಮತಗಳನ್ನು ಮೀರಿ ಗೊಂದಲಕ್ಕೆ ಪರಿಹಾರವಾಗಿ ನಂಜಿಕೆ, ಶ್ರದ್ಧೆ, ಸತ್ಯದ ಪ್ರತಿಪಾದನೆ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಭಕ್ತಿ ಆರಾಧನೆ, ಆಚರಣೆ, ಸದಾಚಾರ, ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ಸನಾತನ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ.

ಪರಿಪೂರ್ಣನಾದ ಭಗವಂತ ಒಬ್ಬನೇ, ಹೆಸರು ಮಾತ್ರ ಬೇರೆ ಬೇರೆ “ಏಕಂ ಸತ್ ವಿಪ್ರಾಃ ಬಹುಧಾ ವದಂತಿ” ಋಕ್, ಯಜು, ಸಾಮ, ಅಥರ್ವ ಈ ಚತುರ್ವೇದಗಳಲ್ಲ ವೈದಿಕ ಕರ್ಮಗಳ ವರ್ಣನೆ ಇದೆ. ಜೊತೆಗೆ ಅವು ಆಧ್ಯಾತ್ಮವನ್ನು ಬೋಧಿಸುತ್ತವೆ. ಉಪನಿಷತ್‌ಗಳಲ್ಲ ಆಧ್ಯಾತ್ಮವಿದ್ಯೆ ಚರ್ಮೇತೃಷ್ಣೆ ಹೊಂದಿದೆ. ಶಾಸ್ತ್ರಕಾರರಿಗೆ ವೇದಗಳೇ ಪರಮ ಪ್ರಮಾಣಗಳು. ಕೆಲವರು ವೇದಭ್ಯಾಸವನ್ನೇ ತಪಸ್ಸು ಎಂದು ಭಾವಿಸುವರು. ನೈತಿಕ ದರ್ಶನಕ್ಕೆ ಇವು ಕನ್ನಡಿ ಎನಿಸಿವೆ. ಸಮಾಜದ ವಿಕಾಸ, ಸಭ್ಯತೆಯ ಮಾಹಿತಿ ಕೊಡುತ್ತ ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ, ರಾಜನೀತಿ, ರಾಜತಂತ್ರ, ಪ್ರಜಾತಂತ್ರ, ಶಾಸನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಶತ್ರುಸಂಹಾರ, ಸಾಮ, ದಾನ, ದಂಡ, ಭೇದ ಮೊದಲಾದ ವಿಧಿಗಳ ವಿವಿಧ ಪ್ರಯೋಗ ಹೀಗೆ ಸರ್ವ ವಿಷಯಗಳ ಕೈಪಿಡಿ ಆಗಿವೆ. ವೇದಗಳು ಜಗತ್ತಿನ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಾಚೀನತಮ ಗ್ರಂಥಗಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇತಿಹಾಸ ಕಾವ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ ಸಾಹಿತ್ಯಗಳ ದರ್ಶನವು ಇಲ್ಲ ಆಗುವುದು. ವೇದಾಧ್ಯಾಯನ ಜೀವನವನ್ನು ಪವಿತ್ರಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ. ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯರು ವೇದಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಒಪ್ಪಿ ಅನುಸರಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

### ಹನಿದವನದಳು

**ಅಮ್ಮ :**

ನಾನು ನಿಮ್ಮ ಸಂತೋಷದ ಮುದ್ದಿನ ಮಗ  
ನೀವು ನನ್ನ ಪರಿಪೂರ್ಣ ತಾಯಿ  
ಜಗದಲ್ಲ ನೀವೇ ನನ್ನ ದೇವರು  
ನಾನು ಯಾವಾಗಲೂ ನಿಮ್ಮ  
ಹೃದಯದಲ್ಲರಲು ಬಯಸುತ್ತೇನೆ

**ಶಿಕ್ಷಕರು:**

ಎದೆಯ ಹಣತೆಯಲ್ಲ ಅಕ್ಷರದ ದೀಪ ಹೊತ್ತಿಸಿ  
ಅಮ್ಮನಂತೆ ಅನೇಕ ಮಕ್ಕಳ ಬಾಳಿಗೆ ಭವ್ಯ ಬೆಳಕು ಚೆಲ್ಲುವ  
ಪರಮ ಗುರುಗಳಿಗೆ ಕೋಟಿ ಕೋಟಿ ನಮನಗಳು

**ಹೂವು :**

ಒಂದು ಹೂವು ಮತ್ತೊಂದು  
ಹೂವಿನೊಂದಿಗೆ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ  
ಸುಂದರವಾಗಿ ಅರಳುವುದಷ್ಟೇ ಅವುಗಳ ಕೆಲಸ  
ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವು ಹಾಗೆ ಇರಬೇಕು



ಭುವನ್ ಗೌಡ  
4ನೇ ತರಗತಿ

ಬದುಕು ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ದೊಡ್ಡದು. ಅದರ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಜ್ಞಾನ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ. ಸುಜ್ಞಾನವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಗುರುವಿನ ಕೃಪೆಯ ಅಗತ್ಯತೆಯು ಹೆಚ್ಚು. ಭಾರತೀಯ ಪರಂಪರೆಯಲ್ಲಿ ಗುರುವಿಗೆ ಮಿಗಿಲಾದ ಸ್ಥಾನವಿದೆ. ಮಹತ್ವವುಳ್ಳ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಆಗರವೇ 'ಗುರು'. 'ಯಥಾರಾಜ, ತಥಾ ಪ್ರಜಾ' ಎಂಬಂತೆ ಗುರು ಮಾನವೀಯ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು ಜ್ಞಾನ ಸಾಗರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ, ಅಂತಹವರಲ್ಲಿ ಕಅಯಲು ಹೊರಟ ಶಿಷ್ಯನೂ ಕೂಡ ಗುರುವೆಂಬ ಜ್ಞಾನ, ಮೌಲ್ಯಗಳ ಸಾಗರದ ಹನಿ ಹನಿ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿದು, ಸವಿದು ದೊಡ್ಡ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿ ನಿಲ್ಲುತ್ತಾನೆ.



ಸಂಜನಾ ಎಂ.  
9 ನೇ ತರಗತಿ

'ವರ್ಣಮಾತ್ರಂ ಕಅಸಿದಾತಂ ಗುರು' ಎಂಬ ಸೋಮೇಶ್ವರನ ಉಕ್ತಿಯನ್ನು ನೋಡಿದರೆ ಅದು ಸಂಕುಚಿತಾರ್ಥದಲ್ಲಿ ನಿಲ್ಲುವ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅರ್ಥವಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ. ಗುರು ಎಂಬ ಪದದ ಅರ್ಥ 'ಗು' ಎಂದರೆ ಕತ್ತಲು 'ರು' ಎಂದರೆ ನಿವಾರಣೆ ಎಂಬುದು ಸ್ಥೂಲಾರ್ಥ. ಅಂದರೆ ಕತ್ತಲೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ, ಇಡೀ ಜಗತ್ತಿಗೆ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುವ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಗುರುವಿನ ಸ್ಥಾನ ಎತ್ತರತ್ತರಕ್ಕೆ ಸಾಗುತ್ತದೆ. ಶಿಷ್ಯನ ಮಾಯಾ ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿರುವ ಅಂತರಂಗದ ರಾಗ, ದ್ವೇಷ, ತಳಮಳ, ಅಜ್ಜರಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅವನ ಬಾಳಿಗೆ ನಂದಾದೀಪವಾಗುವ ಜ್ಯೋತಿಯೇ ಗುರು. ಈ ಗುರು ಜ್ಯೋತಿಯಾಗಿ ಅದರಿಂದಲೇ ಸಾವಿರಾರು ಜ್ಯೋತಿಗಳನ್ನು ಬೆಳಗುವಂತಾಗಬೇಕು.

ಶಿಷ್ಯನಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಸುಪ್ತ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಸುಪ್ತ ಚೇತನವನ್ನು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿ ಬೆಳಗಿಸಬೇಕೆಂದರೆ ಗುರುವಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನದ ಅಪರಿಮಿತ ಶಕ್ತಿಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ನಾವು ಸುಜ್ಞಾನಿಗಳಾಗಬೇಕೆಂದರೆ ಸಮನ್ವಯ ದೃಷ್ಟಿಕೋನ ಮತ್ತು ಸಹೃದಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ 'ಆಚಾರ್ಯ' ವೆಂಬ ದೈವವಿರಲೇ ಬೇಕು. ಜೀವನದ ಸಾವಿರಾರು ಅನುಭವದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ನಾಗರೀಕನ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ, ನೆಪ ಮಾತ್ರಕ್ಕೆ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಆಧಾರವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ತನ್ನ ಜ್ಞಾನಾನುಭವದಿಂದ ಸತ್ಯದ ಬೆಳಕನ್ನು ನೀಡುವವನೆ ಗುರುಬ್ರಹ್ಮ.

ಕೇವಲ ತನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆಪಾಡಿಗಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರಾದವರೆಲ್ಲ ಶಿಕ್ಷಕರಲ್ಲ. ಅವರು ಹೆಸರಿಗಷ್ಟೇ ಶಿಕ್ಷಕರು. ಅಹಂಭಾವವಿರದ ಜ್ಞಾನ ಶ್ರೀನಿಧಿಯೇ ಗುರು. ಶಿಷ್ಯನು ಉತ್ತಮ ಗುರುವನ್ನು ಅರಸುವ ಹಾಗೆ ಗುರುವೂ ಕೂಡ ಉತ್ತಮ ಶಿಷ್ಯನನ್ನು ಸದಾ ಹುಡುಕುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಕಸದಿಂದ ರಸ ತೆಗೆಯುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

ಗುರುವೆಂಬ ತಿಳಿಗನ್ನಡಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಷ್ಯ ತನ್ನ ಆತ್ಮ ಜ್ಯೋತಿಯನ್ನು ಕಾಣುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ನುಡಿಮುತ್ತು ಅಭಿಜಾತವಾಗಿದೆ. ಹೀಗೆ ಗುರು ಶಿಷ್ಯರ ಸಂಬಂಧವು ಅಪೂರ್ವವಾದದ್ದು. ಇದೊಂದು ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹೃದಯಸ್ಪರ್ಶಿಯಾದ ಬಾಂಧವ್ಯ. ಜಡಿಸಲಾಗದ ನಂಟು, ಪರಮಹಂಸರಂತಹ ಗುರುಗಳು, ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರಂತಹ ಶಿಷ್ಯರು ಬದುಕಿ ಬಾಳದ ಈ ಮಣ್ಣು ಪುಣ್ಯತ್ವವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಹೊನ್ನು.

'ಗುರುವೆಂಬ ಅಕ್ಷಯಪಾತ್ರೆಯಲ್ಲಿ ದೇವನೆಂಬ ಶಿಷ್ಯನು, ಭಕ್ತ್ಯವೆಂಬ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಮೋಗಿ ಮೋಗಿದು ಸವಿಯುತ್ತ ತಾನೊಂದು ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷದಂತಾಗಬೇಕು.'

ಗುರುವೇ ಲೋಕದಲ್ಲಿ ಭಗವಂತನಯ್ಯಾ ಎಂದು ನನ್ನ ಗುರುಗಳಿಗೆ ನಮಿಸುತ್ತಾ ನಾ ಧನ್ಯಳಾಗಲು ಇಚ್ಛಿಸುತ್ತೇನೆ.



ವಿದ್ಯೆಯ ದುಡಿ

‘ವಿದ್ಯಾದದಾತಿ ವಿನಯಂ ವಿನಯಾದ್ಯಾತಿ ಪಾತ್ರಕಾಮ್  
ಪಾತ್ರಕ್ಷಾಧನಮಾಪ್ನೋತಿ ಧನಾದ್ಧರ್ಮಂ ತತಃ ಸುಖಮ್’



ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತ ಎ.  
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ

“ವಿದ್ಯೆ ವಿನಯವನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ವಿನಯದಿಂದ ಅರ್ಹತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಅರ್ಹತೆಯಿಂದ ಹಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಹಣದಿಂದ ಧರ್ಮವೂ, ಧರ್ಮದಿಂದ ಸುಖವೂ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ”.

ಒಂದೂರಿನಲ್ಲಿ ಗುರುಗಳೊಬ್ಬರಿದ್ದರು. ವ್ಯಾಕರಣ, ಜ್ಯೋತಿಷ, ವೇದಾಂತ ಹಾಗೂ ತರ್ಕಗಳಲ್ಲಿ ಅವರಿಗೆ ಪಾಂಡಿತ್ಯವಿತ್ತು. ಪ್ರತೀಶಾಸ್ತ್ರದ ಅಧ್ಯಯನಕ್ಕೂ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಬರುತ್ತಿದ್ದ. ಗುರುಗಳು ಶ್ರದ್ಧೆಯಿಂದಲೇ ಪಾಠ ಹೇಳುವವರಾದರೂ, ತರ್ಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿಶೇಷವಾದ ಆಸ್ಟೆಯಿಂದ ಪಾಠ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆಂದು ನಿತ್ಯವೂ ಗುರುಗಳ ಪಾಠದ ವೈಖರಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿದ್ದ ಅವರ ಮಗಳಿಗೆ ಅನ್ನಿಸಿತು. ತಡೆಯಲಾರದೆ ಒಮ್ಮೆ ತಂದೆಯನ್ನು ಈ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿಯೇ ಜಿಜ್ಞಾಸು. ಗುರುಗಳು ಮಂದಸ್ಥಿತರಾಗಿ, “ನಾಳೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡೋಣ. ಉತ್ತರವು ನಿನಗೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ” ಎಂದರು.

ಮರುದಿನ ತಮ್ಮ ಮಗಳನ್ನು ಕರೆದು “ನಾನು ಮನೆಯ ಒಳಗಿರುತ್ತೇನೆ ಒಬ್ಬೊಬ್ಬ ಶಿಷ್ಯನೂ ಒಂದೊಂದು ಕಾಲಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಾನೆ. ಬಂದೊಡನೆಯೇ ನನ್ನನ್ನು ಕಾಣದೆ ಇಂದು ಪಾಠವಿಲ್ಲವೇ? ಗುರುಗಳು ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲವಲ್ಲ? ಎಂದು ನನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗುರುಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಒಂದು ಗೋಸುಂಬಿ ಹೊಕ್ಕಿದೆ ಎಂದಷ್ಟೇ ಹೇಳು ಮುಂದಿನದು ನಿನಗೇ ತಿಳಿಯುತ್ತದೆ” ಎಂದರು. ಎಂದಿನಂತೆ ಪಾಠಕ್ಕೆ ಮೊದಲು ಬಂದವ, ವ್ಯಾಕರಣದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಗುರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಶ್ನಿಸಿದ ಕೂಡಲೇ ಗುರುಪುತ್ರಿಯು, ತಂದೆ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟಂತೆಯೇ ಹೇಳುತ್ತಾಳೆ. ವ್ಯಾಕರಣದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ “ಈ ವಾಕ್ಯ ವ್ಯಾಕರಣಶುದ್ಧವಾಗಿದೆ” ಎಂದು ಹೇಳಿ ಗುರುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಮತ್ತೇನನ್ನು ವಿಚಾರಿಸದೆ ಹಿಂತಿರುಗುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಬಂದ ಶಿಷ್ಯ ಜ್ಯೋತಿಷಶಾಸ್ತ್ರದವನು. ಅವನು ಗುರುಗಳ ಹೊಟ್ಟೆಗೆ ಗೋಸುಂಬಿ ಹೊಕ್ಕಿರಬೇಕೆಂದರೆ ಅವರ ಗ್ರಹಚಾರ ಸರಿಯಿಲ್ಲವೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ: ಇದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಲು ದಾನ, ಜಪ, ಹೋಮ, ದೇವತಾರ್ಚನೆ ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಏನನ್ನು ಮಾಡಬಹುದು ? ಎಂದು ಚಿಂತಿಸುತ್ತಾ ನಿರ್ಗಮಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಬಂದವನು ವೇದಾಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಅವನು ಗುರುಪುತ್ರಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ, ಗುರುವಿನ ಶರೀರವು ಪೃಥಿವೀ ತತ್ವದಿಂದಲೇ ಆದದ್ದು ; ಗೋಸುಂಬಿಯದು ಅಷ್ಟೇ. ಒಂದು ತತ್ವದ ಒಳಗೆ ಅದೇ ತತ್ವದ ಮತ್ತೊಂದು ಹೊಕ್ಕಿದೆ. ಸರಿಯಾಗಿಯೇ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ಹೊರಟು ಹೋಗುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಬಂದವನು ತರ್ಕದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ. ಅವನು ಮಾತ್ರ ಗುರುಪುತ್ರಿಯ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಲೇ ಗೋಸುಂಬಿಯಂತಹ ಪ್ರಾಣಿ, ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನ ಹೊಟ್ಟೆಯೊಳಗೆ ಹೋಗುವುದು ಹೇಗೆ ಸಾಧ್ಯ? ಒಂದು ಪಕ್ಷಿ ಹೊಕ್ಕಿತೆಂದರೆ, ಗುರುಗಳು ಜೀವದಿಂದಿರಲು ಸಾಧ್ಯವೇ? ಹಾಗೊಮ್ಮೆ ಗುರುಗಳು ಪ್ರಾಣಿ ಜಿಜ್ಞಾಸು, ಮಗಳು ಹೀಗೆ ಲವಲವಿಕೆಯಿಂದ ಓಡಾಡಿಕೊಂಡಿರಲು ಹೇಗೆ ತಾನೇ ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು? ಈ ಮಾತಿನಲ್ಲೇನೋ ಮೋಸವಿದೆ ಎಂದು ಊಹಿಸಿ, ಗುರುಗಳ ಮಗಳ ಮುಂದೆ ತನ್ನ ಸಂದೇಹವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುತ್ತಾನೆ. ಗುರುಪುತ್ರಿಗೆ ಆಗ ನಾಲ್ಕು ಶಿಷ್ಯರಲ್ಲಿ ತಾನು ಕಲಿತ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ತಾರ್ಕಿಕ ಒರೆಗಳಿಗೆ ಹಚ್ಚಿ ಚಿಂತಿಸಬಲ್ಲವ ಇವನೊಬ್ಬನೇ ; ಆದ್ದರಿಂದಲೇ ತಂದೆಯು ಇವನಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ ಆಸ್ಟೆ ವಹಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯ ಗೋಚರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಯಾವುದೇ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಕಲಿತರೂ ಅದನ್ನು ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ಎಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ ಅಗತ್ಯ. ಕೆಲವು ವಿದ್ಯೆಗಳು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿ ನಮಗೆ ಸಹಕಾರಿ ; ಕೆಲವು ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಉಪಯುಕ್ತ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ ಗಣಿತದಂತಹ ವಿಷಯಗಳು ಬುದ್ಧಿಯ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನಾಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹರಿತಗೊಳಿಸಿ ನಮಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲವು. ಹೀಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿಯೋ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ನಮಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿರಬೇಕು.

