

Vishwaprajna Educational Institutions

V.P.E.I.

NURSERY, PRIMARY, HIGH SCHOOL
AND COMPOSITE PU COLLEGE

Kanakadasanagar, Dattagalli, Mysuru - 570033

Ph.: 0821 - 2347153, Email : vishwaprajnatrust@gmail.com

DECENNIAL PRAJNA

"A Decade of light; Reaching New Height"





ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ.

ನರ್ಸರಿ, ಪ್ರೆಮರಿ, ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ

ಮತ್ತು

ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು



**ಕನಕದಾಸ ನಗರ, ದಟ್ಟಗಲ್ಲಿ
ಮೈಸೂರು - 570 033**

ಪ್ರಾರ್ಥನೆ

1. ಓಂ ಅಜ್ಞಾನಾ ತಿಮಿರಾಂಧಸ್ಯ ಜ್ಞಾನಾಂಜನ ಶಲಾಕಯಾ |
ಚಕ್ಷುರುನ್ಮಿಲಿತಂ ಯೇನ ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮಃ ||
2. ಶುಕ್ಲಾಂಬರಧರಂ ವಿಷ್ಣುಂ ಶಶಿವರ್ಣಂ ಚತುರ್ಭುಜಮ್ |
ಪ್ರಸನ್ನವದನಂ ಧ್ಯಾಯೇತ್ ಸರ್ವವಿಘ್ನೋಪಶಾಂತಯೇ ||
3. ಸರಸ್ವತಿ ನಮಸ್ತುಭ್ಯಂ ವರದೇ ಕಾಮರೂಪಿಣೀ |
ವಿದ್ಯಾರಂಭಂ ಕರಿಷ್ಯಾಮಿ ಸಿದ್ಧಿರ್ಭವತು ಮೇ ಸದಾ ||
4. ತ್ವಮೇವ ಮಾತಾ ಚ ಪಿತಾ ತ್ವಮೇವ, ತ್ವಮೇವ ಬಂಧುಶ್ಚ ಸಖಾ ತ್ವಮೇವ |
ತ್ವಮೇವ ವಿದ್ಯಾ ದ್ರವಿಣಂ ತ್ವಮೇವ, ತ್ವಮೇವ ಸರ್ವಂ ಮಮ ದೇವದೇವ ||
5. ಗುರುಬ್ರಹ್ಮಾ ಗುರುವಿಷ್ಣುಃ ಗುರುದೇವೋ ಮಹೇಶ್ವರಃ |
ಗುರುಸ್ಸಾಕ್ಷಾತ್ ಪರಬ್ರಹ್ಮ ತಸ್ಮೈ ಶ್ರೀ ಗುರವೇ ನಮಃ ||
6. ಅಸತೋ ಮಾ ಸದ್ಗಮಯ, ತಮಸೋ ಮಾ ಜ್ಯೋತಿರ್ಗಮಯ |
ಮೃತ್ಯೋರ್ಮಾ ಅಮೃತಂಗಮಯ, ಓಂ ಶಾಂತಿ ... ಶಾಂತಿ... ಶಾಂತಿಃ ||

ಶಾರದಾಂಬೆಗೆ ನಮನ



ಸರಸ್ವತಿ ನಮಸ್ತುಭ್ಯಂ ವರದೇ ಕಾಮರೂಪಿಣಿ | ವಿದ್ಯಾರಂಭಂ ಕಲಿಷ್ಯಾಮಿ ಸಿದ್ಧಿರ್ಭವತು ಮೇ ಸದಾ ||



ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿ



ಪ್ರಧಾನ ಸಂಪಾದಕರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ.ಎನ್.ಸುಧಾ

ಸಂಪಾದಕರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಶುಭಾ ಎಚ್. ಕೆ.

ಸಹಾಯಕ ಸಂಪಾದಕರು
ಶ್ರೀಮತಿ ಜಯಶ್ರೀ ಎನ್.
ಶ್ರೀಮತಿ ಹರ್ಷಿತ ಸುರೇಶ್
ಶ್ರೀಮತಿ ಚಂದ್ರಮ್ಮ

ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ಸೋಷಿಯಲ್ ಅಂಡ್ ಎಜುಕೇಶನಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ಲಿ.)
ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಆಧಾರಸ್ತಂಭಗಳು



- ಅಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಬಿ. ಕೆ. ಸುರೇಶ್ ಬಾಬು
ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು : ಶ್ರೀ ವೈ. ಎನ್. ಶಂಕರೇಗೌಡ
ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ಮಹೇಂದ್ರ
ಜಂಟಿ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವೈ. ಹೊಂಬಾಳ್

ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳು

- ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶಗೌಡ : ಶ್ರೀ ಎಸ್. ಸತ್ಯಾನಂದ
ಶ್ರೀ ಟಿ. ನಾಗರಾಜು : ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಸುಹಾಸ್ ಪ್ರಭು
ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ದೇವರಾಜು : ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಆರ್. ಅನುಷ
ಶ್ರೀ ಆರ್. ಕೆ. ರಾಜು

Condolence



Late Sri K. K. Ramesh Babu

Mr. K. K. Ramesh Babu, the founder of the Krishna group was born on Feb 6, 1957 in Sira, Tumkur District, Karnataka. He started his career as an engineer and served in PWD and Irrigation Department for around 2 decades. Ramesh Babu started “Kaparthu Public Charitable Trust” where students are given scholarships for their education every year. He has contributed to a large extent for the overall development of V.P.E.I. We pay our homage to the Former President of V.P.E.I. Late Sri K. K. Ramesh Babu Sir.

ಭಾವಾಂಜಲ



ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಕಲ್ಕುಣಿ ಮಹದೇವಯ್ಯನವರು ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಯ್ಯನವರು 1955ರಂದು ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಕಲ್ಕುಣಿಯಲ್ಲಿ
ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಮಲ್ಲಯ್ಯ, ಹಾಗೂ ಶ್ರೀಮತಿ ನಂಜಮ್ಮನವರ ಸುಪುತ್ರರಾಗಿ ಜನಿಸಿದರು.

ಶ್ರೀಯುತರು 1996ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ಕ್ರೆಡಿಟ್ ಕೋ ಆಪರೇಟಿವ್
ಸೊಸೈಟಿ ಹಾಗೂ ಶಾರದಾದೇವಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು
ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. 1997ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆಯನ್ನು, 2005ರಲ್ಲಿ
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದರು. ಈ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಶಾರದಾದೇವಿ
ನಗರದಿಂದ ದಟ್ಟಗಳಿಯಲ್ಲಿರುವ ಈಗಿನ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ
2008ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲು ಇವರ ಪರಿಶ್ರಮವೇ ಕಾರಣ.

ಉತ್ಸಾಹದ ಚಿಲುಮೆಯಾದ ಇವರು ರಾಜಕೀಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ
ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಸಾವಿರಾರು ಜನರ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ಹೀಗೆ ಸಾರ್ಥಕ
ಬಾಳನ್ನು ನಡೆಸಿದ ಶ್ರೀಯುತರು 2011ರಲ್ಲಿ ದೈವಾಧೀನರಾದರು.

ಪತ್ನಿ, ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ
ಕುಟುಂಬ ವರ್ಗದವರು

ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗ



ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ. ಎನ್. ಸುಧಾ, ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿ

ಶಿಕ್ಷಕರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಇ. ವಿ. ಉಷಾ,

ಶ್ರೀಮತಿ ಅಲಕ್‌ನಂದ

ಶ್ರೀಮತಿ ಉಮಾಶ್ರೀ

ಶ್ರೀಮತಿ ಹರ್ಷಿತ

ಶ್ರೀಮತಿ ಲೋಕಶ್ರೀ ಎನ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಸುಪ್ರಿಯ

ಶ್ರೀಮತಿ ತುಳಸಿ ಬಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತಾ ಎ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಎನ್ ಜಯಶ್ರೀ

ಕುಮಾರಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ

ಶ್ರೀ ಗೋವಿಂದರಾಜು ಎಂ.ಎಚ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಚಂದ್ರಮ್ಮ

ಶ್ರೀಮತಿ ಸೌಮ್ಯ

ಶ್ರೀಮತಿ ಲತಾ ಪಿ. ಸಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಚೇತನಅರೆಕಲ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಸಂಧ್ಯಾ

ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತಾ ಬಿ.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶುಭಾ ಎಚ್. ಕೆ.

ಶ್ರೀಮತಿ ರಮ್ಯಾರಾವ್

ಶ್ರೀಮತಿ ಶ್ವೇತ

ಶ್ರೀ ನವೀನ್ ಎನ್.

ಶಿಕ್ಷಕೇತರರು

ಶ್ರೀಮತಿ ಲಲಿತಾಂಬ ಎ. ಜಿ., ಶ್ರೀಮತಿ ಜ್ಯೋತಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ಆರ್. ಗಾಯತ್ರಿ, ಶ್ರೀಮತಿ ವಸಂತ
ಶ್ರೀ ಮಹೇಶ, ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ್

From the Principal Desk



Dear Readers,

Here, we are again on the doorsill of another session, full of hopefulness about the days to come. One cannot predict but wonder what new thought or idea defines the journey we are stepping into. Rolling through the days in and out, we can say that there has been a lot of progress with success.

Well, we hope that the new session will overcome the challenges and find positive and optimistic days in imparting the education in an amicable way.

We have allowed our students the freedom of speech to express themselves, unimpeded and unfastened, which resulted in an explosion of creativity to release the edition of 'PRAJNA-10'.

We sincerely appreciate the creativity of the students who have contributed the articles that has enriched the values & quality of our school magazine.

I gratefully acknowledge the support of our Management and the cooperation of our parents that strengthens our efforts in educating young minds.

I wish our students continued success and growth. Hope, our rolling stone would improve the pupils to walk ahead towards their goal.

*Smt. G. N. Sudha
Head Mistress*

ಹೀಗೊಂದು ಮಾತು.....



ವಿಶ್ವ ಪ್ರಜ್ಞೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು 30 ವರ್ಷಗಳ ಭವ್ಯ ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ. ಒಂದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಇತಿಹಾಸದಲ್ಲಿ 30 ವರ್ಷಗಳು ಅಷ್ಟೇನು ದೀರ್ಘವಲ್ಲದಿದ್ದರೂ, ವಿದ್ಯಾ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಸಾರ್ಥಕ ಸೇವೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಎಂಬ ಕೀರ್ತಿ ಗಳಿಸಿದೆ.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ನಗರಿ ಮೈಸೂರಿನ ಹೆಸರಾಂತ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ವಿಶ್ವ ಪ್ರಜ್ಞೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯು ದಿವಂಗತ ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಯ್ಯನವರ ದೂರ ದೃಷ್ಟಿಯ ಫಲವಾಗಿ 1996ರಲ್ಲಿ ಮೈಸೂರಿನ ಶಾರದಾದೇವಿ ನಗರದಲ್ಲಿ ನರ್ಸರಿ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. ಕ್ರಮೇಣ 1997ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲೆ, 2005ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, 2014ರಲ್ಲಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಯಿತು. 2008ರಲ್ಲಿ ಈಗಿನ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡಕ್ಕೆ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸ್ಥಳಾಂತರಿಸಲಾಯಿತು. ಈಗ ಮೇಲ್ಕಂಡ ಎಲ್ಲಾ ತರಗತಿಗಳು ದಟ್ಟಗಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿರುವ ಸುಸಜ್ಜಿತವಾದ ಸ್ವಂತ ಕಟ್ಟಡದಲ್ಲಿಯೇ ನಡೆಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ನಾಗಾಲೋಟದಲ್ಲಿ ಓಡುತ್ತಿರುವ ಇಂದಿನ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಸ್ಪರ್ಧೆ ಅನಿವಾರ್ಯ. ಈ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿದರಷ್ಟೇ ಸಾಲದು, ನಾವು ಪ್ರಥಮರಲ್ಲಿ ಪ್ರಥಮರಾಗಬೇಕೆಂಬ ಧ್ಯೇಯ, ಧೋರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಎಲ್ಲಾ ರಂಗಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಿಣಿತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಲು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಕಲ ಸೌಲಭ್ಯಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸ್ಮಾರ್ಟ್‌ಬೋರ್ಡ್ ಅಳವಡಿಸಿರುವ ಉತ್ತಮ ಗಾಳಿ ಬೆಳಕನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿಶಾಲವಾದ ತರಗತಿಗಳು, ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ, ವಾಚನಾಲಯ, ಒಳಾಂಗಣ ಆಟದ ಕೊಠಡಿಗಳು, ವಿಶಾಲವಾದ ಹೊರಾಂಗಣ ಆಟದ ಮೈದಾನ, ಗಿಡಮರಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಆರೋಗ್ಯಕರವಾದ ಸುಂದರ ಪರಿಸರವಿದೆ. ತರಗತಿಯ ಪಾಠ ಪ್ರವಚನಗಳಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ಸ್ಪೋರ್ಟ್ಸ್ ಮತ್ತು ಗ್ರೈಡ್ಸ್ ದಳಗಳಿವೆ. ಸುಸಜ್ಜಿತ ಬ್ಯಾಂಡ್ ದಳವಿದೆ. 'ಪ್ರಜ್ಞಾ' ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತೀ ವರ್ಷವೂ ಹೊರತರಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಂಗೀತ, ನೃತ್ಯ, ಕರಾಟೆ, ಚದುರಂಗ, ರೋಬೋಟಿಕ್ಸ್, ಅಬಾಕಸ್, ಮುಂತಾದ ಕಲೆಗಳನ್ನು ಕಲಿಯಲು ಅವಕಾಶವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಪ್ರತಿ ತರಗತಿಯ ಇಬ್ಬರು ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 5,000/- ರೂ.ಗಳ ಸ್ಟಾಲರ್‌ಶಿಪ್, 10ನೇ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದುವ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಕಗಳಿಸುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 1,000/- ರೂ.ಗಳ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಧನವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 3 ರಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದ ಬಿಸಿ ಊಟದ ಸೌಲಭ್ಯವನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಹೀಗೆ ಒಂದು ಆದರ್ಶ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದ್ಗುಣಗಳನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ದಾಪುಗಾಲಟ್ಟು ಪುರೋಚನವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಹೊಂದಲು ಕಾರಣ ಸದಾ ಹಸನ್ಮುಖದಿಂದ ದಣಿವರಿಯದೆ ದುಡಿಯುತ್ತಿರುವ ಅಧ್ಯಾಪಕ ವೃಂದ, ನಿರ್ಮಾಣ ಸೇವಾ ಮನೋಭಾವದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ, ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಹಕರಿಸುತ್ತಿರುವ ಪೋಷಕ ವೃಂದದ ತ್ರಿವೇಣಿ ಸಂಗಮದಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಾವುಟ ಇಂದು ಗಗನಚುಂಬಿಯಾಗಿದೆ. ಎಂದೆಂದೂ ಹೀಗೆಯೇ ಏರಲಿ ಹಾರಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಾವುಟ.

“ಸರ್ವೇಜನಾಃ ಸುಖನೋಭವಂತು”

ವಿಶ್ವ ಪ್ರಜ್ಞೆ
ಎಂ. ಎನ್. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ
 ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ಸಂಪಾದಕರ ನುಡಿ



ಆತ್ಮೀಯರೇ

**ಕೆಲವು ಬಲ್ಲವರಿಂದ ಕಲ್ಪ ಕೆಲವೊಂದು ಶಾಸ್ತ್ರಗಳಂ ಕೇಚುತಂ
ಕೆಲವು ಮಾಳ್ವರಿಂದ ಕಂಡು, ಕೆಲವಂ ಸುಜ್ಞಾನದಿಂ ನೋಡುತುಂ
ಕೆಲವು ಸಜ್ಜನ ಸಂಗದಿಂದಲಿಯಲ್ ಸರ್ವಜ್ಞನಪ್ಪಂ ನರಂ,
ಪಲವುಂ ಪಳ್ಳ ಸಮುದ್ರವೈ ಹರಹರಾ ಶ್ರೀ ಚನ್ನಸೋಮೇಶ್ವರ ।**

ಹಲವು ಹಳ್ಳಿಗಳು ಸೇರಿ ಸಮುದ್ರವಾಗುವಂತೆ, ಮನುಷ್ಯನು ಹಲವರಿಂದ ಹಲವಾರು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಹಲವು ಬಗೆಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತರೆ ಸರ್ವಜ್ಞನಾಗಬಲ್ಲ ಎನ್ನುವ ಪುಲಗೇರೆಯ ಸೋಮನಾಥನ ವಚನದಂತೆ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ 10ನೇ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ 'ಪ್ರಜ್ಞಾ' ಹಲವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಾಹಿತ್ಯದಿಂದ ಮೈದುಂಜಿ ಬಂದು ಇಂದು ತಮ್ಮ ಮುಂದಿದೆ.

'ಪ್ರಜ್ಞಾ' ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಈಗ ದಶಮಾನಂದ ಸಂಭ್ರಮ. ಈ ಪ್ರಜ್ಞಾ ಸಂಚಿಕೆಯು ಕಳೆದ ಹತ್ತು ವರ್ಷಗಳಿಂದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುತ್ತಾ ವರ್ಷದಿಂದ ವರ್ಷಕ್ಕೆ ತನ್ನನ್ನು ತಾನು ಚಂದಗೊಳಿಸಿಕೊಂಡು ಮುನ್ನುಡಿ ಇಡುತ್ತಾ ನಡೆದಿದೆ. ಈ ಸಂಚಿಕೆಯು ಹತ್ತು ಹಲವು ವಿಭಿನ್ನ-ವಿಶೇಷ-ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಲೇಖನ, ನಗೆಹನಿ, ಕಥೆ, ಕವನ, ಚುಟುಕು, ಗಾದೆ, ಒಗಟುಗಳಿಂದ ರೂಪುಗೊಂಡಿದೆ. ಇಂತಹ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣ ಬರಹಗಳನ್ನು ನೀಡಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ, ಪೋಷಕರಿಗೆ, ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

'ವಿದ್ಯಾ ದದಾತಿ ವಿನಯಂ' ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿತ ಮಕ್ಕಳು ವಿನಯ-ವಿಧೇಯತೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರೊಂದಿಗೆ ದೇಶಭಕ್ತಿ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ, ಧೈರ್ಯ, ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ' ಶ್ರದ್ಧೆ, ಬದ್ಧತೆಗಳಂತಹ ಮಾನವೀಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ಆದರ್ಶ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಿ, ಸತ್ಪ್ರಜೆಗಳಾಗಿ ತಮ್ಮನ್ನು ತಾವು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಈ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯು ಅಚ್ಚುಕಟ್ಟಾಗಿ ಮೂಡಿಬರಲು ಸರ್ವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿಯವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತಾ ಪೂರ್ವಕ ನಮನಗಳು.

ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಪೂರಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಕ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿರುವ ಹಾಗೂ ಈ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯು ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರಲು ತಮ್ಮ ಸಲಹೆ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿದ್ಯಾಸಂಸ್ಥೆಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಕಾರ್ಯಾಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎಂ. ಎನ್. ಕೃಷ್ಣಸ್ವಾಮಿ ಯವರಿಗೆ ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಪ್ರಣಾಮಗಳು.

ಪ್ರಜ್ಞಾ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯು ಸುಂದರವಾಗಿ ಮೂಡಿ ಬರಲು ಕಾಲ ಕಾಲಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಸಲಹೆ, ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಹಾಗೂ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡಿದ ಶಾಲೆಯ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿನಿಯವರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಜಿ.ಎನ್ ಸುಧಾ ರವರಿಗೆ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಈ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆಯು ಸೊಗಸಾಗಿ ರೂಪುಗೊಳ್ಳಲು ಕಾರಣಕರ್ತರಾದ ಸಂಪಾದಕ ಮಂಡಳಿಯ ಎಲ್ಲಾ ಸದಸ್ಯರಿಗೆ, ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಪರೋಕ್ಷವಾಗಿ ಸಹಕಾರ ನೀಡಿದ ಎಲ್ಲಾ ಆತ್ಮೀಯ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿ ಬಂಧುಗಳಿಗೆ, ಸಹಾಯಕ ಸಿಬ್ಬಂದಿಯವರಿಗೆ ನನ್ನ ಕೃತಜ್ಞತೆಗಳು.

ನಮ್ಮ ಈ ಸಂಚಿಕೆಗೆ ಜಾಹೀರಾತು ನೀಡಿ ಸಹಕರಿಸಿದ ನೆಚ್ಚಿನ ಜಾಹೀರಾತುದಾರರಿಗೆ ನನ್ನ ನಮನಗಳು.

ಈ ಚಂದದ ಸಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಅಂದವಾಗಿ ಮುದ್ರಿಸಿಕೊಟ್ಟ ವಾಣೀ ಪ್ರೆಸ್ ಮಾಲೀಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎ ಜಿ ಸುವ್ರತೀಂದ್ರ ಹಾಗೂ ತಂಡದವರಿಗೆ ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಶ್ರೀಮತಿ ಶುಭಾ ವಿಚಿ. ಕೆ.

ಸಂಪಾದಕರು

ಶಾಲೆಗೆ ಕೀರ್ತಿಯ ಕಣ್ಣಿಗಳು



ಪ್ರಭಂಜನ್ ವಿ.ಕೆ.
616 (98.56)



ಲೋಚನ್ ಎಸ್.ಆರ್.
615 (98.40)



ಸಂಜನಾ ಎಂ.
610 (97.6)



ಸಾಧನಾ ಬಿ.ಎಂ.
604 (96.64)



ಧನ್ಯಶ್ರೀ ಸಿ.ಜಿ.
601 (96.16)



ರವಿಶೇಷ್ ಆರ್.
601 (96.16)



ಶಿವಾನಿ ಸಿ.
599 (95.84)



ಕವಿತಾ ಎಂ.
597 (95.52)



ಪವನ್ ಕುಮಾರ್ ಕೆ.
585(93.6)



ವಿಷ್ಣು.ಎನ್. ಗಗನ್
575 (92)



ಆಕಾಶ್‌ಗೌಡ ಡಿ.
565 (90.4)



ನಿಶ್ಚಲ ಎಸ್.
561 (89.76)



ರವಿಶಂಕರ್ ಎಸ್.
549 (87.84)



ಜಯಶ್ರೀ ಜಿ.
548 (87.68)



ಯತಿಶ್ ಆರ್.ಎಸ್.
546 (87.36)



ಹರ್ಷಿತಾ ಗೌಡ ಎಸ್.
545 (87.2)



ಲಲಿತಾ ಜಿ.
524 (83.84)



ಲಲಿತಾ ಎಂ.
517 (82.72)



ಕ್ರುನಿಕಾ ಬಿ.
514 (82.24)



ಸುಭಾಷ್ ಎನ್.
504 (80.64)



ಆಕಾಶ್ ಎಸ್.
587 (77.92)



ಚಂದ್ರನರ್ಥ ಪಿ.ಎಂ.
480 (76.80)



ಶ್ರುವಿತಾ ಕೆ.
473 (75.68)



ಚಿನ್ಮಯಿ ಕೆ.
473 (75.68)



ಆರ್ಯನ್ ಎಸ್.
471 (75.52)



ಮೋಹನ್ ಕುಮಾರ್ ಆರ್.
449 (71.84)



ಹರ್ಷವರ್ಧಿನ್ ಎಂ.
430 (68.44)



ಭುವನ್ ಗೌಡ ಎಂ.ಎಸ್.
426 (68.16)



ಹರ್ಷ ಎನ್.
422 (67.52)



ವರುಣ್ ಎಂ.ಎ.
416 (66.4)



ಭುವನಾ ಎಂ.
413 (66.08)



ಹರ್ಷವರ್ಧನ್ ಎಂ.ಎನ್.
409 (65.44)



ಐಶ್ವರ್ಯಾ ಪಿ.
405 (64.8)



ಸುಬ್ಬಷ್ಣ್ಯ ಎನ್.
399 (63.84)



ನಂದನ್ ಆರ್.
393 (62.88)



ಜಯಂತ್ ವಿ.
392 (62.72)

ANNUAL REPORT-2025-26

It's a great pride and joy to present the annual report of Vishwapragna School for the academic year 2025-26. This report showcases the journey of growth, learning and achievement that our school has experienced this year. At Vishwapragna school, we believe in nurturing young minds with wisdom, knowledge and values that prepare them to face the challenges of the modern world with confidence and compassion. The school has continued to provide an environment where every child is encouraged to explore, innovate and excel.

The education of the kindergarten in our school is the foundation of lifelong learning, beginning with curiosity, care and creativity. We are introducing KREEDO- a learning of joyful adventure through play based activities, stories, music, arts and exploration to the Nursery section. Many events, activities like Colour Day, Krishna Janmastami, Magic show were the fun filled activities of this year.

Honouring our Nation's rich heritage, the school observed various national festivals like Independence Day, Republic day, Teachers day, Guru Poornima, Sanskrit Day. Food fest was organised on Children's day allowing teachers to display their creativity and team work through a variety of delicious dishes. Student's Union council was organised for the High School students to develop leadership skills, and give them a chance to share their ideas and concerns with the school. Special assemblies are also conducted on important days and festivals to promote values.

Our school conducts various Intra-school competitions such as essay writing, pick and speak, clay modelling, best out of waste, PPT presentation of Science and mathematics in Real life competitions and many more activities. Every year, Inter Nursery Fancy dress competition, Inter school Folk and Light music competitions to Higher primary and High school , Inter-school chess tournament is conducted. We are much proud to announce that our school bagged the winner's trophy in Inter Nursery School Fancy dress competition and Runner cup in Light Music competition.

Thanmayee of class 7th std grabbed second place in Bhagavadgeeta competition conducted by Green Foundation. Karunya -1st Std, Nekshith - 2nd, Nityanth - 4th, Druthi -5th Std participated in Drawing competition and won 1st,2nd and 3rd prizes conducted by Paramahansa Yoga .

In Pratibha Karanji, Tanmayee-(7th std) won 1st place in Bhagavad Geeta, Yogita (4th std), Shubha- (10th std), Druthi -(5th std), Lohith -(7th std) won prizes in vachana . Gururaj -(9th std), Abhiksha -(3rd std)won 1st place in light music, Sinchana -(10th std) won 1st place in classical dance, Shubha -(10th std)- 3rd place in Essay writing, Poorvi (10th std) -won 3rd in Debate and in pick and speak. Every year, ISCKON conducts various competitions. In that, our school students have bagged many prizes in Bhakti Geeta, singing, storytelling, colouring, Bhava Geete, Rangoli.

In sports, Likith -(8th std) won 2nd place in discuss throw, Vanshika -(7th std) won first place in 400 mts running. Gowtham -(7th std) won 3rd place in 100mts running race.

Our School conducted an educational trip to Bird Sanctuary for Nursery and GRS Fantasy Park for the students of class 3 -10, giving every student a wonderful blend of unforgettable memory and fun.

We are extremely proud to announce that our school has achieved 100% result in the SSLC board examination 2024-25 with 42% Distinction and 58% First Class. The SSLC result stands as the proud testimony to our school of academic excellence and holistic education. To acknowledge excellence, to inspire hard work and to motivate, our school honoured the students with the merit scholarship to 2 students from class 1-10th Std with the cash prize of Rs. 5000/-each.

Best student of the year from Nursery & students with the highest score in each subject in class X received Rs 1,000/- and two Students of class X, excelled with the highest Marks received a Silver Medal.

The success and progress of Vishwaprajna School is the result of the strong guide, vision and support of our School Management. The management team has always been committed to provide quality education, modern facility and nurturing environment.

We renew our commitment to uphold the ideals of Vishwaprajna, with the motto 'Education with care and concern' where education means not only learning but also character building and lifelong growth.

I'd like to thank our Management, our parents and all our well-wishers for their constant support and encouragement, to make this year a celebrating milestone.

Smt. G.N. Sudha
Head Mistress

ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞೆ ನಸಲಿ, ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಮತ್ತು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ
VISHWAPRAJNA NURSERY, PRIMARY & HIGH SCHOOL

ನಸಲಿ ವಿಭಾಗ



ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ ಹಾಗೂ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವದ ಸಂಭ್ರಮ



ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ. ಶಾಲೆಯ ಪುಟಾಣಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು



ತಾರೆಗಳ ತೋಟದಿಂದ ಚಂದ್ರನನ್ನು ಕರೆತಂದ ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳು



ಬೆಳ್ಳಿ ಚುಕ್ಕಿಯ ಬಾನಿನಲ್ಲಿ ರೆಕ್ಕೆ ಕಟ್ಟಿ ಕುಣಿದ ಚಿಣ್ಣರು

ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳು



ಪ್ರಥಮ ಪರ್ಯಾಯ ಪಾರಿತೋಷಕ
ವಿಜೇತರ ಸಂಭ್ರಮ



ವಿವಿಧ ಆರೋಗ್ಯಕರ
ಆಹಾರದ ಛೇದನಾಧಾರಿಗಳು



ಸಮಾಜ ಸೇವೆಗೆ ಪಣತೊಟ್ಟ ಪುಟಾಣಿಗಳು



ಉತ್ತಮ ಆಹಾರ ದೇಹಕ್ಕೆ ಆಧಾರ



ನಿತ್ಯ ಬಳಕೆಯ ವಸ್ತುಗಳ ಚಿಮತ್ತಾರ



ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ. ಚಿನ್ನರ
ಸ್ವರ್ಗದ ರಾಧಾ-ಕೃಷ್ಣರು



ಮಡಕೆ ಒಡೆಯೋಣ-ಬಹುಮಾನ ಪಡೆಯೋಣ

ಪತ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



ಬನ್ನಿ! ಶಾರದೆಗೆ ನಮಿಸೋಣ



ಗುರು ಪೂರ್ಣಿಮಾ ದಿನದಂದು ಗುರು ಮುಖೇನ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ



ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ - ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ



ಶಾಲಾ ಪ್ರಾರಂಭೋತ್ಸವ



ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಜೀವಿನಿ 'ಯೋಗ'

ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



ಮೃಗ ಪಕ್ಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಿಣ್ಣರ ಸವಿಯೂಟ



ಮೃಗ ಪಕ್ಷಿಗಳೊಂದಿಗೆ ಚಿಣ್ಣರ ಸವಿಯೂಟ



ಕಣ್ಣು-ಮೋಜು



ಉತ್ಸಾಹದ ಸಂಕೇತ 'ಕೆಂಪು' ಬಣ್ಣದ ದಿನಾಚರಣೆ



ಧನಾತ್ಮಕತೆಯ ಶಕ್ತಿ 'ನೀಲ' ಬಣ್ಣದ ದಿನಾಚರಣೆ

ಪಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಲು



ಶ್ರೀರಂಗನ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲ ಪುಟಾಣಿಗಲು



ಪಕ್ಷಿಧಾಮದಲ್ಲ ಚಿಣ್ಣರ ಚಿಲಪಿಲ



ಸಹೋದರ ಬಾಂಧವ್ಯದ 'ರಕ್ಷಾಬಂಧನ'



ಒಕಾಂಗಣ ಮತ್ತು ಹೂರಾಂಗಣ ಕ್ರೀಡೆಯಲ್ಲ ನಿರತ ಕ್ರೀಡಾಪಟುಗಲು

ಪವ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



ನಮ್ಮ ತರಗತಿಗೆ ನಾವೇ ಪ್ರಥಮರು



ವಿ.ಪಿ.ಇ.ಐ. ಚಿಣ್ಣರ ಸ್ವರ್ಗದ ಪದವೀಧರರು

ಪರೈತರ ಜಟುವಣಕೆಗಲು



ಕುಟುಂಬದೊಂದಿಗೆ ಹುಟ್ಟುಹಬ್ಬ
ಆಚರಿಸಿದ ಪುಟಾಣಿ ತನಿಷ್



ಮುದ್ದು ಸಾನಿಧ್ಯಾಳಿಗೆ ಮುತ್ತಿನಾರತಿ



ಹುಟ್ಟು ಹಬ್ಬದ ಸಂಭ್ರಮದಲ್ಲ ಕು. ಲಹರಿ



ಶಿಕ್ಷಕ ವೃಂದದೊಂದಿಗೆ ಜಿ. ಮೋನಿಷ್

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿ

ಎಪ್ರಿಲ್ 13, 1919 ರಂದು ನಡೆದ ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ಹತ್ಯಾಕಾಂಡದಲ್ಲಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಗುಂಡುಗಳಿಗೆ ಆಹುತಿಯಾದ ಭಾರತೀಯರನ್ನು ನೆನೆದು 12 ವರ್ಷದ ಬಾಲಕನ ಮನಸ್ಸು ದುಗುಡದಿಂದ ತುಂಬಿಹೋಗಿತ್ತು. ಮರುದಿನ ಶಾಲೆಗೆ ಹೋಗಬೇಕಾಗಿದ್ದ ಆ ಬಾಲಕ ತನ್ನ ಹಳ್ಳಿಯಿಂದ ರೈಲಿನಲ್ಲಿ ಪಂಜಾಬ್ ನ ಅಮೃತಸರದ 'ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್' ಗೆ ಬಂದ. ಅಲ್ಲಿದ್ದ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಣ್ಣನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹಣೆಗಿಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಮತ್ತಷ್ಟನ್ನು ತನ್ನಲ್ಲಿದ್ದ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿ ಶೇಖರಿಸಿಕೊಂಡು ರಾತ್ರಿಯ ವೇಳೆಗೆ ಮನೆಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿದ. ಅವನ ಸಹೋದರಿ ಎಂದಿನಂತೆ ಊಟಕ್ಕೆ ಕರೆದಾಗ ಬೇಡವೆಂದ. ಅವನಿಗೆ ಇಷ್ಟವಾದ ಮಾವಿನ ಹಣ್ಣನ್ನು ನೀಡಿದಾಗಲೂ ಬೇಸರದಲ್ಲಿದ್ದ ಅವನು ಒಲ್ಲೆನೆಂದು ಮುಖ ತಿರುಗಿಸಿದ. ಅವಳನ್ನು ಮನೆಯ ಹಿಂಭಾಗಕ್ಕೆ ಕರೆದೊಯ್ದು ತನ್ನ ಡಬ್ಬಿಯಲ್ಲಿದ್ದ ಮಣ್ಣನ್ನು ತೋರಿಸಿ ಅದು ಎಲ್ಲಿಯದೆಂದು ತಿಳಿಹೇಳಿ "ತ್ಯಾಗದ ಪ್ರತೀಕ ಈ ಮಣ್ಣು" ಎಂದು ಭಾವುಕನಾದ. ಜಲಿಯನ್ ವಾಲಾಬಾಗ್ ದುರಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿದ್ದವರಿಗೆ ನಮನ ಸಲ್ಲಿಸಲು ಹೋಗಿದ್ದ ಆ ಬಾಲಕನೇ ಮುಂದೆ ಕ್ರಾಂತಿಕಾರಿ ಗುಂಪಿನ ನಾಯಕನಾಗಿ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಸರ್ಕಾರದ ವಿರುದ್ಧ ತನ್ನ ಸೇಡನ್ನು ತೀರಿಸಿಕೊಂಡು ಮರಣದಂಡನೆಗೆ ಗುರಿಯಾದರೂ ಹಸನ್ಮುಖಿಯಾಗಿ ನೇಣಿಗೆ ಕೊರಳೊಡ್ಡಿದ ವೀರ ಯೋಧ ಭಗತ್ ಸಿಂಗ್.



ಶ್ರೀಮತಿ ಶುಭಾ ಎಚ್.ಕೆ. ಕೋ-ಆರ್ಡಿನೇಟರ್

“ಏಳಿರಿ, ಎಚ್ಚರಗೊಳ್ಳಿರಿ, ದೇಶದ ಸಮಸ್ತರ ಒಳಿತಿಗೆ ಹೋರಾಡಿರಿ, ಜಗತ್ತಿನ ಎಲ್ಲಾ ಜನರ ಸೇವೆಗೆ ಸಿದ್ಧರಾಗಿರಿ, ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಕ್ಕ ಸಿದ್ಧತೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಿ” - ಎಂಬ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಈ ಮಾತುಗಳು ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಓದುತ್ತಿದ್ದ ಬಾಲಕನ ಮೇಲೆ ಅಪಾರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದವು. ಆ ಹುಡುಗನ ಮೈ ಜುಮ್ ಎಂದಿತು. ದೇಹದಲ್ಲಿ ಬಿಸಿ ರಕ್ತ ಸಂಚಾರವಾಯಿತು. ಆತ ಕುಳಿತಲ್ಲಿ ನಿಂತಲ್ಲಿ ಆ ಮಾತುಗಳನ್ನೇ ಮನನ ಮಾಡ ತೊಡಗಿದ. ಆ ಬಾಲಕನೇ ಮುಂದೆ ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಸಿಂಹ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ “ರಕ್ತ ಚೆಲ್ಲೆ; ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಗಳಿಸಿ” ಎಂಬ ದಿಟ್ಟ ನುಡಿಗಳನ್ನಾಡಿ ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ತನ್ನ ಪ್ರಾಣವನ್ನೇ ಅರ್ಪಿಸಿದ ವೀರ ಸೇನಾನಿ ನೇತಾಜಿ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್.