ಇಂದು ಆಧುನಿಕ ವಿದ್ಯೆಗಳು ಪ್ರಚಲಿತವಾಗಿರುವಂತೆ, ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲ ಮುಷಿಗಳು ತಂದ ವಿದ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಕಲೆಗಳೂ ಇವೆ. ಆದರೆ ಅವು ಮುಷಿಗಳು ಉದ್ದೇಶಿಸಿದ ಫಲಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಾಗಾಗಲು ಕಾರಣವೇನೆಂಬುದರ ಬಗ್ಗೆ ಜಿಜ್ಞಾಸೆಯೂ ಬೇಕಾಗಿದೆ. ಮೊದಲಿಗೆ ಆರ್ಷೇಯ ವಿದ್ಯೆಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಒಂದು ಮೂಲಭೂತವಾದ ನೋಟ ಬೇಕು. ವಿದ್ಯೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಶ್ರೀರಂಗ ಮಹಾಗುರುಗಳ ಮಾತು ಇಲ್ಲ ಸ್ಮರಣೀಯ. ವಿದ್ಯೆ ಎನ್ನುವ ಪದ ಏನು ಹೇಳುತ್ತೆ? 'ವಿದ್ಯೆ' ಎಂದರೆ ಜ್ಞಾನ. 'ಯಾ' ಎಂದರೆ ಹೊಂದಿಸುವುದು. ಜ್ಞಾನದ ಕಡೆಗೆ ಒಯ್ಯುವ ವಿಚಾರವೇ ವಿದ್ಯೆ. ಇಲ್ಲ ಜ್ಞಾನವೆನ್ನುವ ಪದವು ಆತ್ಮಜ್ಞಾನ ಎಂಬರ್ಥದಲ್ಲಿಯೇ ಬಳಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಸಾರವೇ ಮನಸ್ಸಿನ ಏಕಾಗ್ರತೆ. ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಗಳಿಕೆಗಾಗಿ ಅಭ್ಯಾಸ, ಆಸಕ್ತಿ, ವೈರಾಗ್ಯ ಇರಬೇಕು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೀಗೆ ಹೇಳುತ್ತಾರೆ. "ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕ್ರಿಯೆಯೂ ಸರೋವರದ ಮೇಲೆ ಅದರುತ್ತಿರುವ ಸ್ವಂದನದಂತೆ. ಸ್ವಂದನವೇನೋ ಅಳಿದು ಹೋಗುವುದು, ಆದರೆ ಉಳಿಯುವುದು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು". ಆದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಓದುವುದನ್ನು ಜೀವನದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಜೀವನದ ಯಾವ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಯೇ ಆಗಲಿ, ಯಶಸ್ಸು ದೊರಕುವುದು ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಪರಿಣಾಮದಿಂದಲೇ. ಏಕಾಗ್ರತೆಯ ಗಳಿಕೆಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ. ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ನಾವು ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಮತ್ತೆ ಮತ್ತೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬೇಕು. ಹೀಗೆ ದೀರ್ಘಕಾಲ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿದರೆ, ಏಕಾಗ್ರತೆ ಸಿದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ವಿಷಯದ ಮೇಲೆ ನಮಗೆ ತೀವ್ರ ಆಸಕ್ತಿಯಿದ್ದರೆ, ಗಾಢ ಏಕಾಗ್ರತೆಯೂ ತಾನೇ ತಾನಾಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲವೆಂದು ಓದುವುದನ್ನು ಬಿಡಬಾರದು. ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಏಕಾಗ್ರತೆ ಇವೆರಡೂ ಪರಸ್ಪರ ಪೂರಕಗಳು.

“ಜಗತ್ತು ಗಳಿಸಿದ ಜ್ಞಾನವೆಲ್ಲವೂ ಮನಸ್ಸಿನಿಂದಲೇ ಬಂದುದು.  
ಜಗತ್ತಿನ ಅನಂತ ಪುಸ್ತಕ ಭಂಡಾರವೆಲ್ಲ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯೇ ಇದೆ”

### ಬಾಳಿನ ಮೂರು ನುಡಿ ಮುತ್ತುಗಳು

- \* ಈ ಮೂರು ಪುನಃ ಮರಳುವುದಿಲ್ಲ - ಆಡಿದ ಮಾತು,  
ಬಿಟ್ಟನಿಂದ ಹೊರಟ ಬಾಣ.  
ಶರೀರ ಬಿಟ್ಟ ಪ್ರಾಣ.
- \* ಈ ಮೂರು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ - ಹೆಣ್ಣು, ಹೊನ್ನು, ಮಣ್ಣು.
- \* ಈ ಮೂರನ್ನು ಯಾರು ತಡೆಯಲಾರರು - ಮಳೆ, ವಯಸ್ಸು, ಸಾವು.
- \* ಈ ಮೂರಕ್ಕೆ ಮೊದಲ ಗೌರವ - ತಾಯಿ, ತಂದೆ, ಗುರು.
- \* ಈ ಮೂರರಿಂದ ದೂರವಿರು - ಜೂಜು,  
ಮದ್ಯಪಾನ, ಪರಸ್ತ್ರೀ ಸಂಗ.
- \* ಈ ಮೂರು ವ್ಯಾಸಂಗದಲ್ಲ ಬಹುಮುಖ್ಯ - ಓದು, ಮನನ, ಬರವಣಿಗೆ.
- \* ಈ ಮೂರು ಶುದ್ಧವಿರಬೇಕು - ಕಾಯ, ವಾಚ, ಮನಸ್ಸು.



ಪ್ರಣೀತ್ ಎಂ. ಜಿ.  
5ನೇ ತರಗತಿ

ತಂದೆ ತಾಯಿ ದೇವರು

ಸಾಕಿ ಸಲಹೋ ಪ್ರೀತಿ ಕೊಡುವ  
ತಂದೆ ನನ್ನ ದೇವರು  
ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮಮತೆ ಕೊಡುವ  
ತಾಯಿ ನನ್ನ ದೇವರು  
ಮನದ ಮೇಲೆ ಮರದ ಕೆಳಗೆ  
ಎಲ್ಲ ಹೋದರು ತಾಯಿ ತಂದೆ  
ದೇವರೆಂದು ನೆನಪು ಬರುವುದು



ಮೊನಿಷಾ ಜಿ. ಪಿ.  
4ನೇ ತರಗತಿ



ತಾಯಿ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು  
ಸಾವಿರ ಮಾತಿಗೆ  
ಅಪ್ಪ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು  
ಲಕ್ಷ ಮಾತಿಗೆ  
ಅಪ್ಪ ಎಂದು ಹೇಳೋಕೆ ಇಷ್ಟವು  
ಅಮ್ಮ ಎಂದರೆ ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ಸಂತೋಷವು  
ಸಾಕಿ ಸಲಹೋ ಪ್ರೀತಿ ಕೊಡುವ  
ತಂದೆ ನನ್ನ ದೇವರು  
ಪ್ರೇಮದಿಂದ ಮಮತೆ ಕೊಡುವ  
ತಾಯಿ ನನ್ನ ದೇವರು

ಸೋಲು ಗೆಲುವು

ಜೀವನದಲ್ಲ ಸೋಲು ಗೆಲುವು  
ಜೀವನದ ಉದ್ದಕ್ಕೂ ಆರಂಭ  
ಹಾಗೆಂದು ನೀ ಹೆದರಬೇಡ ಸೋಲಿಗೆ  
ಹುಡುಕು ನೀ ನಿತ್ಯ ಗೆಲುವಿಗೆ  
ತಪ್ಪಿ ಸೋಲನ್ನು ಅನುಭವಿಸಿದರೆ  
ಗೆಲುವಿನ ಪಾಠವನು ಅದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ  
ಯಾವಾಗ ನೀ ಗೆಲ್ಲಲು ಹೊರಡುವೆಯೋ  
ಅದಕು ಮುನ್ನ ನಿನ್ನನ್ನು ನೀ ಗೆಲ್ಲು  
ಏನೇ ಸಾಧಿಸಲು ಹೊರಟಾಗ ಅಡ್ಡಿ ನೂರಾರು  
ಛಲ ಛಡದೆ ಸಾಗು ಸಿಗುವ ಅನುಭವ ಗೆಲುವು !



ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯೆಲ್ಲ ಯುವಜನತೆಯ ಪಾತ್ರ



ಶ್ರೀಮತಿ ಉಷಾ ಇ. ವಿ.  
ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕಿ

“ಯುವಜನತೆಯೇ ದೇಶದ ಸಂಪತ್ತು” ಎಂಬುದು ನಿಶ್ಚಲ ಸತ್ಯವಾಗಿದ್ದರೂ, ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದ ಯುವಜನತೆಯೇ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಮಾರಕ ಎಂಬ ಮಾತುಗಳು ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸನಿಹವಾಗಿದೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳೇ ಇಲ್ಲದ ದೇಶವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು ತೀರ ವಿರಳವೇ ಸರಿ. ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಅಥವಾ ಇನ್ನಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಒಂದಿಲ್ಲೊಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕುಂಠಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಈ ತರನಾದ ಎಲ್ಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಂದ ದೇಶ ಹೊರಬರುವುದೇ ನವನಿರ್ಮಾಣ. ದೇಶದಲ್ಲ ಮೂರು ವರ್ಗದ ಜನರಿರುತ್ತಾರೆ. ಬಾಲವರ್ಗ, ವಯಸ್ಕವರ್ಗ ಮತ್ತು ಹಿರಿಯ ವರ್ಗ. ಈ ವಿಂಗಡಣೆಯೆಡೆಗೆ ಗಮನ ಹರಿಸುವುದಾದರೆ ಬಾಲವರ್ಗ, ಈ ವರ್ಗದಿಂದ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಅಸಾಧ್ಯ. ಇನ್ನು ಹಿರಿಯ ವರ್ಗದವರು, ಅವರ ಶ್ರಮದಿಂದ ಇಂದು ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಒಂದು ಹಂತದವರೆಗೆ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಅದರ ಪಥವನ್ನು ಮುಂದುವರೆಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು “ಯುವಜನತೆ.” ಯುವಜನತೆಯೆಲ್ಲ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಧೃಡಸಂಕಲ್ಪ, ಎನ್ನುವುದು ಅನಿವಾರ್ಯವೂ ಹೌದು, ಅವಶ್ಯಕವೂ ಹೌದು. ನಮ್ಮ ಯುವಶಕ್ತಿ ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ಅಸಾಧ್ಯವಾದುದನ್ನು ಸಾಧಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಭವ್ಯ ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರಕಿ ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವವನ್ನು ಆಚರಿಸಿದರೂ ಇನ್ನೂ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದುತ್ತಿರುವ ದೇಶ ಎಂಬ ಹಣೆಪಟ್ಟಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಮನಸ್ಸು ಮಾಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಯುವ ಶಕ್ತಿ ಕ್ಷಣಿಕ ಕಾಲಾವಧಿಯೆಲ್ಲ ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶ ಎಂದು ಬದಲಾಯಿಸಬಹುದು. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆಯಿಲ್ಲವಾದರೂ, ಪ್ರಸ್ತುತ ಜೀವನ ಶೈಲಿ ವಿಧಾನದಿಂದ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದಾರೆ.

ನಮ್ಮ ಯುವಜನತೆ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಮಂತ್ರವನ್ನು ಪಠಿಸುವುದು ವರ್ಷದ ಕೇವಲ ಬೆರಳೆಣಿಕೆಯ ದಿನಗಳಲ್ಲ ಮಾತ್ರ. ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೇಗೆ ತಾನೆ ಸಾಧ್ಯ? ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನಸಂಖ್ಯೆ ದೇಶಕ್ಕೆ ಮಾರಕ ಅಥವಾ ಶಾಪ ಎಂದು ಚೀನಾ ಅಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರೆ, ಇಂದು ಪ್ರಪಂಚವೇ ಅದರತ್ತ ತಿರುಗಿನೋಡಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಎಂದರೆ ಇದು! ಎಂದು ಉದ್ಗಾರ ಮಾಡುವ ರೀತಿಯೆಲ್ಲ ಸಾಧನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲನ ಯುವಜನತೆ ತಮ್ಮನ್ನು ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವನ್ನಾಗಿಸಿ ದುಡಿದುದರ ಶ್ರಮದ ಫಲವೇ ಚೀನಾಕ್ಕೆ ಆ ಕೀರ್ತಿಯ ಗರಿ ಸಲ್ಲಲೂ ಸಾಧ್ಯವಾಯಿತು.

“ನಿಮ್ಮೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆಯೇ ಇಡೀ ಕೆಲಸವು ಚದ್ವಿದೆಯೇನೋ ಎಂಬಂತೆ ನೀವು. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ. 50 ಶತಮಾನಗಳು ನಿಮ್ಮನ್ನು ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ. ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಹೋಗಿ” ಈ ಮನಮುಟ್ಟುವ ಸಾಲುಗಳನ್ನು ಹೇಳಿದ ಮಹಾನ್ ನೇತಾರ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು, ಯುವ ಜನತೆಯ ಶಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಅಪಾರ ನಂಬಿಕೆ ಹೊಂದಿದ್ದರು. ನನ್ನಿಂದ ಸಾಧ್ಯವೇ ಎಂದು ಅಂದು ಕಲ್ಪನಾ ಚಾಪ್ಲಾ ತನ್ನ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಹಿಂದಿರಿಸಿದ್ದರೆ ಇಂದು ಅವರ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಯಾರೂ ಪ್ರಶಂಸೆ ಮಾಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ, ಚಂದ್ರಶೇಖರ್ ಆಜಾದ್, ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್, ನೇತಾಜಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರಬೋಸ್, ಇಂತಹ ಮಹನೀಯರು ಎಲ್ಲರಲ್ಲೂ ಇರುತ್ತಾರಾದರೆ ಅದನ್ನು ಹೊರಗೆಳೆಯುವ ಗೋಜಿಗೆ ಯಾರೂ ಹೋಗುವುದಿಲ್ಲವಷ್ಟೇ. ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಕೈಗೂಡಿಸಬೇಕು ಎಂದೇನಿಲ್ಲ. ಸೇನೆಗೆ ಸೇರುವ ಮೂಲಕ ತಮ್ಮ ದೇಶ ಪ್ರೇಮವನ್ನು ಮೆರೆಯಬಹುದು. ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಅವರ ಪೋಷಕರಿಗೂ ಘನತೆಯ ಭಾವ. ಯುದ್ಧದಲ್ಲ ವೀರಗತಿ ಹೊಂದುವುದು ಪುಣ್ಯವೆಂದು ಭಾವಿಸಿದ್ದರೆ, ದೇಶದಲ್ಲ ಹೊಸ ಮಾದರಿಯ ಯುದ್ಧ ಸೇನಾಕ್ಷಿಪಣಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಪ್ರಾಯಶಃ ಇರಲಿಲ್ಲವೇನೋ. ನಾಯಕ ಗುಣ ಹೊಂದಿರುವ ಯುವಕರು ರಾಜಕೀಯದಲ್ಲೂ ತಮ್ಮ ಕಾರ್ಯ ಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿ



ಯುವಜನತೆಯೆಲ್ಲ ಗಣನೀಯ ಬದಲಾವಣೆ ತರಬಹುದಾಗಿದೆ.

ಹಲವಾರು ಪದವಿ ಪಡೆದು, ಪದಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು, ಕಡತಗಳ ಹೊತ್ತು, ನಿರುದ್ಯೋಗದಿಂದ ರಸ್ತೆ ರಸ್ತೆಗಳನ್ನು ಅಲೆದು ನಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲ ಕೂತು ದೇಶ ನಮಗಾಗಿ ಮಾಡಿದ್ದಾದರೂ ಏನು? ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಮುಂದಿಡುವವರು ಒಮ್ಮೆಯಾದರೂ ತಮ್ಮಿಂದ ದೇಶಕ್ಕಾದ ಸೇವೆ ಏನು? ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ತಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಂದುಕೊಂಡರೆ ಬಹುಶಃ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ ದೊರೆತು ತಮ್ಮ ತಪ್ಪಿನ ಅರಿವು ಅವರಿಗಾಗಬಹುದು.

ದೇಶದಲ್ಲ ಇಂದು ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತಿದೆ. ಜನನ ಪ್ರಮಾಣ ಪತ್ರದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಮಾಸಾಶನ ಪಡೆಯುವಲ್ಲಿಯೂ ಲಂಚಬಾಕರು ತಮ್ಮ ಪ್ರಾಬಲ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೆರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಇದರ ಸಂಕಷ್ಟ ತಮಗಾಗಿದ್ದರೂ ಯಾರೂ ದನಿಗೂಡಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಆದರೆ ಹಿರಿಜೀವ ಒಂದು ಇದರ ವಿರುದ್ಧ ದನಿ ಎತ್ತಿತ್ತು. ಅದರ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡುವ ದಿಕ್ಕಿನೆಡೆಗೆ ನಾಂದಿ ಹಾಡಿತ್ತು. ಅಣ್ಣಾ ಹೆಜಾರೆ ಎಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಇಳವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಹೋರಾಡುವಾಗ ಯುವಜನತೆ ಕೈಕಟ್ಟಿ ಕೂರುವುದು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಸರಿ! ನಮ್ಮ ಯುವಜನತೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದ್ದರೆ, ಇಂದು “ಜನ ಲೋಕಪಾಲ್ ಮಸೂದೆ” ಜಾರಿಯಾಗಿ ವರ್ಷಗಳೇ ಉರುಳುತ್ತಿತ್ತು.

ಡಾ.ಎ.ಪಿ.ಜೆ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರಂತಹ ಮಹಾನಾಯಕರ ಕನಸು 2020ರ ವೇಳೆಗೆ ಭಾರತ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಿದ ದೇಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಯುವಜನ ಅದರ ದಿಕ್ಕಿನ ಕಡೆಗೆ ಸಾಗುತ್ತಾರೆ ಎಂಬುದಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ನಾವು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಕಿಂಚಿತ್ತು ಕಾಳಜಿವಹಿಸಿಲ್ಲ. ಉದ್ಯೋಗದ ಹುಡುಕಾಟಕ್ಕೆ ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯಯಿಸುವ ಬದಲು, ಸ್ವ ಉದ್ಯೋಗವನ್ನು ಮಾಡಿದರೆ ಜೀವನೋಪಾಯಕ್ಕೆ ದಾರಿಯು ಆಗುತ್ತದೆ. ಒಂದಷ್ಟು ಜನರಿಗೆ ನೌಕರಿಯ ಭಾಗ್ಯವೂ ದೊರಕುತ್ತದೆ. “ಮನಸ್ಸಿದ್ದರೆ ಮಾರ್ಗ” ಎಂಬ ಆಲೋಚನೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಬಂದಿದ್ದೇ ಆದರೆ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಪಡುವ ಅಗತ್ಯವಿರಲಿಲ್ಲ. ಅಲ್ಲಲ್ಲ ಗುಂಪು, ಘರ್ಷಣೆ, ಹೊಡೆದಾಟ, ಪ್ರತಿಭಟನೆ, ರ್ಯಾಲಿಮಾಡುತ್ತ ಸಮಯ ಹಾಳುಗಡುವುದರ ಬದಲಿಗೆ ತಮ್ಮ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಶ್ರಮಿಸಿದರೂ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ.

ದೇಶ ನಮಗೇನು ನೀಡಿದೆ ಎಂಬುದು ಮುಖ್ಯವಲ್ಲ, ನಮ್ಮಿಂದ ದೇಶಕ್ಕಾದ ಸೇವೆ ಏನು? ಎಂಬುದು ಗಮನಾರ್ಹ ವಿಷಯ. ಸುಂದರ ದೇಶ ಕಟ್ಟುವ ಯೋಚನೆ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ತನಗೆ ತಾನೆ ಬರಬೇಕೇ ಹೊರತು ಅನ್ಯರ ಹಸ್ತಕ್ಷೇಪದ ಮಾತು ಸಲ್ಲದು. ದೇಶದ ಪ್ರತಿಶತ 70 ರಷ್ಟು ಪ್ರಮಾಣ ಯುವಜನತೆಯೇ ಹೊಂದಿದೆ. ಹೀಗಿರುವಾಗ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಪರದಾಡುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಬಹುಶಃ ಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ ಎಂಬುದು ನನ್ನ ಭಾವನೆ. ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ನಾಯಕೋಡೆಗಳಂತೆ ಅಲ್ಲಲ್ಲ ತಲೆ ಎತ್ತಿದೆ. ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲ ಅತೀವ ನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಕೆಲಸಮಾಡುತ್ತಿರುವವರು ನಮ್ಮ ನಿಮ್ಮಂಥ ಯುವಜನತೆಯೇ ಹೊರತು ಹಿರಿಯ ನಾಗರಿಕರಲ್ಲ. ಇಂತಹ ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು ಆ ಯುವಜನತೆ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯತ್ತ ಒಂದಿಷ್ಟಾದರೂ ಹರಿಸಿದ್ದರೂ ಅವರವರ ದೇಶಗಳು ವಿಶ್ವದ ಭೂಪಟದಲ್ಲ ವಿಶಿಷ್ಟವಾಗಿ ಅಲಂಕೃತವಾಗಿರುತ್ತಿತ್ತು.

1947ರ ಮೊದಲು ನಾವು ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಾಸ್ಯಕ್ಕೆ ಒಳಪಟ್ಟಿದ್ದು ಜನಮಾನಸದಲ್ಲ ಅಚ್ಚೊತ್ತಿದೆ. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲಯೇ ಅನೇಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ದೇಶವನ್ನು ಗಂಡಾಂತರದಿಂದ ಪಾರುಮಾಡಿದ್ದಾರೆ. ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ತೊರೆದು ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಯ ಕರೆಗೆ ಓಗೊಟ್ಟಿದ್ದರು. ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ಮತ್ತು ಕೇಂಬ್ರಿಡ್ಜ್ ವಿವಿಗಳಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಓದನ್ನು ಅರ್ಧಕ್ಕೆ ನಿಲ್ಲಿಸಿ ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದಲ್ಲ ಭಾಗವಹಿಸಿದ್ದನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ರಷ್ಯಾದಲ್ಲಯೂ ಯುದ್ಧ ಮುಗಿದ ಬಳಿಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಾಲೆ, ಕಾಲೇಜುಗಳನ್ನು ಕಟ್ಟಲು ನೆರವಾದದ್ದನ್ನು ಇತಿಹಾಸ ಮರೆತಿಲ್ಲ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವಿಲ್ಲದೆ, ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿಲ್ಲದೆ, ಆ ಶತಮಾನದಲ್ಲೇ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು, ಯುವ ಜನತೆ ಅಂತಹ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡಿರುವಾಗ ಎಲ್ಲಾ ಸೌಲಭ್ಯಗಳಿದ್ದು ತಿಳುವಳಿಕೆಯುಳ್ಳ ಈ ಶತಮಾನದ ಯುವಜನತೆಯಿಂದ ಆ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಮರುಕಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲವೇ? ತಮ್ಮ ಓದಿಗೆ ತಿಲಾಂಜಲಿಯನ್ನೇ ಹಾಡಬೇಕೆಂದಿಲ್ಲ ಅದರ ಜೊತೆಗೆ ಅದರ ಮೂಲಕವೇ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನಾವು ಕೈಗೂಡಿಸೋಣ, ಪೋಷಕರು ಕೂಡ ಇದರಲ್ಲ ಪಾಲುದಾರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆಸ್ತಿ ಮಾಡುವ ಬದಲು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ದೇಶದ ಆಸ್ತಿಯಾಗಿರಿಸಿದರೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಸಾಧ್ಯ.

ಯಶಸ್ಸು

ಪ್ರಸಕ್ತ ಸಹಸ್ರಮಾನವು ಬರೀ ಪೈಪೋಟಿಯಿಂದ ಕೂಡಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತ ದಲ್ಲೂ, ಪ್ರತಿ ವಿಷಯದಲ್ಲೂ, ಪ್ರತಿ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲೂ ಅತೀವ ಪೈಪೋಟಿ ಕಂಡು ಬರುತ್ತಿದೆ.

ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನೇ ದೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಂಡು ಹೇಳುವುದಾದರೆ ತಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಿಂದಲೇ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಗುರಿ, ನಂಬಿಕೆಯಂತಹ ಮನೋಭಾವನೆ ಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮತ್ತು ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಕಂಡು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು.



ಖುಷಿ.ಎಂ  
7ನೇ ತರಗತಿ

ಯಶಸ್ಸು ಸಾಧಿಸುವಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಮುಖ್ಯವಾದದ್ದು ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಬೇಕು. ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ ಹಾಗೆಂದರೇನು? ನಮ್ಮ ಜೀವನವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸುವ ಒಂದು ಅದ್ಭುತಶಕ್ತಿ. ಆಂತರ್ಯದಲ್ಲೂ ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ, ನಡೆ, ನುಡಿ, ಆಚಾರ-ವಿಚಾರ, ಆತನಿಗೆ ತನ್ನ ಬಗ್ಗೆ ಇರುವ ನಂಬಿಕೆ ಮೊದಲಾದವು. ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವಿದ್ದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ತಲುಪಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರಬೇಕು. ಸಂಯಮ, ಸಮಯಪಾಲನೆ, ಧೈಯಗಳನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು, ದೃಢ ಸಂಕಲ್ಪ, ಪರಿಶ್ರಮ, ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನ, ಸ್ವಯಂ ಶಿಸ್ತುಪಾಲನೆ, ಸ್ವನಂಬಿಕೆ, ಸರಳತೆ, ಸೋಲನ ಭಯ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು, ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಕೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ಸು ಸಾಧಿಸಲು ಮುಖ್ಯವಾದ ಅಂಶಗಳು.

“ನಿಮ್ಮ ಯಶಸ್ಸು ಯಾವಾಗಲೂ ಗುರಿಯ ಎಡೆಗೆ ಇರಬೇಕು. ಬನ್ನಿ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ಸಾಧಿಸಲು ಗುರಿಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಪ್ರಯತ್ನಿಸೋಣ.

ಕುತಂತ್ರ ಬೆಕ್ಕು

ಕೌಜುಗ ಎಂಬ ಪಕ್ಷಿಯು ಒಂದು ಮರದ ಪೊಟರೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿತ್ತು. ಒಂದು ದಿನ ಅದು ಆಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಹು ದೂರ ಹಾರಿ ಹೋಯಿತು. ಆಗ ಅದು ದಾರಿ ತಪ್ಪಿ ಸ್ವಲ್ಪ ದಿನಗಳು ತನ್ನ ಪೊಟರೆಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಲಿಲ್ಲ. ಒಂದು ಮೊಲ ಆ ಕೌಜುಗದ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿತು. ಇದ್ದಕ್ಕಿದ್ದಂತೆ ಒಂದು ದಿನ ಕೌಜುಗ ಅದರ ಮನೆಗೆ ಮರಳಿತು. ತನ್ನ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಮೊಲವನ್ನು ನೋಡಿ ಅದು ಕೋಪಗೊಂಡಿತು. “ಓ ಮೊಲವೇ ! ಅದು ಜೋರಾಗಿ ಕೂಗಿತು. ಒಮ್ಮೆಲೇ ನನ್ನ ಮನೆ ಬಿಟ್ಟು ತೊಲಗು, ನೀನು ಇಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ” ಎಂದು ಕೌಜುಗ ಹೇಳಿತು. ಆಗ ಮೊಲವು “ಈ ಜಾಗ ಖಾಲಿಯಾಗಿತ್ತು ಹಾಗಾಗಿ ನಾನು ಆಕ್ರಮಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದೇನೆ, ಇದು ಈಗ ನನ್ನ ಸ್ಥಳ ಎಂದಿತು. ಹೀಗೆ ಅವುಗಳು ಜಗಳವಾಡುತ್ತಿದ್ದವು. ಯಾರಾದರೂ ಮೂರನೆಯವರ ಹತ್ತಿರ ನ್ಯಾಯ ಕೇಳಲು ಅವೆರಡೂ ಮುಂದಾದವು. ದಾರಿಯಲ್ಲಿ ಅವುಗಳು ಮರದ ಕೆಳಗೆ ಪ್ರಾರ್ಥನೆ ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಹಾಗೆ ನಟನೆ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ ವಯಸ್ಸಾದ ಒಂದು ಬೆಕ್ಕನ್ನು ಕಂಡವು. “ಆ ಬೆಕ್ಕು ಬುದ್ಧಿವಂತನಾಗಿ ತೋರುತ್ತದೆ, ಅದು ನಮ್ಮ ಜಗಳವನ್ನು ಇತ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬಹುದು” ಎಂದು ಕೌಜುಗ ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಿತು. ಕೌಜುಗ ಮತ್ತು ಮೊಲ ಬೆಕ್ಕಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜಗಳದ ಬಗ್ಗೆ ಹೇಳಿದವು. ಬೆಕ್ಕು “ಇಬ್ಬರನ್ನು ನೋಡಿ ನೀವಿಬ್ಬರೂ ಇನ್ನು ಸ್ವಲ್ಪ ಹತ್ತಿರ ಬನ್ನಿ ನಾನು ಇಬ್ಬರೂ ಹೇಳುವುದನ್ನು ಬೆನ್ನಾಗಿ ಕೇಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು!” ಎಂದಿತು. ಆಗ ಅವೆರಡೂ ಬೆಕ್ಕಿನ ಹತ್ತಿರ ಹೋದ ತಕ್ಷಣ ಬೆಕ್ಕು ಅವರನ್ನು ಹಿಡಿದು ಆ ದಿನದ ಊಟವನ್ನು ಮುಗಿಸಿತು.



ಲಕ್ಷ್ಮೀಕಾಂತ್  
4ನೇ ತರಗತಿ

ನೀತಿ : ಅಪರಿಚಿತರಿಂದ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯುವ ಮೊದಲು ಜಾಗರೂಕರಾಗಿರಬೇಕು.

ಬಡತನ ಕಲಸುವ ಪಾಠ

“ಕಷ್ಟ, ಬಡತನ, ಹಸಿವು ಕಲಸುವ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಯಾವ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯವೂ ಕಲಸಲಾರದು”

ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಹೇಳಿರುವ ಈ ಮಾತು ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜ. ಜಗತ್ತಿನಾದ್ಯಂತ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಹೇಳಲು ಹಲವಾರು ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯಗಳು ಸ್ಥಾಪನೆಯಾಗಿವೆ. ಇವುಗಳು ಜೀವನದ ಅನೇಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಸುತ್ತವೆ. ಆದರೆ ಇದಕ್ಕೂ ಮಿಗಿಲಾದ ಅನೇಕ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಷ್ಟ, ಬಡತನ, ಹಸಿವು ಎಂಬ ತ್ರಿವಿಷಯಗಳು ಕಲಸುತ್ತವೆ.



ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಶ್ರೀ ಎನ್. ಸಹಾಕೃತಿ

ಕಷ್ಟ ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಸರ್ವೇಸಾಮಾನ್ಯ. ಜೀವನವೆಂಬ ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಅಲೆಗಳಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಹಲವಾರು ಪಾಠಗಳನ್ನು ಕಲಸುತ್ತವೆ. ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಎದುರಾದಾಗ ನಾವು ಎದೆಗುಂದದೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ನಮಗೆ ಜೀವನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹಾಗೂ ಉದ್ದೇಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುತ್ತವೆ. 'ಹಸಿದಾಗ ಅನ್ನವೇ ದೇವರು' ಎಂಬ ಮಾತು ಅಕ್ಷರಶಃ ನಿಜ. ಹಸಿವು ಎಂದ ಮೇಲೆ ಬಡತನ ಇದ್ದದ್ದೆ. ಆದುದರಿಂದ ಇವೆರಡು ಒಂದು ರೀತಿಯ ಸಯಾಮಿ ಅವಳಿಗಳಿದ್ದಂತೆ. ಹಸಿವಿನ ಮೂಲ ಇರುವುದೇ ಬಡತನದಲ್ಲ. ಬಡವನಾಗಿ ಹುಟ್ಟುವುದು ತಪ್ಪಲ್ಲ, ಆದರೆ ಬಡವನಾಗಿ ಸಾಯುವುದು ತಪ್ಪು. ಬಡತನವನ್ನು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ಪಡೆದ ಅದೇಷ್ಟೋ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಮಹಾ ಪುರುಷರಾಗಿ ನಮಗೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯರಾಗಿದ್ದಾರೆ.

ಕಿತ್ತು ತಿನ್ನುವ ಬಡತನದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಸುಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಟ ಚಾರ್ಲಿಚಾಪ್ಲಿನ್ ಜಗತ್ತಿನ ನೋವನ್ನೆಲ್ಲಾ ತಾನೇ ನುಂಗಿಕೊಂಡು ನಟನೆಯ ಮೂಲಕ ಎಲ್ಲರನ್ನೂ ನಗಿಸಿದ. ತಾನು ನೋವಿನಲ್ಲಿ ಅಳಿದರೂ ಇಂದಿಗೂ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ನಗುವಿನ ಅಲೆಯಲ್ಲಿ ತೇಲಿಸುವಂತಹ ಮಾಯಗಾರ. ಬೆಂಕಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಹೂವಂತೆ ಬಡತನದಲ್ಲಿಯೇ ಹುಟ್ಟಿ ಅವಮಾನಗಳ ಹೊಡೆತಕ್ಕೆ ಸಿಲುಕದೇ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂವಿಧಾನವನ್ನು ರಚಿಸಿ ದಾರಿ ದೀಪವಾದ ಡಾ|| ಬಿ.ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್ ಅವರು ಇಂದಿಗೂ ದೀನ ದಲಿತರ ಏಳಿಗೆಗೆ ಹಾಗೂ ದೇಶಕ್ಕೆ ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭ.

ಬಡತನವು ಕಲಸುವ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡ ಪಾಠವೆಂದರೆ ಅನ್ನದ ಮಹತ್ವ. ಅನ್ನಂ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ಸ್ವರೂಪಂ ಎಂದು ವೇದಗಳಲ್ಲಿ ಉಲ್ಲೇಖಿಸಿ ಸೃಷ್ಟಿಕರ್ತನಾದ ಬ್ರಹ್ಮನಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ. ಪ್ರತಿ ಅಗುಳಿಗೂ ಶ್ರಮದ ಬೆಲೆಯಿದೆ ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸುವವರ ಹೆಸರಿದೆ. ಬಡತನದೊಂದಿಗೆ ಕಲಿಯುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪಾಠವೇ ಸಹನೆ. ಏನಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಬದುಕುವ ಧೈರ್ಯವನ್ನು ಬಡತನ ಕಲಸುತ್ತದೆ. ಏನನ್ನು ಬೇಕಾದರೂ ಜಯಿಸುತ್ತೇನೆ ಎಂಬ ಭಂಡ ಧೈರ್ಯವೇ ಬಡವರ ಪಾಲನ ಶಕ್ತಿ. ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶ್ರಮದೊಂದಿಗೆ ಪರಸ್ಪರ ಹಂಚಿ ತಿನ್ನುವ ಔದಾರ್ಯ ಬಡತನ ಕಲಸುವ ಮತ್ತೊಂದು ಪಾಠ. ಮಾನಕ್ಕೆ ಅಂಜುವ ಬಡವರು ಸಹಜ ಸ್ವಾಭಿಮಾನಿಗಳಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಬಡತನ ಕಲಸುವ ಅಂತಃಕರಣ ಎಂಬ ಪಾಠ ಅವರ ಬದುಕಿಗೆ ಮಾನವೀಯ ಸ್ಪರ್ಶ ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಸುಳ್ಳಲ್ಲ. ಕಷ್ಟ, ಬಡತನ, ಹಸಿವು ಈ ಮೂರರ ಅನುಭವವಿಲ್ಲದವರು ಜೀವನವನ್ನು ಒಂದು ಶೋಕಿ ಎಂದುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾರೆ. ಜೀವನದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ತಿಳಿದಿರುವಂತವರು ಜೀವನವನ್ನು ಪ್ರೀತಿಸುತ್ತಾ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾರೆ. ಬಡತನದಿಂದ ಬಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಿರಿವಂತರ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಹುಟ್ಟಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನುಕೂಲಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅವರ ಬಡತನದ ಹಸಿವು ಕಷ್ಟಗಳ ಪ್ರೇರಣೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು.

“ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಆಸ್ತಿ ಮಾಡಬೇಡಿ, ಮಕ್ಕಳನ್ನೇ ಆಸ್ತಿಯನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ” ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇವಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅವರು ಸ್ವಾವಲಂಬಿಗಳಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಬೇಕು.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ - ಪರಿಹರಣೆ ಮತ್ತು ಮಹಾಶತ್ರು

ಸರ್ವಾಂತರ್ಯಾಮಿ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮೆದುವಾದ ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಆಕಾರಗಳ ಘನಕಾಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಸಿಂಥೆಟಿಕ್ ವಸ್ತು. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಅಣು ದ್ರವ್ಯ ರಾಶಿಯ ಜೈವಿಕ ಪಾಲಿಮರ್‌ಗಳು. ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ಘನ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ದಿನೇ ದಿನೇ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿವೆ. ಮಿತಿಮೀರಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ನಗರಗಳು, ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ಹೆಚ್ಚಳಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯವಾದ ಕಾರಣಗಳು. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳ ವಿಲೇವಾರಿಗೆ ಇದು ದೊಡ್ಡ ಸವಾಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಗತಿಪರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಇದು ಒಂದು ಭರಿಸಲಾಗದ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಅವರ ಅಜಾಗರೂಕತೆಯೇ ಕಾರಣ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುವಿನ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ವಿಲೇವಾರಿ ಮುನಿಸಿಪಾಲಿಟಿ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಪೊರೇಷನ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ. ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತು ಮಿತಿಮೀರಿ ತುಂಬಿದ್ದರೂ ಇವರು ಅದಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಕೊಡುತ್ತಿಲ್ಲ. ಹಣಕಾಸಿನ ಕೊರತೆಯೂ ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿರಬಹುದು. ಈ ಕಾಯ್ದೆಯು ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುವಿನಿಂದಾಗುವ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮಗಳ ಪರಿಹಾರಗಳಿಗೆ ಮರುಬಳಕೆ ಮತ್ತು ಮರುಹುಟ್ಟನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.