ಈ ಎರಡು ಘಟನೆಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಅಗತ್ಯತೆಯನ್ನು ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯನ್ನು ಅವಲೋಕಿಸೋಣ.

ಇಂದಿನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕೇವಲ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತರಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಅಥವಾ ಮೊಬೈಲ್, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು, ಟಿ.ವಿ ಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ದೇಶಭಕ್ತಿಯ ಅರಿವು ಅವರಲ್ಲಿ ಜಾಜ್ಜಲ್ಯಮಾನವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ. ಈ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋಗದೆ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗದೆ ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ-ಇತಿಹಾಸವನ್ನು ಅರಿಯಬೇಕು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ವೀರಗಾಥೆಗಳು, ಘಟನೆಗಳು, ಕಥೆಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಇರುವ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಶಾಲಾ ಗ್ರಂಥಾಲಯದಿಂದ ಪಡೆದು ಓದಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರಗೀತೆ, ರಾಷ್ಟ್ರಧ್ವಜ, ರಾಷ್ಟ್ರ ಲಾಂಛನಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸಬೇಕು ಮೂಲಭೂತ ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ಚಾಚೂ ತಪ್ಪದೆ ಪಾಲಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದಿನಾಚರಣೆ ಹಾಗೂ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವಗಳಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಆಯೋಜಿಸಲ್ಪಡುವ ನಾಟಕ, ಸಮೂಹಗಾನ, ಭಾಷಣ, ನೃತ್ಯ ಮುಂತಾದ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಪಾಲ್ಗೊಂಡು ತಮ್ಮೊಳಗಿನ ರಾಷ್ಟ್ರಪ್ರೇಮವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸಬೇಕು.



ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು 1893ರಲ್ಲಿ ಜಪಾನ್ ಗೆ ಭೇಟಿ ನೀಡಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಅಲ್ಲಿನ ಜನತೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಹೇಳಿದ ಮಾತುಗಳಿವು. “ಗ್ರೀಕ್ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಜಪಾನಿಯರಂತೆ ದೇಶಭಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿಲ್ಲ. ಅವರು ಮಾತನಾಡುವುದಿಲ್ಲ ಆದರೆ ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ”. ಈ ಮಾತುಗಳ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸರ್ವಧರ್ಮ ಸಮಾನತೆ, ಭ್ರಾತೃತ್ವ ಮೊದಲಾದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ತಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ, ಹಿರಿಯರೊಂದಿಗೆ ಚರ್ಚಿಸಬೇಕು. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ನಂತರದ ಭಾರತದ ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ, ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸದಾ ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು.

ಭಾರತವು ವಿವಿಧತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಗೆ ಹೆಸರಾದ ರಾಷ್ಟ್ರ. ಭಾರತದ ಸಂಸ್ಕೃತಿ-ಪರಂಪರೆಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಮಕ್ಕಳು ಅದರ ಹಿಂದಿರುವ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಸತ್ಯಗಳನ್ನು ಅರಿತುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ನಮ್ಮ ವೀರ ಸೈನಿಕರ ತ್ಯಾಗ ಬಲಿದಾನಗಳ ಕುರಿತಂತೆ ಗೌರವದರಗಳನ್ನು ತಾಳಬೇಕು. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಪರವಾಗಿ ತಮ್ಮ ಅಸ್ತಿತ್ವವನ್ನು ತಾವೇ ಇಲ್ಲವಾಗಿಸಿಕೊಂಡು ಪರ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ಸದಾ ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟು ದೇಶ ಸೇವೆಗೈಯುತ್ತಿರುವ ಭಾರತದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಗೂಢಾಚಾರರ ಕುರಿತಂತೆಯೂ ಗೌರವ ಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಬೇಕು. “ದೇಶ ನನಗೇನು ನೀಡಿತು ಎಂದು ಕೇಳದೆ, ನಾನು ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಏನನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲೆ” ಎಂಬುದರ ಕುರಿತಂತೆ ಸದಾ ಆಲೋಚಿಸಬೇಕು.

“ಜನನೀ ಜನ್ಮ ಭೂಮಿಶ್ಚ ಸ್ವರ್ಗಾದಪಿ ಗರೀಯಸಿ” ಎಂಬ ಮಾತು ಶ್ರೀಮದ್ ರಾಮಾಯಣದಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತದೆ. ‘ತಾಯಿ ಮತ್ತು ತಾಯ್ನುಲ ಸ್ವರ್ಗಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲು’ ಎಂಬುದು ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ. ಈ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಮೈಗೂಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೇ ಸದಾ ಭಾರತಾಂಬೆಯ ಸೇವೆಗೈಯಲು ಸಿದ್ಧರಿರಬೇಕು. ಹೀಗಾದಾಗ ಮಾತ್ರವೇ ನಮ್ಮ ದೇಶ ಪ್ರಗತಿಯತ್ತ ದಾಪುಗಾಲಿಟ್ಟು, ಮುಂದುವರೆದ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೈ ಹಿಂದ್, ಜೈ ಕರ್ನಾಟಕ



ಹಬ್ಬದೂಟ

ಹಬ್ಬದಾ ಸಡಗರದಿ ಮೊಬ್ಬಲ್ಲೇ ಎದ್ದು
ತಂಬಿಗೆಯ ತೊಳೆದು ತೋರಣಗಳಿಡುತಿರಲು,
ಸೂರ್ಯನುದಯಿಸುವಾಗ ಎದ್ದ ನಮ್ಮ ಕಣ್ಣಿಗೆ
ತಂದಾನ ಹಾಡುವ ಹಾಗೆ ಆಗುತ್ತಿತ್ತು |

ನುರಿದ ಹುರಿಗಡಲೆ, ಒಡದ ಉಂಡೆ ಬೆಲ್ಲ
ಏಲಕ್ಕಿ ಮೊದಲ್ ಬೆರೆತು ಹೂರಣವಾಗಿರಲು,
ಬಂಡಿಯಲ್ಲಿ ಊರ ಸುತ್ತಿ ಬಂದ ನಮಗೆ
ಧೂಳ ಕೈಯಲ್ಲೇ ಹೂರ್ಣ ಉದರವ ಸೇರುತ್ತಿತ್ತು|

ನೆರೆ ಮನೆಯ ಹುಡುಗೈಲ್ಲಾ ಸಂಜೇಲಿ ಸೇರಿ
ತಪ್ಪಲೆಗಳೇ ವಾದ್ಯಗಳಾಗಿರಲು,
ಹಬ್ಬಕ್ಕೆ ಬಂದು, ನೆರೆದಾ ನಂಟರಿಗೈಲ್ಲಾ
ಒಂದೊಳ್ಳೆ ಸಂಗೀತ ಕಛೇರಿ ನಡೆಯುತ್ತಿತ್ತು|

ರಾತ್ರಿ ಕಡ್ಡಿ ಹಿಡಿದು ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿದ್ಮೇಲೆ
ಬಗೆ-ಬಗೆಯ ಭರ್ಜರಿ ಭೋಜನ,
ಕನಸಾಗೆ ಇನ್ನೊಮ್ಮೆ ಊರ ಸುತ್ತಿ ಬಂದು
ಹೂರ್ಣವ ತಡುಕ್ಕಾಗಾಗ್ಗೆ ಬೆಳಕು ಹರ್ದಿತ್ತು|



ತ್ರಿಪಾಠಿ ಅನ್ಶು. ರವಿ
ಯು ಕೆ ಜಿ
(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಮತ ಸಿ.
ಸಹಾಯಕಿ)

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಅಥವಾ ಕೂಡು ಕುಟುಂಬ ನಮ್ಮ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಒಂದು ಹೆಮ್ಮೆ, ಬಾಂಧವ್ಯ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಯ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಎಂದರೆ ಒಂದೇ ಸೂರಿನಡಿ ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ತಲೆಮಾರುಗಳ ರಕ್ತ ಸಂಬಂಧಿಗಳು ಒಟ್ಟಾಗಿ ವಾಸಿಸುವ ಒಂದು ವಿಸ್ತೃತ ಕುಟುಂಬ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಅಜ್ಜ, ಅಜ್ಜಿ, ಅಪ್ಪ, ಅಮ್ಮ, ದೊಡ್ಡಪ್ಪ, ದೊಡ್ಡಮ್ಮ, ಚಿಕ್ಕಪ್ಪ, ಚಿಕ್ಕಮ್ಮ, ಮಕ್ಕಳು, ಮೊಮ್ಮಕ್ಕಳು ಮುಂತಾದವರು ಇರುತ್ತಾರೆ. ಮನೆಯ ಹಿರಿಯ ಸದಸ್ಯ ಮುಖ್ಯಸ್ಥರಾಗಿದ್ದು ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.



ಮೋನಿಷ್ ಪಿ. ಆರಾಧ್ಯ
ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ
(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಆಶಾ ಎನ್.ವಿ.
ಸಹಾಯಕಿ)

“ಮನೆಯೇ ಮೊದಲ ಪಾಠಶಾಲೆ” ಎನ್ನುವಂತೆ ಮಕ್ಕಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರ, ನಡವಳಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಇದರ ಪಾತ್ರ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದೆ. ಕೂಡು ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮನೆಯವರ ಹಿರಿಯರ ಪ್ರೀತಿ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನೈತಿಕ ಮೌಲ್ಯಗಳಾದ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಗೌರವ, ಸಹನೆ, ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯಂತಹ ಗುಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೂ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಹೋಗುವ ಪೋಷಕರಿಗೆ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲನೆ ಬಗ್ಗೆ ಚಿಂತೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಜೀವನದ ಸುಖ-ದುಃಖಗಳಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬ ಸದಸ್ಯರ ಪರಸ್ಪರ ಬೆಂಬಲ ತಿಳಿಯುತ್ತಾರೆ. ಇದರಿಂದ ಒಂಟಿತನ, ಖಿನ್ನತೆ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕ ಒತ್ತಡದಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಹಾಗೂ ಯಾವುದೇ ಕಷ್ಟ ಬಂದರೂ “ನಮ್ಮವರಿದ್ದಾರೆ” ಎಂಬ ಧೈರ್ಯ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರಲ್ಲೂ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಕುಟುಂಬದ ಆದಾಯ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಸೇರುವುದರಿಂದ ಆರ್ಥಿಕ ಸ್ಥಿರತೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಒಂದು ಸುರಕ್ಷಿತ ಕವಚದಂತೆ ಕಾರ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ. ವೃದ್ಧಾಪ್ಯದಲ್ಲಿ ಹಿರಿಯರನ್ನು ಪ್ರೀತಿ ಗೌರವದಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ. ಅವರನ್ನು ವೃದ್ಧಾಶ್ರಮಗಳಿಗೆ ಕಳಿಸುವ ಅನಿವಾರ್ಯತೆಯನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ. ಅವರ ಅನುಭವ ಮತ್ತು ಜ್ಞಾನವು ಕಿರಿಯರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತದೆ. ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳ ಆಚರಣೆಗಳು ಹಾಗೂ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ಒಟ್ಟಾಗಿ ಆಚರಿಸುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಪರಂಪರೆ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ವರ್ಗಾವಣೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಇಂದು ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಪದ್ಧತಿಯು ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ನಗರೀಕರಣ, ಕೈಗಾರೀಕರಣ, ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪ್ರಭಾವ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ವೈಯಕ್ತಿಕ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗಳು ಇದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣಗಳು. ಶಿಕ್ಷಣ, ಉದ್ಯೋಗ ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಅರಸಿ ಜನರು ಹಳ್ಳಿಗಳಿಂದ ನಗರಗಳಿಗೆ ವಲಸೆ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿನ ಸಣ್ಣ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಕೂಡು ಕುಟುಂಬಗಳು ವಾಸಿಸುವುದು ಕಷ್ಟ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ.

ಆದರೂ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿಲ್ಲ. ಅದು ತನ್ನ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿಕೊಂಡಿದೆ. ಇಂದು ಅನೇಕರು ಭೌತಿಕವಾಗಿ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸುತ್ತಿದ್ದರೂ ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಪರಸ್ಪರ ಬಲವಾದ ಸಂಪರ್ಕವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದಾರೆ. ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಕಷ್ಟದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ವಿಶೇಷ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲರೂ ಒಂದೆಡೆ ಸೇರುತ್ತಾರೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಬೆಳವಣಿಗೆಯಿಂದಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಮತ್ತು ವಿಡಿಯೋ ಕರೆಗಳ ಮೂಲಕ ನಿರಂತರ ಸಂಪರ್ಕ ದಲ್ಲಿರುವುದು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಇದನ್ನು ಮಾರ್ಪಡಿತ ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬ ಎಂದು ಕರೆಯಬಹುದು.

ಅವಿಭಕ್ತ ಕುಟುಂಬವು ಭಾರತೀಯ ಸಮಾಜದ ಒಂದು ಶ್ರೇಷ್ಠ ಪರಂಪರೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಜನರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಾಮಾಜಿಕ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುವ ಮೂಲಕ ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಕೊಡುಗೆಯನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ ಹಿರಿಯರಿಗೆ ಆಸರೆಯಾಗುವಲ್ಲಿ ಅದರ ಪಾತ್ರ ತುಂಬಾ ಮಹತ್ವದ್ದಾಗಿದ್ದು ಆಧುನಿಕತೆಯಲ್ಲಿ ಈ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ತನ್ನ ಹಿಂದಿನ ವೈಭವವನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದೆ.



ಅಪ್ಪ

ಅಪ್ಪ ಎಂಬ ಶಬ್ದದಲ್ಲೇ ಅದೆಂಥಾ ಗತ್ತು ಗಾಂಭೀರ್ಯ. ತಾನು ಎಲ್ಲಾ ಕಡೆ ಇರೋಕೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅಂತ ಗೊತ್ತಾಗಿ ತಾಯಿನ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ ದೇವು. ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ತನ್ನಿಂದ ಸಲಹಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಎಂದು ತಿಳಿದು ಅಪ್ಪನನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ. ಸಾವಿರ ಆನೆಗಳ ಬಲ, ದರ್ಪ, ಕೋಪ, ಅತಿ ಎನ್ನಿಸುವ ಶಿಸ್ತು, ಅನುಮಾನ ಇವೆಲ್ಲದರ ಸಮ್ಮಿಲನವೇ ಅಪ್ಪ. ಅಪ್ಪನ ಬಗ್ಗೆ ಅದೆಂಥದೋ ಅಮೂರ್ತ ಭಯ. ಹಾಗಂತಾ ಆತನಲ್ಲಿ ಪ್ರೀತಿ ಇಲ್ಲ ಎಂದುಕೊಂಡರೆ ತಪ್ಪು. ಆತನಲ್ಲಿ ಅತೀವ ಒಲವಿದೆ. ಆದರೆ ತಾಯಿಯ ಹಾಗೆ ಅದನ್ನು ತೋರಗೊಡಲಾರ. ಅಪ್ಪನ ಪ್ರೀತಿ ಅರ್ಥ ಆಗೋದು ಬಹಳ ಕಷ್ಟ. ಅಪ್ಪ ಎಂದರೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಕೋರಿಕೆಗಳ ಮ್ಯಾಜಿಕ್ ಬಾಕ್ಸ್. ಸಣ್ಣ ಸ್ಲೇಟಿನಿಂದ ಹಿಡಿದು ದೊಡ್ಡ ಕಾರಿನವರೆಗೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲ ಬಯಕೆಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಶಕ್ತಿ ಅನುಸಾರ ತುಂಬಿದವನು. ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ಅಪ್ಪನೇ ಮೊದಲ ಹೀರೋ. ತೋರು ಬೆರಳು ಹಿಡಿದು ಸಂತೆಯಲ್ಲಿ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ತೋರಿದವ. ದಶಕಗಳ ಹಿಂದೆ ಅಪ್ಪ ಎಂದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಮೊಗದಲ್ಲಿ ಮೂಡುತ್ತಿದ್ದ ಭಾವ ಭಯ. ಸಣ್ಣಪುಟ್ಟ ಕಾರಣಕ್ಕೂ ತಲೆಯ ಮೇಲೆ ಆಕಾಶವೇ ಕಳಚಿ ಬಿದ್ದಂತೆ ಭಾವಿಸಿ ಕೂಗಾಡಿ, ದನಕ್ಕೆ ಬಡಿದ ಹಾಗೆ ಬಡೆಯುತ್ತಿದ್ದ ಆತನ ಕೋಪಕ್ಕೆ ಆತನೇ ಸಾಟಿ. ಅದಕ್ಕೆ ಏನೋ ಎಲ್ಲಾ ಮಕ್ಕಳ ಡಿಮ್ಯಾಂಡ್‌ಗಳು ಮೊದಲು ತಾಯಿಯ ಬಳಿಯೇ. ಏನನ್ನೇ ಕೇಳಬೇಕಾದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಅಮ್ಮನ ಮಧ್ಯಸ್ಥಿಕೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕು.



ರೋಷನ್ ವಿನ್.
ಯು.ಕೆ.ಜಿ
(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಪುಟ್ಟಮ್ಮ
ಸಹಾಯಿಬಂದ)



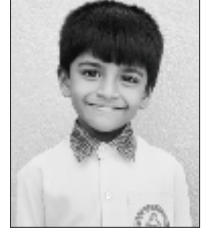
ಅಪ್ಪನ ಮುಂದೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಹೋಗಿ ಕೇಳುವ ಧೈರ್ಯ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗಿದ್ದಾಗ ಎದುರು ನಿಂತು ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಇಲ್ಲವೇ ಇಲ್ಲ. ಹಾಗೆಂದು ಆತ ಸರ್ವಾಧಿಕಾರಿಯಲ್ಲ. ಬದಲಿಗೆ ಸರಿ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ತಿದ್ದುವ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕ, ಆದರೆ ಕಾಲ ಬದಲಾದಂತೆ ಅಪ್ಪನೂ ಸಹ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಂದಿನ ಅಪ್ಪನಲ್ಲಿದ್ದ ದರ್ಪ, ಕೋಪ, ಅನುಮಾನ ಇಂದಿನ ಅಪ್ಪಂದಿರಲ್ಲಿಲ್ಲ. ಕೊಂಚ ಕೊಂಚವಾಗಿ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಅಪ್ಪ ಎಂದರೆ ಈಗಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಯದ ಬದಲು ಮಂದಹಾಸ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ಈಗಿನ ಅಪ್ಪ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅನುಮಾನದಿಂದ ನೋಡಲ್ಲ ಬದಲಿಗೆ ಅಭಿಮಾನದಿಂದ ಕಾಣುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಬಯಕೆಗಳಿಗೆ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಕಿವಿಯಾಗುತ್ತಾನೆ. ಅವರ ಕೋರಿಕೆಗಳ ಹಿಂದಿನ ಅವಶ್ಯಕತೆಗಳನ್ನು ಅರಿಯಲು ಮನಸ್ಸು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಹಿಂದೆಲ್ಲಾ ತನ್ನ ಇಚ್ಛೆಗನುಸಾರವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳು ಬೆಳೆಯಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತಿದ್ದ ಅಪ್ಪ. ಈಗ ಮಕ್ಕಳ ಓದಿನ, ಆಟದ, ಸ್ನೇಹಿತರ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ ನೀಡಿದ್ದಾನೆ. ಮಕ್ಕಳ ಮಾತು ಅರಿತಿದ್ದಾನೆ. ಅಪ್ಪ ಬರೀ ಅಪ್ಪನಾಗಿ ಉಳಿಯದೇ ಸ್ನೇಹಿತನಾಗಿ, ಹಿತೈಷಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆದಿದ್ದಾನೆ. ಎಷ್ಟೋ ಮನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ಪನೇ ಅಮ್ಮನ ಸ್ಥಾನ ತುಂಬುತ್ತಾನೆ. ಇಂದಿನ ಬಹುತೇಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪ್ಪನ ಕೈನ ಭಡಿಯೇಟು ತಿಂದ ಅನುಭವವಿಲ್ಲ. ಅಪ್ಪ ಒಬ್ಬ ಫ್ರೆಂಡ್ ಎಲ್ಲಾ ರೀತಿಯ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಶೇರ್ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಗೆಳೆಯ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪ್ಪನ ಬಗ್ಗೆ ಭಯವಿಲ್ಲ ಅಂತೇನಿಲ್ಲ, ಬದಲಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಇದೆ. ಬದಲಾಗುತ್ತಿರುವ ಕಾಲಮಾನಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಅಪ್ಪ ಕೂಡ ಬದಲಾಗುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಅಪ್ಪನ ಬಗ್ಗೆ ಎಷ್ಟೇ ಹೇಳಿದರು ಮಾತುಗಳು ಸಾಲದು. ಅಪ್ಪ ಅಂದರೆ ಆಕಾಶ. ಅವನ ಮನಸ್ಸು ವಿಶಾಲ. ಅದರಲ್ಲೂ ಹೆಣ್ಣು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಪ್ಪನೇ ಮೊದಲ ಹೀರೋ.



ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ

ಮಾನವನು ಪರಿಸರದ ಕೈಗೊಂಬೆ. ಪರಿಸರವನ್ನು ತೊರೆದು ಮಾನವ ಜೀವಿಸಲಾರ. ಪರಿಸರದ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಹಾಗೂ ಅದನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರ ಆದ್ಯ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ನಾವು ವಾಸಿಸುತ್ತಿರುವ ಚರಾಚರ ವಸ್ತುಗಳನ್ನೇ ಪರಿಸರ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ.

ಪರಿಸರದ ಬಗೆಗಿನ ಅರಿವು, ಕಾಳಜಿ ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ ಪಟ್ಟ ಕೆಲವು ಅಧಿಕಾರಿಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸದೆ, ಇದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ ಎಂಬ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಅತ್ಯಗತ್ಯವಾಗಿ ಎಲ್ಲರಲ್ಲಿಯೂ ಬೆಳೆದು ಬರಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪರಿಸರ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲರೂ ರೂಢಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಾದುದು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿದೆ ಮತ್ತು ಇದು ಸರ್ವರ ಅಂತರಾಳದ ಹಂಬಲವಾಗಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರದ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಮಾಡದೆ ಹೋದರೆ ಮುಂದಿನ ಜನಾಂಗ ಈ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಬದುಕುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಬಹುದು. ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಉಳಿವು ಅಡಗಿದೆ.



ಧೀರಜ್
ಯು.ಕೆ.ಜಿ
(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಹೇಮಾ ಕೆ.ಎಸ್
ನಹಾಯಿಬಂದ)

ಓರೋನ್ ಪದರದಲ್ಲಿ ರಂಧ್ರಗಳಾಗುವುದು, ಆಮ್ಲ ಮಳೆ ಸುರಿಯುವುದು, ಅಣುವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯವಾಗುವುದು ಮೊದಲಾದವು ಮನುಷ್ಯ ಕುಲಕ್ಕೆ (ಜೀವ ಸಂಕುಲಕ್ಕೆ) ಕಂಟಕ ಪ್ರಾಯವಾಗಿವೆ. ಇದರಿಂದ ವಿಕಿರಣ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಶಬ್ದ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಭೂ ಮಾಲಿನ್ಯ, ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯ ಮತ್ತು ವಾಯು ಮಾಲಿನ್ಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಹೇಗಾದರೂ ಸರಿ, ಸತತ ಪ್ರಯತ್ನದಿಂದ ಇದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ಜೀವಿತಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮರವನ್ನಾದರೂ ಬೆಳೆಸಲೇಬೇಕು. ಇದರಿಂದ ವಾಯು ಹಾಗೂ ಜಲ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬಹುದು. ಅದರಲ್ಲೂ ಬೇವು, ಬಿಲ್ಲು, ಅರಳೆ ಮರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಬೇಕು. ಪರಿಸರವನ್ನು ಮಾಲಿನ್ಯ ಮಾಡುವ ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳು, ಗಿರಣಿಗಳು, ವಾಹನಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಮಿತಗೊಳಿಸಬೇಕು. ಇಂತಹ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿವಾರಿಸಿ ಕಲುಷಿತಗೊಳ್ಳುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರವನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿಡುವಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮುಖ್ಯಪಾತ್ರವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕಾದುದು ಅಗತ್ಯವೆನಿಸಿದೆ.



ದಿನನಿತ್ಯ ಬಳಸುವ ಕಾಗದ ಹಾಗೂ ನೋಟ್ ಬುಕ್‌ಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾದ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾಗದ ತಯಾರು ಮಾಡಲು ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಮರಗಳನ್ನು ಕಡಿಯಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಬಿಳುಪಾಗಿಿಸಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಸುಣ್ಣ, ನೀರು ಹಾಗೂ ಅನೇಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಹೊಣೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ಜೂನ್ 5 ರಂದು ಪರಿಸರ ದಿನಾಚರಣೆಯನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆದಷ್ಟು ಗಿಡಮರಗಳನ್ನು ನೆಡುತ್ತಾ ಪರಿಸರ ಸಂರಕ್ಷಣೆ ಮಾಡೋಣ. ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಪರಿಸರವನ್ನು ಬಳುವಳಿಯಾಗಿ ನೀಡೋಣ ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಆಶಯ.



1. ಅಂಗೈ ಹುಣ್ಣಿಗೆ ಕನ್ನಡಿ ಬೇಕೆ.
2. ಅಂತೂ ಇಂತೂ ಕುಂತಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ರಾಜ್ಯ ಇಲ್ಲ.
3. ಅಕ್ಕಿ ಮೇಲಾಸೆ, ನೆಂಟರ ಮೇಲೆ ಪ್ರೀತಿ.
4. ಅಂಕೆ ಇಲ್ಲದ ಕುದುರೆ, ಅಂಗಳ ಹಾರಿತು.
5. ಅಗ್ಗದ ಆಸೆಗೆ, ಮುಗ್ಗಿದ ಜೋಳ.
6. ಯುದ್ಧ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಶಸ್ತ್ರಾಭ್ಯಾಸ.
7. ಮಾತು ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ಜಗಳವಿಲ್ಲ, ಊಟ ಬಲ್ಲವನಿಗೆ ರೋಗವಿಲ್ಲ.
8. ಬೇಲಿನೇ ಎದ್ದು ಹೊಲ ಮೇಯ್ದಂತೆ.
9. ಹೂವಿನಿಂದ ನಾರು ಸ್ವರ್ಗ ಸೇರಿತು.
10. ಮಂಗಳ ಮೊಸರು ತಿಂದು, ಮೇಕೆ ಬಾಯಿಗೆ ಸವರಿದಂತೆ.
11. ಶಿವ ಅರಿಯದ ಸಾವು ಇಲ್ಲ, ಮನ ಅರಿಯದ ಪಾಪ ಇಲ್ಲ.
12. ವಿದ್ಯೆಗೆ ವಿನಯವೇ ಭೂಷಣ.
13. ಊರಿಗೆ ಅರಸನಾದರೂ, ತಂದೆಗೆ ಮಗನೇ
14. ಆಯ ನೋಡಿ ಪಾಯ ಹಾಕು.
15. ಓದು ಒಕ್ಕಾಲು ಬುದ್ಧಿ ಮುಕ್ಕಾಲು.
16. ತಾಳಿದವನು ಬಾಳಿಯಾನು.
17. ತಾಯಿಗಿಂತ ಬಂಧುವಿಲ್ಲ, ಉಪ್ಪಿಗಿಂತ ರುಚಿಯಿಲ್ಲ.
18. ಕೂತು ಉಂಡರೆ ಕುಡಿಕೆ ಹೊನ್ನು ಸಾಲದು.
19. ಅಜ್ಜಿ ಇಲ್ಲದ ಮನೆ, ಮಜ್ಜಿಗೆ ಇಲ್ಲದ ಊಟದ ಹಾಗೆ.
20. ಆಳಾಗಿ ದುಡಿ, ಅರಸನಾಗಿ ಉಣ್ಣು.
21. ಅಪಾಯ ಬಂದಾಗ ಉಪಾಯದಿಂದ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು.
22. ಬೆಳೆಯುವ ಸಿರಿ ಮೊಳಕೆಯಲ್ಲಿ.
23. ಸುಖ ಬಂದಾಗ ಹಿಗ್ಗಬೇಡ ಕಷ್ಟ ಬಂದಾಗ ಕುಗ್ಗಬೇಡ.
24. ಹುಲಿ ಹೊಟ್ಟೆಲಿ ನರಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಹಾಗೆ.
25. ಸತ್ಯಕ್ಕೆ ಸಾವಿಲ್ಲ, ಸುಳ್ಳಿಗೆ ಸುಖವಿಲ್ಲ.



ನಂದಕುಮಾರ್ ಎಂ.

ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.
ತಾಂಬ ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಕೆ.ಆರ್.
ಸಹಾಯಕಿ(ಬಂದ)



ನೇಸರ

ಸೂರ್ಯಪ್ರಭಾ ರಶ್ಮಿಚುಂಬನ
ಹಕ್ಕಿಕಲರವ ಕಾಲ್ಗಜ್ಜಿನಾದ
ಕಂಪುಇಂಪಿಗೆ ಹೃನ್ಮನ ತನ್ಮಯ
ಕರಮುಗಿವೆ ಭಾನುನಂದನ

ಶುಭಸುಪ್ರಭಾತ ಕಣ್ಣಿಟ್ಟ
ನಯನ ಕಣ್ಣಿಗಳೆ ಹರುಷ
ತರಲಿ ಶುಭಯಾನ ನಮಸ್ತೆ
ಅಮ್ಮಾ ಸರ್ವಶಕ್ತೆ ಜಗನ್ಮಯಿ
ವಿನೋದವಿಲಾಸಿನಿ ನಿನ್ನಾಟ

ಸೂತ್ರಬೊಂಬೆ ನಾವಿರೆ
ಕುಣಿಸುವಯಿಚ್ಚೆ ನಿನದಿರಲು
ಕುಣಿಕೆಯಲಿ ಕುಡುಗೂಸ
ಕೊರಳಕರೆ ಮಧುರಕೊಳಲಾಗಿ

ಸುಮಧರಿಸೆ ನಿನ್ನೊಡಲಮಡಿಲಿ
ಮಾತಾಸಮಸ್ತೆ ಶರ್ವೇಶ್ವರಿ
ನಗೆಬಿಂಬ ನಗೆಪ್ರತಿಬಿಂಬ
ಎಚ್ಚರವಿರಲಿ ನಗುವಮುನ್ನ
ಸ್ವಪ್ನತೆಯಲಿ ಅಸ್ವಪ್ನವಿರದಂತೆ
ಹೃದಯಚ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿರಲಿ



ಮಾತೃಶ್ರೀ

ಕ್ಷಮೆಯಾಧರಿತ್ರಿ, ಸಂಸಾರ ಸಾರೋದಯಿ
ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ತ್ಯಾಗಮಯಿ
ಜಗತ್ತಿನ ದೃಷ್ಟಿಗೆ ಕರುಣಾಮಯಿ || 1 ||

ಒಂಬತ್ತು ತಿಂಗಳು ಹೊಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿ ಹೊತ್ತು ಪೋಷಿಸಿದ ನನ್ನಮ್ಮಾ
ಮುಂದೊಂದು ದಿನ ನಿನ್ನ ಬಾಳಲ್ಲಿ ಹರುಷವ ತರುವೆನಮ್ಮಾ
ನಿನಗೆ ನಾ ಜನಿಸಿದ್ದು ಸಾರ್ಥಕವೆನಿಸಬೇಕಮ್ಮಾ || 2 ||

ಎರಡಕ್ಷರದ ಅಮ್ಮ ಎಂಬ ಪದ
ಮೂರಕ್ಷರದ ಮಕ್ಕಳೆಂಬ ಪದ
ಇವರಿಬ್ಬರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧ ಬಿಡಿಸಲಾಗದ ಅನುಬಂಧ || 3 ||

ಕಷ್ಟದಲ್ಲೂ ಸುಖದಲ್ಲೂ ಸಮನಾಗಿರುವಳಮ್ಮಾ
ತನಗಿಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಅರ್ಪಿಸುವಳಮ್ಮಾ
ಇದ್ದುದ್ದರಲ್ಲಿ ಸಂಸಾರವನ್ನು ಸಾಗಿಸುವಳಮ್ಮಾ || 4 ||

ಮಕ್ಕಳ ಪಾಲಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ದೇವತೆ
ಜಗತ್ತಿನ ಪಾಲಿಗೆ ಜಗನ್ಮತೆ
ಸಂಸಾರದ ಪಾಲಿಗೆ ಸೌಖ್ಯದಾತೆ || 5 ||

ಯಾರಿಗೂ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಇವಳು ಅಸಾಮಾನ್ಯಳೆಂದು
ಪರೀಕ್ಷಿಸಬೇಡಿ ಇವಳ ತಾಳ್ಮೆಯನು ಎಂದು
ಮರೆಯಬೇಡಿ ಇವಳಿಗೂ ಇದೆ ಒಂದು ಸ್ಥಾನಮಾನವೆಂದು || 6 ||



ಸುಕ್ರಿಯಾ ಎಸ್.
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ



ಲೇಖನ ಜಿ.
ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.
(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ತಿಮತೆ ಎಂ.
ಸಹಾಯಕಿ)



ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣನ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ

ಕ್ರಾಂತಿವೀರ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಕರ್ನಾಟಕದ ಪ್ರಮುಖ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು. ಬ್ರಿಟಿಷರ ವಿರುದ್ಧ ಸೆಣಸಾಡಿದ ನಾಡಿನ ವೀರ ಮಹಿಳೆ ಕಿತ್ತೂರು ರಾಣಿ ಚೆನ್ನಮ್ಮಳ ಬಲಗೈ ಬಂಟ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯ ವಿರುದ್ಧ ಅವರು ತಮ್ಮ ಕೊನೆಯ ಉಸಿರಿರುವವರೆಗೂ ಹೋರಾಡಿದರು. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಬೈಲಹೊಂಗಲ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ಆಗಸ್ಟ್ 15, 1796 ರಲ್ಲಿ ಕುರುಬ ಸಮುದಾಯದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ರಾಯಣ್ಣ ಅವರ ತಂದೆ ಭರಮಪ್ಪ, ತಾಯಿ ಕೆಂಚಮ್ಮ.



ಲಕ್ಷ್ಮಿ ಶೆಟ್ಟಿ ಎ.

ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ರೋಜ.ಎನ್. ಸಹಾಯಿಬಂದ)

ರಾಯಣ್ಣನನ್ನು ವೀರರಾಯ, ವೀರ ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ, ಶೂರ ರಾಯಣ್ಣ, ಧೀರ ರಾಯಣ್ಣ, ಕ್ರಾಂತಿವೀರ ರಾಯಣ್ಣ ಇತ್ಯಾದಿ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಬಡವರ ಭೂಮಿಯನ್ನು ಕಿತ್ತುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ದೊರೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಕೋಪಗೊಂಡ ರಾಯಣ್ಣ ತನ್ನದೇ ಒಂದು ಸಮರ್ಥ ತಂಡವನ್ನು ಕಟ್ಟಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ದಬ್ಬಾಳಿಕೆಯ ವಿರುದ್ಧ ತಿರುಗಿನಿಂತ. ಗೆರಿಲ್ಲಾ ಯುದ್ಧದ ಹರಿಕಾರ ಎಂದೇ ಖ್ಯಾತನಾಗಿದ್ದ ರಾಯಣ್ಣ ಗೆರಿಲ್ಲಾ ತಂತ್ರಗಾರಿಕೆ ಬಳಸಿ ಬ್ರಿಟಿಷರ ಜೊತೆ ಕೈ ಜೋಡಿಸಿದಂತೆ ನಟಿಸಿ, ಭೂ ಮಾಲೀಕರ ಜಮೀನುಗಳ ಕಾಗದ ಪತ್ರಗಳನ್ನು ವಶಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸುಟ್ಟುಹಾಕಿದ. ಬ್ರಿಟಿಷರಿಗೆ ಸಿಂಹ ಸ್ವಪ್ನನಾಗಿದ್ದ ರಾಯಣ್ಣನನ್ನು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಅಧಿಕಾರಿಗಳು ಸಂಚುಮಾಡಿ ತಮ್ಮ ವಶಕ್ಕೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡರು. 1831 ರ ಜನವರಿ 26 ರಂದು ಬೆಳಗಾವಿ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಖಾನಾಪುರ ತಾಲ್ಲೂಕಿನ ನಂದಗಡ ಗ್ರಾಮದಲ್ಲಿ ರಾಯಣ್ಣನನ್ನು ಆಲದ ಮರಕ್ಕೆ ನೇಣಿಗೇರಿಸಿದರು. ರಾಯಣ್ಣ ನವರ ಶೌರ್ಯ ಮತ್ತು ಆದರ್ಶದ ಬದುಕು ಇಂದಿನ ಯುವ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಬೇಕಿದೆ. ಸಂಗೊಳ್ಳಿ ರಾಯಣ್ಣ ಜನಿಸಿದ ಆ. 15 ರಂದು ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ದೊರೆತರೆ ಅವರನ್ನು ಗಲ್ಲಿಗೇರಿಸಿದ ದಿನ ಜನವರಿ 26 ರಂದು ಭಾರತ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ



ಗಿಡಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಪರಿಸರವನ್ನು ಉಳಿಸಿ

'ಪರಿಸರ' ಎಂದರೆ ನಾವು ಜೀವಿಸುವ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಪ್ರಪಂಚವಾಗಿದೆ. ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಈ ಪರಿಸರವು ಗಾಳಿ, ನೀರು, ಭೂಮಿ ಮತ್ತು ಇತರ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ವಿವಿಧ ಕಾರಣಗಳಿಂದ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದು ಮಾನವನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ನಾವು ವಾಸಿಸುವ ಪರಿಸರವನ್ನು ಶುದ್ಧವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸುಂದರವಾಗಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಿಸರದ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವುದು ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅರಿತು ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಬೇಕು.



ಕರಣ್

ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ.

(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಮಹಾಲಕ್ಷ್ಮಿ ಸಹಾಯಿಬಂದ)

ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಮಾನವ, ಪ್ರಾಣಿ ಮತ್ತು ಸಸ್ಯ ಜೀವಿಗಳಿಗೆ ಅನೇಕ ತೊಂದರೆಗಳು ಉಂಟಾಗುತ್ತವೆ. ಅನಾವಶ್ಯಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪದಾರ್ಥಗಳು, ಕಾರ್ಖಾನೆಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವ ಹೊಗೆ, ವಾಹನಗಳಿಂದ ಹೊರಸೂಸುವ ವಿಷಕಾರಿ ಅನಿಲಗಳು ಪರಿಸರವನ್ನು ಹಾನಿಗೊಳಿಸುತ್ತಿವೆ. ಇದರಿಂದ ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯದ ಮೇಲೂ ಕೆಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತಿದೆ. ಹೆಚ್ಚುತ್ತಿರುವ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಜೊತೆಗೆ, ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ಜೀವಿಸುವ ಜೀವಿಗಳ ಜೀವನಕ್ಕೂ ಅಪಾಯ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯವನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸುವುದು ಅತ್ಯಂತ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದೆ. ನಾವು ಗಿಡಗಳನ್ನು ನೆಟ್ಟು ಬೆಳೆಸಬೇಕು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಳಕೆಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು ಮತ್ತು ಪರಿಸರವನ್ನು ಸ್ವಚ್ಛವಾಗಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಪರಿಸರವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರೆ ಮಾತ್ರ ಭವಿಷ್ಯದ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಜೀವನವನ್ನು ನೀಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮನೆ ಮದ್ದು

'ಅ' ಯಿಂದ 'ಅಂ' ವರೆಗಿನ ವರ್ಣಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮನೆಮದ್ದುಗಳ ಪಾಠ

1. ಅಧಿಕ ಉಷ್ಣತೆ ಇಳಿಸಲು, ಮೂಳೆ ನರಗಳ ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸಲು ತಿನ್ನಬೇಕು. - ಹುರುಳಿಕಾಳು.
2. ಆರೋಗ್ಯ ಉಳಿಸಲು, ಹೃದಯಕ್ಕೆ ತೂಕ ಇಳಿಸಲು ದೇಹಕ್ಕೆ ಬೇಕು ವಿಟಮಿನ್ ಸಿ - ನಲ್ಲಿಕಾಯಿ
3. ಇದು ದೇಹಕ್ಕೆ ತಂಪೆರೆಯುವ, ಹೊಟ್ಟೆಯುರಿ ಕಳೆದು ಕಿಡ್ನಿ ಕಾಪಾಡುವ ಕಾಯಿ - ಬೆಂಡೆಕಾಯಿ
4. ಈಗ ಕೇಳಿ ಮೂತ್ರಪಿಂಡದಲ್ಲಿ ಕಲ್ಲಿದ್ದರೆ, ದೇಹದ ಕೊಬ್ಬು ಹೆಚ್ಚಿದ್ದರೆ ತಪ್ಪದೆ ತಿನ್ನಿ - ತೊಂಡೆಕಾಯಿ
5. ಉದ್ದೇಗ, ರಕ್ತದೊತ್ತಡ, ಮೂಲವ್ಯಾಧಿಗೆ ಒಂದೆ ಮದ್ದು - ಸೋರೆಕಾಯಿ
6. ಊಟದಿ ಸಾಂಬಾರ್, ಬಜ್ಜಿಗೆ ಬಳಸಿ ಕಣ್ಣಿನ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ನಿವಾರಣೆಗೆ ಸೇವಿಸಿ - ಹೀರೆಕಾಯಿ
7. ಋತು ಯಾವುದೇ ಇರಲಿ, ತಲೆಯ ಕೂದಲು ಉದುರದೆ ಇರಲು ಶ್ಯಾಂಪು ಬದಲಿಗೆ - ಸೀಗೆಕಾಯಿ
8. ಎಲ್ಲದಕ್ಕೂ ಬಳಸಿ (ಉಪ್ಪಿನಕಾಯಿ, ಚಿತ್ರಾನ್ನ, ಚಟ್ಟಿ ಗೊಜ್ಜಿಗೆ) ರುಚಿರುಚಿಯ - ಮಾವಿನಕಾಯಿ
9. ಏರಿದ ಕೊಬ್ಬು ಕಡಿಮೆಯಾಗಲು, ಜೀರ್ಣಕ್ರಿಯೆ ಸರಿಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡಲು ತಿನ್ನಿ - ಸೀಬೆಕಾಯಿ
10. ಐದು ಬೇಕು ಅರ್ಬುದ ತಡೆಯಲು - ಟೊಮೆಟೊ, ಬೆಳ್ಳುಳ್ಳಿ, ಗಜ್ಜರಿ, ಹೂಕೋಸು ಮತ್ತು ಹುರುಳಿಕಾಯಿ
11. ಒಳಿತಿದು ಬಾಯಿ ದುರ್ವಾಸನೆಗೆ, ಹೃದಯನಾಳಕೆ, ಹಲ್ಲಿಗೆ ಬೇಕೇ ಬೇಕು - ಬೇಲದಕಾಯಿ
12. ಓಡಿಸಲು ಶೀತ, ಕೆಮ್ಮು ನೆಗೆಡಿ ಜೇನುತುಪ್ಪದ ಜೊತೆಗೊಂದು ಬಾಯಿಗಿಡಿ - ಬೆಟ್ಟದ ನೆಲ್ಲಿಕಾಯಿ
13. ಔಷಧಿ ಮೆದುಳಿನ ಖಿನ್ನತೆಗೆ ತಿನ್ನಬೇಕು ಬಡವರ ಪಾಲಿಗೆ ಬಾದಾಮಿಯಾಗಿರುವ - ಕಡಲೆಕಾಯಿ
14. ಅಂಧತ್ವ ತಡೆಯಲು, ಕಣ್ಣಿನ ಕೆಳಗೆ ಬಳಸುವುದೊಳಿತು - ಎಳೆಯ ಸೌತೆಕಾಯಿ



ಕೃಷ್ಣಾಂಕ ರಾಜ್ ಎ.
ಎಲ್ ಕೆ ಜಿ
(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ತೇಜಸ್ವಿನಿ ಸಹಾಯಿಬಂದ)



ಪ್ರಕೃತಿ

ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಮಿಯು ನಮಗೆ ನೀಡಿದ ಅತ್ಯಂತ ಸುಂದರವಾದ ಮತ್ತು ಅಮೂಲ್ಯವಾದ ಉಡುಗೊರೆಯಾಗಿದೆ. ಮರಗಳು, ಪ್ರಾಣಿಗಳು, ನದಿಗಳು, ಪರ್ವತಗಳು, ಕಾಡುಗಳು, ಗಾಳಿ ಮತ್ತು ಚಿಕ್ಕ ಕೀಟಗಳು ಸಹ ಪ್ರಕೃತಿ ಸೌಂದರ್ಯದ ಮೂಲ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಜೀವನದ ಮೂಲವೂ ಆಗಿದೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಜೀವನವು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವುದಿಲ್ಲ.

ನಾವು ಬದುಕುಳಿಯಲು ಅಗತ್ಯವಾದ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು ಪ್ರಕೃತಿಯ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ. ನಾವು ಉಸಿರಾಡಲು ತಾಜಾ ಗಾಳಿ, ಕುಡಿಯಲು ನೀರು, ತಿನ್ನಲು ಆಹಾರ ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಮನೆಗಳು ಮತ್ತು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸಲು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತೇವೆ. ಮರಗಳು ನಮಗೆ ಆಮ್ಲಜನಕ ವನ್ನು ನೀಡುತ್ತವೆ ಮತ್ತು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಅನಿಲಗಳ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ನದಿಗಳು ಮತ್ತು ಸರೋವರಗಳು ನಮಗೆ ಕುಡಿಯಲು, ಕೃಷಿ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸಲು ನೀರನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತವೆ. ಪ್ರಕೃತಿಯು ನಮಗೆ ಶಾಂತಿ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷವನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಪಕ್ಷಿಗಳ ಚಿಲಿಪಿಲಿಯ ಧ್ವನಿ, ಹಸಿರು ಕಾಡಿನ ದೃಶ್ಯ ಹಾಗೂ ತಾಜಾ ಹೂವುಗಳ ವಾಸನೆಯು ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಶಾಂತಗೊಳಿಸಿ ಒತ್ತಡವನ್ನು ನಿವಾರಿಸುತ್ತದೆ. ಅನೇಕ ಜನರು ವಿಶ್ರಾಂತಿ ಪಡೆಯಲು ಮತ್ತು ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಅನುಭವಿಸಲು ಬೆಟ್ಟಗಳು, ಕಡಲತೀರಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಡುಗಳಂತಹ ನೈಸರ್ಗಿಕ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಾರೆ.



ಪ್ರವೀರ್ ಗೌಡ
ಎಲ್ ಕೆ ಜಿ
(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಭವ್ಯಾ ಸಹಾಯಿಬಂದ)

ಜೀವನದ ನೀತಿ ಸೂತ್ರಗಳು

ಗುಣವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ರೂಪ ವ್ಯರ್ಥ
 ನಮತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ವಿದ್ಯೆ ವ್ಯರ್ಥ
 ದಾನ ಮಾಡದಿದ್ದರೆ ಧನ ವ್ಯರ್ಥ
 ಹಸಿವೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಭೋಜನ ವ್ಯರ್ಥ
 ಪ್ರಜ್ಞೆಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಪ್ರತಿಭೆ ವ್ಯರ್ಥ
 ಗುರಿಯಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಸಾಧನೆ ವ್ಯರ್ಥ
 ಪರಮಾತ್ಮನ ಅರಿಯದಿದ್ದರೆ ಜೀವನವೇ ವ್ಯರ್ಥ



ಲೋಕಶ್ರೀ ಎನ್.
 ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ

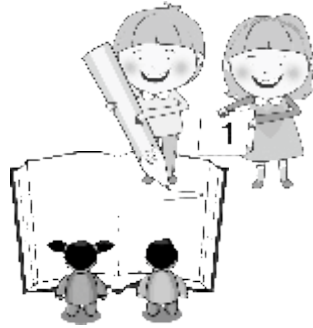
ಕ್ರೋಧ ಬುದ್ಧಿಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ
 ಅಹಂಕಾರ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ
 ಪ್ರಾಯಶ್ಚಿತ್ತ ಪಾಪವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ
 ಮೋಹ ಮರ್ಯಾದೆಯನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ
 ಲಂಚ ಗೌರವವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ
 ಚಿಂತೆ ಆಯುಷ್ಯವನ್ನು ತಿನ್ನುತ್ತದೆ



ಪುಸ್ತಕ

ಜೀವನಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಮಾರ್ಗ ನೀಡುವುದು ಪುಸ್ತಕ
 ಒಳ್ಳೆಯ ಜ್ಞಾನ ನೀಡುವುದು ಪುಸ್ತಕ
 ಒಳ್ಳೆಯ ಸಂಸ್ಕಾರ ನೀಡುವುದು ಪುಸ್ತಕ
 ಪುಸ್ತಕಗಳ ಓದಿ ಸಾಧನೆಯ ಮಾಡೋಣ!

ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ದೇವರು ಕೊಟ್ಟ ವರ
 ಆ ಜ್ಞಾನದ ಕೀಲಿಕೈ ಪುಸ್ತಕ
 ಪುಸ್ತಕಗಳೇ ನಮ್ಮ ಆಸ್ತಿ
 ಇದನ್ನು ಅರಿತರೆ ಜೀವನುಕ್ತಿ



ರಶ್ಮಿ ಎನ್. ಕೆ.
 ಎಲ್.ಕೆ ಜಿ.
 (ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಜಿ.
 ಸಹಾಯಕಿ)

ಜೀವನದ ಗಣಿತ

ಗುಣದಿಂದ ಗುಣಿಸಿದರೆ ಗುಣವಂತ
 ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಭಾಗಿಸಿದರೆ ಭಾಗ್ಯವಂತ
 ಹಣದಿಂದ ಕೂಡಿಸಿದರೆ ಸಿರಿವಂತ
 ಇದ್ದುದನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡರೆ ಸಾಲವಂತ
 ಇವರೆಲ್ಲರನ್ನು ಗುಣಿಸಿ, ಭಾಗಿಸಿ, ಕೂಡಿಸಿ, ಕಳೆಯುವವನು ಭಗವಂತ



ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಒಂದು ಪಾಠ

ಸುಂದರವಾದ ಹಳ್ಳಿಯೊಂದರಲ್ಲಿ ರವಿ ಎಂಬ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕ ಹುಡುಗನಿದ್ದ. ಅವನ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮ ಕೂಲಿ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬದುಕು ಸಾಗಿಸುತ್ತಿದ್ದರು. ತನ್ನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ವಾರ್ಷಿಕ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಗೆಲ್ಲಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವನ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ಅವನು ದಿನನಿತ್ಯ ಶಾಲೆಯಿಂದ ಹಿಂದಿರುಗಿ ಬಂದ ಮೇಲೆ ತನ್ನ ಮನೆಯ ಸಮೀಪದಲ್ಲಿರುವ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದ.



ಮಾನಸ ಪಿ.

ಯು ಕೆ ಜಿ

(ತಾಯಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಕಾವ್ಯ ಎಸ್. ಸಹಾಯಿಬಂದ)

ಒಂದು ದಿನ ರವಿ ಅಭ್ಯಾಸ ಮುಗಿಸಿ ಮನೆಗೆ ಹೊರಟಾಗ ಮೈದಾನದ ಮೂಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಸರ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಅದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು ಮತ್ತು ಅದರ ಮೇಲೆ ಸುಂದರವಾದ ಕೆತ್ತನೆ ಇತ್ತು. ಅದು ಯಾರೋ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿರಬಹುದೆಂದು ರವಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ರವಿಯ ಮನೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಅಷ್ಟಾಗಿ ಚೆನ್ನಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಈ ಸರವನ್ನು ಮಾರಿ ಅಪ್ಪ ಅಮ್ಮನಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಬಹುದೆಂದು ಒಂದು ಕ್ಷಣ ಅವನ ಮನಸ್ಸು ಆಲೋಚಿಸಿತು. ಆದರೆ ಮರುಕ್ಷಣವೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನೀತಿ ಎಂಬ ಮಾತನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡು ಆ ಯೋಚನೆಯನ್ನು ಕೈಬಿಟ್ಟು ಮರುದಿನ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಒಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸಿ ಯಾರಾದರೂ ಮೈದಾನದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಚಿನ್ನದ ಸರ ಕಂಡರೆ ದಯವಿಟ್ಟು ಅದನ್ನು ನನಗೆ ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿ. ಅದು ನಮ್ಮ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಸೇರಿದ್ದು ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ಈ ಮಾತು ಕೇಳಿದ ತಕ್ಷಣ ರವಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರ ಹತ್ತಿರ ಹೋಗಿ ತನಗೆ ಸಿಕ್ಕಿದ ಸರವನ್ನು ಹಿಂತಿರುಗಿಸಿದ.

ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯರು ರವಿಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಗೆ ಬೆರಗಾದರು. ಅವರು ರವಿಗೆ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳ ಬಳಿ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ರವಿಯ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಸಿದರು. ಅವರು ರವಿಗೆ ನೀನು ನಿನ್ನ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಹೀಗೆಯೇ ಉಳಿಸಿಕೊ, ನೀನು ನಿನ್ನ ಜೀವನದ ಗುರಿ ತಲುಪುತ್ತೀಯೆ. ನೀನು ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಲು ನಮ್ಮ ಕಂಪನಿಯು ಸಂಪೂರ್ಣ ಹಣಕಾಸು ನೆರವು ನೀಡುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದರು. ರವಿಗೆ ತುಂಬಾ ಸಂತೋಷವಾಯಿತು. ಅವನು ಆ ವರ್ಷದ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟದಲ್ಲಿ ಭಾಗವಹಿಸಿ ಓಟದ ಸ್ಪರ್ಧೆಯನ್ನು ಗೆದ್ದು ಬಂದನು. ಆ ದಿನ ರವಿ ತನ್ನ ತಂದೆ ತಾಯಿಯ ಮುಂದೆ ನಿಂತು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನೀತಿ ಎಂದು ಸಂತೋಷದಿಂದ ಹೇಳಿದನು.

ನೀತಿ - ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಯಶಸ್ಸು ಮತ್ತು ಗೌರವವನ್ನು ತರುತ್ತದೆ



ಒಗಟುಗಳು

ಅಜ್ಜಿಯ ಕಾಸು ಎಣಿಸೋಕ್ಕಾಗಲ್ಲ, ಅಜ್ಜನ ಹಾಸಿಗೆ ಮಡಚುವುದಕ್ಕಾಗಲ್ಲ - ನಕ್ಷತ್ರ ಮತ್ತು ಆಕಾಶ

ಒಂದು ಕಂಬಕ್ಕೆ ನಾಲ್ಕು ಕಿವಿ - ಲವಂಗ

ಊರೆಲ್ಲ ಸುತ್ತತ್ತೆ, ಮೂಲೆಗ್ ಬಂದ್ ಕೂರುತ್ತೆ - ಚಪ್ಪಲಿ

ಕೂಗಿದರೆ ರಾವಣ, ಹಾರಿದರೆ ಹನುಮಂತ, ಕೂತರೆ ಮುನಿ - ಕಪ್ಪೆ

ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕು ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರದ ಬೆಳಕು

ಪ್ರಪಂಚವು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೂ ತನ್ನದೇ ಆದ ಇತಿಹಾಸದ ಆಳ, ಕಲಾತ್ಮಕ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸಂಕೀರ್ಣ ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನೆಗಳಿಂದಾಗಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಮತ್ತು ಶ್ರೀಮಂತವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಸುಮಾರು ಐದುಸಾವಿರ ವರ್ಷಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಹೆಚ್ಚು ಇತಿಹಾಸ ಹೊಂದಿರುವ ವಿಶ್ವದ ಅತ್ಯಂತ ಹಳೆಯ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚು ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಇದನ್ನು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆ ಇರುವ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಎಂದು ವಿವರಿಸಲಾಗಿದೆ.



ಚಂದ್ರಮ್ಮ ಕೆ.
ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ

ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಗುಂಪು ಅಥವಾ ಸಮಾಜದ ಜನರು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಮತ್ತು ಪೀಳಿಗೆಯಿಂದ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ದಾಟಿಕೊಂಡುಬರುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಜೀವನ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಂದು ಸಮುದಾಯವು ಹೇಗೆ ಬದುಕುತ್ತದೆ, ಯೋಚಿಸುತ್ತದೆ ಹಾಗೂ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಎಂಬುದರ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿದೆ.

ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಬೇಕು. ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ವಿದೇಶಿಗರು ಮೆಚ್ಚಿ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಭಾರತೀಯರು ವಿದೇಶಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗೆ ಮಾರು ಹೋಗಿ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸಲು ಮುಂದಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ಇದನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ನಾವೇ ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎನಿಸುತ್ತದೆ. ಪೋಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ವಿದ್ಯೆಯ ಜೊತೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಸ್ಕಾರಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಯಶಸ್ಸಿನ ಬೆನ್ನತ್ತಿ ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಬೇಕಾದರೆ ಕೇವಲ ಅಂಕಗಳಿದ್ದರೆ ಸಾಲದು ಜೊತೆಗೆ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಅರಿವು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬೇಕು. ಗುರುಹಿರಿಯರನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಅವರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು ಅವರ ಆರೈಕೆ ಮಾಡುವುದು, ವಯಸ್ಸಾದವರನ್ನು ಕಾಳಜಿಯಿಂದ ನೋಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಇವೆಲ್ಲವು ಸಂಸ್ಕಾರದ ಒಂದು ಭಾಗವೇ ಆಗಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಮಾಡಿ ಕಲಿಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ನೋಡಿ ಕಲಿಯುವುದೇ ಹೆಚ್ಚು. ಹಾಗಾಗಿ ಪೋಷಕರು ಸಹ ಉತ್ತಮ ನಡೆ, ನುಡಿ, ಆಚಾರ, ವಿಚಾರ, ಹಿರಿಯರ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಪಾಲಿಸುವುದು ಮುಂತಾದವುಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕು. ನಾವು ಆಚರಿಸುವ ಹಬ್ಬ ಹರಿದಿನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಅರಿವು ಮೂಡಿಸಿ ಅದರ ವಿಶೇಷತೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಹಿಂದಿರುವ ಉದ್ದೇಶವೇನು ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಹಿರಿಯರು ಏನೇ ಹೇಳಿದರು ಏನೇ ಮಾಡಿದರು ಅದಕ್ಕೊಂದು ಅರ್ಥವಿರುತ್ತದೆ. ಅದನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.

ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಮಕ್ಕಳ ನಡುವೆ ಉತ್ತಮ ಬಾಂಧವ್ಯವಿರಬೇಕು. ಅವರ ಉತ್ತಮ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ಬೆನ್ನು ತಟ್ಟಿ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬೇಕು. ಹಾಗೇ ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ ಸರಿದಾರಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವಂತೆ ತಿದ್ದಿ ಬುದ್ಧಿ ಹೇಳುತ್ತಾ, ಸ್ನೇಹಿತರಂತೆ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಒಡನಾಟವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕಾರಗಳ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಿಳಿಸುವುದರ ಜೊತೆಗೆ ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸುತ್ತಾ ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯವರೂ ಕೂಡ ಇವುಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುವಂತೆ ಮಾಡೋಣ, ಎಂಬುದೇ ನನ್ನ ಆಶಯವಾಗಿದೆ.



ಮೈಸೂರು ದಸರಾ

ಮೈಸೂರು ದಸರಾವು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುವ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಹಬ್ಬವಾಗಿದೆ. ಇದು ಪ್ರತಿವರ್ಷ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ, ಶ್ರದ್ಧಾಭಕ್ತಿಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ವೈಭವಪೂರಿತವಾಗಿ 10 ದಿನಗಳ ವರೆಗೆ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶವಿದೇಶಗಳಿಂದಲೂ ಜನರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಮೈಸೂರು ದಸರೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಆಕರ್ಷಣೆ ಜಂಬೂ ಸವಾರಿಯಾಗಿದ್ದು ಇದು ದಸರಾದ 10ನೇ ದಿನದಂದು ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಅಂದು ಅರಮನೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುವ ಚಿನ್ನದ ಅಂಬಾರಿಯಲ್ಲಿ ಚಾಮುಂಡೇಶ್ವರಿ ತಾಯಿಯನ್ನು ಕುಳ್ಳಿರಿಸಿ ಆನೆಯ ಮೇಲೆ ಮೆರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯುವ ಸಂಭ್ರಮ, ಆಹಾರಮೇಳ, ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಾಲಂಕಾರ, ಫಲಪುಷ್ಪ ಪ್ರದರ್ಶನ, ಕಂಚಿನ ಕವಾಯಿತು ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ದಸರೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಆಕರ್ಷಣೆಗಳಾಗಿವೆ.



ಶಿವಾನ್ಯ ಜಿ.
ಎಲ್.ಕೆ.ಜಿ



ಮೈಸೂರು ದಸರವು ವಿಜಯನಗರದ ಅರಸರ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಆರಂಭವಾದ ಒಂದು ಪುರಾತನ ಆಚರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರದ ದೇವಗಿರಿ ಮೂಲದ 750 ಕೆ.ಜಿಯ ಸ್ವರ್ಣದ ಅಂಬಾರಿಗೆ ಎಂಟು ಶತಮಾನಗಳ ಇತಿಹಾಸವಿದೆ. ಶತ್ರುಗಳ ದಾಳಿಗೆ ಮಲಗಿದ ದೇವಗಿರಿ ನಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮುಮ್ಮಡಿ ಸಿಂಗನಾಯಕನೆಂಬ ದೊರೆಯು ಅಂಬಾರಿಯನ್ನು ಹೊತ್ತೊಯ್ದು ಬಳ್ಳಾರಿಯ ರಾಮದುರ್ಗ ಕೋಟೆಯಲ್ಲಿ ಅಡಗಿಸಿಡುತ್ತಾನೆ. ಬಳಿಕ ಈತನ ಮಗನಾದ ಕಪಿಲಾರಾಯನು ಅಂಬಾರಿಯನ್ನು ಹೊರ ತಂದು ಅದರಲ್ಲಿ ದುರ್ಗಾದೇವಿಯ ಮೂರ್ತಿಯನ್ನಿಟ್ಟು ಪೂಜಿಸಲು ಆರಂಭಿಸಿದ. 1327ರ ಹೊತ್ತಿಗೆ ದೆಹಲಿ ಸುಲ್ತಾನರ ದಾಳಿಯಿಂದ ಕಪಿಲರಾಜ್ಯ ಅವನತಿಯಾಯಿತು. ಆ ಸಮಯದಲ್ಲೇ ವಿದ್ಯಾರಣ್ಯರ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಲ್ಲಿ ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ತೊಡಗಿದ್ದ ಹಕ್ಕಬುಕ್ಕರು ಅಂಬಾರಿಯನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮುಂದೆ ಮಹಾನವಮಿಯಂದು ದಸರಾ ಆರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ವಿಜಯನಗರ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಪತನದ ನಂತರ ಅವರ ಸಾಮಂತರಾದ 'ಮೈಸೂರು ಒಡೆಯರ್' ಅವರು ಮೈಸೂರಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಿದರು. 1610ನೇ ಇಸವಿಯಲ್ಲಿ ರಾಜ ಒಡೆಯರ್‌ರವರು ಮೈಸೂರಿನಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ದಸರಾವನ್ನು ಆರಂಭಿಸಿದರು. ಈಗ ಕರ್ನಾಟಕ ಸರ್ಕಾರದ ಸುಪರ್ದಿಯಲ್ಲಿ ನಾಡಹಬ್ಬವಾಗಿ ಆಚರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ 2025ನೇ ವರ್ಷದಲ್ಲಿ 415ನೇ ದಸರಾವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.



ಪಲಿಸರ

ಮರ ಕಡಿಯುವವರ ವಿರುದ್ಧ
ಸಾರುವ ಯುದ್ಧವೇ "ಸಮರ"
ಮರಗಳೇ ನಮಗೆ "ಚಾಮರ"
ಅರಿತರೆ ಮನುಕುಲ "ಅಮರ"
ಅರಿಯದಿದ್ದರೆ ಜಗವೆಲ್ಲ "ಬರ ಬರ ಬರ".



KEEP AIR CLEAN

Air pollution is the contamination of the atmosphere by harmful substances, primarily caused by industrial emissions, vehicle exhaust, burning of fossil fuels, and deforestation.

This environmental issue leads to severe human health problems such as respiratory illnesses and cancers, along with damage to the environment such as acid rain and climate change.

Causes of Air Pollution :

Industrial Activities : Factories release harmful gases and particulate matter into the air.

Vehicle Emissions :Automobiles and other vehicles contribute significantly to air pollution through their exhaust.

Burning of Fossil Fuels : The combustion of fossil fuels for power generation and heating releases pollutants into the atmosphere.

Deforestation : Trees absorb carbon dioxide, a major pollutant; their removal leads to higher levels of this gas in the atmosphere.

Other Sources:Forest fires and volcanic eruptions also contribute to air pollution.

Effects of Air Pollution

Human Health :

Air pollution causes respiratory problems such as asthma and bronchitis, cardiovascular issues, and an increased risk of lung cancer and other severe health conditions from long-term exposure.

Environmental Impact :

Acid Rain : Pollutants combine with rainwater, damaging crops, aquatic life, and structures.

Climate Change : Certain pollutants contribute to global warming and climate change.

Ozone Layer Depletion : Some air pollutants can damage the protective ozone layer, increasing exposure to harmful UV rays.

Smog : A dirty fog caused by air pollution that is hazardous to breathe.

The main agents of air pollution include chimney smoke and vehicle emissions. During winter, thick smog often covers cities, reducing oxygen levels and causing bronchial problems or breathing difficulties among people.



Lahari V

Class LKG

(Mother Smt. Sowmya P
assistance)

READ TO LEAD

Reading is one of the most powerful ways to shape our minds and thoughts. Every time we open a book, we open a new world of imagination, ideas, and learning. Reading helps us think better, speak better, and understand life in a deeper way.

When children read stories, they learn new words and discover different emotions. It improves their concentration and builds creativity. Reading also teaches us empathy – we begin to feel what others feel and see the world through their eyes.

A good book can be the best friend that never leaves us. It inspires us to dream, to question, and to grow. Books help us travel to places we've never been and meet characters who stay with us forever. They make our minds stronger, sharper, and more confident.

In today's fast world of screens and gadgets, spending a few minutes each day with a book can bring peace to our minds and joy to our hearts. Reading is not just a habit; it is a lifelong companion that lights our path wherever we go.

“Read a book, grow your mind, and let your dreams take flight!”



GUIDING LIGHTS

An LKG teacher for young children acts as a kind and patient guide, nurturing their first steps into learning with stories, rhymes, and games that make school fun and exciting. An LKG teacher introduces children to the world of school, making their first experience positive and welcoming.

They help children learn new things, understand good habits, and build confidence in a safe and happy environment, making them feel like a role model and a friend. They help children learn important good habits that are helpful for their development.

Teachers for LKG students make learning enjoyable through activities, songs, and games. They care about each and every single child and help them when they are sad or need help. A teacher acts like a guiding light, showing the children the right path in their early learning journey.

For LKG students, teachers need a lot of patience and understanding to handle their questions and needs. They become role models and friends, helping shape young minds and teaching them important life skills. By making learning enjoyable, they inspire a love for learning that can last a lifetime.

“YES, An LKG Teacher is not just a teacher; they are one of the greatest personalities who set a clear path for every child to shape their lives, which lasts forever.”



Sowmya K. S.
Asst. Teacher



Lishanth P
Class LKG
(Mother Smt. Kavya H V assistance)

A NEW WAY OF LEARNING GROUNDED WITH PHONICS

Reading is one of the most important skills a child develops in school. For many years, children were taught to recognize words by slow and difficult methods. Today, a new way of learning – phonics – is transforming the classroom experience.

Phonics is a method that teaches children to connect written letters (graphemes) with spoken sounds (phonemes). Instead of simply memorizing words as pictures to be remembered, phonics breaks them down into sounds that can be blended together. For example, a child who learns the sounds C, A, and T can blend them to read the word 'cat'. This simple technique unlocks thousands of other words.

The new phonics approach uses interactive methods like sound games, flashcards, rhymes, and storytelling. Children don't just memorize; they play, experiment, and discover words on their own. This makes learning enjoyable and long-lasting.

The benefits of phonics are remarkable. It helps children build strong reading and spelling skills, boosts their confidence, and makes them independent learners. More importantly, phonics turns reading into a joyful habit rather than a stressful task.

Phonics is not just a teaching technique; it is a powerful tool that opens the door to a lifetime of reading and learning.



Tanish Chatur. C
Class U.K.G.
(Mother Smt. Sowmya T S
assistance)



Just for Fun

This is a story about four people named : **Everybody**, **Somebody**, **Anybody** and **Nobody**. There was an important job to be done and **Everybody** was sure that **Somebody** would do it. **Anybody** could have done it, but **Nobody** did it. **Somebody** got angry about that, because it was **Everybody's** job. **Everybody** thought **Anybody** could do it, but **Nobody** realised that **Everybody** wouldn't do it. It ended up that **Everybody** blamed **Somebody** when **Nobody** did what **Anybody** could have done.

USE, DON' T ABUSE

In today's digital age, mobile phones, tablets, and other electronic devices have become an integral part of everyday life. While these technologies offer numerous educational and entertainment opportunities, their excessive and unregulated use among children is raising serious concerns. Experts and pediatricians around the world warn that prolonged exposure to screens can negatively impact children's physical, mental, and emotional development. The physical health issues include eye strain and vision problems; staring at screens can lead to digital eye strain, also known as Computer Vision Syndrome, with symptoms including dry eyes, blurred vision, and headaches, and the blue light emitted from screens can also disrupt sleep patterns and contribute to long-term vision problems. Poor posture and physical inactivity are also concerns, as spending hours hunched over devices can lead to poor posture, neck and back pain, and even early signs of spinal issues, moreover, screen time often replaces physical activity, increasing the risk of childhood obesity, diabetes, and cardiovascular diseases. Sleep disruption occurs because the blue light from screens reduces melatonin, the sleep hormone, which leads to trouble falling asleep, poor sleep quality, and daytime tiredness. Screen time also carries mental and emotional development effects such as delayed social skills, as children who spend more time interacting with devices than with people have struggled to develop essential social skills, and the lack of face-to-face interaction can harm communication and relationship-building. Behavioral changes can include effects like short-term attention spans, irritability, and mood swings. Furthermore, children can become victims of technology addiction, causing them to ignore real-life responsibilities and activities. Learning and academic problems are compounded by fast-paced digital content that can hurt focus, lower reading skills, and reduce problem-solving abilities, and children may become used to instant gratification and lose patience for the real world's slower pace. Finally, online dangers include exposure to inappropriate content without supervision, where kids may view violent or harmful media, and the risk of cyberbullying and predators, which can make children victims of online bullying or unsafe online interactions. Social media, in particular, can cause low self-esteem, anxiety, or depression, especially in teenagers. Parents and guardians can take several precautions to manage screen time: set screen limits, encourage outdoor play, create tech-free zones, lead by example (as children learn by watching adults' behavior), and use parental controls. In conclusion, mobile and electronic devices are useful, but only when used wisely; uncontrolled screen time can lead to serious physical, emotional, and mental health issues in children. With smart rules and guidance, parents and caregivers can help children use technology in a healthy, balanced way.