ಶ್ರಾವ್ಯ ಬಿ. ಆರ್.  
10ನೇ ತರಗತಿ

1940 ರ ದಶಕದ ಅಂತ್ಯದಲ್ಲ ಭಾರತದಲ್ಲ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರ್ಖಾನೆ ತಲೆ ಎತ್ತಿತ್ತು. ಇದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಯಂತ್ರಗಳು, ತಯಾರಿಕೆಯ ತಂತ್ರಜ್ಞತೆಯ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಹೊರದೇಶಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಯಿತು. 1970 ರಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಮರ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಯು ತೊಂದರೆಗೆ ಈಡಾದುದರಿಂದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಇಂಡಸ್ಟ್ರಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸ್ಥಗಿತವಾಯಿತು. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಇತರ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಭಾರತದಲ್ಲ ಶೇ.17% ರಷ್ಟು ಪ್ರಗತಿ ಪಥದಲ್ಲ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಹಾನಿಕಾರಕ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ನಾವು ಹೆಚ್ಚು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವುದಲ್ಲದೆ ಅದನ್ನು ಅಲ್ಲ ಇಲ್ಲ ಎಸೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಬದುಕು ಸಂಕಷ್ಟಕ್ಕೀಡಾಗುತ್ತದೆ. ನಾವು ಎಸೆದ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ಗಳಲ್ಲ ಏನೋ ಆಹಾರ ಪದಾರ್ಥ ಇದೆ ಎಂದು ಹಸುಗಳು ಮತ್ತು ನಾಯಿಗಳು ಅದನ್ನು ಸೇವಿಸಲು ಬರುತ್ತವೆ. ಆಹಾರ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಸೇವಿಸುತ್ತಾ ಆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ನ್ನು ಸಹ ಸೇವಿಸಿ ಬಿಡುತ್ತವೆ. ಆ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಹಸುವಿನ ಜಠರದೊಳಗೆ ಸಿಕ್ಕಿಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹಲವಾರು ಹಸುಗಳು ಸಾವನ್ನಪ್ಪುತ್ತಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದನ್ನೆಲ್ಲಾ ಗಮನಿಸಿ ನಾವು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಉಪಯೋಗಿಸುವುದನ್ನು ತಕ್ಷಣದಿಂದಲೇ ನಿಲ್ಲಿಸಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್‌ಗಳನ್ನು ನಿರ್ಬಂಧಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳು:-  
ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಶಾಪಿಂಗ್ ಬ್ಯಾಗ್‌ಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ. ಎಲ್ಲಾದರೂ ಶಾಪಿಂಗಿಗೆ ಅಥವಾ ಹೋಟೆಲಿಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾದರೆ ನಿಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಬಟ್ಟೆಯ ಕೈಚೀಲವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ. ಏಕೆಂದರೆ ಅಂಗಡಿಯವರು ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ಗಳಲ್ಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಡುತ್ತಾರೆ. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಡೀಕಂಪೋಸ್ ಆಗಲು ಹಲವಾರು ವರ್ಷಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಇದರಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗಳಿಗೂ ಮನುಷ್ಯರಿಗೂ ಬಹಳ ತೊಂದರೆಯಾಗುತ್ತದೆ.



ಸುಭಾಷಿತ

ಹೃದಯಕ್ಕೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡದೆ, ಬರೀ ಮೆದುಳು ಅಥವಾ ಬುದ್ಧಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ನೈಜ ಶಿಕ್ಷಣವೇ ಅಲ್ಲ.

- ಅರಿಸ್ತಾಟಲ್

ಬ್ಯಾರ್‌ರಹಿತ ದಿನ ಆಚರಣೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವೆ?

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ಹೊರೆ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಬ್ಯಾರ್‌ ರಹಿತ ದಿನ ಆಚರಣೆ ಏನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವಾಗಿದೆ.

ಸರಕಾರವು ರಾಜ್ಯದ ಸರಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಹಾಗೂ ಖಾಸಗಿ ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ವರ್ಷದಿಂದ ಬ್ಯಾರ್‌ಗಳ ಭಾರವನ್ನು ಇಳಿಸಿದ್ದು, ಬ್ಯಾರ್‌ನ ತೂಕ ಮಕ್ಕಳ ದೇಹದ ಶೇಕಡ 10ಕ್ಕಿಂತ ಅಧಿಕ ತೂಕ ಇರಬಾರದು ಎಂದು ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಿದೆ. ಡಾ. ವಿ.ಪಿ. ನಿರಂಜನಾರಾಧ್ಯ ನೇತೃತ್ವದ ತಜ್ಞರ ಸಮಿತಿ 2016-17ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯ ಸರಕಾರಕ್ಕೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಸಲ್ಲಿಸಿದ್ದರೂ, ಅದಕ್ಕೆ ಸರಕಾರ ಆದೇಶ ಹೊರಡಿಸಲು ಮುಂದಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಹೀಗಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹೊರೆ ಹೊರಿಸುವುದರಿಂದ ಬೆನ್ನು, ಕುತ್ತಿಗೆ ನೋವು ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆ ಎಂಬ ಕಾರಣದಿಂದ ಸರಕಾರಿ, ಅನುದಾನಿತ ಹಾಗೂ ಅನುದಾನರಹಿತ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿರುವ ಮಕ್ಕಳ ಬ್ಯಾರ್‌ ಭಾರ ಎಷ್ಟಿರಬೇಕೆಂದು ಸರಕಾರ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿದೆ.



ಲಿಖಿತ .ಎಂ.ಎಸ್  
10ನೇ ತರಗತಿ

ಕೆ.ಜಿ. ಗಟ್ಟಲೆ ಬ್ಯಾರ್‌ ಹೊರುವುದರಿಂದ ಎಳೆಯ ಮಕ್ಕಳ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ದಟ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಶಾಲಾ ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಬ್ಯಾಗುಗಳನ್ನು ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಹೋಗುವುದರಿಂದ ಅವರ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಧಕ್ಕೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಬ್ಯಾರ್‌ ಭಾರದ ವಿಚಾರದಲ್ಲಿ ಸರಕಾರ ವಿವಿಧ ಮಿತಿಗಳನ್ನು ಹಾಕಿದೆ. ಅಂತೆಯೇ 3ನೇ ತರಗತಿಯವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳ ಬ್ಯಾರ್‌ ಹೊರೆ 2 ಕಿಲೋ ಮೀರುವಂತಿಲ್ಲ. 9 ಮತ್ತು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ಮಕ್ಕಳ ಬ್ಯಾರ್‌ ತೂಕ 4-5 ಕಿಲೋ ಮಾತ್ರ ಇರಬೇಕು ಎಂಬ ನಿಯಮವನ್ನು ಸರಕಾರ ಮಾಡಿದೆ. ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳ 2ನೇ ಮತ್ತು 4ನೇ ಶನಿವಾರವನ್ನು ಬ್ಯಾರ್‌ ರಹಿತ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಬೇಕು. ಈ ದಿನದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಅಥವಾ ಪೂರಕ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮತ್ತು ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ಅಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು, ಸಾಮಾನ್ಯಜ್ಞಾನ, ದೇಶಭಕ್ತಿಗೀತೆಗಳ ಚಟುವಟಿಕೆ, ನಕ್ಷೆ ಓದಿಸುವುದು, ನೃತ್ಯ, ಕ್ರೀಡೆ ಸೇರಿದಂತೆ ಇತರೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂದು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ. ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಜ್ಞಾನಾಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮನೋಲೋಕ ವಿಕಸನವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಇದೊಂದು ಉತ್ತಮ ಯೋಜನೆಯಾಗಿದ್ದು ಮಕ್ಕಳು 2 ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ ಹೀಗೆ ಪಾಠದ ಗೊಡವೆಯಿಲ್ಲದೆ ತಮಗಿಷ್ಟದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮನಃಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದರಿಂದ ಏಕತಾನತೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ರಮದಿಂದ ಹೊರಬರುವಂತಾಗುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಜೀವನ್ಮುಖಿಯಾಗಿಸಲು ಇದು ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆ ಹೊರತರಲು ಮತ್ತು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯಿಂದ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಸಮಾನವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಲು ಅವಕಾಶ ಒದಗಿ ಬರುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮನೋಲೋಕ ವಿಕಸನವಾಗಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸರ್ವತೋಮುಖ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಯೋಜನೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡರೆ ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಜೊತೆಗೆ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ಶ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಬಹುದು. ತಿಂಗಳಲ್ಲಿ 2 ದಿನ ಬ್ಯಾರ್‌ ತರದಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಹಾಜರಾತಿಯೂ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬ್ಯಾರ್‌ ರಹಿತ ದಿನ ಆಚರಣೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ.

ನುಡಿಮತ್ತು

ಅದೃಷ್ಟದ ಮೇಲಿನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ತ್ಯಜಿಸಿ, ನಿಮ್ಮ ಶಕ್ತಿಯ ಮೇಲೆ ನಂಬಿಕೆ ಇಟ್ಟು ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮುಂದೆ ಸಾಗಿ.

- ಡಾ. ಬಿ. ಆರ್. ಅಂಬೇಡ್ಕರ್

## ಭಾರತ ರತ್ನ ಭಾರತದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಪ್ರಶಸ್ತಿ

'ಭಾರತ ರತ್ನ' ಇದು ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತದ ಅತ್ಯಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಶಸ್ತಿ. ಅತಿ ಉತ್ಕೃಷ್ಟ, ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸಾಧಕರಿಗೆ ಸಲ್ಲುವ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು 1954ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪಿಸಲಾಯಿತು. ಭಾರತ ಗಣರಾಜ್ಯದ 'ಭಾರತ ರತ್ನ'ವನ್ನು ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ ತರ್ಜುಮೆ ಮಾಡಿದರೆ 'ಜ್ಯೂಯೆಲ್ ಆಫ್ ಇಂಡಿಯಾ' ಎನ್ನಬಹುದು. 2011 ರವರೆಗೆ ಇದನ್ನು ಭಾರತದ ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಿಗೆ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲು ಇರಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಮಾನದಂಡ ಹೀಗಿತ್ತು: ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುಚ್ಛ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಅಂದರೆ ಕಲಾಕೌಶಲ, ಸಾಹಿತ್ಯ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಾಧನೆಗಳಿಗಾಗಿ ಹಾಗೂ ಉಜ್ವಲ ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಎಂದಿದ್ದಿತು. ಡಿಸೆಂಬರ್ 2011ರಲ್ಲಿ ಇದರಲ್ಲಿ ಸ್ವಲ್ಪವೇ ಮಾರ್ಪಾಡು ಮಾಡಿ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಳಿಗೂ ಸಲ್ಲುವಂತೆ ಸೇರಿಸಿ ಮಾನವ ಸಾಹಸದ ಯಾವುದೇ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿನ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನೆಗಾಗಿ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಸಲ್ಲಿಸಬೇಕು ಎಂದಾಯಿತು.



ವಿಶ್ವತ ವಿ.  
10ನೇ ತರಗತಿ

ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಲು ಯಾವುದೇ ವಿಧವಾದ ಜನಾಂಗ , ಕಸಬು,



ಸ್ಥಾನಮಾನ ಅಥವಾ ಅಂಗ ಭೇದಗಳಿಲ್ಲ. ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ಯಾರಿಗೆ ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದು ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಗೆ ಶಿಫಾರಸ್ಸು ಮಾಡುವವರು ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿಗಳು. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕವೆಂದರೆ ಮೂರು ಭಾರತರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬಹುದು. ಭಾರತದ ಉನ್ನತ ದರ್ಜೆಯ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೊಂದಿದೆ ಇದು ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಗಳು, ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿಗಳು, ಉನ್ನತ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರು ಇಂತಹ ಶ್ರೇಣೀಕರಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಭಾರತ ರತ್ನ ಪಡೆದಿರುವವರಿಗೆ ರಾಜತಾಂತ್ರಿಕ ಮರ್ಯಾದೆಯ 7ನೇ ಸ್ಥಾನವಿದೆ ಎಂದರೆ ಇಡೀ

ದೇಶದಲ್ಲಿ ಇವರು ಎಲ್ಲೆಯೇ ಇರಲಿ ಆ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಸಲ್ಲುವ ಮನ್ನಣೆ ಕೊಡಬೇಕು.

ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂಶವೆಂದರೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ನಗದು ಬಹುಮಾನ ಜೋಡಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ. ಅದನ್ನು ಪ್ರದಾನ ಮಾಡಿದ ಮೇಲೆ, ಅವರ ಹೆಸರಿನ ಮೊದಲು ಅಥವಾ ಆಮೇಲೆ ಯಾವುದೇ ಚಿರುದು ಅಥವಾ ಅಕ್ಷರಗಳಿಲ್ಲ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪಡೆದವರು ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ಹೆಸರನ್ನು ಮುಂದಾಗಲಿ ಆಮೇಲಾಗಲಿ ಸೇರಿಸಿ ಬಳಸಬಾರದೆಂಬ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಷೇಧವಿದೆ. 1954ರಲ್ಲಿ ಇದರ ಬಗೆಗಿನ ಶಾಸನವು ರೂಪುಗೊಂಡಿತು. ಭಾರತದ ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಡಾ. ರಾಜೇಂದ್ರ ಪ್ರಸಾದ್ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯ ನೀತಿನಿಯಮಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿದರು.

ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಇದರ ಬಗೆಗೂ ಅಪಸ್ಥರಗಳು ಉಂಟು. ಈ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವುದು ಸರಿಯೇ ಎಂದು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದು ಅಥವಾ ನ್ಯಾಯಾಲಯದ ಮೆಟ್ಟಿಲು ಹತ್ತುವುದೂ ಇದೆ. ಇದುವರೆಗೂ 43 ಭಾರತ ರತ್ನ ಪ್ರಶಸ್ತಿಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಅತೀ ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿಗ್ಗಜರೆಂದರೆ ಸರ್.ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್ ಮತ್ತು ಪ್ರೊ. ಸಿ.ಆರ್.ಎನ್. ರಾವ್ ಅವರುಗಳು. ಇನ್ನು ತಂತ್ರಜ್ಞರೆಂದರೆ 1955ರಲ್ಲಿ ಮೋಕ್ಷ ಗುಂಡಂ ವಿಶ್ವೇಶ್ವರಯ್ಯ 1961ರಲ್ಲಿ ಜದನ್ ಚಂದ್ರ ರಾಯ್, 1992ರಲ್ಲಿ ಜೆ.ಆರ್.ಡಿ. ಟಾಟಾ ಹಾಗೂ 1997ರಲ್ಲಿ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಲಾಂ ಅವರುಗಳಿಗೆ ಈ ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಲಾಗಿದೆ.

### ನುಡಿಮತ್ತು

ಕೇಳಿ ಕೊಡುವ ನೂರಾರು ಬಹುಮಾನಗಳಿಗಿಂತಲೂ

ಕೇಳದೇ ಕೊಡುವ ಗೌರವ ದೊಡ್ಡದು.

ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಶಾಲೆ

ಸಾವಿರ ಕಾಗೆಗಳು  
ಒಂದು ಕೋಗಿಲೆಗೆ ಸಾಟಿಯೇ  
ಸಾವಿರ ನದಿ, ತೊರೆಗಳು  
ಒಂದು ಸಾಗರಕ್ಕೆ ಸಾಟಿಯೇ  
ಸಾವಿರ ತಾರೆಗಳು ಮಿನುಗಿದರೇನು  
ಚಂದ್ರನ ಬೆಳದಿಂಗಳಿಗೆ ಸಾಟಿಯೇ  
ಸಾವಿರ ಶಾಲೆಗಳು ಇದ್ದರೇನು  
ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಶಾಲೆಗೆ ಸಾಟಿಯೇ



ಪ್ರಜ್ಞಲ್ ಎಂ. ಜೆ.  
3ನೇ ತರಗತಿ

ಸೇಬು ಮತ್ತು ಬಾಳೆಹಣ್ಣಿನ ಸಂವಾದಗಳು

ಸೇಬು- ಮನುಷ್ಯರು ನನ್ನನ್ನು ಚಾಕುವಿನಿಂದ ಕತ್ತರಿಸಿ,  
ಕತ್ತರಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ ನನಗೆ ಎಷ್ಟು ನೋವಾಗುತ್ತೇ ಗೊತ್ತಾ.



ಬಾಳೆಹಣ್ಣು- ನಿನ್ನನ್ನು ಕತ್ತರಿಸಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ ಆದರೆ ನನ್ನನ್ನು,  
ಬಟ್ಟೆ ಬಿಚ್ಚಿ ತಿನ್ನುತ್ತಾರೆ, ನನಗೆಷ್ಟು ಶೇಮಾಗುತ್ತೆ ಗೊತ್ತಾ.

ನಗುವಿನ ಬಗೆ

ತನ್ನೊಳಗೆ ನಗುವವನು

- ಜ್ಞಾನಿ

ತಾನೇ ನಗುವವನು

- ಹುಚ್ಚ

ತನ್ನ ಗೆಳತಿಯನ್ನು ನೆನೆಯ ನಗುವವನು

- ಪ್ರೇಮಿ

ತನ್ನನ್ನು ಮೈ ಮರೆತು ನಗುವವನು

- ಗರ್ವಿ

ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗಾಗಿ ನಗುವವನು

- ಅಯೋಗ್ಯ

ಇನ್ನೊಬ್ಬರಿಗೆ ನೋವಾಗುವಂತೆ ನಗುವವನು

- ಬಳನಾಯಕ

ನಕ್ಕು ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುವವನು

- ವಿದೂಷಕ

ನಗುತ್ತಲೆ ವಿಜಯ ಸಾಧಿಸುವವನು

- ಬುದ್ಧಿವಂತ

ಗೆದ್ದರೂ ನಗದವನು

- ಕರ್ಮಯೋಗಿ



ಕವನ

ಜ್ಯೋತಿ ಯಾವುದೇ ಇರಲ ಬೆಳಕು ಮುಖ್ಯ  
ಪ್ರೀತಿ ಯಾವುದೇ ಇರಲ ಮನಸ್ಸು ಮುಖ್ಯ  
ಜಾತಿ ಯಾವುದೇ ಇರಲ ಮಾನವೀಯತೆ ಮುಖ್ಯ  
ಸ್ನೇಹ ಯಾರದೇ ಇರಲ ಗುಣಮುಖ್ಯ



\* ನೊಂದಾಗ ಸಮಾಧಾನ ಮಾಡಿ ಎಡವಿ ಬಿದ್ದಾಗ ಮೇಲೆತ್ತಿ ಸುಖ ದುಃಖಗಳೆಲ್ಲ  
ಭಾಗಿಯಾಗಿ ಜೊತೆ ಜೊತೆಯಾಗಿ ಬಾಳುವ ಪವಿತ್ರ ಸಂಬಂಧವೇ ಸ್ನೇಹ.

ಓದುಗಾರಿಕೆ v/s ಬರವಣಿಗೆ

ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರಬಹುದಾದ ಎರಡು ಅತ್ಯಗತ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳು. ಸಂವಹನ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವು ಅವಶ್ಯಕ. ಅದಾಗ್ಯೂ, ಯಾವ ಕೌಶಲ್ಯವು ಹೆಚ್ಚು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳುವುದು ಕಷ್ಟ.



ಶೃತಿ ಎಂ.  
(ಸಹ ಶಿಕ್ಷಕರು)

ಓದುವಿಕೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಖತ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಡಿಕೋಡ್ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ. ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪ್ರವೇಶಿಸಲು ಇದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಓದುವಿಕೆಯು ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಓದುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ನಾವು ಕೇವಲ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಬಹುದಾದ ಮಾಹಿತಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿರುತ್ತೇವೆ.

ಬರವಣಿಗೆಯು ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡಲು ಅಖತ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ಓದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಅಗತ್ಯವಿದೆ.



ಹಿಂದೆ ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರು ಹೇಳಿದಂತೆ ಹತ್ತು ಬಾರಿ ಓದುವ ಬದಲು, ಒಂದು ಬಾರಿ ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಬರೆಯುವುದು ಒಳಿತು ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ನೋಡುವುದಾದರೆ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿಗೆ, ಆ ಸ್ಮರಣಶಕ್ತಿ ವೃದ್ಧಿಗೆ, ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಕಲಿಯಲು ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗಗಳು ಯಾವುವು ಎಂದು ಯಾವುದೇ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇಳಿ ನೋಡಿ, ಅವರು ಮೊದಲು ಹೇಳುವುದೇ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವುದು.

ಬರವಣಿಗೆಯು ಮಗುವಿನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ ಜತೆ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸವನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ, ಯಾವುದೇ ಗೊಂದಲ ಇಲ್ಲದೆ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಲು ಸತತ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಖ್ಯ. ಪ್ರತೀ ಬಾರಿ ಬರೆಯುವಾಗ ಅವರ ಎಡ ಮತ್ತು ಬಲ ಮೆದುಳು ಕಾರ್ಯರೂಪಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಅವರು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಓದಬಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಬರೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಮನಸ್ಸು ಬಯಸಿರುತ್ತದೆ.

ಬರವಣಿಗೆ ಒಂದು ಉತ್ತಮ ಥೆರಪಿ. ಮಾತನಾಡುವ ಮೂಲಕ ಸುಲಭವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲಾಗದ ಅದೆಷ್ಟೋ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಬರವಣಿಗೆ ಬಹಳ ಸಹಾಯಕಾರಿ. ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು, ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿನ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಅಂತರ್ಗತ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನಿರ್ದೇಶನವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಇದು ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತೋರುತ್ತದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಅವಶ್ಯಕ. ಓದುವಿಕೆಯು ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳು ಮತ್ತು ಇದು ನಮ್ಮ ಕಲ್ಪನೆ ಮತ್ತು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಬರವಣಿಗೆಯು ನಮ್ಮನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಇತರರೊಡನೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇದು ನಮ್ಮ ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಪಡಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾಗಿ, ಓದುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಹೊಂದಿರಬೇಕಾದ ಅಗತ್ಯ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಸಂವಹನ, ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಅವು ಅವಶ್ಯಕ.

ದಣಪ ಬಾರೋ

ಬಾರೋ ಬಾರೋ ಗಣಪ  
ಕಡುಬನ್ನು ತಿನ್ನೋ ಗಣಪ  
ವರ್ಷಕ್ಕೆ ಒಮ್ಮೆ ಬರುತ್ತೀಯಾ  
ಎಲ್ಲರ ಮನದಲ್ಲ ಇರುತ್ತೀಯಾ  
ಹರುಷವ ನಮಗೆ ಕೊಡುತ್ತೀಯಾ  
ವಿಷ್ಣುವ ನಾಶ ಮಾಡುತ್ತೀಯಾ



ಸಣ್ಣ ಕಣ್ಣಿನ ಗಣಪ  
ನಮ್ಮನು ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡಪ್ಪ  
ವಿದ್ಯಾ ಬುದ್ಧಿಯ ಕಲಸಪ್ಪ  
ಕರುಣೆಯ ನಮಗೆ ತೋರಪ್ಪ



ಅಂಜನ್. ಆರ್  
4ನೇ ತರಗತಿ

ಬಾಳನು ಬೆಳಗೋ ಗಣಪ  
ನಮ್ಮಯ ಪ್ರೀತಿಯ ಗಣಪ  
ಆನೆಯ ಮುಖವು ನಿನದಪ್ಪ  
ಮೂಷಿಕನ ಒಡೆಯ ನೀನಪ್ಪ  
ಮಂಗಳ ಮೂರುತಿ ಗಣಪ  
ಎಲ್ಲಾರು ಜೈ ಜೈ ಹೇಳಪ್ಪ

ನಯನ

ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ನಮಗೆ ಹಸಿರ ಸಿರಿ  
ಹೇಗೆ ಅರಿತೇವು ಖಗ ಮೃಗಗಳ ಪರಿ  
ಮೋಹಿಸುವೆ ನಮಗೆ  
ಫಲಪುಷ್ಪಗಳ ಸೌಂದರ್ಯ ತೋರಿ  
ನೀಲಾಕಾಶವು ನಮಗೆ ನಿನ್ನ ಔದಾರ್ಯ  
ಅಲ್ಲ ಮೂಡುವ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು ಸವಿಯಲು  
ನಿನದೇ ಉಪಕಾರ  
ನೀನಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲ ಕೆಂಗುಲಾಜಿಯ ಚೆಂದ  
ಇಲ್ಲದೆ ನೀನು ಎಲ್ಲ ಕೇಸರಿಯ ಅಂದ  
ನಿನ್ನ ಪ್ರತಿ ನೋಟದಲ್ಲ  
ಮೂಡುವುದು ಬಣ್ಣ ಬಣ್ಣದ ರಂಗವಲ್ಲ  
ನೀನು ಕಪ್ಪು ಬಿಳುಪು  
ಆದರೂ ತೋರುವೆ ನಮಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಬಣ್ಣಗಳ ಹೊಳಪು



ಪೂರ್ವಿ ಡಿ.  
8ನೇ ತರಗತಿ

ನುಡಿಮುತ್ತು

ಪ್ರಯತ್ನ ಎನ್ನುವುದು ಬೀಜದ ಹಾಗೆ, ಬಿತ್ತುತ್ತಲೇ ಇರಬೇಕು  
ಚಿಗುರಿದರೆ ಮರವಾಗುತ್ತದೆ, ಚಿಗುರದಿದ್ದರೆ ಮಣ್ಣಿಗೆ ಗೊಬ್ಬರವಾಗುತ್ತದೆ.

ಸರ್ವಂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಮಯಂ

ಯಾವುದೇ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಬ್ಬರಿಂದ ಮತ್ತೊಬ್ಬರಿಗೆ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತಲುಪಿಸುವುದು ಮಾಧ್ಯಮ. ಈ ಹಿಂದೆ ಜನಪದ ಕಥೆಗಳು, ಗಮಕಗಳು, ಹರಿಕಥೆ, ಯಕ್ಷಗಾನ, ಬಯಲು ನಾಟಕ ಮುಂತಾದವುಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾಗಿದ್ದವು.

ರಾಜರ ಆಜ್ಞೆ ಕಾಲದಲ್ಲ ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳನ್ನು ಮಾಹಿತಿ ರವಾನೆ ಮಾಡಲು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು ಎನ್ನುವುದು ಇತಿಹಾಸ. ಸಾರಿಗೆ ಕ್ರಾಂತಿಯ ಬಳಿಕ ಸಂದೇಶ ರವಾನೆ ಹೊಸ ಹೊಸ ರೂಪವನ್ನು ತಳೆಯಿತು. ಅದರಲ್ಲೂ ಬ್ರಿಟಿಷರು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಪಾದಾರ್ಪಣೆ ಮಾಡಿ ಅಂಚೆ ಎಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಜಾಲವನ್ನು ರಚಿಸಿದರು. ಆ ಮೂಲಕ ಪತ್ರಗಳು ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾದವು. ಪತ್ರಿಕೆಗಳು ಒಂದು ಊರಿನ ಸುದ್ದಿಯನ್ನು ಇನ್ನೊಂದು ಊರಿಗೆ ತಲುಪಿಸತೊಡಗಿದವು. ಈ ನಡುವೆ ಟೆಲಿಗ್ರಾಫ್ ಎನ್ನುವ ಯಂತ್ರ ಮಧ್ಯವರ್ತಿಯಾಗಿ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿತು.



ಭೂಮಿಕ ವಿ. ಪೂಜಾರಿ  
10ನೇ ತರಗತಿ

ನಂತರ ಸ್ಥಿರ ದೂರವಾಣಿಗಳು ಪ್ರವರ್ಧಮಾನಕ್ಕೆ ಬಂದವು. ಈ ವೇಳೆಗಾಗಲೇ ಆಕಾಶವಾಣಿ, ದೂರವಾಣಿಗಳು ಮನೆಗಳಲ್ಲ ರಿಂಗಣಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ನಂತರ ನಡೆದದ್ದೇ ಚಮತ್ಕಾರ. ಮೊಬೈಲ್ ಎನ್ನುವ ಮಾಯಾವಿ ಆವಿಷ್ಕಾರವಾದ ನಂತರ ಮಾಹಿತಿ ರವಾನೆ ಚಿಟಕೆ ಹೊಡೆದಷ್ಟೇ ಸುಲಭವಾಗಿದೆ. ಈಗಿನ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್ ಯುಗದಲ್ಲಂತೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳು ಉನ್ನತಿಯ ಶಿಖರದಲ್ಲವೆ. ಅಗ್ಗದ ಬೆಲೆಗೆ ವಿವಿಧ ಫೀಚರ್ಸ್ ಹೊಂದಿರುವ ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನ್‌ಗಳೊಂದಿಗೆ ಅಗ್ಗದ ಬೆಲೆಯ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಸೇರಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ಹೊಸ ಆಯಾಮ ಒದಗಿಸಿವೆ. ಹೊಸ ಅಪ್ಲಿಕೇಷನ್‌ಗಳು ತಣಿಸಲಾರದಷ್ಟು ಕುತೂಹಲ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತಲೇ ಇದ್ದು ದೂರದರ್ಶನ, ರೇಡಿಯೋ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಫೋನಿನಲ್ಲೇ ಕಂಡು ಕೇಳ ಓದುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ಒಂದು ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಚರ್ಚಿಸುವ, ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತಾಣವೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾಣವಾಗಿದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ತಾಣ ಅಂದ ಕೂಡಲೇ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುವುದು Facebook, Whats app, Twitter, Youtube ಇತ್ಯಾದಿ. ಅವುಗಳ ಬಳಕೆಯೆಲ್ಲ ಸಿಂಹಪಾಲು ಯುವಪೀಳಿಗೆಯದ್ದೇ ಆಗಿದೆ.

ಫೇಸ್ ಬುಕ್ ಹಾಗೂ ಟ್ವಿಟರ್ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿರುವ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಚರಪರಿತವಾಗಿರುವ ಜಾಲತಾಣಗಳು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರವ ಪ್ರಶ್ನೆ, ವಿಷಯ, ವಿಸ್ಮಯ ಜನರಿಗೆ ತಿಳಿಯಪಡಿಸಲು ಮನರಂಜನೆ ಹೊಂದುವ ಜಗತ್ತಿನ ಆಗು ಹೋಗುಗಳನ್ನು ಮನುಕುಲಕ್ಕೆ ತಲುಪಿಸುವ ಉತ್ತಮ ಮಾಧ್ಯಮಗಳಾಗಿವೆ.

ಕ್ಷಣ ಮಾತ್ರದಲ್ಲ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಕಳುಹಿಸುವಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುವುದು Whats app. ಇದು ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಬರೆಯಲು, ಕಳುಹಿಸಲು ಸರಳವಾಗಿದ್ದರಿಂದ ಹೆಚ್ಚು ಜನ ಇರದತ್ತ ಒಲವು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ಬಳಸಲು ಅಗಾಧ ಜ್ಞಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇಲ್ಲದ್ದರಿಂದ ಫೇಸ್ ಬುಕ್ ಬಳಸದವರೂ Whats app ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. Telegram, Instagram ಕೂಡ ಪ್ರಚಲಿತದಲ್ಲಿದ್ದು ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸಲು ಅನೇಕರು ಇವುಗಳನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಹೀಗೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಆವಿಷ್ಕಾರಗಳು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದ್ದು, ಪತ್ರ ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಕೈಗಳು ಇಂದು ಟೈಪಿಂಗ್ ಮಾಡುತ್ತಿವೆ. ಇಷ್ಟೆಲ್ಲಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಳ ನಡುವೆ ಸದ್ದಿಲ್ಲದೇ ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮದ ಸಂಪೂರ್ಣ ಲಾಭವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಿರುವುದು ವಾಣಿಜ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರ. ಉದ್ಯಮಿಗಳು ತಮ್ಮ ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಸೃಷ್ಟಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ನುಡಿಮುತ್ತು

ಸಮಯವೆಂಬುದು ಬಂಡವಾಳ, ಅದನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ  
ನಿಯೋಜಿಸುವವನೆ ಲಾಭಗಳಿಸುವವನು



ನಾವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು

ನಮ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು. ನಾವು ಹೇಗೋ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳದ್ದು ಭಾಗಶಃ ಆಧುನೀಕರಣಗೊಂಡ ಮನಸ್ಸು ಅಷ್ಟೇ. ಪ್ರತಿ ಮಗುವಿಗೆ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ ಮನೆ. ಮೊದಲ ಆದರ್ಶ ತಂದೆ ಮತ್ತು ತಾಯಿ. ನಂತರ ತನ್ನ ಸಮಾನ ವಯಸ್ಕರ ಅನುಕರಣೆ, ಸ್ನೇಹಿತರ ಆಯ್ಕೆ. ನಮ್ಮ ಸುತ್ತಲಿನ ಪರಿಸರದ ಒಳತು ಕೆಡುಕುಗಳ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗಳಿಂದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳಿಂದ ನಮ್ಮ ಸ್ವಂತ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸ್ವಂತ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದಲ್ಲ ಗಟ್ಟಿತನ ರೂಪುಗೊಂಡು ಜೀವನವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು.



ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾಂಬ ಎ. ಜಿ. ಕಚೇರಿ ಸಹಾಯಕಿ

ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತದಲ್ಲೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹವನ್ನು ನೀಡಿ ಅವರ ಆಸಕ್ತಿದಾಯಕ ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ನೀಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಒತ್ತಡ, ಅಂತಸ್ತು, ಅಹಂಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿದರೆ ಮುಂದೆ ಮಕ್ಕಳ ಜೀವನವೂ ಅದರ ಬುನಾದಿಯಲ್ಲ ನಿಂತಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಹೊಸ ಪುಟ, ಹೊಸಪಾಠಗಳನ್ನು ಅರಮನೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಅಂಗಳದಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಎದುರಿಸಲೇಬೇಕು. ಪ್ರತಿದಿನ, ಪ್ರತಿಕ್ಷಣ, ಎಷ್ಟುಹೊತ್ತು, ಎಷ್ಟುದಿನ, ಎಷ್ಟುವರ್ಷ ರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾ, ಮುದ್ದಿಸುತ್ತಾ ಇರುವುದಕ್ಕೆ ಸಾಧ್ಯ. ಭೂಮಿಗೆ ಬಿದ್ದ ಬೀಜ ಮೊಳಕೆ ಒಡೆಯುವುದು, ಹಕ್ಕಿ ಹಾರುವುದು, ಹುಲ ಬೇಟೆಯಾಡುವುದು, ಇರುವೆ ಆಹಾರ ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು, ಗೆದ್ದಲ ಹುಳು ಗೂಡು ಕಟ್ಟುವುದು ಎಲ್ಲವೂ ಸಹಜ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಹಜತೆಯಿಂದ ಬೆಳೆಸಿದಾಗ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಾಗಲ ಅಥವಾ ಮನೆಯಲ್ಲಾಗಲ ಆಗುವ ಏರುಪೇರುಗಳಿಗೆ ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವ ಸ್ವಭಾವವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಖರೀದಿಸಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಅದೇನಿದ್ದರೂ ಸ್ವಂತಿಕೆಯದು.

ನಮ್ಮ ಭರತ ಖಂಡದ ಆಲೋಚನಾ ಲಹರಿ ಹಾಗೂ ಧರ್ಮ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಳಹದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರೂಪುಗೊಂಡಿರುವಂತಹ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ನಮ್ಮದು. ವೇದ ಉಪನಿಷತ್ತುಗಳಲ್ಲ, ಮಹಾಕಾವ್ಯಗಳಲ್ಲ ಮನುಕುಲದ ಸಮಗ್ರ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಪೂರಕವಾಗಬಲ್ಲ ಸಾರ್ವಕಾಲಿಕ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನೇ ಪೂರ್ವಜರು ಹೇಳಿರುವುದು. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಕ್ಕಿಂತ ಪುಸ್ತಕ, ಪುಸ್ತಕಕ್ಕಿಂತ ಪರಿಸರ, ಪರಿಸರಕ್ಕಿಂತ ಸೃಷ್ಟಿಯಲ್ಲ ಬೆರೆತು ಅದರಲ್ಲ ಸಿಗುವ ಆನಂದವನ್ನು ನಾವು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ಅನುಭವಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಭಾರತೀಯರು ಸಂಸ್ಕಾರಕ್ಕೂ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೂ ಹೆಸರಾದವರು. ನಾವು ನಮ್ಮತನವನ್ನು ಉಳಿಸಿ, ಬೆಳೆಸಬೇಕು ಅಲ್ಲವೇ? ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರು ಅವರವರ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದ ಮಾಡಿದರೆ ಸಾಕು. ನಾನು, ನನ್ನದು, ನನ್ನಿಂದ ಎಂಬುದರ ಬದಲಾಗಿ ನಾವು ನಮ್ಮವರು ಎಂದು ಬದಲಾಗಲಿ. ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಬದಲಾವಣೆಯೇ ಫಲಕಾರಿಯಾಗುವುದು.



ಜೀವನದಲ್ಲ ಕಲಿಯಬೇಕು ವಿದ್ಯೆ  
ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಬಡಬೇಕು ನಿಧಿ  
ನಿಧಿ ಬಟ್ಟರೆ ನೀ ಗೆದ್ದೆ  
ಛಾಯಂ ಸಿಗುತ್ತೆ 'ಸರ್ಕಾರಿ ಹುದ್ದೆ'

- ಅನುರಾಜ್  
7ನೇ ತರಗತಿ

'ಸೂರ್ಯನ ಮಹತ್ವ ಅಜಿಯೋಣ'

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲ ಬೆಳಕೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ, ದಿನದ ಇಪ್ಪತ್ತನಾಲ್ಕು ಗಂಟೆಯೂ ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಕಪ್ಪು ಕತ್ತಲೆಯೇ ತುಂಬಿದ್ದರೆ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿಲ್ಲ. ದಿನವಿಡೀ ನಿಧ್ರೆ ಮಾಡಬಹುದು ಅನ್ನತ್ತೀರಾ ಅಥವಾ ಅಂಥದ್ದೊಂದು ಜಗತ್ತು ಇದ್ದೇನು ಪ್ರಯೋಜನ ಅನ್ನತ್ತೀರಾ ? ನಿಮ್ಮಿಷ್ಟ ಏನು ಬೇಕಾದರೂ ಅನ್ನಿ, ಆದರೆ ಸೂರ್ಯನೇ ಜಗತ್ತಿನ ಕಣ್ಣು ಅನ್ನುವುದನ್ನು ಮಾತ್ರ ಇಲ್ಲ ಅನ್ನಬೇಡಿ. ನೀವು ಕಣ್ಣು ಮುಚ್ಚಿ ಇಲ್ಲ ಅಂದರೂ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನಿಂದಲೇ ನಮಗೆ ಕಣ್ಣು ಕಾಣಿಸುವುದು ಎನ್ನುವುದು ಸುಳ್ಳಾಗದು.