Bhuvith Atharva
 Class UKG
 ((Mother Smt. Jyothi H C
 assistance))



ACT NOW

Time is one of the most valuable resources in our lives. Effective time management helps students balance their studies, playtime, rest, and hobbies. When time is used wisely, students can stay organized, focused, and productive throughout the day.

Creating a daily timetable is an important step toward managing time effectively. By setting clear priorities and avoiding distractions such as excessive screen time, students can complete their tasks on time and improve their academic performance. Planning ahead allows students to make the best use of each day.

Students should develop the habit of planning their day the night before and following their schedule consistently. Good time management not only helps in completing work efficiently but also reduces stress and builds self-discipline. As a result, students achieve better outcomes both academically and personally.

“Time isn't the main thing. It's the only thing.” – Miles Davis



Yuvin N
Class U.K.G.
(Mother Smt. Sumamani H R assistance)

Easy..... Difficult

- Easy to judge the mistakes of others
- Difficult to recognise our own mistakes
- Easy to talk without thinking
- Difficult to restrain our tongue
- Easy to dream every night
- Difficult to fight over it
- Easy to show victory
- Difficult to assume it
- Easy to promise Something
- Difficult to fulfil it
- Easy to criticize others
- Difficult to improve oneself
- Easy to think about improving
- Difficult to put it in action
- Easy to read this
- difficult to follow



ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ



ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸಿ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಕ್ಕೆ ಚಾಲನೆ ನೀಡಿದ ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳು



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಮೈಸೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯ ಉಪನಿರ್ದೇಶಕರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಡಿ.ಉದಯಕುಮಾರ್ ರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ



'ಸಹಕಾರ ರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ವಿಜೇತ ಶ್ರೀಯುತ ವೈ.ಎನ್ ಶಂಕರೇಗೌಡ ರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ



ಶ್ರೀಮತಿ ಉಷಾರವರಿಗೆ 'ಉತ್ತಮ ಶಿಕ್ಷಕಿ' ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರದಾನ



ಉನ್ನತ ಸಾಧನೆಗೈದ ಶಾಲೆಯ ಹಿರಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿ ಕುಮಾರಿ ಎಂ.ಜೆ. ಮಾನಸ ಅವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ



ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯಂದು ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಶ್ರೀಮತಿ ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ ರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ-‘ನೃತ್ಯ ವೃಭವ’



ಧರ್ಮೋ ರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷಿತಃ

ಗಿಲ ಗಿಲ ಗೆಜ್ಜೆ ಕಟ್ಟ
ಗಿಣಿರಾಮರನ್ನು
ಮಾತನಾಡಿಸಿದ
ಬಾಲೆಯರು



ನವಿಲನಂದದಿ ನೃತ್ಯಗೃದ ಮಯೂರಿಯರು

ನಧೀಂ ಧೀಂತನ-ತರಿಕಟ ತದಿಗಿಣ



ಗಣನಾಯಕನನ್ನು
ಆರಾಧಿಸಿದ ನರ್ತಕಿಯರು

ಶಾಲಾ ವಾರ್ಷಿಕೋತ್ಸವ-‘ನೃತ್ಯ ವೈಭವ’



ವಿಘ್ನರಾಜನಿಗೆ ನಮಿಸಿದ ಬಾಲೆಯರು

ಚುಕು ಬುಕು ಎಂದು ಹಾಡಿ ಕುಣಿದ ಚಿಣ್ಣರು



ಹರ ಹರ ಮಹಾದೇವ..... ತಾಂಡವ ನೃತ್ಯ



ಕಲ್ಲು ಕಲ್ಲನಲ್ಲ ಕನ್ನಡವನ್ನು
ಮೀಡಿದ ಮಕ್ಕಳು



ಕನ್ನಡದ ನೆಲ-ಜಲ-ಭಾಷೆಯನ್ನು
ಬಣ್ಣಿಸಿದ ಜಾಣ-ಜಾಣಿಯರು



ವರ್ಷಧಾರೆಯನ್ನು ಧರಗಿಳಿಸಿದ
ಚೆಲುವೆಯರು



ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವದ ಸಡಗರ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಿಂದ ದ್ವಜಾರೋಹಣ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎಚ್.ಎಂ.ರಾಜಶೇಖರ ರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ



ಶಾಲಾ ಸ್ಕೌಟ್ಸ್ ದಳದಿಂದ ಗಣ್ಯರಿಗೆ ವಂದನೆ

ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯೋತ್ಸವದ ಸಡಗರ



ಯೋಗದಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ



ಹೂಪ್ಸ್ ಮತ್ತು ಡಂಬೆಲ್ಸ್ ವ್ಯಾಯಾಮ



ಸಾವಿರದ ದಳದ ಕಮಲದಲ್ಲ ಅರಳದ ಭಾರತಾಂಬೆ



ಒಕ್ಕೂರಲಲ್ಲ ಭಾರತ ಮಾತೆಗೆ ಜೈಕಾರಗೈದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿನಿಯರು



ಪ್ರಥಮ ಬಹುಮಾನ ಗಳಿಸಿದ ನಾಟ್ಯ ಮಯೂರಿಯರು

ಬಹುಮಾನ ವಿತರಣಾ ಸಮಾರಂಭ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಆರ್.ಕೆ.ರಾಜು ರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ



ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಪರಮೇಶ್‌ಗೌಡ ರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ



ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಪ್ರಾರ್ಥನಾ ಗೀತೆ

ಸಂಭ್ರಮದ ಗಣರಾಜ್ಯೋತ್ಸವ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ವಿದ್ವಾನ್ ವೆಂಕಟರಮಣ ಹೆಗಡೆ ಯವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ



ಶಾಲೆಯ ವಾರ್ಷಿಕ ಸಂಚಿಕೆ 'ಪ್ರಜ್ಞಾ' ಬಿಡುಗಡೆ



ಕೆಂಪು ತಂಡಕ್ಕೆ ಒಲವ ಪಾರಿತೋಷಕ



ಗಣ್ಯರಿಂದ ಧ್ವಜ ವಂದನೆ



ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಯ್ಯನವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ ಅಂತರ-ನರ್ಸಲಿ
ಶಾಲಾ ಭದ್ರವೇಷ ಸ್ವರ್ಧೆ ಹಾಗೂ
ಶ್ರೀಮತಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀದೇವಮ್ಮನವರ ಸ್ಮರಣಾರ್ಥ
ಅಂತರ-ಶಾಲಾ
ಭಾವಗೀತೆ ಮತ್ತು ಜನಪದಗೀತೆ ಸ್ವರ್ಧೆ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಎಂ.ಪಿ.ಪರಶಿವಮೂರ್ತಿ ಅವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ



ತೀರ್ಪುಗಾರರಾದ ಶ್ರೀಮತಿ ಸವಿತಾ ಎಂ ಮತ್ತು ಕುಮಾರಿ ಅಕ್ಷತಾ ಎಸ್ ಭಟ್ ರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ



ದ್ವಿತೀಯ ಪರ್ಯಾಯ ಪಾರಿತೋಷಕ ವಿಜೇತರು

ಸಂಸ್ಕಾರಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಕೃತೋತ್ಸವ ಸಮಾರಂಭ



ಗಣ್ಯರಿಂದ ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವಿಕೆ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ವಿದ್ವಾನ್ ಎಚ್.ಎಲ್.ಜಿದಂಬರಭಟ್ ರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ



ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಥಮ ಭಾಷೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲ 125 ಕ್ಕೆ 125 ಅಂಕಗಳಿಸಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ

ಸಮವಸ್ತ್ರ - ಪುಸ್ತಕ - ಬ್ಯಾಗ್ ವಿತರಣಾ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ



ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳಾದ ಶ್ರೀಯುತ ತ್ರಿವಿಕ್ರಮ್ ರವರಿಗೆ ಗೌರವ ಸಮರ್ಪಣೆ



ಸಮಾರಂಭದ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾದ ಶ್ರೀಯುತ ಬಿ.ಕೆ.ಸುರೇಶ್ ಬಾಬು ರವರಿಗೆ ಸನ್ಮಾನ



ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞ ಶಾಲಾ
ಮಂತ್ರಿ ಮಂಡಲದ
ಶಿಸ್ತಿನ ನಾಯಕರು.

ಪುಸ್ತಕದಿಂದ ಬೆಳಕು
ಸಮವಸ್ತ್ರ ಹಾಗೂ ಬ್ಯಾಗ್‌ನಿಂದ ಬೆಂಬಲ



ಅಂತರ ಶಾಲಾ ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ವಿಜೇತರು



ಅಂತರ ವಲಯ ಅಥ್ಲೆಟಿಕ್ ಕ್ರೀಡಾಕೂಟ ವಿಜೇತರು



ಪ್ರತಿಭಾಕಾರಂಜಿಯಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಪ್ರತಿಭೆಗಳು



ವಚನ ಗಾಯನ ಸ್ಪರ್ಧೆಯ ವಿಜೇತರು



ವಿವಿಧ ಸ್ಪರ್ಧೆಗಳ ವಿಜೇತರು

ಪಠ್ಯೇತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



‘ಸರಿಗಮಪ’ – ಸಂಗೀತ ರಸಧಾರೆ



ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ನೃತ್ಯಾಭ್ಯಾಸ



ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಜೀವಿನಿ ‘ಯೋಗ’



ಜಾಣಾಕ್ಷರಾಗಲು ಬೇಕು ‘ಚದುರಂಗ’



ಥಟ್ಟಂತ ಲೆಕ್ಕಾಚಾರ ಹಾಕಲು ‘ಅಬ್ಯಾಕಸ್’ ತರಬೇತಿ



ಆತ್ಮ ರಕ್ಷಣೆಗೆ ಅವಶ್ಯಕ ‘ಕರಾಟೆ’ ತರಬೇತಿ

ಪರೈತರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು



ಶಿಕ್ಷಕರ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪ್ರಯುಕ್ತ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ರಸಪ್ರಶ್ನೆ ಸ್ಪರ್ಧೆ



ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆದ
ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಆರಾಧನೆ



ಜಿ.ಆರ್.ಎಸ್. ನಲ್ಲಿ ಮಿಂದೆದ್ದ ಮಕ್ಕಳು



ಸರಸ್ವತಿ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು



ರೋಟರಿ ಇಂಟರ್ಯಾಕ್ಟ್ ಕ್ಲಬ್ ನ ಉದ್ಘಾಟನೆ



ರೋಟರಿ ಕ್ಲಬ್ ವತಿಯಿಂದ
ನಡೆದ ಚಿತ್ರಕಲಾ ಸ್ಪರ್ಧೆ

THE DESIRE TO BE THE MOON

Once upon a time, there lived an enthusiastic girl called Luna in a small and conservative village situated on the banks of a river. Luna was fascinated by the moon's eternal glow. She longed to be like it - beautiful.

Radiant and captivating, she had a desire to shine as bright as much as the moon does. She would spend many hours just to admire the gentle light of the moon and imagining what it would be to illuminate the night sky. Her eyes, the moon, embodied perfection.

One night, as she looked at the moon, she thought it was the most beautiful planet in the solar system. She asked her mom, "airship who was engaged in some house chores, 'mom, don't you think that moon is the most beautiful planet in solar system?'" her mother looked at her and asked her to bring the book from the house library. She ran and bought the book and gave it to her mom. The book's name was "the moon - filled with flaws." Luna was astonished to discover that the moon wasn't as flawless as it has many scars on it because of the asteroids clash. Its surface was rigid and rocky. She also discovered that it was not a planet but a star.

Luna was more amazed to discover that the moon did not have its own light.

This new discover made Luna rethink of her wish to be the Moon. As she let go of her desire to be the Moon, she found joy as she learned and explored the world around her. She was inspired the moon's resilience. She realised that true beauty was not defined by the appearance rather it was strength and confidence which defined true beauty. Her discovery about moon's flaws changed her completely and she did not compare herself with anyone.

Moral : Embrace your flaws with grace.



Poorvi D.
Class 10th



Don't take rest after your first victory
because if you fail in second,
more lips are waiting to say that
your first victory was just luck"

- APJ Abdul Kalam

HARD WORK IS THE KEY TO SUCCESS

In a faraway village lived a hardworking farmer. That year, his vineyard gave a rich harvest, and he earned much. He was joyful. He had three sons; though young and strong, they were lazy. As the farmer grew old, he began to worry about his lazy sons. One day, he fell ill and knew his death was nearing. He called his sons and told them: "Dear sons, I know my death is near. Before I die, I want to share a secret with you."



Shubha A P
Class 10th

He then told them, "There is a treasure hidden under the field. Dig up every part of the field after my death." After the farmer passed away, his sons began to dig the field without leaving any part of it. However, their digging led to the cultivation of the field and resulted in a huge harvest and significant earnings. This earning made them realize what their father meant. His "treasure" was the hard work and diligence of working the land.

Moral: Our dreams don't become reality through magic; they need sweat, determination, and hard work.



THE OLD MAN AND HIS SONS

Once upon a time, there lived an old man with his five sons. All his five sons were very lazy. They were not doing any work on the farm or home and they were unemployed. Soon, the old man was very worried about his sons' health, as he wanted to ensure they could take care of themselves. One day, the old man fell sick. He called his five sons and asked them to bring five straight sticks, telling them to break a single stick each. Each of them broke it very easily. Then, their father tied five sticks like a bundle and asked them to break it. Each of the sons tried their best with all their strength but none of them succeeded.



Vidya Chethana
Class 8th

The father told that son, "When you broke a single stick, it was easy, but when you try to break a bundle, it is impossible. What do you understand from this?"

The five sons told: "If we are single, the problems that are impossible to face, but when we unite, it is easy to face the problems and overcome them."

Then the old man died. After a few hours after the death of his father, his five sons managed all the work of their father was doing and lived happily forever.

Moral of story is: Unity is strength.

AN EMPTY POT

Once upon a time in a faraway kingdom, there lived a wise and benevolent emperor. The emperor had no children, and it was time for him to choose a successor to the throne. He decided to find the most honest child in the kingdom. He called all the children to his palace. There was a bowl of seeds. The king gave seeds to each of them. He instructed them to take the seeds home, plant them, and water them. He told the children that the one who grew the most beautiful plant would be chosen as the new emperor. Jin was among the children. He watered the plant every day and made sure it received enough sunlight. But the plant was not growing. Days passed. The king called everyone to the palace.



Deekshitha R
Class 10th

Everyone arrived with a pot of beautiful flowers, but Jin brought an empty pot. He was so scared and embarrassed. His mother encouraged him to take it anyway. He went inside the palace. The king was walking through the crowd, inspecting each child's plant, but he was not happy. When he came near Jin's empty pot, he asked him, "Why did you bring an empty pot, my child?" Jin replied, "I did everything I could to make it sprout, but it did not grow." The king smiled and said, "Behold your new emperor!"

One of them asked, "Why did you select him when he did not grow the plant?" The king replied, "The seed which I gave everyone was boiled; it wouldn't grow. This test was so Jin could be honest enough." Jin was happy, and the king made him an emperor. Jin lived happily ever after.

Moral: Truthfulness is more important than winning



THE WICKED CROW

A farmer kept many pigeons in his house and used to feed them grains. A crow lived in a tree near the farmer's house. He saw the pigeons eating rice grains every day and wanted to eat the grains as well. One day, he went onto the roof of the house where the farmer had spread grains for the pigeons. The crow also came there and started eating the grains. The farmer saw him and got angry. To chase him away, the crow flew away.



Pratham urs
Class 10th

The next day, the clever crow painted himself grey to look like a pigeon. He was secretly working on the roof regularly. In joy, he ate the grains and rice. The people on the farm could not suspect him. He was happy that he was successfully cheating them.

THE BAKERS SECRET INGREDIENT

In a bustling town filled with vibrant shops and loud advertisements, lived a baker called Elara. Her bakery was small, with plain wooden shelves and a small counter. While others' cakes were loaded with sugar and breads sparkled with glitter, Elara's cakes and breads were simple, yet they were crispy and round.

One day, her neighbouring shopkeeper asked her, "Why don't you make your biscuits fancier, Elara? People like things which look exciting!" Elara replied, "My taste is not seen with the eyes, sadly!"

A famous food critic, known for his harsh words and love for elaborate dishes, had visited the town. He tasted the fanciest breads, which were overloaded with ingredients, but he was not impressed. Finally, just before leaving, he noticed a small bakery of Elara with a sign. He entered into the bakery. He picked up a slice of crisp bread. The simplicity of freshly baked goods impressed him. He ordered more. He found a flavor that was perfect in its simplicity. He went near Elara and said, "Elara, your food is extraordinary! What is your secret ingredient?"

Elara replied, "I use the finest flour, fresh water, and good yeast, but most importantly, I take much time, patience, and confidence that true taste doesn't require a complicated fancy look." The critic wrote his review. He wrote only about Elara, humble baking, realistic her bread, and biscuits the revelation.

Moral: The story of Elara teaches us that the true value and beauty often lies in simplicity and honesty. The things which are true and authentic often shine the brightest.



A SIMPLE TALE - BIG LESSON TO LEARN

Once upon a time, there were two friends who were loving and caring toward each other. One was thin, and the other was fat. People thought the fat one was the strongest. One day, both of them went to the forest.

The fat one saw a well nearby. By accident, the fat one fell down the well. The other friend was scared, but he could hear the boy's voice. He saw a rope near the well, took it, and threw it down. The boy in the well grabbed the rope with a lot of effort. The thin friend saved the fat boy. They then went to the village. All the people were shocked and patted the thin friend on the back.

Moral: Courage is enough for winning.



Khushi M
Class 9th



Hemanth Kumar
Class 3rd

A STORY WITH VALUE

Once upon a time, there lived a girl. She was a casual, easy-going girl, but she soon faced the reality that everyone was using her for the sake of their own work. She was very upset and thought, "No one is permanent but family." However, her family problems were also a source of pain. They had trust issues with her, which led her to distance herself from their lives. She felt depressed and thought of committing suicide.

But then, she had a change of heart. She decided she must grow and become successful to show the people who had hurt her. She worked hard and practiced, never giving up on her goals. She became a successful woman in life and proved her worth.

Although she managed to make a close friend with whom she could share everything, she soon learned that even this friend was only with her for money and status. She felt lonely and unhappy again. Due to her family problems, she felt deeply depressed. Her family members and friends completely devastated her. When she was about to attempt suicide, a spiritual feeling came over her, and she felt God's presence, who seemed to say, "I will be with you, my daughter. Don't worry, no one is permanent, but I will be constant with you." She felt happy and decided to live a happy life, believing in God. No one is permanent, but the God is.

Moral: Failures are the steps to success.



RAINBOW

A rainbow is multi coloured and is made by light striking water droplets. A rainbow is an optical illusion. It appears when sunlight shines through raindrops. We often see a rainbow after rain showers or when the sun comes out. It is also viewed around fog, sea spray, or waterfalls. A rainbow has seven colours: violet, indigo, blue, green, yellow, orange, and red. It is easily remembered as VIBGYOR. Rainbows are actually full circles, but we only see half of the rainbow because we are looking at it from the ground. It looks like a colourful bridge in the sky. Some people believe that a pot of gold can be found at the end of a rainbow. There are many types of rainbows:

Primary rainbow, Secondary rainbow, Double, Twinned, Monochrome.

All types of rainbows have their own beauty. Rainbows symbolize hope, beauty, and the wonders of nature.



Gururaj Rao
Class 9th



Rishith M H
Class 1st

ACT OF BRAVERY

Once upon a time, there was a boy called Rahim. He got up early in the morning and brushed his teeth while standing on the track. It was his daily habit.

He noticed that the railway track on the bridge, a few meters ahead, had been damaged due to heavy rain. After a short while, he saw the daily express train approaching the bridge. He immediately removed his red shirt and began



waving it, standing on the track. Despite the warning whistle, the train halted. The driver of the train thanked Rahim for his bravery and presence of mind. Later, the railway department rewarded him.

Moral: Fortune favours the brave.



Vishwas
Class 3rd



INTERESTING FACTS

1. All mammals get goose bumps.
2. McDonald's made bubble gum-flavoured broccoli.
3. It is illegal to own only one guinea pig in Switzerland.
4. There's a fruit that tastes like chocolate pudding.
5. Baby rabbits are called kits.
6. Competitive art used to be an Olympic sport.
7. The "Unicorn" is the national animal of Scotland.
8. An ostrich's eye is bigger than its brain.
9. The heart of a shrimp is located in its head.
10. Lobsters have blue blood.
11. Like domestic cats, giant pandas have vertical slits for pupils.
12. Giant pandas spend \$10-16\$ hours a day feeding, mainly on bamboo.
13. Over 60% of the world's lakes are located in Canada.
14. On average, pandas poo 40 times a day.
15. There were active volcanoes on the moon when dinosaurs were alive.
16. The longest anyone has held their breath under water is over 24.5 minutes.
17. A cat sleeps on average 15 hours a day.
18. Flamingos aren't born pink.
19. Ants rest for around 8 minutes in a 12 hour period.
20. It is physically impossible for pigs to look up into the sky.



Venkatesh N
Class 9th

WHY ENGLISH STILL MATTERS ?

The importance of thinking in English and speaking with confidence is often overlooked, as many learners focus too much on grammar and vocabulary. Confidence in thinking in English does not just come from knowing the rules but from using the language in daily life. Confidence in speaking, often seen as a small challenge, is often made more achievable through perfect pronunciation techniques like watching English news, movies, reading books, etc. Practical usage matters more than technical knowledge.



Gayathri
Class 10th

English is more than just a subject taught in schools; it is a skill, a passport to opportunities, and a bridge to the global world. In a rapidly modernizing India, where digital literacy and global communication have become key pillars of progress, English plays an essential role in personal growth, career advancement, and international connectivity. Despite debates around language dominance,

English continues to be a powerful tool for empowerment and expression across urban and rural India. English helps in Indian economic progress, job market advancement, bridging the gap, facing the challenges, overcoming, and it is a lifelong skill. Community learning groups, online courses, and self-study options make it easier than ever to improve at any age.



IMPORTANCE OF CULTURE

Culture is the characteristic of a group of people defined by everything such as language, religion, lifestyle, etc. Different peoples in different societies have different cultures, but they also have some similarities. Culture varies in different things such as clothes, food, and many others. Culture is the identity of people living in a specific place; they have their own sketch of life, which is the culture they follow. They follow their culture strictly, especially on the occasion of weddings and some festivals. Those who do not follow their culture or make some changes in it do not give any value to their traditions. Culture has great importance; culture is the identity of a nation.



Pallavi
Class 9th

LEADERSHIP SKILLS

'Leadership skills' are the key to personal and professional growth. Leadership is not merely about holding a title or commanding a team. It's about influencing and inspiring others toward a shared goal, whether in business, education, or community initiatives. Effective leadership skills enable an ordinary person to be a powerful change maker.



Vidyashree
Class 9th

Leadership skills are a combination of abilities that enable an individual to guide, motivate, and manage people or a team effectively. This includes:

- Communication
- Decision making
- Problem solving
- Adaptability



They aren't exclusive to CEOs or politicians; they're essential for teachers, parents, students, and entrepreneurs alike.

To develop leadership skills one should :

Take initiative - volunteer for leadership roles, even in small tasks.

Learn continuously - read leadership books, attend seminars, and observe mentors.

Practice active listening - truly understand what others are saying.

Mentor others - teaching is one of the best ways to solidify your own leadership.

Leadership in the Digital Era :

With the rise of remote teams, AI and global collaboration, leadership has taken on new dimensions.

Digital fluency is essential for managing virtual teams.

Cross-culture sensitivity is crucial in global teams.

Agility and innovation are key in adapting to change.

Leadership is a skill, not a trait. It can be learned, practiced, and perfected over time. In a world that craves change makers and responsible influencers, those who uplift others in developing leadership skills not only uplift others but also transform themselves. Whether you're leading a company, a classroom, or a cause, your ability to lead with clarity, compassion, and courage makes all the difference.



A SACRED METAL WITH A SOCIAL RULE

Gold in India carries a spiritual significance that dates back thousands of years. In Hinduism, it's associated with Goddess Lakshmi, the deity of wealth and prosperity. Buying gold is not just a financial decision; it's considered an invitation for fortune to enter the home. That's why gold buying peaks during festivals like Dhanteras and Akshaya Tritiya, days marked by the belief that investments made then will grow endlessly.



Prathiksha
Class 9th

But this is not simply a cultural quirk. These traditions have, in effect, created a decentralized savings plan. Families accumulate gold not just because they want to, but because their culture expects it. This system sustains demand year after year, making India one of the world's top gold consumers and installing the market from speculative swings that hit other countries.

In India, gold is not just a luxury; it is a lifeline woven into the countries' social and wedding customs, and you will see it gleaming everywhere. The bride, often adorned in layers of heavy gold jewellery, is not just wearing a family pride. This carrying her own financial safety net. Each necklace or bangle is a piece of ancestral wealth, social capital, and personal insurance, all rolled into one. This relationship with gold goes far beyond adornment and investment.

For hundreds of millions of Indians, gold operates as an alternative banking system, a safety deposit that exists outside the formal economy. It's a marriage guarantee, a retirement fund, and in some cases the only line of credit people trust. Globally, gold is treated like any other commodity bought and sold on digital platforms or subject to market volatility. But in India, it's something different altogether. The numbers reveal just how serious this gold fixation is. Indian households and temples collectively hold 24,000 to 25,000 tonnes of gold.



Jokes

- Rita : Our dog is very faithful
 Megha : Why do you say that?
 Rita : He picks up the newspaper
 Megha : So what is so faithful about that?
 Rita : Well, the newspaper belongs to the neighbour, Mr. Gupta

THE MYSTERIOUS LETTER

There was a 16 years old girl named Ananya. She loved old books and seriously visited the dusty library at the end of her street. One rainy evening, she found an old book without a title. With curious, she opened it and saw a yellow envelope fall out. On the envelope, it was written -"TO THE ONE WHO NEEDS IT MOST".



Koushik P.
Class 10th

Ananya looked around. The library was empty. She opened the envelope. Inside was a single piece of paper with a short message: "GO TO THE OLD CLOCK TOWER AT MIDNIGHT."

Her heart raced; she knew the clock tower was abandoned for years. Still, her curiosity was stronger than her fear. That night, under a cold moon, Ananya reached the clock tower. Inside, it was very dark and silent. She climbed the creaky stairs to the top. There, she found another envelope on the dusty floor. It said, "turn around." Ananya turned around, trembling, but there was no one there. Instead, she saw an *old mirror leaning against the wall*. She walked closer and saw her reflection, but something was different in the mirror. She looked older. Suddenly, a voice echoed in the tower. "thank you for finding me."

Ananya didn't move at all. She smiled and whispered, "I've waited for you to take my place." Before Ananya could scream, *the mirror pulled her inside. The next morning, the old clock tower was empty. But in the dusty library, a new book appeared on the shelf. It's cover read, "the girl in the mirror." And if you open it, a yellow envelope falls out. It says the same: "to the one who needs me most..."

TWIST: The story never ends; are you brave enough to open the envelope?

MORAL: Curiosity is good, but be careful. Some secrets are best left hidden.



Nick names of the states in India

1. Andhra Pradesh - Rice bowl of India
2. Madhya Pradesh - Pulse bowl of India
3. Uttar Pradesh - Wheat bowl of India
4. Bihar - Corn bowl of India
5. Haryana - Milk bowl of India
6. Kashmir - Maize bowl of India

WHY IS EXERCISE IMPORTANT?

Exercise is important for everyone, and teens are not an exception. Staying active not only keeps us fit but also makes us feel good and supports our long-term health.

Regular exercise helps us build strong muscles and bones, making everyday tasks easier and improving our performance in sports or physical activities. It also boosts our stamina so we can run, or play, without getting tired quickly.

Exercise is a powerful mood booster. It releases endorphins, a natural chemical in our brain that helps in reducing stress, anxiety, and depression. Exercise can lift our spirit.

Physical activity gets the heart pumping and improves our blood circulation. Exercise can be social too. Joining a team, a sport, going for a walk with friends, or working out at the gym can help you build friendships and feel more connected.

In short, exercise is not just about looking good; it's about staying healthy and enjoying life. Aim for at least 60 minutes of activity each day, whether it's dancing, cycling, or just playing outside. Our body and our mind will thank us.



Nishchai
Class 6th



LIFE'S CHALLENGE

Characters : Athrav and Grandfather

Plot : Town and village Somanathapura

Once upon a time, a boy named Athrav lived in a town. He used to visit his grandfather's house for summer. He used to play with his grandfather all the time. He went to ask his grandpa something. "Grandpa, when I grow up I want to become a successful businessman. Can you tell me some ways to achieve this?"

The grandpa nodded. He took his grandson to a nearby nursery and bought two plants. He planted one in a pot and kept it inside the house, and he planted the other outside. "What do you want to become in the future?" he asked before they returned to his town.

Four years later, he came to his grandpa's house. The outside tree had grown beautifully, having overcome many problems like heavy rain, sunlight, storms, and animals. The tree inside the house, however, had not grown much. "Unless you work hard and achieve your success, you will only wait in vain. If you work hard, you can achieve it." He went back to his town. After some years, he returned and became a successful businessman, and the grandpa was aged. "My son, follow my words." He was thankful for his valuable words. He took his grandpa and went to his town.

Moral: Never give up



Sindhu. B
Class 9th

GLOBAL WARMING



Global warming is a term almost everyone is familiar with. Global warming refers to the gradual rise in the overall temperature of the atmosphere of the Earth. There are several calamities that have been or will be resulted in the increase in temperature – gradually, global warming is melting our ice glaciers rapidly. This is extremely harmful to the Earth as well as



Govardhan
Class 10th

humans. It is quite challenging to control Global Warming. However, it is not unmanageable. The first step in solving any problem is to identify the cause of the problem. Therefore, we need to first understand the cause of global warming that will help us to proceed further in solving.

Causes of Global Warming:

Global warming has become a grave problem which needs undivided attention. It is not happening because of a single cause these causes are both natural as well as man-made. The natural causes include the release of greenhouse gases which are naturally emitted to the atmosphere of the earth, causing the temperature to increase. Further, volcanic eruptions are also responsible for global warming. That is to say, these eruptions release tons of carbon dioxide which contributes to global warming.

Similarly, mankind is also one big issue responsible for global warming. After that, the exclusive use of automobiles and fossil fuels results in the increase in the level of carbon dioxide. In addition, activities like mining and cattle rearing are very harmful to the environment. Deforestation is one of the most common issues that are taking place rapidly.

Solutions for Global Warming:

As stated earlier, it might be challenging but it is not entirely impossible. Global warming can be stopped when combined efforts are put in. For that, individuals and governments both have to take steps towards achieving it. We must begin with the reduction of greenhouse gases. Furthermore, they need to monitor the consumption of gasoline. Switch to a hybrid car and reduce the release of carbon dioxide. Reduce deforestation and grow more trees. Moreover, citizens can choose public transport or carpool together. Subsequently, recycling must also be encouraged. Global warming isn't a prediction; it is happening.

"Stop global warming; start global cooling."



TRIALS OF LIFE

There was a poor man in a small village, asking for food. Some scolded, treated him badly, and others gave spoiled food. That night was cold. The cold man was suffering from both cold and hunger. He was left on the footpath. The farmer, who was honest, invited the man to eat food that night.

The man accepted, and the wife prepared the meal for the guest. After eating the meal, the man thanked him before sleeping peacefully. The next day, the king invited all the villagers for a grand dinner in the royal palace. When the villagers arrived, they saw a row of tables. One table had delicious, tasty, and healthy food, while the other had spoiled food. The king asked the poor farmer and his wife to eat the delicious food and asked the villagers to eat the spoiled food. Also, the king asked the farmer to dine with him for food.

The villagers treated him badly. But the poor farmer and his wife showed their kindness. The spoiled food was given by the villagers to eat the food which they were given to the poor man. The villagers were punished by the king, and the farmer and his wife were honoured with dining and the king gave money and food. This story tells us that the king should show kindness.

MORAL : Help the poor people as much as possible. Show kindness and be humble, honest, like the farmer and his wife.



Yashika
Class 10th



IMPORTANCE OF YOGA

Yoga is very important for our health. It helps in balancing the relationship between body and mind. It is a type of exercise that helps to learn physical and mental discipline through regular practice.

Yoga is a special thing, and it is a Sanskrit word, which means union and discipline. It is a breathing exercise, allowing one to connect the body with the soul. It is very helpful in the mental, intellectual, and spiritual development of people. Baba Ramdev also popularized Yoga in India and abroad.

Yoga plays an important role in human life. We should practice Yoga for 15-20 minutes daily. Daily practice of Yoga decreases our high blood pressure and risk of heart disease. In the fast-moving world, Yoga is the medicine for stress. It helps to develop self-discipline and self-awareness. Yoga relaxes you and helps you sleep better. Now-a-days, millions of people across the globe have benefited from and promoted the practice, which has been carried forward by great, eminent Yoga masters from ancient times to this date.

'Yoga is not about touching your toes; it's about what you learn on the way down.'



Veda
Class 10th

SPIRITUALITY : PERMANENT SOLUTIONS TO ALL THE PROBLEMS

Spirituality is defined by rapid changes and unprecedented challenges. Amid the constant influx of information, humanity often finds itself grappling with a myriad of problems, from personal anxieties and social discords to environmental crises and existential dilemmas. The search for enduring solutions frequently leads us down various paths, yet many proved to be temporary fixes, addressing symptoms rather than root causes.



Trupthi
Class 9th

Spirituality is about connecting to something greater than oneself, be it a divine entity, the universal consciousness, or the deepest aspects of one's own being. It transcends the confines of organized religion, offering a framework for understanding existence, cultivating inner wisdom, and fostering a sense of interconnectedness. This fundamental shift in perspective is where its transformative power lies. Beyond individual well-being, humanity offers a potent remedy for social ills. Many of the world's conflicts stem from ego-driven desires, materialistic pursuits, and a lack of humanity.

Spiritual principles, emphasizing compassion, forgiveness, humility, and selfless service, directly counteract these destructive tendencies. When an individual stands from a place of spiritual truth, naturally, they extend kindness and understanding to others. Recognizing the inherent unity of all beings, embracing spirituality is not a magical panacea that instantly dissolves all difficulties. Life will continue to present challenges. However, spirituality provides the internal resources to navigate these problems with resilience, wisdom, and grace. It shifts our focus from merely solving external problems to transforming our landscape, understanding that true and lasting change begins with us.

While the world grapples with a seemingly endless array of problems, the search for permanent solutions must inevitably lead us inwards. Spirituality, with its emphasis on inner peace, universal compassion, and interconnectedness, offers a profound and enduring pathway out of the labyrinth of human suffering. It is not a fleeting trend or a temporary escape, but a fundamental shift in consciousness that empowers individuals and societies to confront challenges with wisdom, empathy, and an unwavering belief in the inherent goodness and unity of existence. In this timeless wisdom lies the true and permanent solution to all our problems.



The Heart of a Healthy School

Student welfare plays a vital role in shaping a happy and successful school environment. It focuses on the physical, mental, emotional, and social well-being of students. When students feel safe, supported, and valued, they are more confident and motivated to learn.

Schools promote student welfare through caring teachers, counseling services, health programs, inclusive education, and co-curricular activities. Encouraging open communication, respecting diversity, and addressing students' problems with empathy help build trust and positive relationships.

A school that prioritizes student welfare not only improves academic performance but also helps students grow into responsible, confident, and compassionate individuals. After all, the true success of education lies in the well-being of its students.



Tejaswini V. K.
Assistant Teacher



EARLY TO BED, HEALTHY HEAD

Sleep is a fundamental human need, as vital to our health and well-being as food, water, and exercise. Yet, in our fast-paced 24/7 world, it is often that the first thing to be sacrificed. However, decades of scientific evidence underscore the profound importance of adequate sleep for every facet of our lives.

What Happens When We Sleep?

Sleep is far from a passive state; it's an active and dynamic process during which our bodies and minds are hard at work, performing essential functions:

Physical restoration - during sleep, our bodies repair and rebuild tissues, synthesize hormones, and consolidate memories.

Memory consolidation - sleep plays a critical role in converting short-term memories into long-term ones.

Emotional regulation - sleep helps us process emotions and cope with stress. A lack of sleep can lead to increased irritability, mood swings, and a reduced ability to manage emotional challenges.

Conclusion - Understanding and respecting the critical role of sleep in maintaining optimal health and performance is paramount. Integrating healthy sleep habits into our daily routines is an investment in our present and future selves*, empowering us to live healthier, more productive, and more fulfilling lives.