ಸಾಧನ ಬಿ. ಎಂ.  
9ನೇ ತರಗತಿ

ಸುಮ್ಮನೆ ಯೋಚಿಸಿ, ಸೂರ್ಯನಿಲ್ಲದೆ ಬೆಳಕಿಲ್ಲ, ಬೆಳಕಿಲ್ಲದೆ ಬಾಳಿಲ್ಲ, ಬೆಳಕೆನ್ನುವುದೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಗಿಡಮರ ಬದುಕುವುದು ಹೇಗೆ ? ಸಸ್ಯಲೋಕವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರಾಣಿಲೋಕ ಬದುಕುವುದು ಹೇಗೆ ? ಹಾಗೆ ನೋಡಿದರೆ ನಮ್ಮ ಜಗತ್ತು ಆರಂಭವಾಗಿದ್ದೇ ಸೂರ್ಯ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ. ಸುಮಾರು 4.5 ಶತಕೋಟಿ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಕೃಪೆಯಿಂದ ಭೂಮಿಗೆ "ಜೀವಕಳೆ" ಬಂತು. 3 ಶತಕೋಟಿ ವರ್ಷದ ಹಿಂದೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮಜೀವಿಗಳು ಬೆಳೆದು, ದ್ಯುತಿ ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ ಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಹೊಟ್ಟೆ ಹೊರೆಯಲು ಶುರುಮಾಡಿದವು. ಮುಂದೆ ಸಸ್ಯಗಳು ಇದೇ ಉಪಾಯ ಬಳಸಿ ಬದುಕುವುದನ್ನು ಕಲಿತುಕೊಂಡವು.

ಸೂರ್ಯ ಬಹಳ ಶಕ್ತಿವಂತ. ಹಾಗಂತ ಸೂರ್ಯ ತನ್ನಿಂದ ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡಿದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೆಲ್ಲಾ ನಾವು ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸೂರ್ಯನಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ ಹಾಗೆ ಶೇಖರಿಸಿಟ್ಟು ಬೇಕಾದಾಗ ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದೀತು ಅಂತಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಿ. ಕೇವಲ 15 ನಿಮಿಷ ಸೂರ್ಯ ನಮಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದರೂ ಸಾಕು ಆಮೇಲೆ ಸೂರ್ಯ 1 ವರ್ಷ ರಜೆ ಹಾಕಿ ಬೇರೆ ಲೋಕಕ್ಕೆ ಹೋದರೂ ತೊಂದರೆ ಇಲ್ಲ. ಏಕೆ ಗೊತ್ತೆ ಆತನಿಂದ ಕೇವಲ 15 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿದ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಮನುಷ್ಯ, ಪ್ರಾಣಿ, ಸಸ್ಯ ಸೇರಿದಂತೆ ಭೂಮಿಯೆಲ್ಲರವು ಅಷ್ಟೂ ಜೀವಜಾಲಗಳು ಒಂದು ವರ್ಷದವರೆಗೆ ಆರಾಮವಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಿಮಗೆ ಗೊತ್ತಿರಲಿ ನಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಬೇಕಾಗಿರುವ ವಿಟಮಿನ್ 'ಡಿ' ಸಿಗುವುದು ಸೂರ್ಯನಿಂದಲೇ. ಬೇರೆ ಯಾವ ಮೂಲದಿಂದಲೂ ಅಷ್ಟೊಂದು ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲ ವಿಟಮಿನ್ 'ಡಿ' ಸಿಗುವುದಿಲ್ಲ.

ಕನ್ನಡ ಕವನಗಳು

ಆಕಾಶದಲ್ಲ ಅದ್ಭುತವಾದ ನಕ್ಷತ್ರ  
ಅದರಲ್ಲ ಮೂಡಿತು ನಿನ್ನ ಸುಂದರ ಚಿತ್ರ  
ನೋಡಿ ಬರೆಯುವ ಆಸೆ ಪ್ರೀತಿಯ ಪತ್ರ  
ನೀ ಒಪ್ಪಿದರೆ ನನ್ನ ಜೀವಿತ

ಅಪ್ಪನ ಬೆವರ ಹನಿ  
ಅಮ್ಮನ ಪ್ರೀತಿಯ ಗಣಿ  
ಬೆಳೆಸಿತು ನನ್ನನೀ ದಿನಾ  
ಅಮ್ಮನಾ ಹಾಡನ್ನು ಕೇಳಿ  
ಅಪ್ಪನಾ ತೋಳುಗಳೇರಿ  
ಬೆಳೆಯಿತು ನನ್ನ ಜೀವನ

ಕಷ್ಟವೇ ಇದ್ದೂ ಸುಖವೇ ಇದ್ದೂ  
ನಿನ್ನೊಂದಿಗಿರುವಳು ನೆರಳನಂತೆ  
ನೀ ಓಡಿದರು ನೀ ನಡೆದರು  
ನಿನ್ನ ಹಿಂದೆಯೇ ಬರುವಳು  
ಹೆಜ್ಜೆ ಗುರುತಿನಂತೆ ಅಮ್ಮಾ !

ಮುದ್ದು ಮಾಡುತಾ ತುತ್ತು ನೀಡುತಾ  
ಬೆಳೆಸಿದಳಮ್ಮ  
ಬೆವರು ಸುರಿಸಿ ಕಷ್ಟ ಸಹಿಸಿ ಸಾಕಿದರಪ್ಪ  
ನಿಮಗೆ ನಾನೆಂದಿಗೂ ಚಿರಋಣಿ.....



ಮಿಥುನ್  
4ನೇ ತರಗತಿ

## ದ್ವಜದ ವಿನ್ಯಾಸ



ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ, ಗಾಂಧಿಜಯಂತಿ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ನಾಗರಿಕರೂ ತಮ್ಮ ಮನೆಗಳ ಮೇಲೆ ರಾಷ್ಟ್ರ ದ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಕೇಂದ್ರ ಸಚಿವ ಸಂಪುಟವು ಅನುಮತಿ ನೀಡಿತು.



ಪೂರ್ವಿತ ಕೆ.  
9ನೇ ತರಗತಿ

ಮೊದಲು ಪ್ರತಿ ರಾಜ್ಯಕ್ಕೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ದ್ವಜವಿತ್ತು. ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದ ಅವರ ಐದೈದಿನ ಶಿಷ್ಯೆ ನಿವೇದಿತಾ ಮೊದಲು ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜವನ್ನು ವಿನ್ಯಾಸ ಮಾಡಿದರು. ಚೌಕಾಕಾರದ ದ್ವಜದ ಅಂಚಿನಲ್ಲಿ 108 ಎಣ್ಣೆ ದೀಪಗಳ ಚಿತ್ರಗಳಿದ್ದವು. ನಡುವೆ ಇಂದ್ರನ ವಜ್ರಾಯುಧವಿತ್ತು.

ಬಂಗಾಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಎಂದು ನಡುವೆ ಬರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈ ದ್ವಜವು ಅಷ್ಟೇನೂ ಸ್ಫೂರ್ತಿದಾಯಕವಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ನಂತರ ಸಚಿವರ ಪ್ರಸಾದ್ ಬೋಸ್ ಹಾಗೂ ಸುಕುಮಾರ್ ಮಿತ್ರ ಎಂಬವರು ವಿನ್ಯಾಸಗೊಳಿಸಿದ ದ್ವಜವು ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿತು. ಈ ದ್ವಜದಲ್ಲಿದ್ದ ಅರೆಬರಿದ ಎಂಟು ಕಮಲಗಳು ಎಂಟು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ದ್ವಜದ ನಡುವೆ 'ವಂದೇ ಮಾತರಂ' ಬರಹವಿತ್ತು. ಇದರ ಕೆಳಗೆ ಸೂರ್ಯ ಹಾಗೂ ಅರ್ಧಚಂದ್ರಾಕೃತಿಗಳಿದ್ದವು. 1907 ಆಗಸ್ಟ್ 8 ರಂದು ಮಾದಾಂಜಕಾಜಿ ಜರ್ಮನಿಯಲ್ಲಿ ಈ ದ್ವಜಾರೋಹಣ ಮಾಡಿದರು.

ಆಂಧ್ರಪ್ರದೇಶದ ಯುವಕ ಪಿಂಗಳ ವೆಂಕಯ್ಯ ಮಹಾತ್ಮಗಾಂಧಿಯವರ ಅನುಯಾಯಿ. ಆತ 1916 ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರದ್ವಜ ವಿನ್ಯಾಸದ ಆಂದೋಲನವನ್ನೇ ಮಾಡಿದ. ಸುಮಾರು 80 ವಿನ್ಯಾಸದ ದ್ವಜಗಳನ್ನು ಮಾಡಿ ಗಾಂಧೀಜಿಗೆ ತೋರಿಸಿದರು. ಅದರಲ್ಲಿ ಕೇಸರಿ ಹಾಗೂ ಹಸಿರು ಬಣ್ಣದ ವಿನ್ಯಾಸ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರನ್ನು ಸೆಳೆಯಿತು. ನಡುವೆ ಬಿಳಿ ಬಣ್ಣದ ಪಟ್ಟಿ ಮೂಡಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚರಕದ ಚಿತ್ರ ಚದುರಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. ಆ ದ್ವಜದ ಪ್ರದರ್ಶನವನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷರು ನಿಷೇಧಿಸಿದರು. ಆದಾಗ್ಯೂ 1923 ರಲ್ಲಿ ಸಾವಿರಾರು ಜನ ಜಬಲ್ಪುರ ದ್ವಜ ಸತ್ಯಾಗ್ರಹದಲ್ಲಿ ಅದನ್ನು ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಮೆರವಣಿಗೆ ಮಾಡಿದರು. ಕ್ರಮೇಣ ಈ ದ್ವಜ ಪ್ರತಿಭಟನೆಯ ಚಿಹ್ನೆಯೂ ಆಯಿತು. ಪಂಡಿತ್ ಜವಹರಲಾಲ್ ನೆಹರೂ ಆ ದ್ವಜದ ಚರಕ ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ ಬದಲಾಗಿ ಅಶೋಕ ಚಕ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಸೂಚಿಸಿದರು. 15 ಆಗಸ್ಟ್ 1947 ರಂದು ಇಂಡಿಯಾ ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ನೆಹರೂ ಆ ದ್ವಜವನ್ನು ಹಾರಿಸಿದರು.

## ಹಣದಿಂದ ಖರೀದಿಸಲಾಗದ್ದು

- \* ಹಣದಿಂದ ಮನರಂಜನೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಸಂತೋಷವನ್ನಲ್ಲ.
- \* ಹಣದಿಂದ ಹಾಸಿಗೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ನಿದ್ರೆಯನ್ನಲ್ಲ
- \* ಹಣದಿಂದ ಗಡಿಯಾರ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಸಮಯವನ್ನಲ್ಲ
- \* ಹಣದಿಂದ ಜೊತೆಗಾರನನ್ನು ಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಸ್ನೇಹಿತರನ್ನಲ್ಲ
- \* ಹಣದಿಂದ ಸೌಂದರ್ಯವರ್ಧಕ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನಲ್ಲ
- \* ಹಣದಿಂದ ಆಹಾರ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಜೀರ್ಣಶಕ್ತಿಯನ್ನಲ್ಲ
- \* ಹಣದಿಂದ ಮನೆ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಕುಟುಂಬವನ್ನಲ್ಲ
- \* ಹಣದಿಂದ ಔಷಧಿ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ಆರೋಗ್ಯವನ್ನಲ್ಲ
- \* ಹಣದಿಂದ ಪುಸ್ತಕ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು - ವಿದ್ಯೆಯನ್ನಲ್ಲ

ರತೀಷಗೌಡ, 7ನೇ ತರಗತಿ

**ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ**

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ಮಾತ್ರ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಹೆತ್ತ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕಡೆಗಣಿಸಿದಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ. ಕನ್ನಡಿಗನಾಗಿ ಹುಟ್ಟಿ ಕೊನೆಗೆ ಮಣ್ಣಿಲ್ಲ ಮಣ್ಣಿಗುವವರೆಗೆ ಕನ್ನಡಿಗನಾಗಿ ಬದುಕಿ ಬಾಳುವುದು ಮನುಷ್ಯತ್ವ. ಕನ್ನಡಿಗರು ಯಾವುದೇ ಮುಜುಗರಕ್ಕೆ ಒಳಪಡದೆ ಪರಭಾಷಿಗರನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲೇ ಮಾತನಾಡಿಸಬೇಕು. ಆಂಗ್ಲ ಅಥವಾ ಹಿಂದಿ ಭಾಷೆ ಕಲಿತರೆ ಉದ್ಯೋಗ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆಯಲ್ಲೇ ಕಲಿತು ಉನ್ನತ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿ ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಕಲಿತು, ಆನಂತರ ನಮಗೆ ಅನ್ನ ಕೊಟ್ಟ ಭಾಷೆ ಎಂದು ಎಲ್ಲೂ ಮಾಯವಾಗಬಾರದು.



ಶಿವಾನಿ ಸಿ.  
9ನೇ ತರಗತಿ



ಪರಭಾಷೆ ನಮಗೆ ಎಷ್ಟು ಅವಶ್ಯವೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ಮಾತ್ರ ಬಳಸಬೇಕು ಅದು ಅತಿಯಾಗಬಾರದು.

ಒಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಹೇಗೆ ನಿಧಾನವಾಗಿ ಮರೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ ಮತ್ತು ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಏನು ಎಂಬುವುದು ಇಲ್ಲಿಯ ಸಾರಾಂಶ. ಭಾರತದಾದ್ಯಂತ ಜನರು ನಮ್ಮ ನಗರಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಆದರೆ ಅವರಿಗೆ ಕನ್ನಡ ತಿಳಿದಿಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಮ್ಮದೇ ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡವನ್ನು ದ್ವಿತೀಯ ಭಾಷೆಯಾಗಿ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವುದು ಸಹ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಗೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಅರಿವನ್ನು ನಾವು ಹರಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡದ ವ್ಯಾಪ್ತಿ ಚಿಕ್ಕದು ಎಂಬ ಕೀಳರಿಮೆಯಿಂದ ಹೊರಬರಬೇಕು. ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬುದು ಇಟಲಿ, ಜರ್ಮನಿಯಷ್ಟೇ ದೊಡ್ಡದು. ಅವರಿಗಿಂತ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನಸಂಖ್ಯೆ ಹೊಂದಿದ್ದೇವೆ. ಜಗತ್ತಿನ 23ನೇ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಜನರಾಡೋ ಭಾಷೆ ಇದು.

ಕೀಳರಿಮೆ ತೊಡೆದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಡಿಸ್ಟವರಿ, ಕಾರ್ಟೂನ್, ನ್ಯಾಷನಲ್ ಜಿಯೋಗ್ರಾಫಿಕ್ ಚಾನೆಲ್‌ಗಳನ್ನು ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು. ನಾವು ಗುಂಪಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ನಮ್ಮ ಬಾಯಿಂದ ಕನ್ನಡವೇ ಬರಲಿ. ಕನ್ನಡಿಗ ಉಳಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಕನ್ನಡ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ. ಕನ್ನಡ ಬೆಳೆದರೆ ಮಾತ್ರ ಕನ್ನಡಿಗ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾನೆ ಎಂಬ ಸತ್ಯವನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಈಗ ಹಲವರು ಇಂಗ್ಲಿಷ್ ಮಾತನಾಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು ಮತ್ತು ನಾವು ವಿದ್ಯಾವಂತರು ಅಥವಾ ಉತ್ತಮ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿದ್ದೇವೆ ಎಂದು ತೋರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ. ನಾವು ಈ ಪೊಳ್ಳುವಾದದಿಂದ ಹೊರಬಂದು ಕನ್ನಡವನ್ನು ವಿಶ್ವಾಸದಿಂದ ಮಾತನಾಡಲು ಪ್ರಾಂಭಿಸಬೇಕು. ರಾಜ್ಯದ ಪ್ರತಿ ಶಾಲೆಯಲ್ಲೂ ಕನ್ನಡ ಕಲಿಸಲೇಬೇಕು ಕರ್ನಾಟಕ ರಾಜ್ಯ ಅಥವಾ ಐ.ಸಿ.ಎಸ್.ಇ ಅಥವಾ ಸಿ.ಬಿ.ಎಸ್.ಇ ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ ಕನ್ನಡ ಕಡ್ಡಾಯ ವಿಷಯವಾಗಿರಬೇಕು.

ಈಗಿರುವ ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ಸರಾಗವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು, ಶಾಲೆಗಳಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ಇರಬೇಕು, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉನ್ನತ ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಸರ್ಕಾರದ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿ ಮೀಸಲಾತಿ ಇರಬೇಕು. ಭಾರತದ ಇತರ ಭಾಷಾ ಗುಂಪುಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕನ್ನಡವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಓದುತ್ತಾರೆ. ಮಕ್ಕಳು ಕಥೆ, ಕವನ, ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

**ನುಡಿಮತ್ತು**

ತಾಳ್ಮೆ ದುರ್ಬಲತೆಯಲ್ಲ, ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ಸ್ಮರಿಸಿ ನಿಲ್ಲಿಸುವ ಪ್ರಬಲವಾದ ಶಕ್ತಿ.

ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣ



ಜಯಶ್ರೀ ಜಿ.  
9ನೇ ತರಗತಿ

ಕರ್ನಾಟಕದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನವೆಂಬರ್ 1ರಂದು ಕನ್ನಡ ರಾಜ್ಯೋತ್ಸವವನ್ನು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣದ ಫಲ. 1956 ರ ನವೆಂಬರ್ 1 ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕವನ್ನು ನವ ಮೈಸೂರೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗಿತ್ತು. 1973 ರ ನವೆಂಬರ್ 1 ರಂದು ರಾಜ್ಯಕ್ಕೆ ಕರ್ನಾಟಕ ಎಂಬ ಹೆಸರು ಬಂತು. ನಮ್ಮ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕನ್ನಡ ಮಾತನಾಡುವ ಜನರೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕೆಂಬ ಇಚ್ಛೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರದಾಗಿತ್ತು. ಇದು ನಮ್ಮದೇ ನೆಲ ಎಂದು ಹೇಳಿಕೊಳ್ಳಲು ಎಲ್ಲಾ ಕನ್ನಡಿಗರಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರಲಿಲ್ಲ. ಕಾರಣವೇನೆಂದರೆ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನ ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಉಳಿದ ಕನ್ನಡದ ಪ್ರದೇಶಗಳೆಲ್ಲ ಮುಂಬೈ, ಮದ್ರಾಸ್, ಕೊಡಗು ಮತ್ತು ಇತರ ಸಂಸ್ಥಾನಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿಹೋಗಿತ್ತು. ಆಗ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಆಡಳಿತವಿತ್ತು. ಅವರ ಆಡಳಿತದಲ್ಲಿ ನಾವೆಲ್ಲರು ಒಟ್ಟಾಗಿರಲು ಅವಕಾಶವೇ ಇರಲಿಲ್ಲ. ನಮ್ಮ ಕನ್ನಡಿಗರು ಪರಕೀಯರಂತೆ ಜೀವನ ನಡೆಸುವ ಅಸಹನೀಯ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಎದುರಾಗಿತ್ತು.

ಕರ್ನಾಟಕ ಸುಮಾರು ಎರಡು ಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳ ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿದೆ. ಹಲವು ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯಗಳ ಆಳ್ವಿಕೆಯ ಅನಂತರ ಕನ್ನಡದ ಅಸ್ತಿತ್ವ ಮೈಸೂರು ಸಂಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿತ್ತು. ಆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಕನ್ನಡಕ್ಕಾಗಿ ಕೆಲವು ಮಹನೀಯರು ಹೋರಾಟ ನಡೆಸಿದರು. ಅಂಥವರಲ್ಲಿ ರಾ.ಹ. ದೇಶಪಾಂಡೆ, ರೋದ ಶ್ರೀನಿವಾಸ ರಾವ್, ಆಲೂರು ವೆಂಕಟರಾಯ, ಡೆಪ್ಯೂಟಿ ಚಿನ್ನಬಸಪ್ಪ ಮೊದಲಾದವರು ಅಗ್ರಗಣ್ಯರು. ಕರ್ನಾಟಕ ಏಕೀಕರಣಕ್ಕಾಗಿ 1916ರಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಭೆ ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಕಟ್ಟಿದರು. ಇದಕ್ಕೆ ಉತ್ತರ ಕರ್ನಾಟಕ, ಹೈದರಾಬಾದ್ ಕರ್ನಾಟಕ ಮತ್ತು ಕರಾವಳಿ ಕರ್ನಾಟಕದಿಂದಲೂ ಬೆಂಬಲ ವ್ಯಕ್ತವಾಯಿತು. ಸಮಗ್ರ ಕರ್ನಾಟಕದ ಕನಸು ಹೊತ್ತ ಏಕೀಕರಣ ಚಳುವಳಿ ಕೆಲವು ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಹೊಸ ರೂಪ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿತು. ಹೋರಾಟಗಾರರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿಕೊಂಡಿತು. ನಾಯಕರ ಸಂಖ್ಯೆಯೇ ನೂರಕ್ಕೂ ಮೀರಿತ್ತು.

1947 ರಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಬಂತು. ಅನಂತರ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು ಭಾಷಾವಾರು ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳ ರಚನೆಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಿತು. ಅದರಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಹಂಚಿ ಹೋಗಿದ್ದ ಕನ್ನಡಿಗರು 1956 ರ ನವೆಂಬರ್ 1 ರಂದು ಒಂದೇ ರಾಜ್ಯದ ಆಡಳಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗೆ ಬಂದರು. ಆಗ ಅದನ್ನು 'ಮೈಸೂರು ರಾಜ್ಯ' ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಯಿತು.

ದೇವರ ನೆಲೆ

ಎಲ್ಲ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲರುವುದು ಪ್ರೇಮ  
ಎಲ್ಲ ಪ್ರೇಮವಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲರುವುದು ಸತ್ಯ  
ಎಲ್ಲ ಸತ್ಯವಿದೆಯೋ ಅಲ್ಲರುವುದು ಶಾಂತಿ  
ಎಲ್ಲ ಶಾಂತಿಯಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲರುವುದು ಆನಂದ  
ಎಲ್ಲ ಆನಂದವಿರುವುದೋ ಅಲ್ಲರುವುದು ದೇವರು

ತನುಶ್ರೀ

7ನೇ ತರಗತಿ

## ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ

ನಮ್ಮ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಗಿಡ-ಮರ, ಬೆಟ್ಟ-ಗುಡ್ಡ, ಭೂಮಿ-ಆಕಾಶ, ನದಿ-ಸಮುದ್ರ, ಗಾಳಿ-ನೀರು, ಕಾಡುಗಳಂತಹ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಪರಿಸರ ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಪರಿಸರದ ಒಂದು ಪ್ರಧಾನ ಭಾಗವೇ ಜಲ. ಅಂದರೆ ನೀರು. ನೀರು ಮನುಷ್ಯನನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಂತೆ ಎಲ್ಲಾ ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಅಮೃತಕ್ಕೆ ಸಮಾನ. ನೀರನ್ನು ನಾವು ವಿವಿಧ ಮೂಲಗಳಿಂದ ಪಡೆಯಬಹುದು. ಅವುಗಳೆಂದರೆ ಮಳೆ, ನದಿ, ಬಾವಿಗಳು, ಸರೋವರ ಇತ್ಯಾದಿ. ಭೂಮಿಯ ಸುಮಾರು ಶೇಕಡೆ 71% ರಷ್ಟು ಭಾಗ ನೀರಿನಿಂದ ಆವರಿಸಿದೆ. ನಾವು ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಲು, ಅಡುಗೆ ಮಾಡಲು, ನಮ್ಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು, ಪಾತ್ರೆ ಮತ್ತು ಬಟ್ಟೆ ತೊಳೆಯಲು ಇತ್ಯಾದಿ ಹಲವು ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ಕೃಷಿ ಮತ್ತು ಕೈಗಾರಿಕಾ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಕೂಡ ನೀರು ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಹದ ಉಷ್ಣತೆಯನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಲು ನೀರು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹೀಗೆ ನೀರಿಲ್ಲದೆ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಜೀವಿಗಳಿಗೂ ಜೀವಿಸಲು ಅಸಾಧ್ಯ. ಇಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮನರಹಿತ ನೀರು ಕನಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಮನುಷ್ಯ ತಾನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಸಾಡುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ವಸ್ತುಗಳು ನದಿ ಕಾಲುವೆಗಳನ್ನು ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇಂತಹ ನೀರನ್ನು ದನಕರುಗಳು ಪ್ರಾಣಿ ಪಕ್ಷಿಗಳು ಸೇವಿಸಿ ಪ್ರಾಣಿ-ಪಕ್ಷಿ ಸಂಕುಲಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಪರಿಸರ ಹಾಳಾಗುತ್ತಿದೆ.



ಭುವನ  
9ನೇ ತರಗತಿ

**ಇನ್ನು ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡುವುದು ಹೇಗೆ ?**

ನೀರು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಚಾಲಕ. ದಯವಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ಉಳಿಸಿ. ನಾವು ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ, ಯಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿಯೂ ನೀರನ್ನು ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡಬಾರದು. ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು ಬಹಳ ಸೀಮಿತವಾಗಿವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನೀರನ್ನು ಹರಿದು ಹೋಗಲು ಬಿಡದೆ ಮಳೆ ನೀರನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬೇಕು. ಬೇಸಿಗೆ ಕಾಲ ಮತ್ತು ನೀರಿನ ಅಭಾವದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಆ ನೀರನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳನ್ನು ನಗರದಿಂದ ಹೊರಗೆ ಸ್ಥಾಪಿಸಬೇಕು. ಜನರಿಗೆ ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಜೈವಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬಳಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ಗ್ರಾಮ ಮತ್ತು ನಗರಗಳ ಸ್ವಚ್ಛತೆಯ ಕಡೆಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಮನ ಹರಿಸಬೇಕು. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಮತ್ತು ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತುಗಳು ಜಲಮೂಲಗಳಿಗೆ ಸೇರದಂತೆ ಎಚ್ಚರ ವಹಿಸಬೇಕು. ಮಳೆ ನೀರು ಕೊಯ್ಲು ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ಮರಗಿಡಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಬೆಳೆಸಿ ರಕ್ಷಿಸುವಂತಾಗಬೇಕು. ನೀರನ್ನು ಮಿತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಜಲಸಂರಕ್ಷಣೆ ಅಗತ್ಯತೆ ಕುರಿತು ಜನರಿಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಮಾರ್ಚ್ 22 ರ ಜಲಸಂರಕ್ಷಣೆ ದಿನವನ್ನು ಅರ್ಥ ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿ ಜನರಲ್ಲಿ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಜಲ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಸರಕಾರದ ಕರ್ತವ್ಯ ಎಂಬ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಬೇಕು. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಜಲಸಂರಕ್ಷಣೆಗೆ ದಿಟ್ಟ ಹೆಜ್ಜೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟಂತಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವುದರಲ್ಲಿ ಎರಡು ಮಾತಿಲ್ಲ.



### ಬದುಕಿನ ಸೂತ್ರಗಳು

ಉತ್ಸಾಹಿಗಳಾಗಿರಿ, ಆದರೆ ದುಡುಕಬೇಡಿ  
ತಾಳ್ಮೆ ಇರಲಿ, ಆದರೆ ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗಬೇಡಿ  
ಮಿತವ್ಯಯಿಗಳಾಗಿರಿ ಆದರೆ ಜಿಪುಣರಾಗಬೇಡಿ  
ಮೃದುವಾಗಿರಿ ಆದರೆ ಗುಲಾಮರಾಗಬೇಡಿ

ಕರುಣೆ ಇರಲಿ, ಆದರೆ ಮೋಸ ಹೋಗಬೇಡಿ  
ದಾನಿಗಳಾಗಿರಿ ಆದರೆ ದರಿದ್ರರಾಗಬೇಡಿ  
ಶೂರರಾಗಿರಿ ಆದರೆ ಕಟುಕರಾಗಬೇಡಿ  
ತ್ಯಾಗಿಗಳಾಗಿರಿ ಆದರೆ ಅಡವಿಗೆ ಹೋಗಬೇಡಿ

ಆಯುಷ್  
7ನೇ ತರಗತಿ

**ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ**

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರ-ಭಾವ ಐಕ್ಯವೆಂದು ವಿವರಿಸಿ ಹೇಳಬಹುದು. ರಾಷ್ಟ್ರವೆಂದರೆ ಜನರು ತಮ್ಮ ಹಿತ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು ತಾವೇ ರಚಿಸಿದ ರಾಜ್ಯವಾಗಿದೆ. 'ಭಾವ' ಎಂಬುದು ಒಬ್ಬನನ್ನು ಕುರಿತಾದದ್ದು. ಅವನ ನಡೆ - ನುಡಿ, ಭಾಷೆ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಒಂದು ಸ್ವಂತ ರಚನೆ. 'ಐಕ್ಯ' ಎಂಬುದು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿಲೀನದ ಜೊತೆ ಅವರ ಭಾವನೆಗಳ ವಿಲೀನವಾಗಿ ಏಕತೆಯಲ್ಲಿ ಕೊನೆಗೊಳ್ಳುವುದು. ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯ ದೇಶ ನಮ್ಮ ಭಾರತ. ವಿವಿಧ ತರಹದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿದ್ದೂ, ಮತಗಳಿದ್ದೂ, ವಿವಿಧ ಭಾಷೆ, ವಿವಿಧ ವೇಷಗಳಿದ್ದರೂ ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯಿದೆ. ನಾವೆಲ್ಲಾ ಭಾರತೀಯರು. ಭಾರತದ ಮಕ್ಕಳೆಂಬ ಒಂದು ಬಾಂಧವ್ಯ ನಮ್ಮಲ್ಲಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯಾಗಿದೆ.



ಧನುಶ್ರೀ ಎಂ.  
9ನೇ ತರಗತಿ

ಭಾರತ ಹಲವು ಮತ ಧರ್ಮಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ದೇಶ. ಹಲವು ಜನಾಂಗದ ಜನರು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಿಂದ ಇಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿದ್ದಾರೆ. ವೇಷ, ಭೂಷಣ, ಭಾಷೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆಯಾದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರು. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲ ಹಿಂದು, ಮುಸ್ಲಿಂ, ಕ್ರೈಸ್ತ, ಬೌದ್ಧ, ಜೈನ ಹೀಗೆ ಹಲವಾರು ಧರ್ಮದವರು ಸಾಕಷ್ಟು ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲರೂ ಭಾರತೀಯರು ಎಂಬ ಒಂದೇ ಭಾವನೆಯಿಂದ ಸಹಬಾಳಿ ನಡೆಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತವೆ. ಇಡೀ ಭಾರತ ದೇಶದಲ್ಲೆಲ್ಲ ಒಂದೇ ದಿನ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ, ಗಣರಾಜ್ಯ ದಿನ, ಗಾಂಧೀ ಜಯಂತಿ, ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆ, ಮಕ್ಕಳ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿರುವುದು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಒಂದು ರಾಷ್ಟ್ರವು ಮುಂದುವರಿಯ ಬೇಕಾದರೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ರಾಜ್ಯಗಳಿಗೂ ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತಕ್ಕೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಬಂಧವಿರಬೇಕು. ಇದು ನಮ್ಮ ದೇಶ. ಇದು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರ. ನಾವು ಈ ದೇಶದ ಮಕ್ಕಳು. ಇದರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ನಾವು ಎಂತಹ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೂ ಸಿದ್ಧರಿರಬೇಕು. ಇಂತಹ ಭಾವನೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಜೆಗಳಲ್ಲೂ ಏಕತೆ ಇರುವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಭಾವೈಕ್ಯತೆ.

**ಇಂಟರ್ ನೆಟ್ ಬಳಕೆಯು ಉಪಕಾರಿಯೋ ಅಥವಾ ಉಪದ್ರವಕಾರಿಯೋ**

ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಬಳಕೆಯು ಉಪಕಾರಿ ಏಕೆಂದರೆ, ಇಡಿ ವಿಶ್ವವನ್ನೇ ಒಂದು ಗ್ರಾಮವನ್ನಾಗಿಸಿದ್ದು, ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಈ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬಳಕೆಯಿಂದ ಇಂದು ವಿಶ್ವದ ಯಾವ ಮೂಲೆಯಿಂದ ಯಾವ ಮೂಲೆಗೂ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಭಾರತದಲ್ಲ ಕುಳಿತು ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿನ ಕಂಪನಿಯೊಂದಿಗೆ ವಹಿವಾಟು ನಡೆಸಬಹುದು. ಯಾವುದೋ ದೇಶದಲ್ಲ ಕಡಿಮೆ ಬೆಲೆಗೆ ದೊರೆಯುವ ಉತ್ಪನ್ನವನ್ನು ಇಲ್ಲಿಯೇ ಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ, ವ್ಯವಹಾರವನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿದೆ. ಹಲವಾರು ಕಂಪನಿಗಳನ್ನು ಹುಟ್ಟುಹಾಕುವ ಮೂಲಕ ಅಪಾರ ಸಂಪತ್ತು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಮೂಲಕವೇ ನಡೆಯುವ ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಂಪನಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿ ಅವುಗಳಲ್ಲಿ ಲಕ್ಷಾಂತರ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸಿದೆ. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ನಾವು ರೈಲು, ಬಸ್, ವಿಮಾನ ಟಿಕೆಟ್‌ಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬದಲಿಸಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಕೈ ಬೆರಕೆ ತುದಿಯಲ್ಲಿ ಬ್ಯಾಂಕ್ ವಹಿವಾಟು, ಹಣ ವರ್ಗಾವಣೆ ಅಲ್ಲದೆ ವಿವಿಧ ಬಗೆಯ ದೈನಂದಿನ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪರದೆಯ ಮೇಲೆ ಬರೀ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಂತರ ಅದು ದೃಶ್ಯ, ಶ್ರವ್ಯ ದಾಖಲೆಗಳನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸುವಂತೆ ರೂಪಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಸಂಬಂಧಿಗಳು, ಮಿತ್ರರನ್ನು ಸಂಪರ್ಕಿಸಲು ಅವರ ಯೋಗಕ್ಷೇಮ ವಿಚಾರಿಸಲು ಇಂದು ಪತ್ರ ವ್ಯವಹಾರದ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ. ಇ-ಮೇಲ್ ಕ್ಷಣಾರ್ಧದಲ್ಲಿ ನಿಮಗೆ ಬೇಕಾದವರನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ. ಯಾವ ದೇಶದಿಂದ ಯಾವ ದೇಶಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದರೂ ಇ-ಮೇಲ್ ಮೂಲಕ ಸಂಪರ್ಕ ಸಾಧಿಸಬಹುದು. ಹೀಗೆ ಇಂಟರ್‌ನೆಟ್ ಬಳಕೆಯು ನಮಗೆ ತುಂಬಾ ಉಪಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.



ಇಂಪನ  
7ನೇ ತರಗತಿ

**ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ**

ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ ಮೋದಿಯವರ ಕನಸಿನ ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆಯ ಯೋಜನೆ ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ. ವಿದೇಶಿ ಕಂಪನಿಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಒಳಗಾಗಿ ದೇಶೀಯ ಉತ್ಪಾದಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನೇ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದು, ನಮ್ಮ ಭಾರತಕ್ಕೇ ಇದೊಂದು ದೇಶೀಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಸ್ಥಿರತೆ ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಸ್ಥೈರ್ಯವನ್ನು ಜಂಜನಿಸುವ ಸಿಂಹ ಲಾಂಛನವಿರುವ ಯೋಜನೆ ಇದಾಗಿದೆ.



ಕೌಶಿಕ್.ಪಿ  
8ನೇ ತರಗತಿ

ಮೇಕ್ ಇನ್ ಇಂಡಿಯಾ ಅಭಿಯಾನವು ಜಾಗತಿಕ ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಮಟ್ಟದ ಉದ್ಯಮಿಗಳನ್ನು ಸೆಳೆಯುವ ಮೂಲಕ ಉದ್ಯಮಿಗಳ ಸಮಾವೇಶದ ಜೊತೆಗೆ ದೇಶದ ಉತ್ಪಾದನಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಪ್ರಮಾಣದ ಉದ್ಯೋಗವಕಾಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದಾಗಿದೆ. ದೇಶೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಗರೋತ್ತರ ಹೂಡಿಕೆದಾರರಿಗೆ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಕೈಗಾರಿಕೆ ಸ್ಥಾಪನೆಗೆ ಭರವಸೆ ನೀಡುವುದಲ್ಲದೇ ಆ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ದೇಶೀ ನೆಲದಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ಪಾದಿಸುವುದು ಇದರ ಮೂಲೋದ್ದೇಶ. ನೂರ ನಲವತ್ತು ಕೋಟಿ ಮಾನವ ಸಂಪನ್ಮೂಲವಿರುವ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಅದರ ಸದೃಶಕೆಯಾದರೆ ಉದ್ಯೋಗ ಅವಕಾಶದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ಪಾದನಾ ವೆಚ್ಚವೂ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿ ದೇಶೀಯ ದ್ರವ್ಯ ವಹಿವಾಟು ಸಹ ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವುದರಿಂದ ಜಿಡಿಪಿ ವೃದ್ಧಿಸಲದೆ ಎಂಬುದು ಪ್ರಧಾನಿಯವರ ಆಶಯವಾಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಉತ್ಪಾದನಾ ವಲಯ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ವೈದ್ಯಕೀಯ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಜಾಗತಿಕ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧಿಸಬೇಕಿದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಈ ಯೋಜನೆಯು ಪೂರಕವಾಗಿ ನಮ್ಮಲ್ಲಿಯೇ ಉಳಿಯುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಇದರ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ. ಈ ಯೋಜನೆ ಸಾಕಾರಗೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವದ ಸಾಂವಿಧಾನಿಕ ನಿಯಮಾವಳಿಗಳು ಸ್ಪಂದಿಸುವ ಎಲ್ಲ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿವೆ. ಹಾಗಾಗಿ ಇದೊಂದು ಯಶಸ್ವಿಯಾದ ಯೋಜನೆ ಎಂಬುದು ಸರ್ವವಿಧಿತ. ಭಾರತೀಯರ ಅಧ್ಯಯನ ಜ್ಞಾನ ಚೈತನ್ಯ ಮಂಗಳಯಾನದಲ್ಲ ಕಂಡಿದ್ದೇವೆ.