Jasmitha
Class 10th



GURU POORNIMA

Guru Poornima is a Hindu festival dedicated to honor teachers and spiritual guides, known as Gurus. It falls on the full moon day in the Hindu month of Ashadha and is also known as VyasaPurnima.



Namratha
Class 10th

It commemorates the birth of Sage Veda Vyasa, the author of the Mahabharata and compiler of the Vedas. The day is an opportunity to express gratitude and appreciation for the wisdom and guidance that Gurus provide, helping individuals on their journey of learning and self-discovery.

Significance of Guru :

In Hinduism, Buddhism, and Jainism, Gurus are revered as divine figures who impart knowledge, wisdom, and spiritual guidance. They play a crucial role in shaping individuals' lives, helping them overcome ignorance and leading them towards enlightenment.

Honoring Gurus - Guru Poornima is a time for disciples to pay respect to their Gurus, offering prayers, gifts, and expressing their gratitude for the lessons learned and the positive influence they've had on their lives.

VyasaPoornima - This festival is also known as VyasaPoornima because it marks the birth anniversary of Sage Veda Vyasa, who is considered as the Adi Guru (first teacher) of Hinduism, and he is revered for compiling the Vedas and writing the epic Mahabharata.

Practices for the celebration often involve visiting temples or ashrams, participating in religious and offering prayers and floral tributes to Gurus. In some traditions, like Buddhism, the day is also associated with remembering the Buddha's first sermon.



RIDDLES

1. As long as I eat, I live. But when I drink, I die. Who am I? -- Fire
2. Who comes down but never goes up? -- Rain
3. It can gargle, although it has no tongue; It can run , although it has no feet, what is it? -- River
4. A box without hinges, key or lid yet golden treasure inside is hidden, what is it? -- Egg
5. One plus ten make nine instead of eleven. How? -- It's like this - I + X = IX

THE ETHICS OF GENETIC ENGINEERING

Genetic engineering is the manipulation of an organism's genes using biotechnology. This technology has been used to develop genetically modified organisms (GMOs) and to treat genetic diseases in humans. However, the ethical implications of genetic engineering are a subject of debate. It is a scientific advancement that has led to the development of new ethical issues. Genetic engineering, while holding immense promise for advancement in medicine, agriculture, and other fields, raises complex ethical concerns that must be carefully considered. These concerns range from potential for social inequalities, undermining human dignity, to the environmental impact of genetically modified organisms and the long-term consequences of altering the human genome.



Impana
Class 9th

The ethical considerations in genetic engineering are:

- Human dignity and identity
- Reproductive ethics
- Environmental impact
- Social inequality
- Potential benefits of genetic engineering
- Disease treatment and prevention
- Improved agriculture
- Environmental remediation
- Navigating the ethical landscape
- Regulation and oversight
- Public engagement and education
- International co-operation
- Focus on responsible innovation



Genetic engineering is a powerful tool with the potential to revolutionize many aspects of human life, but it also raises profound ethical concerns that must be carefully addressed. By engaging in open dialogue, establishing robust regulations, and promoting responsible innovation, we can harness the benefits of genetic engineering while minimizing its risk and ensuring that it serves the greater good.



BE CONFIDENT

It was a bright morning in Delhi. Lakshmi, a cheerful 15-year-old girl, was on her way to school, humming a favourite song like any teenager. She had dreams. She wanted to become a singer, travel the world, and make her parents proud. But that morning changed her life forever.



Devaki
Class 10th

As she waited at a traffic signal, a man much older than her approached her with a bottle. Before she could react, acid was thrown on her face. The pain was unbearable. The world went black.



The days that followed were full of pain, surgeries, and silent tears. Lakshmi avoided mirrors. No one was recognizing her. Her dream burned away like her skin.

But something inside her refused to give up. With support from her family and a few kind, stronger people, Lakshmi slowly stood back up. She didn't hide herself back. She began speaking in public about her life incident with bitterness but with courage. She filed the case not just against her attacker but against the easy sale of acid in India. Her fight reached the Supreme Court. Laws changed. She became the voice of thousands of silent victims, and later her life inspired the Bollywood film Chhapaak. The film of Lakshmi's life was recorded. Today, Lakshmi is an activist, a mother, and a symbol of strength.

MORAL : A single moment can break you or build you. True strength is rising when the world wants you to stay down.



Laugh a While

Customer : How much for hair cut?

Barber : Rs. 20/-

Customer : And how much for a shave?

Barber :Rs. 10/-

Customer : Then please shave my head.

★ ★ ★

Father : How did you manage to fail in Maths?

Son: First the teacher said $6+2=8$, then again on another day she said $4+4=8$. The teacher herself is confused. How would I pass?

A STEP AHEAD

World Environment Day is a global call to action for our planet, which has been observed every year on

June 5th . The world unites to observe World Environment Day, a crucial platform for raising global awareness and inspiring action for environmental protection. World Environment Day was established in 1972 by the United Nations at the Stockholm Conference on the Human Environment.

Every year, a specific theme is chosen by the United Nations Environment Programme to focus global efforts on critical environmental issues. "BEAT PLASTIC POLLUTION" is the theme for this year. It's crucial to understand that plastic pollution is just one facet of a much broader and interconnected set of environmental challenges.

RESOURCE DEPLETION : The unsustainable use of natural resources like water, forests, and minerals can lead to shortages and ecological damage.

OZONE LAYER DEPLETION : The thinning of the ozone layer, which protects the Earth from harmful UV radiation, has been a significant global concern, although recovery efforts are underway.

Addressing environmental issues requires a multifaceted approach involving individual action, government regulations, and international cooperation.

A SMALL ACTION CAN MAKE A BIG DIFFERENCE.



TIME WAITS FOR NONE

Time is precious because it never comes back. Time gives equal opportunity to all. It doesn't distinguish between poor or rich, young or old, healthy or sick. It is equally important to all. Time and tide wait for none. We can buy almost anything with money, but time can't be bought.

The present moment is important. If we utilize our time effectively in the present, our future will automatically become bright. Therefore, we should avoid wasting time on unnecessary activities. Instead, we should dedicate our time to productive endeavors such as reading, helping others, and engaging in creative pursuits. It is imperative that we manage our time wisely and faithfully.

Time is slow when you wait, Time is fast when you are late, Time is short when you are happy, Time is endless when you are in pain, Time is currency; Be careful how you spend it.



Sukesh
Class 9th



**Dhisha
Sannidhi. R**
Class 6th

LIFE OF LORD CHAITHANYA MAHAPRABHU

One day, Lord ChaithanyaMahaprabhu visited a big temple in Srirangam in South India to see the deity of Lord Ranganatha. Outside the temple, he saw an old Brahmin sitting with a Bhagavad Gita in his hands. People around were laughing at him because he was illiterate and couldn't read, but the Brahmin still sat there daily, and tears rolled down his face.



Yashash M.
Class 9th

Lord Chaithanya kindly asked, "My dear Brahmin, what are you reading?" The Brahmin said, "I cannot read. I don't know even the alphabet. But my spiritual master told me to read the Bhagavad Gita, so I must obey him."

The Brahmin replied, "When I held the Gita, I remembered how Lord Krishna became the charioteer of Arjuna, the Supreme Lord served his devotee with love. Just thinking about him makes me cry." Lord Chaithanya was deeply moved. He hugged the Brahmin and said, "Your reading of the Bhagavad Gita is perfect; you understood its real meaning better than learned scholars."

This story teaches us that true devotion is not about reading books or showing off knowledge; it's about feeling love for God from the heart and obeying our spiritual master with faith. The illiterate Brahmin couldn't read, but he understood the deep meaning of devotion, which is why Lord Chaithanya praised him.



A SMALL ACT, BIG IMPACT

Once there was a boy named Arjun who loved drawing. He always carried his favorite pencil everywhere. One day at school, his pencil fell and broke. His friends laughed and said, "It's just a pencil."



Karunya S
Class 3rd

But Arjun quietly picked up the broken pieces and put them in his bag. At home, instead of throwing it away, he carefully sharpened the short half and continued drawing.

A week later, there was an art competition. Arjun didn't have fancy color or brushes; he only had his half-broken pencil. But he used it to draw a beautiful picture of a small plant growing between rocks. The judges were impressed by his message of hope and strength, and he won the first prize.

When asked how he made such a wonderful drawing, Arjun smiled and said, "Even a broken pencil can still create something beautiful."

Moral: You don't need perfect things to do great things; even with little, you can create wonders if you don't give up.

A Mother's Love

When Sankaracharya finished his vedic study in Gurukula and returned home, his mother was very happy. Sankara knew that he was born for some great work but his mother did not. She wanted her son to stay with her and did not give the permission to leave. Therefore he remained at home, teaching Vedas to his disciples.

As was usual in those days, his mother would go daily to the river for her bath and return home. The river was quite at a distance from the house. As his mother grew old, Sankaracharya advised her not to go to the river but to bathe at home. But she would not listen to him as she did not want to break the habit of a life time. One day, when she was near the river, she fainted and had to be carried back home. Sankaracharya was only seven years old at that time. But, he was wise even then. He thought about how his beloved mother's trouble could be reduced.

So he went to the river and prayed to the River Goddess with intense devotion. The River Goddess pleased by this, appeared before him and enquired what he wanted. He folded his palms and submitted to her, "Mother, you are far away from my house and it is difficult for my mother to come here daily for her bath. Please change your course and flow near my house so that she can easily come to you for her bath".

The river accepted his prayer and started flowing near his house.



PAGES OF WISDOM

Books are important because they give us knowledge. They teach us, inspire us, entertain us, and help us to learn about the world and ourselves. Books have always been a great source of information for many years.

Reading books from a young age helps children grow their vocabulary and learn to study on their own. Books play a big role in education. The topic "Importance of Books" is often given for essay writing or exams, so it is good to learn how to write a short speech or essay on books.

Books give us real and useful knowledge. Here are some important points to remember when writing about books. Reading books improves our focus and reading skills. Books tell us about many different things and help us understand the world better. Books have been used to share knowledge for hundreds of years. Today, we also have e-books or digital books.



S. Alaknanda
Assistant Teacher



Shrinidhi
Class 6th

GO GREEN - BREATHE CLEAN

Environmental issues are a disruption in the normal functioning of ecosystems. Furthermore, these issues can be caused by humans or by natural events. These issues are considered serious when the ecosystem cannot recover in the current situation, and they are considered catastrophic if the ecosystem is projected to collapse in the future.



Dheeraj
Class 9th

Environmental protection is the practice of protecting the natural environment at the individual, organizational, or governmental levels for both the environment and humans. Environmentalism is a social and environmental movement that addresses environmental issues through advocacy, legislation, education, and activism.



Environmental destruction caused by humans is a global, ongoing problem. Water pollution also causes problems for marine life. Some scholars believe that the projected peak global population of roughly 9–10 billion people could live sustainably within the Earth's ecosystem if humans worked to live within planetary boundaries. The bulk of environmental impact is caused by the excessive consumption of industrial goods by the world's wealthiest population.

The UN report, 'Making Peace with Nature' (2021), found that addressing key planetary crises—like pollution, climate change, and biodiversity loss—was achievable if parties work to address the Sustainable Development Goals. Major current environmental issues may include climate change, pollution, environmental degradation, and resource depletion.

The conservation movement lobbies for the protection of endangered species and ecologically valuable natural areas. Major environmental issues include genetically modified foods, global warming, and the US system's adoption of international frameworks, which focus on the three key issues encoded as the "triple planetary crisis."



Never play with the feelings of others, because you may win the game but the risk is that you will surely lose the person for life time.

- William Shakespeare

WHAT WOULD YOU CHOOSE?

In a quiet village nestled between the mountains lived a curious boy named Aarav. He was neither the smartest in his class nor the strongest in sports, but he had a kind heart and a habit of helping others.

One night, while walking home from his friend's house, Aarav saw something bright streak across the sky. A glowing blue star crashed near the forest. Without a moment's hesitation, he ran towards the light. To his amazement, it was not a star but a floating crystal that shimmered softly and spoke, "Greetings, Aarav! I am the Star of Choices. I offer you a gift, but you may choose only one path wisely."



Rathish
Class 9th

The crystal revealed three glowing paths before him :

Path of Power : Aarav would become the strongest and bravest boy in the land.

Path of Knowledge : He would know all the answers and be praised by every teacher.

Path of Heart : He would understand others' feelings, share their pain, and always be able to help them.

Aarav thought deeply. The paths of power and knowledge tempted him, but he remembered his struggling parents, his friends, and his kind neighbours. He wished he could help everyone – so he chose the Path of Heart. The crystal glowed brightly and said, "You have chosen what few do. You will not rule with strength, but with kindness." Years passed, and Aarav grew into a quiet hero – a doctor who healed more than just bodies, a friend who calmed troubled minds, and a man who made the world better without expecting any reward.

Moral of the Story :

The best choices in life are not the ones that make us powerful or famous, but the ones that help us spread kindness and make a difference in others' lives.

TICKLE YOUR BRAIN

1. What is full of holes but still holds water ? → **A sponge**
2. What is so fragile that saying its name breaks it ? → **Silence**
3. I speak without a mouth and hear without ears. I have a body but come alive with the wind.
Who am I ? → **An echo**
4. What is always in front of you but can't be seen ? → **The future**
5. The more you take, the more you leave behind. What am I ? → **Footsteps**
6. I have an eye but can't see. What am I ? → **A needle**
7. What can you catch but not throw ? → **A cold**
8. Who always stalks you during the day but becomes too tired to stalk you at night?
→ **Your own shadow**

SCIENCE SHAPES TOMORROW

Science is a systematic and logical study of how the universe works. Science is one of mankind's blessings. It has a significant part in enhancing the standard of living for mankind. Science is the main protagonist in every part of our lives.

Humans are naturally curious beings who are interested in the reasons for events. However, how to study the qualities of a certain species or object was a major concern until scholars grouped the study of several subjects under the broad discipline of science. Science has resulted in several discoveries in various parts of the globe.



Bhavana R. Shankar
Class 7th

Uses of science in daily life :

We use cars, bikes, or bicycles to go from one place to another; these are all products of science.

We use soaps; these are also given to us by science.

We use LPG gas and other tools for cooking; these are all provided by science.

Even the house in which we live is a product of science.

We also use science across multiple fields and industries. In the field of agriculture, science has given us machines for sowing seeds, tractors, threshers, drip irrigation systems, and sprinkler systems. All fertilizers are also created by chemical science. The medical field is based entirely on the usage of science. Machines such as stretchers, ECG machines, MRI machines, and even injections were invented by science. Science is the base of all buildings constructed by us. Machines such as motor graders, bulldozers, and loaders are also provided by science.

“NOTHING IN LIFE WITHOUT SCIENCE”



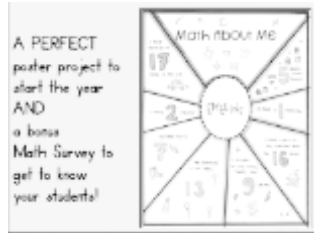
LOL

1. Why did the banana go to the hospital?
Ans: Because it wasn't peeling well.
2. What did the stamp say to the envelop?
Ans: Stick with me and we'll go to places together.
3. What is a robot's favorite snack?
Ans: Computer Chips
4. What has two legs but can't walk?
Ans: A pair of pants
5. What animal is best in hitting a ball?
Ans: A bat

Maths About Me

Numbers, numbers all around,
everywhere they can be found.
Numbers tell how old I am and
how many people are in my family.
How much I weigh tells where I live,
and that's not all!

Numbers are a part of me, money, time, and history.
When to wake up and when to eat,
what size shoes to buy for my feet
I don't know where I would be,
if numbers were not a part of me!



Nekshith.M
Class 2nd

GROWTH HAPPENS WHEN YOU

Take risks,
Ask questions,
Help others,
Learn from mistakes,
Embrace change,
Are future-driven,
Generate positive energy,
Practice reflective thinking,
Get out of your comfort zone,
Feel affirmed and supported,
Are challenged to grow.



Jokes

British : Do you know swimming?
Sardar : No.
British : Dog is better than you, it swims.
Sardar : Do you know swimming?
British : Yes.
Sardar : Then what is the difference between you and the dog?

FOLK WISDOM

Once upon a time, in a far-off kingdom, a king and queen longed for a child; their wish was granted. When the queen gave birth to a beautiful baby girl named Aurora, to celebrate her arrival, the king and queen invited wise fairies to bless the princess with gifts of virtue, beauty, riches, and more.



Priya
Class 10th

However, a 13th fairy named Maleficent was left off the guest list. Maleficent placed a curse on Aurora on her 16th birthday: She would prick her finger on a spindle and fall into a deep sleep. A kind fairy, Merryweather, softened the curse, saying Aurora would sleep for 100 years instead of dying.

To protect Aurora, the king and queen ordered all spindles in the kingdom to be destroyed. But on her 16th

birthday, while exploring the castles, Aurora stumbled upon an old woman spinning flax in a hidden room. The spindle pricked her finger, and she fell into a deep sleep.

The entire kingdom fell asleep along with Aurora, including the king, queen, and the animals. A dense forest of briars grew around the castle, shielding it from the outside world.

A hundred years passed, and a brave prince heard about the sleeping princess. He battled through the thorns and found Aurora in the castle. As the prince kissed her, the curse was broken. The prince and Aurora were married, living happily ever after.



Science facts

- 1) Do we need energy to sleep?
- Yes. An average man burns upto 580 calories during eight hours of sleep.
- 2) Why are most of us right handed?
- It is estimated that, 96% of all people are right handed. This is due to the asymmetry of our brain. The left half of the controls right side of the body and the right half controls left side of the body and the left brain outweighs the brain.
- 3) Can two people have identical fingerprints ?
- No
- 4) What is the secret of talkitiveness in women?
- Women's vocal cords are shorter than those of men. They are higher pitched and require less effort to agitate.
- 5) Which disease is known as silent killer?
- Blood Pressure

ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ

ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಅನೇಕ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯೂ ಒಂದು. ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲು ತಯಾರಾಗಿರುವ ಜನತೆಗೆ ಮಾಡಲು ಉದ್ಯೋಗ ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವುದೇ ನಿರುದ್ಯೋಗ.



ಇಂಪನ
೨ನೇ ತರಗತಿ



“ಕಾಯಕವೇ ಕೈಲಾಸ” ಎಂಬ ಮಾತಿನಂತೆ ದುಡಿಯುವ ಕೈಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒದಗಿಸದಿದ್ದರೆ ಅದು ಮಾನವ ಶಕ್ತಿಯ ಅಪಾರ ನಷ್ಟ. ಮಾನವ ಸಂಪತ್ತು ಒಂದು ದೇಶದ ಸಂಪತ್ತು. ಇತ್ತೀಚಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಮಿತಿ ಮೀರಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಲ್ಲಿ ಸ್ನಾತಕೋತ್ತರ ಪದವಿ ಪಡೆದಿರುವವರು ಕೂಡ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ಅಲೆಯಬೇಕಾದ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ. ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆಯಿಂದ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿದ್ದು ಯುವಜನರು ಹಾದಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ಸೋಮಾರಿಗಳಾಗುತ್ತಿದ್ದಾರೆ, ದುಶ್ಚಟಗಳಿಗೆ ದಾಸರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಗಾಗಿ ಕಳ್ಳತನ, ಕೊಲೆ, ಸುಲಿಗೆ, ದರೋಡೆ ಮೊದಲಾದ ಸಮಾಜ ವಿರೋಧಿ ಕಾರ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗೆ ಯುವಜನತೆ ಹಾದಿ ತಪ್ಪುವುದರಿಂದ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಅರಾಜಕತೆ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗುತ್ತದೆ. ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿ ಕುಂಠಿತವಾಗುತ್ತದೆ, ಬಡತನ ತಾಂಡವವಾಡುತ್ತದೆ. ಯುವಜನರು ನಕ್ಸಲಿಗರು, ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ಸಂಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯರಾಗುತ್ತಾರೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಒಂದು ದೇಶದ ಸರ್ಕಾರ ಮತ್ತು ಅಲ್ಲಿನ ಜನತೆ ನಿರುದ್ಯೋಗ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವತ್ತ ತೀವ್ರವಾಗಿ ಗಮನಹರಿಸಬೇಕು.

ಗ್ರಾಮೀಣ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಕೊಟ್ಟು ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಹೊಂದಲು ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಕ್ರಮವನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಬೇಕು. ಯುವಜನರು ಸ್ವಯಂ ಉದ್ಯೋಗ ಮಾಡಲು ಉಚಿತ ಸ್ಥಳಾವಕಾಶ, ಸಾಲಸೌಲಭ್ಯ, ತೆರಿಗೆ ರಿಯಾಯಿತಿ, ಸೂಕ್ತ ಮಾರುಕಟ್ಟೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಸರ್ಕಾರ ಮಾಡಿಕೊಡಬೇಕು. ಗ್ರಾಮೀಣ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿ ಉದ್ಯೋಗ ಸೃಷ್ಟಿಸುವ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡುವುದರ ಮುಖಾಂತರ ಪಟ್ಟಣಕ್ಕೆ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕಾಗಿ ವಲಸೆ ಬರುವುದನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಬೇಕು. ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿರುವ ಲಂಚಕೋರತನ, ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರ ನಿರ್ಮೂಲನೆ ಮಾಡಬೇಕು.



ಕುಂಬಾರ ಮತ್ತು ಕುಂಡ

ಒಬ್ಬ ಕುಂಬಾರ ದಿನವಿಡೀ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿ ಒಂದು ದೊಡ್ಡ ಕುಂಡವನ್ನು ಮಾಡಿದ. ಅವನು ತುಂಬ ಹೆಮ್ಮೆಪಟ್ಟುಕೊಂಡ. ಆದರೆ ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಬಿರುಕು ಕಾಣಿಸಿತು, ಕುಂಬಾರ ತುಂಬ ದುಃಖಿತನಾದ. ಮರುದಿನ ಕುಂಬಾರ ಕುಂಡವನ್ನು ತುಂಬಿಸಲು ನೀರನ್ನು ಹಾಕಿದಾಗ ನೀರು ಬಿರುಕಿನಿಂದ ಹೊರಬಂದಿತು. ಕುಂಬಾರ ಕುಡಿಕೆಯನ್ನು ಒಡೆಯಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದ, ಆದರೆ ಅವನ ಮಗಳು ಅದನ್ನು ಒಡೆಯಲು ಬಿಡಲಿಲ್ಲ. ಅವಳು ಕುಂಡದಲ್ಲಿ ಮಣ್ಣು ತುಂಬಿ ಬೀಜವನ್ನು ಬಿತ್ತಿದಳು. ಎರಡು ವಾರದ ನಂತರ ಅದರಲ್ಲಿ ಸುಂದರವಾದ ಹೂವುಗಳು ಮೂಡಿದವು, ಕುಂಡವು ಅದ್ಭುತವಾಗಿ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿತ್ತು.

ನೀತಿ - ನಮ್ಮ ದುರ್ಬಲತೆಯನ್ನು ನಾವು ಬಲವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಬಹುದು.



ತ್ಯಕ್ತಿ ಎಸ್.ಕೆ
೨ನೇ ತರಗತಿ



ಸೋಲೇ ಗೆಲುವಿನ ಮೆಟ್ಟಿಲು

ಅನಿಲ್ ಸಣ್ಣ ಹಳ್ಳಿಯೊಂದರ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಯುವಕ. ಅವನ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ದೊಡ್ಡ ದೊಡ್ಡ ಕನಸುಗಳಿದ್ದವು. ಒಂದು ದಿನ ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಆಗಿ ಅವನ ಗ್ರಾಮಕ್ಕೆ ಹೆಸರು ತರಬೇಕು, ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿ ಊರಿನ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೆ ನೆರವಾಗಬೇಕು ಎಂಬುದು ಅವನ ಗುರಿಯಾಗಿತ್ತು. ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ ಆರ್ಥಿಕವಾಗಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದ್ದರೂ, ಅನಿಲ್ ಆಕಾಂಕ್ಷೆಗೆ ಅದು ಎಂದಿಗೂ ಅಡ್ಡಿಯಾಗಿರಲಿಲ್ಲ. ಆತ ಹಗಲಿರುಳು ಕಷ್ಟಪಟ್ಟು ಓದುತ್ತಿದ್ದ.



ಜಾನವಿ ಎಸ್. ಕೆ
10ನೇ ತರಗತಿ

ಎಂಜಿನಿಯರಿಂಗ್ ಪ್ರವೇಶ ಪರೀಕ್ಷೆ ಹತ್ತಿರವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ಅನಿಲ್ ಹಗಲುರಾತ್ರಿ ಎನ್ನದೆ ಅದಕ್ಕಾಗಿ ತಯಾರಿ ನಡೆಸಿದ್ದ. ಅವನ ಪಾಲಿಗೆ ಇದೊಂದು ಕೇವಲ ಪರೀಕ್ಷೆಯಾಗಿರದೆ, ತನ್ನ ಕನಸುಗಳನ್ನು ನನಸಾಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವ ಮಹಾದ್ವಾರವಾಗಿತ್ತು. ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವೂ ಬಂತು. ಆದರೆ ಅನಿಲ್ ಹೆಸರು ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಕೆಳಗೆ ಇತ್ತು ಎಂಜಿನಿಯರ್ ಸೀಟ್ ಸಿಗುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಇರಲಿಲ್ಲ. ಬಹಳ ಕುಗ್ಗಿ ಹೋದನು ಮತ್ತು ಆತಂಕ, ನಿರಾಸೆ, ನೋವು ಅವನನ್ನು ಆವರಿಸಿಕೊಂಡವು. ಅವನ ಎಲ್ಲಾ ಕನಸುಗಳು ಒಂದೇಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಭಗ್ನವಾದಂತೆ ಭಾಸವಾಯಿತು. ಸ್ನೇಹಿತರು, ಸಂಬಂಧಿಕರು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು. ಆದರೆ ಅನಿಲ್ ಮನಸ್ಸು ಅದನ್ನು ಒಪ್ಪಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಿದ್ಧವಿರಲಿಲ್ಲ. ತಾನು ಸೋತೆ ಎಂಬ ಕಹಿ ಸತ್ಯ ಅವನನ್ನು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ಅವನಿಗೆ ಓದಿನಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ಕಡಿಮೆಯಾಯಿತು. ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಕಂಡರೆ ಜಿಗುಪ್ಸೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಒಂದು ದಿನ ಅವನ ಶಾಲೆಯ ನಿವೃತ್ತ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ರಾಮಯ್ಯ ಅವನ ಮನೆಗೆ ಬಂದರು. ಅನಿಲ್‌ನ ಸ್ಥಿತಿ ನೋಡಿ ಅವರಿಗೆ ಬೇಸರವಾಯಿತು. ಗೆಲುವು ಸೋಲು ಸಹಜ, ಒಂದು ಬಾಗಿಲು ಮುಚ್ಚಿದರೆ ಮತ್ತೊಂದು ಬಾಗಿಲು ತೆರೆಯುತ್ತದೆ ಎಂದು ಸಮಾಧಾನ ಹೇಳಿದರು.

ಅನಿಲ್ ದುಃಖದಿಂದ 'ಸರ್ ನನ್ನ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಯತ್ನ ವ್ಯರ್ಥವಾಯಿತು, ಇನ್ನು ನನ್ನಿಂದ ಏನೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ ಅನಿಸುತ್ತಿದೆ' ಎಂದನು. ರಾಮಯ್ಯ ಅವರು ನಸುನಕ್ಕು ಅನಿಲ್ ನಿನಗೊಂದು ವಿಷಯ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು. ಜಗತ್ತಿನ ಅತಿ ದೊಡ್ಡ ವಿಜ್ಞಾನಿಯಾದ ಥಾಮಸ್ ಆಲ್ವಾ ಎಡಿಸನ್ ಬಲ್ಬ್ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವ ಮೊದಲು ಸಾವಿರಾರು ಬಾರಿ ವಿಫಲರಾದರು. ಪ್ರತಿ ವೈಫಲ್ಯವನ್ನು ಅವರು ಬಲ್ಬ್ ಕೆಲಸ ಮಾಡದಿರುವ ಒಂದು ವಿಧಾನವನ್ನು ಕಲಿತೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿದರು. ಅದೇ ರೀತಿ ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್ ಅಧ್ಯಕ್ಷರಾಗುವ ಮೊದಲು ಅನೇಕ ಚುನಾವಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸೋತಿದ್ದರು, ವ್ಯಾಪಾರದಲ್ಲಿ ನಷ್ಟ ಅನುಭವಿಸಿದ್ದರು ಎಂದು ಅರ್ಥಮಾಡಿಸಿದರು. ಮತ್ತು ಅವನ ಮುಖದಲ್ಲಿ ನಗುವನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದರು. ಅನಿಲ್ ಮುಂದೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ಮುಂದುವರೆಸಿ ಐ ಎ ಎಸ್ ಪರೀಕ್ಷೆ ಬರೆದು ಉನ್ನತ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಸೇರ್ಪಡೆಯಾದನು.

ಈ ಕಥೆಯ ನೀತಿ- ಏನೇ ಆದರೂ ಕುಗ್ಗಬಾರದು



ಒಂದೊಳ್ಳೆ ಮಾತು

“ಬಯಸಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಸಿಗುವಂತಿದ್ದರೆ ಬಯಕೆಗೆ ಬೆಲೆ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಅನಿಸಿದ್ದೆಲ್ಲಾ ಹೇಳುವಂತಿದ್ದರೆ ಮೌನಕ್ಕೆ ಅರ್ಥ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ತಪ್ಪುಗಳೇ ಆಗದಿದ್ದರೆ ಹೊಸ ಪ್ರಯತ್ನ ಪಡುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಕಣ್ಣೀರೇ ಬರದಿದ್ದರೆ ನಗುವಿನ ಆನಂದ ತಿಳಿಯುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ, ಕಷ್ಟಗಳು ಎದುರಾಗದಿದ್ದರೆ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯ ಗೊತ್ತಾಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ.”

ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ

ಯೋಗೇನ ಚಿತ್ತಸ್ಯ ಪದೇನ ವಾಚಾಂ
ಮಲಂ ಶರೀರಸ್ಯ ಚ ವೈದ್ಯಕೇಶ
ಯೋಪಾಕರೋತ್ತಮಂ ಪ್ರವರಂ ಮುನೀನಾಂ
ಪತಂಜಲಿಂ ಪ್ರಾಂಜಲಿರಾನತೋಽಸ್ಮಿ



ವೈಷ್ಣವಿ ಜಿ.
10ನೇ ತರಗತಿ

ಮನಸ್ಸು, ಮಾತು ಮತ್ತು ದೇಹದ ಕಲ್ಮಶಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಯೋಗ, ವ್ಯಾಕರಣ ಮತ್ತು ಆಯುರ್ವೇದದ ಮೂಲಕ ನಿವಾರಿಸಿದ ಋಷಿಗಳಲ್ಲಿ ಅಗ್ರಗಣ್ಯರಾದ ಪತಂಜಲಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳಿಗೆ ನಾನು ಕೈ ಜೋಡಿಸಿ ನಮಿಸುತ್ತೇನೆ. ಪ್ರತೀ ವರ್ಷವೂ ಜೂನ್ 21ನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗವು ಭಾರತೀಯ ಮೂಲದ 6000 ವರ್ಷಗಳಷ್ಟು ಪ್ರಾಚೀನವಾದ ಮಹತ್ತರ ಕಲೆಯಾಗಿದೆ. ಇದು ಭೌತಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಬುನಾದಿಯಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಮಹತ್ತರವಾದ ಕಲೆಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿದವರು ಸನಾತನ ಭಾರತೀಯ ಋಷಿಗಳಾದ ಪತಂಜಲಿ ಮಹರ್ಷಿಗಳು. ಜಗತ್ತಿಗೆ ಭಾರತ ನೀಡಿದ ಉನ್ನತ ಕೊಡುಗೆಯೆಂದರೆ ಅದು ಪತಂಜಲಿ ಯೋಗ.

ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಯ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಭಾರತದ ಪ್ರಧಾನಿ ಶ್ರೀ ನರೇಂದ್ರ ಮೋದಿಯವರು ಪ್ರಸ್ತಾಪಿಸಿದರು. 11ಡಿಸೆಂಬರ್ 2014ರಂದು ವಿಶ್ವಸಂಸ್ಥೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಭೆ ಜೂನ್ 21ನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಅಂಗೀಕರಿಸಲಾಯಿತು. ಮೊದಲ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು 21 ಜೂನ್ 2015 ರಂದು ನವದೆಹಲಿಯಲ್ಲಿ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು. ಯೋಗ ಮತ್ತು ಅದರ ಪ್ರಯೋಜನಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸಲು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಜೂನ್ 21, ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಉತ್ತರ ಗೋಳಾರ್ಧದ ಅತಿ ಉದ್ದದ ಹಾಗೂ ದಕ್ಷಿಣ ಗೋಳಾರ್ಧದ ಅತಿ ಚಿಕ್ಕ ದಿನವಾಗಿರುವುದರಿಂದ ಈ ದಿನವನ್ನು ಯೋಗ ದಿನಾಚರಣೆಗೆ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆ. ವರ್ಷದಲ್ಲಿ ಈ ದಿನ ಮಾತ್ರ ಅತಿ ಹಗಲಿರುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ಷದ ಅತಿ ದೀರ್ಘವಾದ ಜೂನ್ 21ನೇ ದಿನವನ್ನು ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಯೋಗ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

'ಯೋಗ' ಎನ್ನುವುದು ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದ. ಇದು 'ಯುಜ್' ಎಂಬ ಸಂಸ್ಕೃತ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. ಯುಜ್ ಎಂದರೆ ಯುನಿಟಿ ಅಥವಾ ಜಾಯ್‌ನಿಂಗ್, ಅಂದರೆ ಎರಡನ್ನು ಸೇರಿಸುವುದು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವಾತ್ಮವನ್ನು ಪರಮಾತ್ಮನೊಟ್ಟಿಗೆ ಸೇರಿಸುವುದು. ನಮ್ಮ ಜೀವಗಳ ಮೂಲವೇ ಪರಮಾತ್ಮ. ಹಾಗಾಗಿ ಮೂಲ ಅಥವಾ ಆಕಾರದೊಂದಿಗೆ ಜೀವಾತ್ಮವನ್ನು ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿರಿಸುವಂತಹ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಯೋಗ. ನಾವು ಮಾಡುವಂತಹ ಕೆಲಸದಲ್ಲಿ ಶ್ರಮತೆಯನ್ನು ಕೊಡುವಂತದ್ದು ಯೋಗ.

“ಸಮತ್ವಂ ಯೋಗ ಉಚ್ಯತೇ”, ಅಂದರೆ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿನ ಏರುಪೇರುಗಳನ್ನು ಸಮಾನತೆಗೆ ತರುವಂತದ್ದೇ ಯೋಗ. ಯೋಗವು ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಮತ್ತು ಮನಸ್ಸಿನ ನಿಯಂತ್ರಣ ಸಾಧಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ದೇಹವನ್ನು ದಂಡಿಸುವುದರಿಂದ ನಮಗೆ ಯೋಗದ ಮಹತ್ವ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಯೋಗ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಆರೋಗ್ಯ ವೃದ್ಧಿಸುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಯೋಗಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಯಾವುದೇ ದೈಹಿಕ ಕಾಯಿಲೆಗಳು ಬಾಧಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಎನ್ನುವುದು ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯವೋ ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೂಡ ಸ್ಥಿರವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂಬುದು ಅಷ್ಟೇ ಸತ್ಯ. ಇದನ್ನು ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ಒಪ್ಪಿಕೊಂಡಿದೆ. ಯೋಗವು ಆರೋಗ್ಯಕರ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯ ಕಲೆ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ಕಲೆಯನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಆರೋಗ್ಯವಂತರಾಗೋಣ.



ಕಲಿಕೆಯೆಂಬುದು ಜೀವನಾನುಭವದ ಅಳವಡಿಕೆ. ಇದು ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಿಗೆ ಸೀಮಿತವಲ್ಲ. ಜೀವನದ ಪಾಠಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ನಿರಂತರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಹುಟ್ಟಿನಿಂದ ಸಾಯುವವರೆಗೆ ಪ್ರತಿ ದಿನದ ಅಧ್ಯಯನದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವ ತೀಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಅವಕಾಶ. ಕೆಲವೊಬ್ಬರಿಂದ ಕೆಲವೊಂದನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು ಕೆಲವೊಂದನ್ನು ಬಿಡಬೇಕು. ಮಾತಿನಿಂದಾದರೂ ಮೌನದಿಂದಾದರೂ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಕೆಲವೊಂದನ್ನು ಕಲಿಸಲೇಬೇಕು. ಅದು ಹೊಸ ವಿಷಯವಾಗಿರಬಹುದು, ನಮ್ಮ ನಡುವಳಿಕೆಯಾಗಿರಬಹುದು ಹಾಗೂ ಜೀವನದ ಮೌಲ್ಯಗಳಾಗಿರಬಹುದು.