ಹಾಗಾಗಿ ನಮ್ಮೆಲ್ಲಾ ಶ್ರದ್ಧೆ ಏಕನಿಷ್ಠೆಯಿಂದ ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸೋಣ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಈ ಯೋಜನೆಗೆ ಕೈಜೋಡಿಸಿದರೆ ಸಾಧಕರ ಮಾತಿನಂತೆ ಈ ದೇಶದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯೂ ಕೈತುಂಬ ದುಡಿದು ಹಸಿವಿಲ್ಲದೆ ಉಂಡು ಸಮೃದ್ಧ ಜೀವನ ನಡೆಸಬಹುದು ಹಾಗೂ ಪ್ರಧಾನಿಯವರ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡಬಹುದು.



**ಸುಭಾಷಿತ**

ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಂಡರೆ, ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನು  
ಸರಿಪಡಿಸಿದಂತೆ, ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ನಾವು ಪರಿವರ್ತನೆ  
ತಂದುಕೊಂಡರೆ, ಜಗತ್ತಿಗೇ ಬೆಳಕು ನೀಡಿದಂತೆ

- ರಮಣ ಮಹರ್ಷಿ

## ನೀರಿನ ಮಹಿಮೆ

ನೀರನ್ನು ಜೀವಜಲವೆಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ. ಸರ್ವಧಾತುಗಳ ಸಾರಭಾಗವಾದ ಓಜಸ್ಸನ್ನು ವೃದ್ಧಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಶರೀರದಲ್ಲರುವ ಮೃದುವಾದ ಅವಯವ ಅಂಗಗಳನ್ನು ಪೋಷಣೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಧಗೆಯನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಜಲಪಾನವು ಅತಿ ಶ್ರೇಷ್ಠವಾಗಿದೆ. ಇದು ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಹ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹೃದಯದ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಗೆ, ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ನೀರು ಅತಿ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ನೀರಿನ ಸೇವನೆಯು ಆಹ್ಲಾದವನ್ನೂ ಸಂತೋಷವನ್ನೂ ನೀಡುತ್ತದೆ.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಚುರುಕುಗೊಳಿಸಲು ಶರೀರ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶುಚಿಯಾಗಿಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯಾದ ಸಿಹಿ ಕಹಿ ರುಚಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರದಿದ್ದರೂ ಎಲ್ಲಾ ಷಡ್ರಸಗಳನ್ನು ಅವ್ಯಕ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಅವ್ಯಕ್ತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ರುಚಿಗಳಿದ್ದರೂ ಕುಡಿಯಲು ಅತಿ ರುಚಿಕರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ವೀರ್ಯ ಹಾಗೂ ಸ್ವರ್ಶದಲ್ಲೆಯೂ ಶೀತಗುಣವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಜೀರ್ಣಕ್ಕೆ ಅತಿ ಸುಲಭವಾಗಿದ್ದು, ಅನ್ಯ ಆಹಾರ ದ್ರವ್ಯಗಳ ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಹ ಅತಿ ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ.

ಎಲ್ಲಾ ಬಗೆಯ ವಾತ, ಪಿತ್ತ ಹಾಗೂ ಕಫ ದೋಷಗಳನ್ನು ಆರೋಗ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ರಸ ರಕ್ತಾದಿ ಏಳು ಧಾತುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯಾವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಡುತ್ತದೆ. ವಿಷಮ ಆಹಾರ, ಕೆಟ್ಟ ಆಹಾರ, ದೂಷಿತ ಆಹಾರ ಸೇವನೆ ಮಾಡಿದಾಗ ನೀರಿನ ಸೇವನೆಯಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ಸರಿದೂಗಿಸಲು ಅನುಕೂಲವಾಗುತ್ತದೆ. ದೇವತೆಗಳಿಗೆ ಅಮೃತವಿರುವಂತೆ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಅಮೃತ ಸಮಾನವಾಗಿ ಜಲವು ಲಭ್ಯವಿದೆ. ಮಳೆಯ ನೀರು ಪರಿಶುದ್ಧವಾಗಿದ್ದು, ಸೂರ್ಯ ಚಂದ್ರ ಹಾಗೂ ಗಾಳಿಯ ಸ್ವರ್ಶ ಹೊಂದಿ ಭೂಮಿಯ ಗುಣ ಹಾಗೂ ಕಾಲ ಗುಣಾನುಸಾರ ಹಿತ ಅಥವಾ ಅಹಿತವಾಗಬಹುದು.



ಶೀತಲ್ ಪಿ.  
8ನೇ ತರಗತಿ

## ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವ

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ತುಂಬಾ ಸನಾತನವಾದುದು. ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ನಡೆ-ನುಡಿಗಳಲ್ಲಿ ತನ್ನದೇ ಆದ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಗುರು ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ ಕೊಡುವುದು. ಧಾರ್ಮಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಂಡು ಬದುಕುವುದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ತಳಹದಿಯಾಗಿದೆ.

ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಸತ್ಕರಿಸುವುದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮತ್ತೊಂದು ಲಕ್ಷಣವಾಗಿದೆ. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸವು ಋಷ್ಯಾಶ್ರಮಗಳಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿತ್ತು. ಸುಮಾರು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳು ನಮ್ಮ ದೇಶವನ್ನು ವಿದೇಶಿಯರು ಆಳದರೂ ಸಹ ತನ್ನತನವನ್ನು ಉಳಿಸಿಕೊಂಡು ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ. ಇಂದಿನ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲೆಯೂ ಅನೇಕ ಪಾರಂಪರಿಕ ನಂಬಿಕೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವೈಶಾಲ್ಯವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ದಶಕದಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಮೇಲೆ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವವು ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆಚಾರ-ವಿಚಾರಗಳು, ವೇಷ ಭೂಷಣಗಳು ದೈನಂದಿನ ಬದುಕು, ಭಾಷೆ ಜೀವನದ ರೀತಿ ಮುಂತಾದವು ವಿದೇಶಿಯರಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಇದಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಉಡುಪನ್ನೇ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ದೂರದರ್ಶನವನ್ನು ಅನುಕರಿಸುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಕೌಟುಂಬಿಕ ವಿಚಾರವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡರೆ ಜೀವನವು ತನ್ನ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವುದು ದೈನಂದಿನ ದೃಶ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ದಿನನಿತ್ಯ ಆಗುತ್ತಿರುವ ವಿವಾಹ ವಿಚ್ಛೇದನಗಳು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ತಂದೆ ತಾಯಿಯರನ್ನು ನೋಡಿಕೊಳ್ಳದೆ ಅವರನ್ನು ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮಕ್ಕೆ ಸೇರಿಸುವುದು ವಿದೇಶಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವವೇ ಆಗಿದೆ. ಭಾರತೀಯ ಸಂಗೀತ ಮೌಲ್ಯವು ಕ್ಷೀಣಿಸಿದ್ದು, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಗೀತವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿದೆ. ಭರತನಾಟ್ಯ ಹೋಗಿ ಡಿಸ್ಕೋ ಮತ್ತು ಬ್ರೇಕ್ ನೃತ್ಯಗಳು ತಲೆಯೆತ್ತಿವೆ. ಮಧ್ಯಪಾನ, ಧೂಮಪಾನ ನಮ್ಮ ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ಹಾಳು ಮಾಡಲು ಕಾರಣವಾಗಿದೆ. ಬನ್ನಿ ಇಂದಿನಿಂದ ನಾವು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸೋಣ.



ಕವಿತ ಎಂ.  
9ನೇ ತರಗತಿ

**ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ**

**ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆ**



**ಪ್ರವೀಣಾ ಎಸ್.ಎಸ್**  
 ಪ್ರತಿ ದಿನವೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಚಯಿಸಿ, ಪ್ರವೀಣಾ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆಗೆ ಸಾಕಾರವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದಾಳೆ.

**ಮಾತುಕೆ ಎಸ್ಸಿ ಎಂ.ಎಲ್.ಬೀಣಾ**  
 ಗುರು ಭಕ್ತಿಯಿಂದ ಬಂಜೆವೇಳೆಯಲ್ಲಿ, ಮದುವೆ ಸಮಿತಿ (೨೦೧೪), ಮುಂಬೈ, ಕೊಡುಗೆ - ೨೫೫ (೫೫೦೦) ಉಪಯೋಗಿಸಿದ್ದಾರೆ.

**ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**



ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯವರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯವರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು.



ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯವರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು.



ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯವರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು.

**ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಫಲಶ್ರುತಿ**



ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯವರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು.



ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯವರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು.



ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯವರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು.

**ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ**



ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಅಂತರರಾಜ್ಯಾಧಾರಿತ ಚಿತ್ರರಂಗ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವು ನಡೆಯಿತು. ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ತಾಲಿಯವರಿಂದ ಪ್ರದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಚಿತ್ರಗಳು ಅತ್ಯಂತ ಮೆಚ್ಚುಗೆ ಪಡೆದವು.



# SUMEDHA SUPPLIERS

# 1301/1, B.N. Agrahara, Dewan's Road,  
(Behind Dewan's Residency) Devaraja Mohalla, Mysore-570 001.

## School Book Distributors

Email : [sumedhasuppliers@gmail.com](mailto:sumedhasuppliers@gmail.com)

☎ 9945694861 📠 9482568508 Ph : 0821 - 4850867

*Dealers in :*

*All Types of Private Publication Books, Stationary Items  
Note Books, CBSE Books, N.C.E.R.T Books & State Board Books*

*Prop : Satish M.S.*



*Concentration  
is the  
essence of all  
knowledge  
nothing can  
be done  
without it.*

*- Satsang Vrahananda*

# ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞ ಕ್ರೆಡಿಟ್‌ಕೋ-ಆಪರೇಟಿವ್ ಸೊಸೈಟಿ ಲಿಮಿಟೆಡ್

ಕಛೇರಿ ವಿಳಾಸ:ನಂ 50/ ಬಿ.ಕೆ.ಎನ್.ಎಸ್.ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಮಹಡಿ, ನೃಪತುಂಗರಸ್ತೆ, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು-570023

ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸದ ವೇಳೆ: ಮಂಗಳವಾರದಿಂದ ಶನಿವಾರದವರೆಗೆ

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ:10.00ರಿಂದ 1.30ರವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.30ರಿಂದ 6.00ರವರೆಗೆ

ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00ರಿಂದ 1.30ರವರೆಗೆ (ಸೋಮವಾರ ರಜೆ)



ನರ್ವಾ ನದನ್ಯಾರ ನಭೆಯಿಲ್ಲ ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವಿಕೆ  
ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು

ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಯ್ಯ  
ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ವೈ. ಎನ್. ಶಂಕರೇಗೌಡ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎಸ್. ಸುಹಾಸ್ ಪ್ರಭು  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

### ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು

ಶ್ರೀ ಎಸ್.ವೈ. ಹೊಂಬಾಳ್,  
ಶ್ರೀ ಯು.ಪಿ. ರವೀಂದ್ರ  
ಶ್ರೀ ಆರ್. ಕೆ. ರಾಜು  
ಶ್ರೀ ನಾಜಿಮುದ್ದೀನ್

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಪ್ರಕಾಶ್,  
ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶ್‌ಗೌಡ  
ಶ್ರೀ ಟಿ. ನಾಗರಾಜು  
ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ದೇವರಾಜು

ಶ್ರೀ ಎಂ.ಎನ್. ಮಹೇಂದ್ರ  
ಶ್ರೀಮತಿ ಎ.ಆರ್. ರೇಖಾ  
ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಸೀಮಾ ರಾಜೇಶ್

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಶೇಕ್ ಅಹಮದ್

ಇ-ಸ್ಟಾಂಪಿಂಗ್ ಸೌಲಭ್ಯದೊರೆಯುತ್ತದೆ / ಮೈಸೂರ್‌ಜಿಟ್ ಫಂಡ್ ಪ್ರೈ.ಲಿ.,ನಲ್ಲ ಚೀಟಿ ಸೌಲಭ್ಯದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

- |                      |              |                |
|----------------------|--------------|----------------|
| 1. ಜಾಮೀನು ಸಾಲ        | 2. ಅಡಮಾನ ಸಾಲ | 3. ಮೀರಳತೆಯ ಸಾಲ |
| 4. ಚಿನ್ನಾಭರಣ ಸಾಲ     | 5. ವಾಹನ ಸಾಲ  | 6. ಚಿಟ್ ಫಂಡ್   |
| 7. ಇ-ಸ್ಟಾಂಪಿಂಗ್ ಸೇವೆ |              |                |

**ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಹಕಾರ ಸಂಘ ನಿಯಮಿತ**

ಕಛೇರಿ ವಿಳಾಸ : ನಂ 50/ ಬಿ.ಕೆ.ಎನ್.ಎಸ್.ಕಾಂಪ್ಲೆಕ್ಸ್, 1ನೇ ಮಹಡಿ, ನೃಪತುಂಗರಸ್ತೆ,  
ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು-570023. ದೂ. : 0821-2340014

ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸದ ವೇಳೆ : ಮಂಗಳವಾರದಿಂದ ಶನಿವಾರದವರೆಗೆ

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ : 09.30ರಿಂದ 1.30ರವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 3.00ರಿಂದ 6.00ರವರೆಗೆ  
ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 9.30ರಿಂದ 1.30ರವರೆಗೆ (ಸೋಮವಾರ ರಜೆ)



ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರ ಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವಿಕೆ

**ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು**

ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಯ್ಯ  
ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ವೈ. ಎನ್. ಶಂಕರೇಗೌಡ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವೈ. ಹೊಂಬಾಳ  
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

**ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು**

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ಮಹೇಂದ್ರ

ಶ್ರೀ ಯು. ಪಿ. ರವೀಂದ್ರ

ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶಗೌಡ

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಪುರುಷೋತ್ತಮ

ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ದೇವರಾಜು

ಶ್ರೀಮತಿ ಎ. ಆರ್. ರೇಖಾ

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಸುಹಾಸಪ್ರಭು

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಸೀಮಾ ರಾಜೇಶ್

ಶ್ರೀ ನಾಜಿಮುದ್ದೀನ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಹೆಚ್. ಡಿ. ವೇದಶ್ರೀ

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಜಿ.ರವಿಶಂಕರ್

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸೇವಾನಿರತ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸುಮಾರು 3100 ತೃಪ್ತಿಕರ ಸದಸ್ಯರು, 1500 ಸದಸ್ಯರಿಗೆ  
ನಿವೇಶನ ವಿತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದ್ಯದಲ್ಲೇ ಇನ್ನೂ 300 ಸದಸ್ಯರಿಗೆ  
ನಿವೇಶನ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.

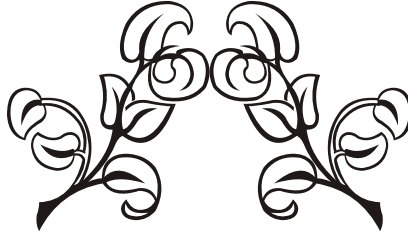
**PRAJNA-8**

*With Best Compliments From*

**Mohan Gurumurthy** B.E.

**CGM INDUSTRIES PRIVATE LIMITED**

**MS Structure, PEB & Stainless Steel Fabrication**



# 441, B1, Hebbal Industrial Area, Mysuru - 570 016

Mob. : 9845110711

E-mail : mohan\_cgm@yahoo.com

*With Best Compliments From*

**Chandan Garments**

**Dealers in Ready-made School and College Uniforms**



\* Apron

\* Sweaters and Pullover

\* Shoe and Socks

\* Bags and Lunch Bags

\* Hosiery Goods

\* School Uniform

\* Tie and Belt

\* Scouts & Guide Uniform

\* Blazer

\* T-Shirt and T-Pants



#1362, G&H Block, Panchamantra Road, Opp to Gnanaganga School  
Kuvempunagar, Mysuru-570023

Contact No. : 0821-2542237 | 9880345710

With Best Compliments From

MOB : 9972962484

PADAM RASING STARS DANCE CLASS

**PADAM  
COSTUMES**

FANCY DRESS, GOD & GODESS  
BHARATHANATYAM,  
DANCE COSTUMES,  
AVAILABLE HERE

MEHANDI & MAKE UP DONE HERE



With Best Compliments From



Atharva Multiplespecialty Ayurvedic & Healing Center  
Registered & approved under KPMR - Govt of Karnataka

**ಸ್ವರ್ಣ ಬಿಂದು ಪ್ರಾಶನ**

- ಚರ್ಮರೋಗಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರಕವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ
- ಕಿರಣಗಳಿಂದಾಗುವ ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಕಿವುಟುಕು, ಪಿತ್ತಜ್ವರ, ಜ್ವರ, ಮುಂತಾದವುಗಳಿಗೆ
- ಮದ್ಯಪಾನ, ಅನಿರೀಚಿಸುವಿಕೆ, ಅನಿರೀಚಿಸುವಿಕೆ
- ಅನಿರೀಚಿಸುವಿಕೆ, ಅನಿರೀಚಿಸುವಿಕೆ, ಅನಿರೀಚಿಸುವಿಕೆ
- ಸ್ವಲ್ಪಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ
- ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ
- ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ
- ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ
- ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ, ಅಧಿಮಜ್ಜೆ



6 ತಿಂಗಳಿಂದ 16 ವರ್ಷ ವಯಸ್ಸಿನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

ಸ್ವರ್ಣ ಬಿಂದು ಪ್ರಾಶನದ ಸಹಾಯದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕ ಸಮಾಲೋಚನೆ ಉಚಿತ

ಹೆಚ್ಚಿನ ವಿವರಗಳಿಗಾಗಿ ಕರೆ ಮಾಡಿ:  
76769 29394 | 81519 29394



With Best Compliments From

**Mohan Kumar D. G.**

**Simha Enterprises**

AMFI REGISTERED MUTUAL FUND DISTRIBUTOR

**PRODUCTS & SERVICES**

- \* MUTUAL FUNDS
- \* INSURANCE & LIC
- \* NPS
- \* TV SALES AND SERVICES
- \* LOAN AGAINST SECURITIES

Mob. : **9844267452**

E-mail : simhaelectronics@gmail.com

Add. : E-527, ITB Kuvempunagar,  
Mysore-570 023

ಶುಭಕೋರುವವರು

**ವಾಣೀ ಪ್ರೆಸ್**



# 1098/4 ಗೀತಾ ರಸ್ತೆ, ಚಾಮರಾಜಪುರಂ

ಮೈಸೂರು-570005

ಫೋನ್ : 0821-4253295

ಮೊ. : 9019646154, 9886788295