ಅಲತಾಂಬ ಎ. ಜಿ.
ಕಛೇಲಿ ನಿರ್ವಾಹಕರು

ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ನಾವು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಓದುವುದರಿಂದ (ದಿನಕ್ಕೆ ಕನಿಷ್ಠ ಹತ್ತು ಪುಟಗಳನ್ನಾದರೂ ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸ ಒಳ್ಳೆಯದು) ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೇಳುವುದರಿಂದ, ಸದ್‌ವಿಚಾರಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ, ಕಾಲಕ್ಕೆ ತಕ್ಕ ಹಾಗೆ ಹೊಸತನ್ನು ಕಲಿತು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಇನ್ನು ನಡುವಳಿಕೆಯನ್ನು, 'ನೋಡಿ ತಿಳಿ ಮಾಡಿ ಕಲಿ' ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತಿನಂತೆ ವಿವಿಧ ರೀತಿಯ ಜನಗಳ ಜೊತೆ ಬೆರೆಯುವುದರಿಂದ, ನಮ್ಮ ಸುತ್ತ ಆಗುತ್ತಿರುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದ ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ಅರಿತು ಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆಯು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ದಿನಕ್ಕೊಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಕೆಲಸ ಹಾಗೂ ಸುಭಾಷಿತವನ್ನು ಬರೆಯಲು ಒಂದು ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಇಡಬೇಕಿತ್ತು. ಇದು ನಮ್ಮಲ್ಲಿ ಅನೇಕ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ತರುತ್ತಿತ್ತು. ಅದನ್ನು ಬರೆಯುವಾಗ ಮಾಡಿದ ತಪ್ಪು ಕಾಡುತ್ತಿತ್ತು. ನಮ್ಮನ್ನು ನಾವು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುವುದರಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ವೇದಿಕೆಯನ್ನಾಗಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

ಬದುಕು ಕೊಡುವ ಅನುಭವಗಳಿಂದ ಹಾಗೂ ಬದುಕನ್ನು ಕಂಡ ಅನುಭಾವಿಗಳಿಂದ ನಾವು ಮೌಲ್ಯಯುತರಾಗಿ ಬದುಕನ್ನು ಸವಿಯಬಹುದು. ಹೇಗೆ ನಾವು ಚಿಕ್ಕ ಚಿಕ್ಕ ಸಂಗತಿಗಳಿಂದ ಕಲಿಯಬಹುದು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ತನ್ವಿಶ್ ನಾಯಕ್ ಎಂಬ 2ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿ. ಈತ ಒಂದು ಶನಿವಾರದ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ ನನ್ನ ಹತ್ತಿರ ಬಂದು ಮ್ಯಾಮ್ ಅಪ್ಪ ಇನ್ನೂ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಂದಿಲ್ಲ. ಎಂದಾಗ ನಾನು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇಲ್ಲೆ ಇದ್ದೀವಿ ಅಲ್ಲ ಬರುತ್ತಾರೆ ಇರು ಎಂದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಅವನು ಅದಕ್ಕಲ್ಲ ಮ್ಯಾಮ್ ತುಂಬಾ ಹಸಿವಾಗುತ್ತಿದೆ ಎಂದ. ನನ್ನ ಬಳಿ ಇದ್ದ ಬಿಸ್ಕೆಟ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಇದನ್ನು ತಿನ್ನು ಅಷ್ಟರಲ್ಲಿ ಬರುತ್ತಾರೆ ಎಂದೆ. ಮಂಗಳವಾರ ಆತ ಶಾಲೆಗೆ ಬರುವಾಗ ಬಿಸ್ಕೆಟ್ ಪ್ಯಾಕ್‌ನ್ನು ನನಗೆ ಹಿಂದಿರುಗಿಸಲು ಬಂದಾಗ ನಾನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ನಿರಾಕರಿಸಿದೆ. ಆತ ಹೇಳಿದ್ದು ಮ್ಯಾಮ್ ನನ್ನ ತರಹ ಹಸಿವು ಅಂತ ಬೇರೆ ಮಕ್ಕಳು ಬಂದಾಗ ಅವರಿಗೆ ಕೋಡೊದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾಗುತ್ತೆ ಎಂದ. ಹೌದಲ್ವಾ ನಾವು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತೇವೆ, ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಎಂದು ಸಾಧಿಸುತ್ತೇವೆ. ಕೊಡುವ ವಿಷಯ ಬಂದಾಗ ಕೈಚೆಲ್ಲುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಬರೆಯಲು ಈ ಸಂಗತಿಯೇ ಮುಖ್ಯ ಕಾರಣ. ಹಾಗಾಗಿ ತನ್ವಿಶ್ ಮತ್ತು ಆತನ ತಂದೆತಾಯಿಗೆ ನನ್ನ ಧನ್ಯವಾದಗಳು.

ಕಲಿಕೆಯು ವೈಯುಕ್ತಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ, ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು, ವೃತ್ತಿಪರ ಯಶಸ್ಸನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ಕಲಿಕೆಯು ನಿರಂತರ ಹರಿವಿನಂತೆ. ಒಳ್ಳೆಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲೂ ಹೊಸ ದಿಕ್ಕು ಸಿಗುತ್ತದೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಬದುಕಲು ಕಲಿಯೋಣ ಹಾಗೆ ಕಲಿಯಲು ಬದುಕೋಣ,



ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ನಾವು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯನ್ನು 'ಕಾಯಿ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತೇವೆ. ಆದರೆ ಸಸ್ಯಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಇದು ಒಂದು ಡ್ರೂಪ್ ಅಥವಾ ಕಲ್ಲಿನಹಣ್ಣು. ಇದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿ ಮಾವು, ಚಿರಿ ಮತ್ತು ಬಾದಾಮಿ ಕೂಡ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ ಕೋಕನೇಟ್ ಎಂಬ ಪದವು ಪೋರ್ಚುಗೀಸ್‌ನ ಕೋಕೋ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. 16ನೇ ಶತಮಾನದ ನಾವಿಕರು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯ ಹೊರಭಾಗದಲ್ಲಿರುವ ಮೂರು ರಂಧ್ರಗಳು ಮುಖದಂತೆ ಕಾಣುತ್ತವೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಈ ಹೆಸರಿಟ್ಟರು.



ಪಲ್ಲವಿ ಎನ್
೨ನೇ ತರಗತಿ

ತೆಂಗಿನ ಮರದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಭಾಗವೂ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಉಪಯುಕ್ತವಾಗಿವೆ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ತೆಂಗಿನ ಮರವನ್ನು 'ಕಲ್ಪವೃಕ್ಷ' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಕರ್ನಾಟಕದ ತುಮಕೂರು ಜಿಲ್ಲೆಯನ್ನು 'ಕಲ್ಪತರು ನಾಡು' ಎಂದೇ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಏಕೆಂದರೆ ಇಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ತೆಂಗು ಬೆಳೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ತೆಂಗನ್ನು ಅಡುಗೆ, ಪೂಜೆ ಹಾಗೂ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳಿಗೆ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಎಳನೀರು ನೈಸರ್ಗಿಕ ಪಾನಿಯ, ಆರೋಗ್ಯಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ. ನಾರನ್ನು ಹಗ್ಗ, ಚಾಪೆ, ಗೃಹೋಪಯೋಗಿ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಗರಿಗಳು ಮತ್ತು ಕಾಂಡಗಳನ್ನು ಪೊರಕೆ, ಸೂರು ಮತ್ತು ವಿವಿಧ ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಚಿಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೆತ್ತನೆಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಇಂಧನಕ್ಕಾಗಿ ಇದ್ದಿಲು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ. ಕೊಬ್ಬರಿ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಅಡುಗೆ, ಕೇಶ, ಸೌಂದರ್ಯವರ್ಧಕ ಮತ್ತು ಔಷಧೀಯ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುತ್ತಾರೆ.

ಪ್ರತಿವರ್ಷ ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 2ರಂದು ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತೆಂಗು ದಿನವನ್ನು ಪ್ರಪಂಚದಾದ್ಯಂತ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಯ ಆರ್ಥಿಕ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಸಂಬಂಧಿ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಇದರ ಉದ್ದೇಶವಾಗಿದೆ. ತೆಂಗು ಬೆಳೆಗಾರರು, ಉದ್ಯಮಿಗಳು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರು ಈ ದಿನದಂದು ತೆಂಗು ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಉಪಯೋಗ, ಆರೋಗ್ಯ ಪ್ರಯೋಜನಗಳು ಮತ್ತು ಆರ್ಥಿಕ ಮೌಲ್ಯದ ಕುರಿತು ವಿವಿಧ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಡೆಸುತ್ತಾರೆ.

ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತೆಂಗು ದಿನದ ಆಚರಣೆಯನ್ನು ಏಷ್ಯನ್ ಆಂಡ್ ಪೆಸಿಫಿಕ್ ಕೋಕನೇಟ್ ಕಮ್ಯೂನಿಟಿ (ಎಪಿಸಿಸಿ) ಎಂಬ ಸಂಸ್ಥೆ 2009ರಲ್ಲಿ ಆರಂಭಿಸಿತು. ಈ ಸಂಸ್ಥೆಯು 1969ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ದಿನವನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 02ನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು. 2025ರ ಅಂತಾರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತೆಂಗು ದಿನದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ತೆಂಗಿನ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಅನಾವರಣಗೊಳಿಸುವುದು, ಜಾಗತಿಕ ಕ್ಷಮಕ್ಕೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುವುದು ಎಂಬುದಾಗಿದೆ.

ತೆಂಗಿನ ಕಾಯಿಯ ಹೊರನಾರು ಮತ್ತು ಒಳಗಿರುವ ಗಾಳಿಯ ಕುಳಿಯು ಅದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ತೇಲಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಈ ಗುಣದಿಂದಾಗಿ, ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳು ಸಾವಿರಾರು ಕಿಲೋಮೀಟರ್‌ಗಳಷ್ಟು ಸಾಗರದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯಾಣಿಸಿ ಹೊಸ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಎರಡನೇ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಕಡಿಮೆಯಾದಾಗ, ಗಾಯಗೊಂಡ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ನಿರ್ಜಲೀಕರಣವನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟಲು ನೈಸರ್ಗಿಕವಾಗಿ ಶುದ್ಧವಾಗಿರುವ ಎಳನೀರನ್ನು ನೇರವಾಗಿ ರಕ್ತನಾಳಗಳಿಗೆ ನೀಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ತೆಂಗಿನಕಾಯಿಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ದೇಶಗಳೆಂದರೆ ಇಂಡೋನೇಷ್ಯಾ, ಪಿಲಿಪ್ಪೀನ್ಸ್ ಹಾಗೂ ಭಾರತ. ಈ ಮೂರು ದೇಶಗಳು ಸೇರಿ ವಿಶ್ವದ ಹೆಚ್ಚಿನ ತೆಂಗಿನ ಉತ್ಪಾದನೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸುತ್ತವೆ.



ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪು

“ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪು” ಎಂದರೆ ಚಿಕ್ಕಂದಿನ ನೆನಪುಗಳು ಎಂದು ಅರ್ಥ. ಇವು ನಾವು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ಆಡಿದ ಆಟಗಳು, ನಡೆದ ಘಟನೆಗಳು, ಕುಟುಂಬದ ಸದಸ್ಯರು, ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಅನುಭವಿಸಿದ ಸಂತೋಷದ ಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ನೆನಪುಗಳು ಜೀವನದ ಅಡಿಪಾಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತವೆ. ಸಂತೋಷ, ಮುಗ್ಧತೆ ಮತ್ತು ನಿರಾತಂಕದ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮೂಡಿಸುತ್ತವೆ.



ಕಾರುಣ್ಯ ವಿಜ್ಞೆ ಎಂ
ನೀ ತರಗತಿ

ನಾವು ಚಿಕ್ಕವರಿದ್ದಾಗ ಗೆಳೆಯರ ಜೊತೆ ಆಟ ಆಡುವಾಗ “ ಅವಲಕ್ಕಿ ಪವಲಕ್ಕಿ ಕಾಂಚಣ ಮಿಣಮಿಣ ಡಾಮ್ ಡೂಮ್ ಟಸ್ ಪುಸ್ ಕೂಯ್ ಕೂಟಾರ್ ” ಎಂಬ ಒಂದು ವಾಕ್ಯ ಹೇಳಿದ್ದು. ಇದು ಹುಚ್ಚರ ಹಾಗೆ ಏನೇನೋ ಆಟ ಎಂದು ನಾನು ಹೇಳಿದಾಗ, ಅದಕ್ಕೆ ನನ್ನ ಅಜ್ಜಿ ಹೇಳಿದರು- ಹುಚ್ಚಪ್ಪ ಅದರ ಅರ್ಥ ಹೇಳುತ್ತೇನೆ ಕೇಳು ಈ ಹಾಡು ಭೂಮಿಯ ಮೇಲೆ ಮನುಷ್ಯನ ಜೀವನದ ಘಟ್ಟಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

- ಅವಲಕ್ಕಿ - ಮನುಷ್ಯ ಬಾಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅವಲಕ್ಕಿ ತಿಂತಾನೆ.
- ಪವಲಕ್ಕಿ - ದೊಡ್ಡವನಾದ ಮೇಲೆ ಪಾವಲಕ್ಕಿ ಅನ್ನ ತಿಂತಾನೆ.
- ಕಾಂಚಣ - ಯೌವನದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಮೇಲೆ ದುಡ್ಡು ಕೈಯಲ್ಲಿ ಓಡಾಡುತ್ತದೆ.
- ಮಿಣಮಿಣ - ಕೆಲಸ, ದುಡ್ಡು ಎಲ್ಲ ಇರುವಾಗ ಅವನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲ ಮಿಣಮಿಣ ಎಂದು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.
- ಡಾಮ್‌ಡೂಮ್ - ಆಮೇಲೆ ಡಾಮ್ ಡೂಮ್ ಎಂದು ಅವನ ಮದುವೆ ಆಗುತ್ತದೆ.
- ಟಸ್ ಪುಸ್ - ಮದುವೆಯಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಾದ ನಂತರ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಟಸ್ ಪುಸ್ ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಹೇಳೋದನ್ನೇ ದೊಡ್ಡವರು ಕೇಳಬೇಕು.
- ಕೂಯ್ ಕೂಟಾರ್ - ಕೊನೆಗೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮರಣ

ಜೀವನದ ಸಾರವೇ ಈ ಹಾಡಲ್ಲಿ ಅಡಗಿದೆ. ಅವರು ಮುಗಿಸಿದಾಗ ನನ್ನ ತೆರೆದ ಬಾಯಿ ಹಾಗೆಯೇ ಇತ್ತು. ಪುಟ್ಟ ಪುಟ್ಟ ಮನಸ್ಸುಗಳು, ಚಿಕ್ಕಪುಟ್ಟ ಕನಸುಗಳು ಬಾಲ್ಯದ ಬದುಕೆಷ್ಟು ಚಂದ. ಅರಿಯದ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತಿಳಿಯದ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಕಳೆದು ಹೋದದ್ದೆ ಬಾಲ್ಯ. ಮರಳಿ ಬಾರದು ಆ ಬಾಲ್ಯ ಎಂದಾಗ ಮೊದಲು ನೆನಪಾಗೋದು ಅಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಡುತ್ತಿದ್ದ ಆಟಗಳು. ಇಂದಿನ ಟೆಕ್‌ನಾಲಜಿ ಯುಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಬಾಲ್ಯವೆಂದರೆ ಕೇವಲ ಮೊಬೈಲ್, ಕಂಪ್ಯೂಟರ್. ಇತರ ಮಕ್ಕಳ ಜೊತೆ ಬೆರೆತು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಬಾಲ್ಯದ ನೆನಪುಗಳಿಲ್ಲದೆ ದಿನ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದಾರೆ.



ಅಂದಿನ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಹಾಗೇ ನೆನಪು ಮಾಡಿಕೊಂಡರೆ ಅಯ್ಯೋ ಮತ್ತೆ ಬರಬಾರದೆಂದೆನಿಸುತ್ತದೆ. ವಾನರ ಸೈನ್ಯವೇ ನಮಗಿತ್ತು. ಯಾವುದೇ ಜಂಜಾಟವಿರಲಿಲ್ಲ. ಹಸಿವಿನ ಭಯವಿರಲಿಲ್ಲ, ಸಿಕ್ಕಿದ್ದೆಲ್ಲವನ್ನು ಹಂಚಿ ತಿನ್ನುವ ಗುಣ, ಜಾತಿ-ಧರ್ಮದ ವಿಷ ಗಾಳಿಯಿರಲಿಲ್ಲ.

ಗೋಲಿ ಆಟ, ಲಗೋರಿ, ಸ್ವಲ್ಪ ಜಾಗದಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಕೆಟ್, ಕಬ್ಬಡ್ಡಿ ನಾನಾ ರೀತಿಯ ಭಕ್ತ್ಯಗಳು, ಗೂಡಂಗಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ಕಡಲೆ ಮಿಠಾಯಿ, ಚಾಕಲೇಟ್‌ಗಳು, ಉಂಡೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಿಗುವ ರುಚಿ ಈಗಿನ ಪಿಜ್ಜಾ, ಬರ್ಗರ್, ಕೇಕ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲ. ಮರದ ನೆರಳಲ್ಲಿ ಅಡಕೆ ಸೋಗೆಯಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಪುಟ್ಟ ಮನೆ, ತಂಪಾದ ಗಾಳಿ, ಬದಿಯಲ್ಲಿ ಜುಳು ಜುಳು ಹರಿಯುವ ತೊರೆ, ಅದರ ಪಕ್ಕದ ಮರದ ಕೊಂಬೆಗೆ ಕಟ್ಟಿದ

ಅಮ್ಮನ ಸೀರೆ, ನಮಗದೇ ಪ್ರಪಂಚ. ಅಂದಿನ ಕಾಲದ ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಸರ ಸ್ನೇಹಿಗಳು. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಕೃತಕ ಆಟಿಕೆಗಳಿಗೆ ಮೊರೆ ಹೋಗಿದ್ದಾರೆ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಗೂಡಾಗಿದ್ದಾರೆ. ಅಡಕೆ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ಕುಳಿತು ಬರಬರನೆ ಎಳೆದೊಯ್ಯುವಾಗ ಹರಿದ ಚಡ್ಡಿಗಳೆಷ್ಟೋ, ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಬೀಳುತ್ತಿದ್ದ ಛಡಿ ಏಟುಗಳೆಷ್ಟೋ, ಅದ್ಯಾವುದು ಲೆಕ್ಕಕ್ಕಿಲ್ಲ ಎಂಬಂತೆ ಮತ್ತೆ ಶುರುವಾಗುತ್ತಿತ್ತು ನಮ್ಮ ಕಪಿಚೇಷ್ಟೆ.

ಹಬ್ಬ-ಹರಿದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಹೊಸ ಬಟ್ಟೆ, ಹರಮಾಡದೆ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆವು. ಶಾಲಾ ದಿನಗಳಂತು ಒಂದು ಸುಂದರ ಅನುಭವ. ತುಂಬಾ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿದ್ದ ಕಾಲ ಅದು. ಕೂಡಿ ಬಾಳುವ ಮನಸ್ಸಿತ್ತಿ ಇತ್ತು. ಇಂಥಾ ಬಾಲ್ಯದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅಂದಿನ ಆಟಗಳನ್ನು ಹೇಳಿಕೊಡುತ್ತಾ ಉತ್ತಮ ಬಾಲ್ಯವನ್ನು ಕಟ್ಟಿಕೊಳ್ಳಲು ಕೈ ಜೋಡಿಸೋಣ.



ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್

ನಮ್ಮ ದೇಶ ಮತ್ತು ದೇಶವಾಸಿಗಳು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗಲು ಕೆಚ್ಚಿದೆಯಿಂದ ಹೋರಾಡಿದ ವರನ್ನು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ. ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರು ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತರಲು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಜೀವವನ್ನು ತ್ಯಾಗ ಮಾಡಿದ ಮಹಾನ್ ದೇಶಪ್ರೇಮಿಗಳು. ಅವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ತರಲು ನೋವು, ಶೋಷಣೆ, ಅಪಾರ ಚಿತ್ರಹಿಂಸೆ ಮತ್ತು ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಿದರು.



ತನ್ವಿಯಿ ಎ
7ನೇ ತರಗತಿ

ಭಾರತವು ಸುಮಾರು 200 ವರ್ಷಗಳ ಕಾಲ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಆಳ್ವಿಕೆಯಲ್ಲಿತ್ತು. ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ಹೋರಾಡಿದ ಧೀರ ಹೃದಯಿಗಳು ಬಹಳಷ್ಟಿದ್ದಾರೆ. ಅವರಲ್ಲಿ ಕೆಲವರು ಬಾಲ ಗಂಗಾಧರ್ ತಿಲಕ್, ಭಗತ್‌ಸಿಂಗ್, ಸಂಗೊಳ್ಳಿರಾಯಣ್ಣ, ಗಾಂಧೀಜಿ, ಸರ್ದಾರ್ ವಲ್ಲಭಬಾಯಿ ಪಟೇಲ್ ಮತ್ತಿತರರು. ಅವರ ಅಚಲ ಸಂಕಲ್ಪ, ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ತ್ಯಾಗದಿಂದಾಗಿ ನಮಗೆ 1947 ಆಗಸ್ಟ್ 15ರಂದು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಿಕ್ಕಿತು. ಸಿಪಾಯಿ ದಂಗೆಯು 1857ರಲ್ಲಿ ಶುರುವಾಗಿ ಸಾವಿರಾರು ಚಳುವಳಿಗಳು ನಡೆದವು.

ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರವರ ಘೋಷಣೆಯಾದ “ನೀವು ನನಗೆ ರಕ್ತವನ್ನು ಕೊಡಿ, ನಾನು ನಿಮಗೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇನೆ”. ಎಂಬುದು ಸಾವಿರಾರು ಜನರಿಗೆ ಪ್ರೇರಣೆಯಾಗಿದೆ. ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಯ ನಾವು ಈ ಅಸಾಧಾರಣ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾ ಅವರ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಮಾನತೆ ಮತ್ತು ನ್ಯಾಯದ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಎತ್ತಿಹಿಡಿಯಬೇಕಿದೆ.

ಅಂತಹ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಸುಭಾಷ್ ಚಂದ್ರ ಬೋಸ್‌ರವರು ಜನವರಿ 23,1897 ರಂದು ಜನಿಸಿದರು. ನೇತಾಜಿ ಎಂದೇ ಪ್ರಸಿದ್ಧರಾದ ಇವರು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಸಂಗ್ರಾಮದ ಪ್ರಮುಖ ಜನನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರ ವಿಚಾರಗಳಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿತರಾದರು. ಇವರು ಭಾರತದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ವಿಶಿಷ್ಟ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಭಾರತದ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಭಾರತವು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಭಾರತಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಿದ ಜರ್ಮನಿ, ಜಪಾನ್, ರಷ್ಯಾಗಳಂತಹ ದೇಶಗಳು ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡಲು ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಪಡೆಯಲು ಬೋಸರಿಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡಲು ಸಿದ್ಧವಾಗಿದ್ದವು ಎಂದು ಭಾವಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಪಡೆಯುವ ಬಗೆಗೆ ಒಂದೇ ಮಾರ್ಗದಲ್ಲಿದ್ದರು, ಆದರೆ ಬೋಸ್ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಸಶಸ್ತ್ರ ಹೋರಾಟವನ್ನು ಒಪ್ಪಿದರು. ಅವರ ಹೋರಾಟವು ವಿಫಲವಾದರೂ, ಜನರನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುವಲ್ಲಿ ತಮ್ಮದೇ ಆದ ಕೊಡುಗೆ ನೀಡಿದ್ದಾರೆ. ಇವರು ಆಗಸ್ಟ್ 18,1945 ರಂದು ಮರಣ ಹೊಂದಿದರು.

ಜೈ ಜವಾನ್, ಜೈ ಕಿಸಾನ್



ಇತಿ-ಮಿತಿ

ಆಸೆಗೂ ಒಂದು ಮಿತಿಯಿರಲಿ,
ಸದಾಶಯದ ಬದುಕು ನಮ್ಮದಾಗಲಿ,
ದುರಾಸೆಯ ಸುಳಿಯಲ್ಲಿ ಸಿಕ್ಕವರ
ಬದುಕಿನ ವ್ಯಥೆಯ ಅರಿವಿರಲಿ

ಭಕ್ತಿ, ವಿನಯ, ವಿಧೇಯತೆ ಎಲ್ಲ
ನಮ್ಮಲ್ಲಿರಬೇಕಾದ ತತ್ವ
ಪ್ರೀತಿ, ಗೌರವ, ಆದರದಿಂದ
ಅರಳಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

ಸತ್ಯ, ಶುದ್ಧತೆ, ಐಕ್ಯತೆಯಿಂದ
ಜೀವನ ಸಂಸ್ಕಾರ,
ಅದುವೆ ಬದುಕಿಗೆ ಆಧಾರ,
ಸುಖ ಜೀವನದ ಸಾರ

ಮೌಲ್ಯವೇ ಇಲ್ಲದ ಜೀವನವೇಕೆ?
ಬದುಕಿದ್ದರೂ ಸಾವು,
ಸಂಸ್ಕಾರದ ನಿಜ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯೇ ಬಾಳು,
ಅದುವೇ ಪರಿಮಳದಾ ಹೂವು!
ಬಾಳುವ ನಾವು ಸಾಧಕರಂತೆ
ಇರಲಿ ನಮ್ಮ ಆಸೆಗೂ
ಒಂದು ಇತಿ - ಮಿತಿ



ಸವಿತ. ಎ.
ನಕ ಶಿಕ್ಷಕಿ

ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

“ಧರ್ಮೋ ರಕ್ಷತಿ ರಕ್ಷಿತಃ”

ಭಾರತ ದೇಶವು ಸಾವಿರಾರು ವರ್ಷಗಳ ಭವ್ಯ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ, ಧಾರ್ಮಿಕ ಹಾಗೂ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಪರಂಪರೆಯ ನೆಲೆವೀಡು. ಈ ದೇಶಕ್ಕೆ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಲಭಿಸಿ ಆರು ದಶಕಗಳಾದರೂ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಸನಾತನ ಧರ್ಮದ ಸ್ಥಿತಿ - ಗತಿಗಳು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕವಾಗಿ, ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ದುರ್ಬಲವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಗಮನಾರ್ಹ. ಅಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ನಮ್ಮ ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ಧರ್ಮ, ಶ್ರದ್ಧೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮಾನುಯಾಯಿಗಳ ಸಂಖ್ಯಾಬಲ ದಿನೇ ದಿನೇ ಕ್ಷೀಣಿಸುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ಕೂಡ ನಾವು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಕಾಣಬಹುದು.

“ಮನುಕುಲದ ಉದ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಕ್ರಾಂತಿಯೊಂದೇ ದಾರಿ” ಎಂದರು ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು. ಆಧುನಿಕ ವಿಜ್ಞಾನಗಳು ನಮ್ಮ ಐಹಿಕ ಬದುಕಿನ ಸೌಖ್ಯಕ್ಕೆ ಅನೇಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೆರವಾಗಿವೆ ನಿಜ. ಆದರೆ ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ನಿಜವಾದ ಸಾರ್ಥಕತೆಯನ್ನು, ಆಂತರಿಕ ಸಂತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ತಂದುಕೊಡುವುದು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ವಿದ್ಯೆ ಮಾತ್ರ.

ಪ್ರಪಂಚದಲ್ಲಿ ಜ್ಞಾನವೆಂಬುದು ಸಮಸ್ತ ಜನರಿಗೂ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ನಿಧಿಯಾಗಿದೆ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಪಡೆಯಬೇಕಾದರೆ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನ ಅತ್ಯವಶ್ಯ. ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಸಮುದಾಯಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಅನ್ವಯಿಸುವ ಹಾಗೂ ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಕನಿಷ್ಠಮಟ್ಟಿಗೆ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಬಹುದಾದ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ಅನುಷ್ಠಾನ ಕ್ರಮವನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ, ಧರ್ಮ ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಧಾನವಾದುದು ಎಂಬ ಅರಿವು ಮೂಡಲು ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಧರ್ಮ, ದೇವರು ನಮ್ಮ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನಕಾರಿ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಾತ್ರ ನಮ್ಮ ಧರ್ಮ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ರಕ್ಷಣೆ ಸಾಧ್ಯ.

ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮತ್ತು ಸಮಾಜದ ಸಹಜ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಮಲ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮೂಲಾಧಾರವೆನಿಸುವ ಧರ್ಮವನ್ನು ತಿಳಿಯಬೇಕಾದರೆ ಮಾನವನು ಧರ್ಮಾನುಷ್ಠಾನದಲ್ಲಿ ನಿರತನಾಗಿರಬೇಕು. ಸನಾತನ ಧರ್ಮವು ಅನರ್ಘ್ಯ ರತ್ನಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಅಪಾರ ಸಾಗರದಂತಿದೆ. ಆಳವಾಗಿ ಮುಳುಗಿದಷ್ಟೂ ಅಪಾರವಾದ ಸಂಪತ್ತು ದೊರೆಯುತ್ತದೆ.

“ಧರ್ಮವೇ ಭಾರತದ ಜೀವಾಳ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯೇ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನನ್ಯ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತು” ಎಂಬ ವಿವೇಕಾನಂದರ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಯುವಜನಾಂಗ ಹಿಂದಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಮನಗಾಣಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ. ಧರ್ಮದ ರಹಸ್ಯವಿರುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಲ್ಲ, ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ. ಧರ್ಮವೆಂದರೆ ಬರೀ ಮಾತಲ್ಲ, ಅದು ಧಾರ್ಮಿಕ ಉಪದೇಶದ ಅನುಷ್ಠಾನ. ಒಂದು ಮಣದಷ್ಟು ಉಪದೇಶಕ್ಕಿಂತ ಒಂದು ಗುಲಗಂಜಿಯಷ್ಟು ಆಚರಣೆ ಎಷ್ಟೋ ಮೇಲು. ಹಿಂದೂಧರ್ಮದಷ್ಟು ಉದಾತ್ತ ತತ್ವಗಳನ್ನು ಹೇಳುವ ಇನ್ನೊಂದು ಧರ್ಮವಿಲ್ಲ. ಅನುಷ್ಠಾನ ಪ್ರಧಾನವಾದ ಧರ್ಮ ಮಾತ್ರ ಒಂದು ಅಪೂರ್ವ ಜೀವಂತ ಶಕ್ತಿಯಾಗಿ ಉಳಿಯಬಲ್ಲದು, ವೈಯಕ್ತಿಕ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸುಖ - ಶಾಂತಿ - ನೆಮ್ಮದಿಯನ್ನು ತರಬಲ್ಲದು, ಬಾಳನೌಕೆಗೆ ದಾರಿದೀಪವಾಗಬಲ್ಲದು.

ಧರ್ಮವಾದರೋ ಸೂರ್ಯನ ಕಿರಣದಂತೆ, ತಂಗಾಳಿಯ ತಂಪಿನಂತೆ. ಯಾವ ತಾರತಮ್ಯವಿಲ್ಲದೆ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಇದು ಸುಲಭವಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬೋಧಿಸಬೇಕು. ಸಮಗ್ರ ಜೀವನದೃಷ್ಟಿ, ವಿಶಾಲ ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯಪೂರ್ಣ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಗೀತೆ, ಉಪನಿಷತ್, ರಾಮಾಯಣ, ಮಹಾಭಾರತ ಮೊದಲಾದ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಶ್ವಮಾನ್ಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ಅನೇಕ ಜ್ವಲಂತ ಸಮಸ್ಯೆ ಹಾಗೂ ಸವಾಲುಗಳಿಗೆ ಸಮಾಧಾನ ನೀಡಬಲ್ಲ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು. ಉಪನಿಷತ್ತು ಮತ್ತು ಭಗವದ್ಗೀತೆ ಇವುಗಳು ವೈಚಾರಿಕ ಹಿನ್ನೆಲೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಆಧುನಿಕತೆಯನ್ನು ಮೇಳೈಸಿಕೊಳ್ಳಬಲ್ಲ ಪೂರ್ಣದೃಷ್ಟಿ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರಗತಿಪರವಾದ ಈ ನಮ್ಮ ಸನಾತನಧರ್ಮ ಇಡೀ ವಿಶ್ವದಲ್ಲೇ ಅನುಪಮವಾಗಿದೆ.

ಸಾವಿರಾರು ಸಾಧುಸಂತರನ್ನು, ಮಹಾತ್ಮರನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸಿದ ಈ ಧರ್ಮ ಉಳಿಯಬೇಕಿದ್ದರೆ ಯೋಗ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಪೂಜೆ, ಜಪ, ತಪ, ಸೇವೆ, ಅನುಕಂಪ, ನೈತಿಕತೆ ಮೊದಲಾದ ಉದಾತ್ತ ಮೌಲ್ಯಗಳ ಅನುಷ್ಠಾನ ಅವಶ್ಯಕ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಧಾರ್ಮಿಕ ಆಚರಣೆಯು ನಿಜಜೀವನದ ಒಂದು ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಬಲ್ಲದು. ಅಂತಹ ಅನುಷ್ಠಾನವು ಮಾತ್ರ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಬಲ್ಲದು. ಇದನ್ನರಿತು ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಮತ್ತು ಧರ್ಮವನ್ನು ಉಳಿಸಿ ಬೆಳೆಸಬೇಕಾದುದು ನಮ್ಮ ಯುವಜನತೆಯ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮಾತ್ರ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಅಂತಃಶಕ್ತಿ ದೊರೆಯುತ್ತದೆ. ವಿವೇಕ ಜಾಗೃತವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಪುನಶ್ಚೇತನವಾಗಿ ಶಾಂತಿ-ಸೌಹಾರ್ದತೆ ಇರುವ ವಾತಾವರಣ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ನಮ್ಮ ಜನಾಂಗಕ್ಕೊಂದು ನಿಗದಿಯಾಗಿರುವ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಇದೆಯೆಂಬುದನ್ನು ಮನಗಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅದನ್ನು ತಮ್ಮ ನೈತಿಕ ಹೊಣೆಗಾರಿಕೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಿ 'ಮಾನವ ಅನುಕಂಪಾಧಾರಿತ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಧರ್ಮದ ಅನುಷ್ಠಾನ'ವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕಾಗಿದೆ.

“ಧರ್ಮದ ರಹಸ್ಯವಿರುವುದು ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳಲ್ಲಲ್ಲ ; ಆಚರಣೆಯಲ್ಲಿ”



ನಗೆಹನಿ

- * ಮಗ : ಅಪ್ಪಾ ನನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ನೋಯುತ್ತಿದೆ.
ತಂದೆ : ನೀನು ಮುಂಜಾನೆಯಿಂದ ಏನನ್ನೂ ತಿಂದಿಲ್ಲ. ನಿನ್ನ ಹೊಟ್ಟೆ ಖಾಲಿ ಇದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಟ್ಟೆನೋವು ಬಂದಿರೋದು.
ಮಗ : ಓ ನನಗೆ ಈಗ ಗೊತ್ತಾಯ್ತು. ಆಗಾಗ ನಿಮಗೆ ತಲೆನೋವು ಏಕೆ ಬರುತ್ತೇಂತ.
- * * *
- * ಮೂರ್ತಿ : ನಿಮ್ಮ ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಕಳ್ಳರು ಬಂದರೂ ಏಕೆ ಕೂಗಲಿಲ್ಲ?
ಕೀರ್ತಿ : ಬಾಯಿ ತೆರೆದರೆ ಬಂಗಾರದ ಹಲ್ಲುಕದಿಯುತ್ತಾರೆಂಬ ಭಯದಿಂದ.



ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ

ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಅರಳಿಸುವ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕ್ರಿಯೆ ಓದುಗಾರಿಕೆ. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬರೂ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಋಗ್ವೇದದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಕಡೆಯಿಂದಲಾದರೂ ನಮಗೆ ಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸಲು ಅವಶ್ಯವಾದುದು ಓದು' ಎಂಬ ಉಲ್ಲೇಖವಿದೆ.

“ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಂದೆ ಬಾಲ್ಯದೊಳೆ ಅಕ್ಷರದ ವಿದ್ಯೆಯ ಕಲಿಪದಿದೊಡೆ ಕೊಂದಂ” ಎಂದು ನಮ್ಮ ಚೂಡಾರತ್ನ ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ತಂದೆಯಾದವನು ತನ್ನ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಅಕ್ಷರದ ವಿದ್ಯೆ ಕಲಿಸದಿದ್ದ ಪಕ್ಷದಲ್ಲಿ ಅವರನ್ನು ಕೊಂದಂತೆಯೇ ಸರಿ, ಓದಿದವ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಉಳ್ಳವನಾಗುತ್ತಾನೆ. ವ್ಯವಹಾರಜ್ಞಾನ ಸಂಪಾದಿಸುತ್ತಾನೆ. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವುಳ್ಳವರಿಗೆ ಸ್ನೇಹಿತರ ಅಗತ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ ಎಂದಿದ್ದಾರೆ ಒಬ್ಬ ಆಂಗ್ಲ ಬರಹಗಾರ. ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದುದು ಪುಸ್ತಕ. ಒಳ್ಳೆಯ ಸನ್ಮಾರ್ಗವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಪುಸ್ತಕಗಳು ಉತ್ತಮ ಗೆಳೆಯರಷ್ಟೇ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತವೆ. ಓದುಗಾರಿಕೆ ಕೇವಲ ಸಮಯ ಕಳೆಯುವುದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಅದು ನೀಡುವ ಆನಂದ, ಜ್ಞಾನ ಮಹತ್ವಪೂರ್ಣವಾದುದು. ಪ್ರತಿನಿತ್ಯ ಕನಿಷ್ಠ ಒಂದು ಅಥವಾ ಅರ್ಧ ಗಂಟೆಯನ್ನಾದರೂ ಒಳ್ಳೆಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವುದಕ್ಕೆ ಮೀಸಲಿಡುವುದು ಅವಶ್ಯ. ನಮ್ಮನ್ನು ಜಾಗೃತರನ್ನಾಗಿಸುವ, ತಪ್ಪಿದ್ದಲ್ಲಿ ಎಚ್ಚರಿಸುವ, ತಿಳುವಳಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ನಿಧಾನದ ಅಧ್ಯಯನ ಮುಖ್ಯ. ಅವಸರದ ಓದು ಓದಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಹಾರುತ್ತ ನೆಗೆಯುತ್ತಾ ಓದುವುದು ಸ್ವಾರಸ್ಯ ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಪುಟದಿಂದ ಪುಟಕ್ಕೆ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಸದೆ ಓದುವ ಓದುಗಾರಿಕೆಯಿಂದ ಲಾಭವಿಲ್ಲ.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಂತೂ ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸವನ್ನು ಆರಂಭದಿಂದಲೇ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಓದು ನಮ್ಮ ಆಪತ್ತಿಗೊದಗಿದ ನೆಂಟನಂತೆ. ಪುಸ್ತಕಗಳಿದ್ದರಾಯಿತು ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಬಳಕೆಗೆ ಬರುತ್ತವೆ. ನಾವು ಎಲ್ಲಿ ಬೇಕಾದರೂ ಓದಬಹುದು. ಕಾಲವನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸಬಹುದು. ಓದು ಎಂದಾಕ್ಷಣ ಕೇವಲ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿತು ಪದವಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಾಗಿ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದುವ ಓದಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲ, ಜ್ಞಾನ



ವಿಸ್ತಾರಕ್ಕಾಗಿ ಓದಬೇಕು. ಓದುವ ಹವ್ಯಾಸ ಉಳ್ಳವರು ಗ್ರಂಥಾಲಯಗಳ ನೆರವು ಪಡೆಯಬಹುದಾಗಿದೆ. ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ಆಗಿಂದಾಗ್ಗೆ ಓದಬಹುದು. ನಮಗೆ ವಿಪತ್ತು ಗಳೊದಗಿದಾಗ ದುಃಖವನ್ನು ಮರೆಯಲೂ ಓದು ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ. ಓದಿನಿಂದ ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಪರಿಚಯವಾಗುವುದಲ್ಲದೆ ಅದು ನಮ್ಮನ್ನು ಸುಸಂಸ್ಕೃತರನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ.



ಶಿಕ್ಷಕರು ನಮ್ಮ ಜೀವನಕ್ಕೆ ಮುಖ್ಯ

ಕನಸುಗಳನ್ನು ಕನಕದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಮನಸ್ಸುಗಳನ್ನು ಮದದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಸೊಕ್ಕಿನಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಜ್ಞಾನವನ್ನು ಒಂಟಿಯಾಗಿ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಮುಕ್ತಿಯನ್ನು ಭಕ್ತಿಯಿಲ್ಲದೆ ಪಡೆಯಲಾಗದು
ಗುರುವಿಲ್ಲದೆ ಯಾವುದನ್ನೂ ಪಡೆಯಲಾಗದು



ನವ್ಯಾ ಆರ್.
೨ನೇ ತರಗತಿ



ದುಜಿತ ಬಿ. ಎನ್.
೨ನೇ ತರಗತಿ

ಮಕ್ಕಳು ಮತ್ತು ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ

ನಾವು ಯಂತ್ರಯುಗದಲ್ಲಿ ಕಾಲಿಟ್ಟು ಬಹಳ ದಿನಗಳಾದವು. ಗಗನಯಾನ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತಿರುವ ಈ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೆಂಕಿ ಹೊತ್ತಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ?, ರೈಲು ಹೇಗೆ ಓಡುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಸಣ್ಣ ಪುಟ್ಟ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾ ಇರುವುದು ಪ್ರಗತಿಯ ಕುರುಹಲ್ಲ. ಮಾನವ ರೂಪಿಸಿದ ಹೊಸಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳಿಂದಾಗಿ ಈ ಆಧುನಿಕ ಯುಗದಲ್ಲಿ ಯಾವುದಕ್ಕೇ ಆಗಲಿ ಯಂತ್ರಗಳಿಗೆ ಮೊರೆ ಹೋಗುವುದು ತೀರಾ ಸಹಜವಾಗಿದೆ. ಬಹಳ ಪ್ರಯಾಸವೆನಿಸಿದ್ದ ಕೆಲಸಗಳನ್ನು ನಿಮಿಷ ಮಾತ್ರದಲ್ಲಿ ಯಂತ್ರಗಳು ಮಾಡಿ ಮುಗಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ. ಯಂತ್ರಗಳು ಬೆಳಕಿಗೆ ಬಂದ ಹೊಸತರಲ್ಲಿ ಮನುಷ್ಯ ಅವುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆಶ್ಚರ್ಯ ಪಟ್ಟಿದ್ದಾನೆ. ಇಂತಹ ಕುತೂಹಲ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಮಕ್ಕಳು ಹೊಸ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದರಲ್ಲಿ ಆಸಕ್ತಿ ತೋರುತ್ತವೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಣ ಅಗತ್ಯವಷ್ಟೆ. ಚಿಕ್ಕ ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿಯಷ್ಟೇ ಅವರಿಗೆ ಸಮರ್ಥವಾಗಿ ತಿಳಿಸಲು ಸಾಧ್ಯ. ಆ ವಯಸ್ಸು ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ. ದೊಡ್ಡವರಾದಂತೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಬಂದಂತೆ ಮನಸ್ಸು ಇತರ ವಿಷಯಗಳತ್ತ ವಾಲುತ್ತದೆ. 'ಗಿಡವಾಗಿ ಬಗ್ಗದ್ದು ಮರವಾಗಿ ಬಗ್ಗಿತೇ?' ಎನ್ನುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಲ್ಲಿ ಹೇಳಿಕೊಟ್ಟ ವಿದ್ಯೆ ಅವರನ್ನು ಪ್ರಗತಿ ತಿಲರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಎಂತಹ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡಬೇಕೆನ್ನುವುದು ಮುಖ್ಯ. ಅಗತ್ಯವಾಗಿ ನೀಡಲೇಬೇಕಾದ ಶಿಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವೂ ಒಂದು. ಯಾವುದೇ ದೇಶದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಮಾತನಾಡುವಾಗ ಆ ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಅಕ್ಷರಸ್ಥರ ಸಂಖ್ಯೆ ಎಷ್ಟು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತೇವೆ. ಹಾಗೆಯೇ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದವರು ಎಷ್ಟು ಜನರಿದ್ದಾರೆ? ಎಂದು ಕೇಳಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ.



ತನುಶ್ರೀ
೨ನೇ ತರಗತಿ

ಒಂದು ದೇಶದಲ್ಲಿನ ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಆ ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಯ ಅಳತೆಗೋಲು. ಕೈಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಲವಾರು ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತೇವೆ. ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ಜ್ಞಾನ ತಾಂತ್ರಿಕ ಜ್ಞಾನ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುವುದರಿಂದ ಅವರು ಬೆಳೆದಂತೆ ಆ ವಿಷಯಗಳತ್ತ ಯೋಚಿಸಲು ಜ್ಞಾನ ಪಡೆಯಲು ಅವಕಾಶವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಮೇರಿಕಾದಲ್ಲಿ ಎಂಟನೆಯ ವಯಸ್ಸಿಗೇ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಕೊಡಲು ಅಲ್ಲಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆಗಳು ತೊಡಗುತ್ತವೆ. ಅಲ್ಲಿನ ಸಣ್ಣ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಂಸ್ಥೆ ಸಹ ಒಂದು ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ವೃತ್ತಿಪರ ಶಿಕ್ಷಣವು ಅಲ್ಲಿ ಲಭ್ಯ. ನಮ್ಮ ದೇಶದಲ್ಲಿ ಮಹಾತ್ಮಾ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೂಲ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೊಡುವುದನ್ನು ಆರಂಭಿಸಬೇಕೆಂದು ಹೇಳಿ ಈ ವಿಧದ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ತೊಡಗಬಹುದಾದ ವೃತ್ತಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿಸಿದರು. ಇಂದು ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಎಲ್ಲಾ ಒಂದು ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗನುಸಾರವಾಗಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ. ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಇಚ್ಛೆಯಿಲ್ಲದ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಬಲವಂತವಾಗಿ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ತುಂಬುವ ಕೆಲಸ ಜರುಗುತ್ತದೆ. ಇಂಥ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆದ ಮಕ್ಕಳು ಬಹುಬೇಗ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಮರೆತುಬಿಡುತ್ತಾರೆ.

ಮಕ್ಕಳಿಂದ ಅತಿಯಾಗಿ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಸಮಂಜಸವೆನಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ನಗರಗಳಲ್ಲಿ ಇದೊಂದು ಭೀಕರ ಸಮಸ್ಯೆಯಾಗಿ ಪರಿಣಮಿಸುತ್ತಿದೆ. ಎಷ್ಟೋ ತಂದೆ ತಾಯಿಯರು ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೊದಲಿಗಾಗಿ ಬರಬೇಕೆಂದು ಆಶಿಸುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ಮಕ್ಕಳ ಬೌದ್ಧಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಅವರು ತಿಳಿಯಲೆತ್ತಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾವುದು ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾಗುತ್ತದೆ, ಯಾವುದು ಇಲ್ಲ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲಿಗೆ ನಿರ್ಧರಿಸಬೇಕು. ಹೆಚ್ಚು ಕಟ್ಟುಪಾಡುಗಳಿಗೊಳಪಡಿಸಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಂಡಿಸಬಾರದು. ಸಮತೋಲನವೆನಿಸಿದ ಉದ್ದೇಶವಿದ್ದರೆ ಚೆನ್ನ. ಇದಕ್ಕಾಗಿ ಮಕ್ಕಳ ಮಾನಸಿಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲೆತ್ತಿಸಬೇಕು.

ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಚುರುಕಾಗಿಡುತ್ತದೆ. ಪ್ರಯೋಗಗಳ ಮೂಲಕ, ಯಂತ್ರೋಪಕರಣಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಮನದಟ್ಟು ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಬಹುಬೇಗ ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವು

ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುತ್ತದೆ. ಕೇವಲ ವ್ಯಾಖ್ಯೆ ನೀಡದೆ ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯೂ ಅಗತ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ. ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಅನ್ವಯಿಸಿ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಲಾಗುತ್ತದಾದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವವನ್ನು ಹೊಂದಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.

ಕೆಲವರಿಗೆ ಮಕ್ಕಳೆಂದರೆ ತಲೆನೋವು. ಅವರ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಕೊಡುವುದೆಂದರೆ ಆಗದ ಮಾತು. ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞ ಡಾ.ಹೆಚ್. ನರಸಿಂಹಯ್ಯ ನವರು 'ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯಬೇಕಾದುದು ಅವರು ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಂದ' ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ದೊಡ್ಡವರು ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ನಾಜೂಕಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗುವಂತೆ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ ಅವರು. ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಅಲಭ್ಯ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಸಾಹಸವನ್ನು ಮಾಡಬೇಕಾಗಿದೆ. ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾನಿಲಯ ಪೂರ್ವ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ನಂತರ ತಾಂತ್ರಿಕ ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಅವಕಾಶ ಪಡೆಯುವುದೇ ಕಷ್ಟವಾಗಿದೆ. ವಯಸ್ಸಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಪಡೆಯುವುದು ಸಹಜ. ಆದರೆ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸದ ಆರಂಭ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಹಂತ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ತಾಂತ್ರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಪ್ರಬುದ್ಧರಾಗುವ ವೇಳೆಗೆ ಅವರು ಸಾಕಷ್ಟು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಕಲಿತಿರುತ್ತಾರೆ. ಇದು ದೇಶದ ಪ್ರಗತಿಗೆ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ.



ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಗುರಿ ಇರಬೇಕು

ಜಾನ್ ಲೆನ್ನಿನ್ ಎಂಬ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹಾಡುಗಾರನು ಚಿಕ್ಕವನಿದ್ದಾಗ ಅವರಮ್ಮ ಅವನಿಗೊಂದು ಮಾತು ಹೇಳಿದ್ದರಂತೆ. "ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಸಂತೋಷಕ್ಕಿಂತ ಮಿಗಿಲಾದುದು ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ. ಸಂತೋಷ, ನಮ್ಮದಿ ಎಂಬುದು ಪರಿಪೂರ್ಣ ಬದುಕಿನ ಕೀಲಿಗಳಿದ್ದಂತೆ" ಎಂದು. ಅದು ಲೆನ್ನಿನ್ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಆಳವಾಗಿ ಬೇರೂರಿತ್ತು. ಮುಂದೆ ಅವರು ಶಾಲೆಗೆ ಸೇರಿದರು. ಒಂದು ದಿನ ಅವರ ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕಿ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿದರಂತೆ, ಶಿಕ್ಷಕಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೇಳಿದ್ದು 'ಮುಂದೆ ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ನೀವೇನಾಗಬೇಕು ಎಂದು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ'?



ಲಆತ್ ನಾಯಕ್
5ನೇ ತರಗತಿ

ಅದಕ್ಕೆ ಎಲ್ಲ ಮಕ್ಕಳು ವೈದ್ಯ, ಶಿಕ್ಷಕ, ವಕೀಲ, ಎಂಜಿನಿಯರ್, ಸೈನಿಕ, ಪೊಲೀಸ್, ಆಟಗಾರ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲರೂ ಅವರೇನಾಗಬೇಕೆಂದು ಹೇಳುತ್ತಾ ಹೋದರು. ಲೆನ್ನಿನ್ ಸರದಿ ಬಂದಾಗ ಆತ ನಾನು ಸಂತೋಷವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂದನಂತೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಟೀಚರ್ ಹೇಳಿದರು 'ಲೆನ್ನಿನ್ ನಿನಗೆ ನನ್ನ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ. ನಾನು ಕೇಳಿದ್ದು ನಿನ್ನ ಬದುಕಿನ ಗುರಿಯೇನು? ಎಂದು.



ಲೆನ್ನಿನ್ ಹೇಳಿದ - ಇಲ್ಲ ಮಿಸ್, ನನಗೆ ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಶ್ನೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ. ಆದರೆ ನಿಮಗೆ ಜೀವನವೆಂದರೆ ಏನೆಂದು

ಅರ್ಥವಾಗಿಲ್ಲ! ಸಂತೋಷವಾಗಿರುವುದೇ ಎಲ್ಲರ ಜೀವನದ ಗುರಿಯಲ್ಲವೇ?

विद्या ददाति विनयं विनयाद्यति पात्रताम् ।
पात्रत्वाद्धनमाप्नोति धनाद्धर्मं ततः सुखम् ॥

'ವಿದ್ಯಾದದಾತಿ ವಿನಯಂ ವಿನಯಾದ್ಯಾತಿ ಪಾತ್ರತಾಮ್' ।
'ಪಾತ್ರತ್ವಾಧನಮಾಪ್ನೋತಿ ಧನಾಧರ್ಮಂ ತತಃ ಸುಖಮ್' ॥

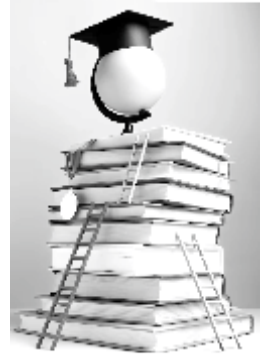
ನಿಜವಾದ ಜ್ಞಾನವು ಶಿಸ್ತನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ. ಶಿಸ್ತಿನಿಂದ ಯೋಗ್ಯತೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಯೋಗ್ಯತೆಯಿಂದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತಾನೆ. ಸಂಪತ್ತು ಧರ್ಮಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಧರ್ಮವೂ ಸಂತೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ ಇದ್ದವನು ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಗೆಲ್ಲಬಲ್ಲ.....

- ತಲೆತಗ್ಗಿಸಿ ನನ್ನನ್ನು ನೋಡು; ನಿನ್ನನ್ನು ತಲೆಯೆತ್ತಿ ನೋಡುವ ಹಾಗೆ ಮಾಡುವೆ ಎನ್ನುವುದು 'ಪುಸ್ತಕ'
- 'ಶಿಕ್ಷಣದ' ಬೇರು ಅತ್ಯಂತ ಕಹಿ ಆದರೆ ಅದರ ಫಲ ಜೇನಿಗಿಂತಲೂ ಸಿಹಿ.
- ಒಂದು ಅತ್ಯುತ್ತಮ 'ಪುಸ್ತಕವು' ನೂರು ಸ್ನೇಹಿತರಿಗೆ ಸಮಾನವಾದರೆ, ಒಬ್ಬ ಉತ್ತಮ ಸ್ನೇಹಿತನು ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಸಮವಾಗುತ್ತಾನೆ.
- ಓದುವ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ನಾವು ನಿಯತ್ತಿನಿಂದ 'ಪುಸ್ತಕದ' ಜೊತೆ ಗೆಲೆತನ ಮಾಡಿದರೆ ಮುಂದೆ ಒಂದು ದಿನ ಇಡೀ ಜಗತ್ತೇ ನಮ್ಮ ಸ್ನೇಹಕ್ಕಾಗಿ ಕಾಯುವ ಹಾಗೆ 'ಪುಸ್ತಕ' ಮಾಡುತ್ತದೆ.
- ಇಡೀ ಜಗತ್ತನ್ನೇ ಬದಲಾಯಿಸಲು ಬಳಸಬಹುದಾದ ಅತ್ಯಂತ ಶಕ್ತಿಶಾಲಿ ಅಸ್ತ್ರ 'ಶಿಕ್ಷಣ'
- ಯಾರು ಕದಿಯದ ಆಸ್ತಿ 'ಶಿಕ್ಷಣ'
- ಹಣ, ಆಸ್ತಿ ಕದಿಯಬಹುದು, ಆದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಯಾರಿಂದಲೂ ಕದಿಯಲಾಗದು. 'ಶಿಕ್ಷಣ' ಎಂದರೆ ವಿದ್ಯೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ ಜೊತೆಗೆ ವಿನಯ, ವಿಧೇಯತೆ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಗೌರವಯುತವಾಗಿರಬೇಕು ಎಂಬುದನ್ನು ಅರಿತು ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಶಿಕ್ಷಣ.



ಬಿದುಷಿ ಶ್ರೀಮತಿ ಕುಟನಿ ಜಿ.
ಮುಖ್ಯೋಪಾಧ್ಯಾಯಿಣಿ
ಶ್ರೀ ಗಣೇಶ ಸಂಸ್ಕೃತ ಜ್ಯೋತಿಷ ಪಾಲಾಲಾ
ಮೈಸೂರು



ಸುಭಾಷಿತ

ನದೈವ ಮಿತಿ ಸಂಚಿಂತ್ಯತ್ಯಜೇತ್ ಉದ್ಯೋಗಂಆತ್ಮನಃ ।

ಅನುದ್ಯಾಮೇನಕಸ್ತೈಲಂತಿಲೇಭ್ಯಃ ಪ್ರಾಪುಂಅರ್ಹತಿ ॥

ಅರ್ಥ : ಎಲ್ಲವೂದೈವಾಧೀನವೆಂದು ಭಾವಿಸಿ, ಎಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದೆಕೈಕಟ್ಟಿ ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡದೆಯಾರ ಎಳ್ಳಿನಿಂದ ಎಣ್ಣೆ ಪಡೆಯಲಾರರು.

ಚಿಂತಾನೀಯಾ ಹೀ ವಿಪದಾಂ ಆದಾವೇವಾ ಪ್ರತಿ ಶ್ರಿಯಾ ।

ನಕೋಪ ಖನನಂಯುಕ್ತಂ ಪ್ರದೀಪ್ತೇ ವಹ್ನಿನಾಗ್ರಹೇ ॥

ಅರ್ಥ : ಮನೆಯು ಹತ್ತಿಲುರಿಯುತ್ತಿರುವಾಗ ನೀರಿಗಾಗಿ ಬಾವಿ ತೋಡುವುದು ಮೂರ್ಖತನವಲ್ಲವೇ. ಹಾಗೆಯೇ ಆಪತ್ತುಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಹುಡುಕಬೇಕೆ ಹೊರತುಕೈಮೀರಿ ಹೋದಾಗಲ್ಲ.

ಸಮಯದ ಮಹತ್ವ



ಹಿರಿಯರ ಪ್ರಕಾರ ಕಾಲವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯುವುದೆಂದರೆ ನಮಗೆ ನಾವು ಮೋಸ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಆಗಿದೆ. ಸಮಯದ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹಳಷ್ಟು ಕತೆ, ದೃಷ್ಟಾಂತಗಳನ್ನು ನಾವು ಕೇಳಿದ್ದೇವೆ. ನಮ್ಮ ಹಿರಿಯರಂತೂ ಸುಮ್ಮನೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಡಿ ಎಂದು ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಇರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ಸಮಯದ ಪರಿವೆ ಇಲ್ಲದೆ ಕಾಲ ಕಳೆಯುವವರಿಗೆ ಇದೊಂದು ಯಾತನಾಮಯ ಸಲಹೆ

ಅನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತದೆ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳಾದ ಫೇಸ್‌ಬುಕ್, ವಾಟ್ಸಾಪ್‌ಗಳಂತೂ ಇಂದು ಅನುತ್ಪಾದಕತೆಯ ತಲೆಮಾರನ್ನೇ ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತಿವೆ ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಾಗಲಾರದು. ಉತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ಬಳಕೆಯಾಗಬೇಕಾದ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವಿಂದು ಚಿಕ್ಕವರು ದೊಡ್ಡವರು ಅನ್ನದೇ ದೊಡ್ಡ ಪ್ರಮಾಣದ ಜನರನ್ನು ಸೋಮಾರಿಗಳನ್ನಾಗಿ ಒಂದು ಬಗೆಯ ವ್ಯಸನಗ್ರಸ್ತರನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿದೆ. ಸಮಯವನ್ನು ವ್ಯರ್ಥವಾಗಿ ಕಳೆಯುವವರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಲೇ ಇದೆ. ಸಮಯದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ನಾವೆಲ್ಲ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳದ ಹೊರತು ಒಳಿತಿನ ವಿಷಯ ನಮಗೆ ಸಿಗಲಾರದು. ಏನೇ ಕೆಲಸ, ಉತ್ಪನ್ನ ಮಾಡಬೇಕೆಂದರೂ ನಾವು ಎಲ್ಲದರ ಬಗ್ಗೆ ಯೋಚಿಸುತ್ತೇವೆ. ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲು ಏನು ಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳಿದರೆ ಬಂಡವಾಳ ಬೇಕು ಎಂಬುದಷ್ಟೇ ನಮ್ಮ ತಲೆಯೊಳಗೆ ಬರುತ್ತದೆ. ಸಮಯ ಎಷ್ಟು ಬೇಕು? ಎನ್ನುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ನಮ್ಮನ್ನು ಕಾಡುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ಯಾಕೆಂದರೆ, ನಾವ್ಯಾರೂ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುವುದೇ ಇಲ್ಲ. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ ದಿನಚರಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪಾದಕತೆಗೆ ಮೀಸಲಿರುವ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು? ಕಾಲಹರಣಕ್ಕೆ ವ್ಯಯವಾಗುವ ಸಮಯ ಎಷ್ಟು? ಎಂದು ಯೋಚಿಸಿ ನೋಡಿದರೆ ಅಚ್ಚರಿ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಬಹುತೇಕರು ಸಮಯವನ್ನು ಉತ್ಪಾದಕತೆಗಾಗಿ ಕಳೆಯುವುದಕ್ಕಿಂತ ಅನುತ್ಪಾದಕತೆಗಾಗಿ ವ್ಯಯಿಸುವುದರಲ್ಲೇ ಮಹದಾನಂದ ಕಾಣುತ್ತಾರೆ. ಅಂತಹ ಆನಂದ ಅವರಿಗೆ ಬಹಳ ದಿನ ಇರುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆಂದರೆ, ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ನಾವು ಕಷ್ಟದ ದಿನಗಳನ್ನು, ಅದು ಒಡ್ಡುವ ಸವಾಲುಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲೇ ಬೇಕಿದೆ. ಅದರಿಂದ ಪಾರಾಗಲು ಸಾಧ್ಯವೇ ಇಲ್ಲ. ಬೇರೊಬ್ಬರಿಗಲ್ಲದಿದ್ದರೂ ನಮ್ಮ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗಾಗಿ ನಾವು ದುಡಿಯಲೇಬೇಕಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬೇಕಾದ ಸಮಯವನ್ನೂ ಹೊಂದಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ.



ಹರ್ಷಿತ .ಎಂ.
5ನೇ ತರಗತಿ



ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಣ್ಣು ಹೊಳೆಯುವುದೇಕೆ ?

ಎಲ್ಲೋ ಒಂದೆಡೆ ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಕುಳಿತ ಬೆಕ್ಕಿನ ಕಣ್ಣು ಹೊಳೆಯುತ್ತಿರುವುದನ್ನು ನೀವು ಗಮನಿಸುತ್ತೀರಿ. ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲಿ ಅದರ ದೇಹ ಕಾಣಿಸದಿದ್ದರೂ ಕಣ್ಣುಗಳು ಮಾತ್ರ ಕಾಣಿಸುತ್ತವೆ. ಅದೇ ರೀತಿ ಚಿರತೆ, ಹುಲಿ, ಸಿಂಹ ಮೊದಲಾದ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೂಡ ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ. ಕೆಲವು ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಣ್ಣುಗಳಲ್ಲಿ ಸ್ವಟಿಕದಂತಹ ವಿಶೇಷ ಪದಾರ್ಥದ ತೆಳು ಪೊರೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಬಿದ್ದ ಬೆಳಕು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಕತ್ತಲೆಯಲ್ಲೂ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡುತ್ತವೆ. ಬೆಕ್ಕಿನ ನೇತ್ರಪಟಲದ ಹಿಂದೆ 'ಟೇಪ್ ಟಮ್ ಲ್ಯೂಸಿಡಂ' ಎಂಬ ಸ್ವಟಿಕದಂತಹ ಪದಾರ್ಥದ ಒಂದು ಪೊರೆ ಇರುತ್ತದೆ. ಇದು ಬೆಳಕನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣಿನ ಹೊಳಪಿನ ಬಣ್ಣ ಕೂಡಾ ಪ್ರಾಣಿಯಿಂದ ಪ್ರಾಣಿಗೆ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ. ಕಣ್ಣಿನಲ್ಲಿ ರಕ್ತನಾಳಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಾಗಿರುವ ಪ್ರಾಣಿಗಳ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕೆಂಪು ಹೊಳೆಯುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ ಕಡಿಮೆ ಇದ್ದರೆ ಹೊಳಪು ಬಿಳಿ ಅಥವಾ ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದಲ್ಲಿರುತ್ತವೆ.



ದೇವಿಶ್ರೀ.ಎಂ
5ನೇ ತರಗತಿ

ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು

ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸಂಶೋಧನೆ ಎಂದರೆ ಭೂಮಿಯ ಹೊರಗಿನ ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಅದರ ಬಗ್ಗೆ ಹೊಸ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯುವ ಪ್ರಯತ್ನ. ಮನುಷ್ಯನು ಪುರಾತನ ಕಾಲದಿಂದಲೇ ಆಕಾಶದತ್ತ ನೋಡುವ ಆಸೆಯನ್ನು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಚಂದ್ರ, ನಕ್ಷತ್ರಗಳು, ಸೂರ್ಯ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಗಳ ಚಲನೆಗಳು ಅವನನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿದ್ದವು. ಆ ಕುತೂಹಲವೇ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಕಾರಣವಾಯಿತು.



ಭಾವನಾ ಆರ್. ಶಂಕರ್
7ನೇ ತರಗತಿ

ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು 20ನೇ ಶತಮಾನದ ಮಧ್ಯಭಾಗದಲ್ಲಿ ವೇಗ ಪಡೆದುಕೊಂಡವು. 1957ರಲ್ಲಿ ರಷ್ಯಾ ದೇಶವು 'ಸ್ಪುಟ್ನಿಕ್ - 1' ಎಂಬ ಮೊದಲ ಕೃತಕ ಉಪಗ್ರಹವನ್ನು ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶಕ್ಕೆ ಕಳುಹಿಸಿತು. ನಂತರ ಅಮೇರಿಕಾದ 'ಅಪೊಲೊ -11' ಯಾನದಿಂದ ನೀಲ್ ಆರ್ಮ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್ ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಕಾಲಿಟ್ಟರು. ಈ ಘಟನೆ ಮಾನವ ಇತಿಹಾಸದ ಮಹತ್ವದ ಕ್ಷಣವಾಯಿತು.

ಭಾರತವೂ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸಂಶೋಧನೆಗಳಲ್ಲಿ ಹಿಂದಿಲ್ಲ. 1969ರಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆಯಾದ ಇಸ್ರೋ ಸಂಸ್ಥೆ ದೇಶದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸಂಸ್ಥೆಯಾಗಿದೆ. ಇಸ್ರೋ ಮೂಲಕ ಭಾರತವು ಅನೇಕ ಉಪಗ್ರಹಗಳನ್ನು ಉಡಾಯಿಸಿ ಹವಾಮಾನ ಮಾಹಿತಿ, ಸಂವಹನ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ನಕ್ಷೆ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಗತಿ ಸಾಧಿಸಿದೆ. ಚಂದ್ರಯಾನ-1, ಚಂದ್ರಯಾನ-2 ಮತ್ತು ಚಂದ್ರಯಾನ-3 ಯೋಜನೆಗಳು ಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ ಬಗ್ಗೆ ಅಮೂಲ್ಯ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ನೀಡಿವೆ. ವಿಶೇಷವಾಗಿ ಚಂದ್ರಯಾನ-3 ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಚಂದ್ರನ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವದಲ್ಲಿ ಇಳಿದು, ಭಾರತವು ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿಯೂ ಮುಂದಿದೆ ಎಂದು ಜಗತ್ತಿಗೆ ತೋರಿಸಿತು.



ಮಂಗಳಯಾನ ಯೋಜನೆಯು ಭಾರತವನ್ನು ಏಷ್ಯಾದ ಮೊದಲ ಮತ್ತು ವಿಶ್ವದ ನಾಲ್ಕನೇ ದೇಶವಾಗಿ ಮಂಗಳ ಗ್ರಹದ ಕಕ್ಷೆಗೆ ಉಪಗ್ರಹ ಕಳುಹಿಸಿದ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರವಾಯಿತು. ಈ ಯಶಸ್ಸು ಭಾರತಕ್ಕೆ ವಿಶ್ವದ ಅಂತರಿಕ್ಷ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ವಿಶಿಷ್ಟ ಸ್ಥಾನ ನೀಡಿತು. ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸಂಶೋಧನೆಯಿಂದ ಅನೇಕ ಉಪಯೋಗಗಳು ನಮ್ಮ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲೂ ಕಂಡುಬರುತ್ತಿವೆ. ಹವಾಮಾನ, ಭವಿಷ್ಯವಾಣಿ, ಜಿಪಿಎಸ್ ವ್ಯವಸ್ಥೆ, ಮೊಬೈಲ್ ಸಂಪರ್ಕ, ದೂರದರ್ಶನ ಪ್ರಸಾರ, ಕೃಷಿ ಮಾಹಿತಿ, ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳ ಮುನ್ನೂಚನೆ ಇವೆಲ್ಲವೂ ಉಪಗ್ರಹಗಳಿಂದಲೇ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ. ಭವಿಷ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಇನ್ನಷ್ಟು ಮುಂದುವರೆಯಲಿವೆ. ಮಾನವನು ಮಂಗಳ ಮತ್ತು ಇತರ ಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ವಾಸಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಬಾಹ್ಯಾಕಾಶದಲ್ಲಿ ಸೌರಶಕ್ತಿ ಉಪಯೋಗ, ಖನಿಜ ಸಂಪತ್ತುಗಳ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ಹೊಸ ಜೀವಿಗಳ ಹುಡುಕಾಟ ನಡೆಯುತ್ತಿದೆ.

ಹೀಗಾಗಿ ಅಂತರಿಕ್ಷ ಸಂಶೋಧನೆಗಳು ಕೇವಲ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಸಾಧನೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಅದು ಮಾನವ ಕುತೂಹಲ, ಜ್ಞಾನಪಿಪಾಸೆ ಮತ್ತು ಸಾಹಸದ ಸಂಕೇತವಾಗಿದೆ. ಇದು ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಷಯವಾಗಿದ್ದು ಯುವ ಪೀಳಿಗೆಗೆ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡುತ್ತದೆ.



ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಶಿಕ್ಷಣ

“ಯಾರು ದೇಶ ಸಂಚರಿಸುವರೋ, ಪಂಡಿತರ ಸಹವಾಸ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವರೋ ಅಂಥವರ ಬುದ್ಧಿಯು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಬಿದ್ದ ಎಣ್ಣೆಯಂತೆ ಪ್ರಸರಣ ಹೊಂದುತ್ತ, ಬಲಿಯುತ್ತ ಹೋಗುತ್ತದೆ”-ಎಂದು ಮಹಾಭಾರತದಲ್ಲಿ ಹೇಳಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರವಾಸ ಇಂಥ ಮಹತ್ವವುಳ್ಳದ್ದಾಗಿದೆ. ಮನುಷ್ಯ ತನ್ನ ಇಂದಿನ ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜೀವನದಿಂದ ಬೇಸತ್ತಿರುವಾಗ ಪ್ರವಾಸ ಮನಸ್ಸಿಗೆ ಉಲ್ಲಾಸವನ್ನು ಮುಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ಸಾಹದಿಂದಿರಲು ಚೈತನ್ಯವನ್ನು ತಂದುಕೊಡುತ್ತದೆ. ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಜೀವನ, ಬಗೆಬಗೆಯ ಭಾಷೆ, ವಸ್ತು, ವೈವಿಧ್ಯಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಪ್ರವಾಸ ಒಂದು ಒಳ್ಳೆಯ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ದೇಶ-ದೇಶ ಸಂಚರಿಸಿದರೆ ಕೌತುಕದಿಂದ ನಾವು ಅದ್ಭುತಗಳನ್ನು ಕಾಣಬಹುದು, ಬಹಳ ಹಣವನ್ನೂ ಸಂಪಾದಿಸಬಹುದು ಎಂದು ಪಂಚತಂತ್ರದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಾಸ ಕುರಿತಾಗಿ ಒಂದು ವಿಶಿಷ್ಟವಾದ ಮಾತಿದೆ. 'ದೇಶ ನೋಡಬೇಕು ಕೋಶ ಓದಬೇಕು' ಎಂಬ ಗಾದೆ ಮಾತೂ ಸಹ ಇದನ್ನೇ ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಹಿಂದಿನ ಜನರಲ್ಲಿ ಪುಣ್ಯ ಸಂಪಾದನಾ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಪವಿತ್ರ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸಿ ಬರುವ ಪರಿಪಾಠವಿತ್ತು. ಇಂದಿಗೂ ಆ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಮರೆಯಾಗಿಲ್ಲ.



ಕೀರ್ತನ. ಆರ್ .ಎ.
೨ನೇ ತರಗತಿ

ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳು ಹಾಗೂ ಪ್ರೇಕ್ಷಣೀಯ ಸ್ಥಳಗಳಿಗೆ ಭೇಟಿ ಕೊಡುವುದು, ಅಲ್ಲಿನ ವಿಶೇಷಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲೆತ್ತಿಸುವುದು, ಭಾಷೆಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು, ಭಿನ್ನವಾದ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು, ಕಲಾವಸ್ತುಗಳ ಅಧ್ಯಯನ ಇವೆಲ್ಲ ಪ್ರವಾಸದಿಂದ ಸಾಧ್ಯ. ಎಲ್ಲವೂ ಒಂದು ಬಗೆಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಕೂಡ. ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಾಗಿ ನಾವು ಕಲಿಯಲಾರದ್ದನ್ನು ಪ್ರವಾಸ ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಶ್ರೇಷ್ಠ ವಿಚಾರವಾದಿ ಡಿಸ್ಟೇಲಿ ನುಡಿದಂತೆ ಪ್ರವಾಸ ಸಹನೆಯನ್ನು ಕಲಿಸುತ್ತದೆ. ಒಂದು ನಾಡಿನವರು ಮತ್ತೊಂದು ನಾಡಿನವರನ್ನು ಕಂಡಾಗ ಜಾಗೃತಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. ಕೆಲವರಿಗೆ ಪ್ರವಾಸ ಪುಣ್ಯಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ಯಾತ್ರೆ, ಇದು ಅಲ್ಲಗಳೆಯುವಂಥ ವಿಚಾರವಲ್ಲ. ಭಾರತೀಯರಲ್ಲಿ ಮಾತರವಲ್ಲದೆ ವಿದೇಶೀಯರಲ್ಲೂ ಈ ಭಾವನೆ ಇದೆ. ಸಾಮಾನ್ಯರು ಪುಣ್ಯ ಸಂಚಯನಕ್ಕಾಗಿಯಾಗಲಿ, ದಿವ್ಯ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳ ದರ್ಶನಕ್ಕಾಗಲಿ ಯಾತ್ರೆ ಹೋಗುವುದು ಉತ್ತಮವೆ. ಇದರಿಂದ ದ್ವಿಮುಖಿ ಲಾಭ ಒಂದು ಪುಣ್ಯ ಸಂಪಾದನೆ ಮತ್ತೊಂದು ಶಿಕ್ಷಣ.

ನಮ್ಮ ಕೆಲಸದ ಬಿಡುವಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ್ಗೆ ಹತ್ತಿರದ ಊರುಗಳಿಗೆ ಸಾಧ್ಯವಾದರೆ ಸ್ವಲ್ಪ ದೂರದ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಿಗೆ ಹೋಗಿ ಬರುವ ಪರಿಪಾಠ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಒಳ್ಳೆಯ ಹವ್ಯಾಸ. ವಿದೇಶೀಯರಲ್ಲಿ ವಾರಾಂತ್ಯದ ಪ್ರವಾಸ ಹೋಗಿ ಬರುವುದು ರೂಢಿಯಲ್ಲಿದೆ.

ಸಾಹಿತ್ಯ ಜೀವನದ ದರ್ಶನವಾದರೆ, ಪ್ರವಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯಿಕ ಸ್ಥಳಗಳ ಹಾಗೂ ಅಲ್ಲಿನ ಜನಜೀವನದ ದರ್ಪಣ. ಇಂಥ ಸಾಹಿತ್ಯವನ್ನು ಓದುವ ಅಭ್ಯಾಸವಿಟ್ಟುಕೊಂಡರೆ ಮುಂದೆ ಅಂಥ ಸ್ಥಳಗಳನ್ನು ನೋಡುವಾಗ ನಮ್ಮ ಅಧ್ಯಯನ ನೆರವಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

ಭಾರತವು ಪ್ರಾಚೀನ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಸ್ಮಾರಕಗಳು, ಪವಿತ್ರಕ್ಷೇತ್ರಗಳು, ಗಿರಿವನಗಳು, ಗಿರಿಧಾಮಗಳು, ವನ್ಯಮೃಗಧಾಮಗಳು, ವಾಸ್ತುಶಿಲ್ಪ ಕಲಾಕೃತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ. ಹಲವಾರು ವೈವಿಧ್ಯತೆಗಳನ್ನು ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳನ್ನೊಳಗೊಂಡಿರುವ ಭಾರತದಂತಹ ದೇಶ ಇನ್ನೊಂದಿಲ್ಲ. ಭಾರತ ವಿದೇಶಿ ಪ್ರವಾಸಿಗರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. ಭಾರತವನ್ನು ಸಂದರ್ಶಿಸುವುದೆಂದರೆ ಒಂದು ವಿಶ್ವಕೋಶವನ್ನೇ ಓದಿದಂತೆ, ಪ್ರವಾಸದಿಂದಷ್ಟೆ ಇದು ಸಾಧ್ಯ.



ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಬಗ್ಗೆ ಬಹುತೇಕ ಯುವಜನತೆಯಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆಗಳಿವೆ. ಬಹುತೇಕರಿಗೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮಾರ್ಗವೆಂದರೆ ಭಯ. ಕಾರಣ ಒಬ್ಬ ಆಧ್ಯಾತ್ಮ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಜೀವನವನ್ನು ಆನಂದಿಸುವುದಿಲ್ಲ. ಜಾತಿ, ಧರ್ಮ, ಲಿಂಗ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲ. ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯು ನಮ್ಮೊಳಗೆ ನೋಡಲು ನಮ್ಮ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅನ್ವೇಷಿಸಲು ಹಾಗೂ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಶಾಶ್ವತ ತೃಪ್ತಿಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯಾಗಿದೆ. ಭಾರತದ ಮಹಾನ್ ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ನಾಯಕರಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರಾದ ಸ್ವಾಮಿ ವಿವೇಕಾನಂದರು ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಹೀಗೆ ತಿಳಿಸಿದ್ದಾರೆ. “ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯೇ ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನನ್ಯ ಹಾಗೂ ಅತ್ಯಮೂಲ್ಯ ಸಂಪತ್ತು. ನಿಮ್ಮ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸಿ ಕಣ್ಣುಕೋರೈಸುವ ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ನಾಗರಿಕತೆಯನ್ನು ಬೆನ್ನು ಹತ್ತಿದಲ್ಲಿ ಮೂರು ತಲೆಮಾರುಗಳಲ್ಲಿ ನಿಮ್ಮ ಜನಾಂಗ ನಿರ್ನಾಮವಾಗುತ್ತದೆ”. ಈ ಎಚ್ಚರಿಕೆಯ ಮಾತುಗಳಿಗೆ ಯುವಜನಾಂಗ ಹಿಂದಿಗಿಂತಲೂ ಇಂದು ಹೆಚ್ಚು ಸ್ಪಂದಿಸಿ ಮನಗಾಣಬೇಕಾದ ಅವಶ್ಯಕತೆ ಇದೆ.

ಒಟ್ಟಾರೆಯಾಗಿ ಹೇಳುವುದಾದರೆ ಮನುಷ್ಯ ಜೀವನದ ಸಾರ್ಥಕತೆ ಅಡಗಿರುವುದೇ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯಲ್ಲಿ. ಮಾನವನು ಸೃಷ್ಟಿಯ ಇತರ ಜೀವರಾಶಿಗಳಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನ ಹಾಗೂ ವಿಶೇಷ ಎನಿಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾನೆ. ಆತ್ಮದ ಅರಿವಿನೊಂದಿಗೆ ತಾನು ಮಾಡುವ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಕಾರ್ಯದಲ್ಲೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಬೇಕಿದೆ. ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯು ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ ಚಿಂತನೆಯಿಂದ ಕೂಡಿದಾಗ ಮಾತ್ರ ಅದಕ್ಕೊಂದು ಸಾರ್ಥಕ ಭಾವ ಮೂಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಎಷ್ಟೋ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕೇಳಿರಬಹುದು, ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಓದಿರಬಹುದು ಆದರೆ ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕತೆಯೆಡೆಗೆ ಮನಸ್ಸಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಎಲ್ಲವೂ ವ್ಯರ್ಥವೇ ಸರಿ.



ಏನಿದ್ದರೇನಂತೆ?

- ವಿದ್ಯೆ ಇದ್ದರೇನಂತೆ, ವಿವೇಕ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ?
- ಪ್ರಾಣ ಇದ್ದರೇನಂತೆ, ತ್ರಾಣ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ?
- ಗುರು ಇದ್ದರೇನಂತೆ, ಅರಿವೇ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ?
- ಸುಖ ಇದ್ದರೇನಂತೆ, ಶಾಂತಿ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ?
- ಏನಿದ್ದರೇನಂತೆ ಮಾನವೀಯತೆ ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ?
- ಎಷ್ಟು ಸತ್ಯ ಅಲ್ಲವೇ?



ನಿಹಾಲಿಕಾ ವಿ.
5ನೇ ತರಗತಿ

- ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ನಿಮ್ಮ ಅಸಫಲತೆಯ
- ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಬೇರೆಯವರ ತಪ್ಪುಗಳನು
- ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರನ್ನು ಕೀಳಾಗಿ ನೋಡುವುದನು
- ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಹಿಂದಿನ ಕಹಿಕ್ಷಣಗಳನು
- ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಏಳಿಗೆಗೆ ಹೊಟ್ಟೆಕಿಚ್ಚನು
- ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಅಪಹಾಸ್ಯವನು
- ಬಿಟ್ಟು ಬಿಡಿ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಸಫಲತೆಯ ದುಃಖವನು



ಪರಿಚ್ಛೇದ

ಜ್ಞಾನವು - ವಿಷಯ, ಜ್ಞಾನ, ಪರಿಚ್ಛೇದನೋಳಗೊ
 ಜ್ಞಾನವು - ಕರ್ಮ, ಕರ್ತೃ, ಸರ್ವಭೂತದೊಳಗೊ
 ಜ್ಞಾನವು - ಸಿದ್ಧಿ, ಬುದ್ಧಿ, ಸಮತ್ವಯೋಗವೆಂದು
 ಅವಜ್ಞಾತ ಚಿಂತಾಮಗಳಿಂದಾಚಿಯಲ್ಲಿಯೂ ಪ್ರಭಾವಂತಿಸುವ
 ಕ್ಷಣಕ್ಷಣದ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕಿರುವುದೊಂದೆ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾ
 ಓ ಪರಿಚ್ಛೇದಾನೀಡು ನಿನ್ನನುಮತಿಯಾ ನಮ್ಮ ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞಾನಿಗೆ



ಶ್ವೇತ
 ಸಹಶಿಕ್ಷಕಿ



ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚಲಾಯಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಜಾಗೃತಿ ಮೂಡಿಸುವುದು ಅಗತ್ಯ

“ಪ್ರಜೆಗಳಿಂದ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗಾಗಿ, ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೋಸ್ಕರ ರೂಪಿಸಲಾದ ಸರಕಾರವೇ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಸರ್ಕಾರ”-ಅಬ್ರಹಾಂ ಲಿಂಕನ್. ‘ಮತದಾನ’ ಎಂಬುದು ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಪ್ರಜೆಯ ಹಕ್ಕು ಹಾಗೂ ಕರ್ತವ್ಯ ಕೂಡ. ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ತಮ್ಮನ್ನು ಆಳುವ ಅಧಿಕಾರಿಗಳ ಆಯ್ಕೆಯ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಪ್ರಜೆಗಳು ನಿರ್ಣಯ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಇರುವ ಒಂದು ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯೇ ಮತದಾನ. ಭಾರತ ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿಯೇ ಅತಿದೊಡ್ಡ ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ರಾಷ್ಟ್ರವಾಗಿದೆ. ನಮ್ಮ ಸಂವಿಧಾನ ಎಲ್ಲಾ ನಾಗರಿಕರಿಗೂ ಮೂಲಭೂತ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡಿದೆ. ನಮ್ಮದು ಸಂವಿಧಾನಾತ್ಮಕ ಸರ್ಕಾರ. ಪ್ರಜಾಸತ್ತಾತ್ಮಕ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ರಾಜಕೀಯ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯವಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ನಾಗರಿಕ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯಕ್ಕೆ ಅರ್ಥವೇ ಇಲ್ಲ. ಮತದಾನದ ಹಕ್ಕು ನಾಗರಿಕರಿಗೆ ನೀಡಲ್ಪಟ್ಟ ರಾಜಕೀಯ ಹಕ್ಕು. ಈ ಹಕ್ಕುಗಳು ಮಾನವನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಸನಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾಗಿದ್ದು, ಅವುಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಬಳಸಬೇಕು. ಚುನಾವಣೆ ಮತ್ತು ಮತದಾನ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು. ಚುನಾವಣೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಪೂರ್ಣವಾಗುವುದೇ ಮತದಾನದಿಂದ. ಜಾತಿ, ಲಿಂಗ, ಧರ್ಮ, ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಾನಮಾನ - ಈ ಯಾವುದೇ ತಾರತಮ್ಯ ಮಾಡದೆ 18 ವರ್ಷ ತುಂಬಿದ ಎಲ್ಲಾ ವಯಸ್ಕ-ಪ್ರೌಢ ಪ್ರಜೆಗಳಿಗೆ ಮತಚಲಾಯಿಸುವ ಹಕ್ಕನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಪ್ರಜಾಪ್ರತಿನಿಧಿ ಸರ್ಕಾರದ ಅಸ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಮತದಾನವೇ ಆಧಾರವಾಗಿದೆ. ನಾಗರಿಕನು ತನಗೆ ಬೇಕಾದ ಸರ್ಕಾರವನ್ನಾಗಲಿ ಅಥವಾ ತನಗೆ ಮೆಚ್ಚುಗೆಯಾದ ನಾಯಕತ್ವವನ್ನಾಗಲಿ ಅಧಿಕಾರಕ್ಕೆ ತರಲು ಮತದಾನದಿಂದ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ. ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಧರಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರವನ್ನು ನ್ಯಾಯಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಇರುವ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸಾಧನವೇ ಮತದಾನವಾಗಿದೆ.



ವಿಜಯಲಕ್ಷ್ಮಿ
 5ನೇ ತರಗತಿ



“ಮತದಾನ ಕೇವಲ ಒಂದು ಕಾರ್ಯವಲ್ಲ, ಅದು ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ಮತ್ತು ಕರ್ತವ್ಯ. ಸಂವಿಧಾನ ಕೊಟ್ಟ ಈ ಅಮೂಲ್ಯ ಜವಬ್ದಾರಿಯ ಹಕ್ಕನ್ನು ಸದುಪಯೋಗಪಡಿಸಿಕೊಂಡು ವಿವೇಚನೆಯಿಂದ ವರ್ತಿಸಬೇಕು” ಮತದಾನ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆ ನಮ್ಮ ಹಕ್ಕು ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಸ್ವಯಂ ಪ್ರೇರಿತರಾಗಿ ಹಕ್ಕನ್ನು ಚಲಾಯಿಸಿ ದೇಶದ ಭವ್ಯ ಭವಿಷ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಣದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳಬೇಕು.



ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೈದ್ಯರ ದಿನ

1991ರಲ್ಲಿ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಜುಲೈ 1 ಅನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೈದ್ಯರ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲು ತೀರ್ಮಾನಿಸಲಾಯಿತು. ಇದು ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ಎರಡನೇ ಮುಖ್ಯಮಂತ್ರಿ, ಶ್ರೇಷ್ಠ ವೈದ್ಯ ಮತ್ತು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರಾದ ಡಾ.ಬಿಧಾನ್ ಚಂದ್ರ ರಾಯ್ ಅವರ ಜನ್ಮ ಮತ್ತು ಪುಣ್ಯದಿನದ ಸವಿನೆನಪಿಗಾಗಿ ಮೀಸಲಾಗಿದೆ. ಈ ದಿನವು ವೈದ್ಯರು ಮತ್ತು ಆರೋಗ್ಯ ಕಾರ್ಯಕರ್ತರು ಸಮಾಜಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಲು, ಅವರ ಸಮರ್ಪಣೆ ಮತ್ತು ನಿಷ್ಠೆಯನ್ನು



ಪ್ರಕೃತಿ ಎಮ್. ಎನ್
7ನೇ ತರಗತಿ



ಶ್ಲಾಘಿಸಲು ಮೀಸಲಾಗಿದೆ.

ವೈದ್ಯರು ತಮ್ಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟು ಜೀವಗಳನ್ನು ಉಳಿಸಲು ಮತ್ತು ಉತ್ತಮ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಕಾಪಾಡಲು ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವೈದ್ಯರ ದಿನವು ಅವರಿಗೆ ಕೃತಜ್ಞತೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆಯ ಬದ್ಧತೆಗಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುತ್ತದೆ. ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕಾಯಿಲೆಗಳ ವಿರುದ್ಧ ಹೋರಾಡುವಲ್ಲಿ ವೈದ್ಯರ ಪಾತ್ರ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ. ಈ ದಿನವು ಅವರ ನಿರಂತರ ಪ್ರಯತ್ನಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುತ್ತದೆ.



ಪ್ರಸಿದ್ಧರು

ಸತ್ಯಕ್ಕೆ - ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರ	ಐಶ್ವರ್ಯಕ್ಕೆ - ಕುಬೇರ	ಕ್ಷಮೆಗೆ - ಭೂಮಿತಾಯಿ
ಧರ್ಮಕ್ಕೆ - ಧರ್ಮರಾಯ	ಚಾಣಕ್ಷ್ಯತೆಗೆ - ಚಾಣಕ್ಯ	ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ - ಸರ್ವಜ್ಞ
ಭಕ್ತಿಗೆ - ಬಸವಣ್ಣ	ಪ್ರತಿಜ್ಞೆಗೆ - ಭೀಷ್ಮ	ಸಹೋದರತ್ವಕ್ಕೆ - ಭರತ
ಶಕ್ತಿಗೆ - ಭೀಮ	ಪ್ರಯತ್ನಕ್ಕೆ - ಭಗೀರಥ	ನೀತಿಗೆ - ವಿಧುರ
ದಾನಕ್ಕೆ - ಕರ್ಣ	ಶೌರ್ಯಕ್ಕೆ - ಅರ್ಜುನ	
ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ - ಶಿಬಿ	ಕುತಂತ್ರಕ್ಕೆ - ಶಕುನಿ	
ಕೋಪಕ್ಕೆ - ಜಮದಗ್ನಿ	ಛಲಕ್ಕೆ - ದುರ್ಯೋಧನ	
ಭೋಗಕ್ಕೆ - ದೇವೇಂದ್ರ	ಗುರು ಭಕ್ತಿಗೆ - ಏಕಲವ್ಯ	
ಶಾಪಕ್ಕೆ - ದೂರ್ವಾಸ	ಯುಕ್ತಿಗೆ - ಶ್ರೀಕೃಷ್ಣ	



ಇಂದಿನ ಜೀವನ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಮೌಲ್ಯಯುತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳು ಕಲ್ಪನೆಗೂ ನಿಲುಕದಂತಾಗಿವೆ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ತರಬೇತಿ ನೀಡಿ, ನಿತ್ಯ ಜೀವನದ ಒಂದು ಭಾಗವಾಗಿಸಿದರೆ ಚಿತ್ತ ಚಾಂಚಲ್ಯಕ್ಕೆ ಕಡಿವಾಣ ಹಾಕಿಕೊಂಡು ಏಕಾಗ್ರತೆಯನ್ನು ಗಳಿಸಬಲ್ಲರು. ಮನಸ್ಸನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಣದಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವ ಸರ್ವಶ್ರೇಷ್ಠ ಸಾಧನೆಗಳು ಎಂದರೆ ಧ್ಯಾನ, ಪ್ರಾರ್ಥನೆ, ಪ್ರಾಣಾಯಾಮ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದನ್ನಾದರೂ ಚಿಕ್ಕಂದಿನಿಂದಲೇ ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು. ಸಂಶೋಧನೆಯ ಪ್ರಕಾರ ಕಥೆ ಎಲ್ಲ ವಯಸ್ಸಿನ ಮೆದುಳನ್ನು ಬಹುಬೇಗ ಹಿಡಿದಿಡುವ ತಂತ್ರವಾಗಿದೆ. ಕಥೆ ಹೇಳುತ್ತಿದ್ದರೆ ಮಕ್ಕಳು ತನ್ಮಯರಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ನೀತಿ, ತಂತ್ರ ಇತ್ಯಾದಿಗಳು ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಅಚ್ಚಳಿಯಂತೆ ಉಳಿಯುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಹೇಳಬೇಕಾದ ವಿಷಯವನ್ನು ಪೋಷಕರು, ಹಿರಿಯರು ಕಥೆಯಾಗಿ ಹೆಣೆದು ಹೇಳುವ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಹೇಳಲು ಬರದಿದ್ದರೆ ಕಥೆ ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದನ್ನು ರೂಢಿ ಮಾಡಿಸಬೇಕು.



ಜಯಶ್ರೀ ವಿನಾ.
ನಹಶಿಕ್ಷಕಿ

ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ತುಂಬಾ ಅದೆಷ್ಟೋ ಯೋಚನೆಗಳು, ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕಲು ಅವರು ಕಾತುರರಾಗಿರುತ್ತಾರೆ. ತಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಆಲಿಸುವವರು ಯಾರೆಂದು ಕಾಯುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅಂತರ್ಯದಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿರುವ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳು ಯಾರು ಏನು ಹೇಳಿದರೂ ಗ್ರಹಿಸುವುದಿಲ್ಲ. “ನಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿ” ಎಂಬುದು ಅವರ ಅಳಲು. ಆದ್ದರಿಂದ ಅಂತಹ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಮಾತನಾಡಲು ಅವಕಾಶ ನೀಡಬೇಕು. ನಾವು ಅವರ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳಿಸಿಕೊಂಡರೆ ಅವರು ನಮ್ಮ ಮಾತನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಮೊದಲು ಅವರನ್ನು ಆಲಿಸುವವರಾಗಬೇಕು. ಮಗು ಹೊಸದನ್ನು ಕಲಿಯುವಾಗ ತಪ್ಪಾಗುವುದು ಸಹಜ. ಅವರ ಮೆದುಳು ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದೆ ಎಂಬುದನ್ನು ಮೊದಲು ದೊಡ್ಡವರು ಅರಿಯಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳ ತಪ್ಪನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಬೈಯುವ ಬದಲು ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿ ತಪ್ಪನ್ನು ಸವಾಲಾಗಿ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವಂತೆ ಪ್ರೇರೇಪಿಸಬೇಕು. ಈ ಮೂಲಕ ಸವಾಲುಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಒಂದು ಅವಕಾಶವಾಗಿ ಧನಾತ್ಮಕ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೋಡಬೇಕು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೊಸ ತಂತ್ರಗಳನ್ನು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬೇಕು.

ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದರಿಂದ ಅವರು ನಿಮಗೆ ಮುಖ್ಯವೆಂದು ಅವರಿಗೆ ಅನಿಸುತ್ತದೆ. ಚಲನಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ನೋಡುವುದು, ನಿಮ್ಮ ಮಗುವಿನೊಂದಿಗೆ ಅವರು ಆನಂದಿಸುವ ಆಟಗಳನ್ನು ಆಡುವುದು ಮುಂತಾದ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೋಜಿನ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆಯುವುದು ಮಗುವಿನ ಮಾನಸಿಕ ಯೋಗ ಕ್ಷೇಮಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಕಷ್ಟಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸುವಾಗ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಆಶಾವಾದಿ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕವಾಗಿರಲು ಕಲಿಸಬೇಕು. ಇದು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಅವರ ಸ್ವಾಭಿಮಾನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ. ಸ್ವತಃ ಪೋಷಕರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕರುಣೆ, ಅನುಕಂಪ ಹಾಗೂ ಸಹಾನುಭೂತಿಯಂತಹ ವಿಚಾರಗಳಲ್ಲಿ ಆದರ್ಶವಾಗಿರಬೇಕು ಏಕೆಂದರೆ ಮಕ್ಕಳು ಪೋಷಕರ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ; ಅನುಕರಿಸುತ್ತಾರೆ; ಪಾಲಿಸುತ್ತಾರೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ-ಮಕ್ಕಳು ತಪ್ಪು ಮಾಡಿದಾಗ, ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸಿಕ ಶಿಕ್ಷೆ ವಿಧಿಸದೆ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ತಿದ್ದಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಸಹ ಈ ನಡತೆಯನ್ನು ಅನುಕರಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆ ಹೆಚ್ಚು. ಮಕ್ಕಳ 'ಮಿರರ್ ನ್ಯೂರಾನ್'ಗಳ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆಯನ್ನು ಸದೃಢಗೊಳಿಸುವ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು, ಪೋಷಕರ ಹಾಗೂ ಸಮಾಜದ ಕರ್ತವ್ಯವಾಗಿದೆ. ಆನ್ಲೈನ್ ಗೇಮ್, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ಸೇರಿದಂತೆ ಹಲವು ವಿಷಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರು ಗಮನಹರಿಸುತ್ತಿರಬೇಕು. ಮಕ್ಕಳು ಅತ್ಯಂತ ಹಿಂಸಾತ್ಮಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಹೊಂದಿದ್ದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ತಡೆಬಿಡುವುದು ಒಳ್ಳೆಯದು. ಇಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಆ ಪ್ರವೃತ್ತಿಯು ಅವರ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ಭಾರಿ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ.



ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು

ಪ್ರಕೃತಿಯ ರುದ್ರ ನರ್ತನ ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು. ಮಾನವನ ನಿಯಂತ್ರಣಕ್ಕೆ ಸಿಗದೆ ಪ್ರಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತ ಮತ್ತು ವಿನಾಶಕಾರಿ ಘಟನೆಗಳು, ಭೂಕಂಪಗಳು, ಪ್ರವಾಹಗಳು, ಚಂಡಮಾರುತಗಳು, ಭೂಕುಸಿತಗಳು, ಜ್ವಾಲಾಮುಖಿ ಸ್ಫೋಟಗಳು ಮತ್ತು ಬರಗಾಲದಂತಹ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳು ಈ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರುತ್ತವೆ. ಇವು ಭೂಮಿಯ ಪದರಗಳ ನಿರಂತರ ಚಲನೆ, ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿನ ತೀವ್ರ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಮತ್ತು ಜಲಚಕ್ರದ ಏರುಪೇರುಗಳಂತಹ ಸಹಜ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳಾಗಿವೆ. ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳು ಮಾನವನ ಜೀವನದ ಮೇಲೆ ಅನಿರೀಕ್ಷಿತವಾಗಿ ಮತ್ತು ಅಗಾಧವಾಗಿ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ-ಚಂಡಮಾರುತವನ್ನು ಮುಂಚಿತವಾಗಿ ಊಹಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾದರೂ ಭೂಕಂಪಗಳಂತಹ ಕೆಲವನ್ನು ತಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಅರಿಯಲು ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಜಾಗತಿಕ ತಾಪಮಾನ ಏರಿಕೆ ಮತ್ತು ಮಾನವನ ಅಸಮರ್ಪಕ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು, ಅರಣ್ಯನಾಶ, ಅನಿಯಂತ್ರಿತ ನಗರೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪರಿಸರ ಮಾಲಿನ್ಯ ಈ ವಿಕೋಪಗಳ ತೀವ್ರತೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತಿವೆ. ಉದಾಹರಣೆಗೆ-ಅತಿಯಾದ ಮಳೆಯಿಂದ ನದಿಗಳು ಉಕ್ಕಿ ಹರಿದು ಪ್ರವಾಹಗಳುಂಟಾಗುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಾದರೂ ಜನವಸತಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಹಾನಿಯ ಪ್ರಮಾಣ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತಿದೆ. ಒಂದು ವಿಕೋಪ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ಅದು ಅಪಾರ ಪ್ರಮಾಣದ ಜೀವಹಾನಿ, ಆಸ್ತಿಪಾಸ್ತಿ ನಷ್ಟ, ಮೂಲಸೌಕರ್ಯಗಳ ನಾಶ (ರಸ್ತೆಗಳು, ಸೇತುವೆಗಳು, ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂಪರ್ಕಗಳು) ಮತ್ತು ಪರಿಸರಕ್ಕೆ ಹಾನಿಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದಾಗಿ ಆರ್ಥಿಕ ಚೇತರಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ಸ್ಥಿರತೆಗಾಗಿ ದೀರ್ಘಾವಧಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಬೇಕಾಗುತ್ತವೆ. ಹೀಗಾಗಿ ಇಂತಹ ವಿಕೋಪಗಳನ್ನು ಎದುರಿಸಲು ಸಮಗ್ರ ಮತ್ತು ಯೋಜಿತ ನಿರ್ವಹಣಾ ವಿಧಾನ ಅತ್ಯಗತ್ಯ.



ದೇವರಾಜ್ ಕುಮಾರ್
6ನೇ ತರಗತಿ

ವಿಕೋಪ ನಿರ್ವಹಣೆ ಮತ್ತು ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳು ನೈಸರ್ಗಿಕ ವಿಕೋಪಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಹಾನಿಯನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ಸಮುದಾಯಗಳನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು ನಿರ್ಣಾಯಕ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ವಿಕೋಪ ಸಂಭವಿಸುವ ಮೊದಲು ಅಗತ್ಯ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆಗಳನ್ನು ಮಾಡುವುದು, ವಿಕೋಪ ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಂತರದ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಪುನರ್ವಸತಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು. ಪೂರ್ವ ಸಿದ್ಧತೆಯ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಅಪಾಯದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ರದೇಶಗಳ ಸಮೀಕ್ಷೆ (ಡಿಜಿಟಲ್ ಮ್ಯಾಪಿಂಗ್), ಬಲವಾದ ಎಚ್ಚರಿಕೆ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಸ್ಥಳೀಯ ಸಮುದಾಯಗಳಿಗೆ ತುರ್ತು ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಹೇಗೆ ವರ್ತಿಸಬೇಕು ಎಂಬುದರ ಕುರಿತು ತರಬೇತಿ ನೀಡುವುದು ಅತ್ಯಗತ್ಯ. ವಿಕೋಪ ಸಂಭವಿಸಿದ ತಕ್ಷಣ ರಕ್ಷಣಾ ಕಾರ್ಯಗಳು ಪ್ರಥಮ ಚಿಕಿತ್ಸೆ, ಆಹಾರ, ನೀರು ಮತ್ತು ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಆಶ್ರಯದ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳನ್ನು ತ್ವರಿತವಾಗಿ ಒದಗಿಸಬೇಕು. ರಾಜ್ಯ ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಪತ್ತು ನಿರ್ವಹಣಾ ಪಡೆಗಳು ಈ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತವೆ. ಪುನರ್ವಸತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಬದುಕುಳಿದವರಿಗೆ ಆರ್ಥಿಕ ಸಹಾಯ, ಆರೋಗ್ಯ ಸೇವೆಗಳು (ಮಾನಸಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಬೆಂಬಲವೂ ಸೇರಿದಂತೆ) ಮತ್ತು ಹಾನಿಗೊಳಗಾದ ಕಟ್ಟಡಗಳು ಹಾಗೂ ಸೌಕರ್ಯಗಳ ಮರುನಿರ್ಮಾಣಕ್ಕೆ ಒತ್ತು ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಆಧುನಿಕ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳಾದ ಹವಾಮಾನ ಮುನ್ಸೂಚನೆ ತಂತ್ರಾಂಶಗಳು ಉಪಗ್ರಹ ಆಧಾರಿತ ಸಂವಹನ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ಮತ್ತು ಭೂ-ಮಾಹಿತಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು ವಿಕೋಪ ನಿರ್ವಹಣೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ನೆರವಾಗುತ್ತಿವೆ. ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಿ, ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನವನ್ನು ಕಾಪಾಡುವ ಸುಸ್ಥಿರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಯೋಜನೆಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ದೀರ್ಘಾವಧಿಯಲ್ಲಿ ವಿಕೋಪಗಳ ಅಪಾಯವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು ಇರುವ ಪ್ರಮುಖ ಮಾರ್ಗವಾಗಿದೆ. ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ನಾಗರಿಕನೂ ವಿಕೋಪ ನಿರ್ವಹಣೆಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಭಾಗವಹಿಸುವುದು ಅತಿಮುಖ್ಯ.



ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳು ಭಾವನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ದಾಲಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿದ್ದಾರೆಯೇ?

ನಮ್ಮ ಸಮಾಜದ ಬೆಳವಣಿಗೆ ದಿನದಿಂದ ದಿನಕ್ಕೆ ಅತ್ಯಂತ ವೇಗವಾಗಿ ಸಾಗುತ್ತಿದೆ. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ, ಆರ್ಥಿಕ ಪ್ರಗತಿ, ಜಾಗತೀಕರಣ, ಶಿಕ್ಷಣದ ವಿಸ್ತರಣೆ-ಇವುಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ನಮ್ಮ ಜೀವನಶೈಲಿ ಮೌಲ್ಯಗಳು, ಸಂಸ್ಕಾರಗಳು ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯ ಸಂಬಂಧಗಳ ರೂಪಗಳು ಬದಲಾಗುತ್ತಿವೆ. ಈ ಬದಲಾವಣೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸುಗಳು ಕೂಡ ಹೊಸ ರೂಪವನ್ನು ಪಡೆಯುತ್ತವೆ. ಆದರೆ, ಈ ಪ್ರಗತಿಯ ಪ್ರವಾಹದಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ಮಾನವೀಯ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ದೂರವಾಗುತ್ತಾ, ದಾಲಿ ತಪ್ಪುತ್ತಿರುವರೇ ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಗಂಭೀರ ಚರ್ಚೆಗೆ ಕಾರಣವಾಗಿದೆ.



ಉಷಾ. ಇ. ವಿ.
ನಹಶಿಕ್ಷಕಿ

ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸು ಮೃದುವಾಗಿರುತ್ತದೆ, ಸಂವೇದನಾಶೀಲವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅವರು ನೋಡಿದ, ಕೇಳಿದ, ಅನುಭವಿಸಿದ ಎಲ್ಲವೂ ಅವರ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಜಗತ್ತನ್ನು ರೂಪಿಸುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಇಂದಿನ ದಿನದಲ್ಲಿ ಕುಟುಂಬದ ರಚನೆ, ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಬಳಕೆ, ಪೈಪೋಟಿಯ ಒತ್ತಡ ಇತ್ಯಾದಿಗಳ ಪರಿಣಾಮವಾಗಿ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಹಾನುಭೂತಿ, ಸಂವೇದನೆ, ಕರ್ತವ್ಯಭಾವ, ಮೌಲ್ಯಬೋಧನೆ ಮೊದಲಾದ ಮುಖ್ಯ ಗುಣಗಳು ನಾಶವಾಗುತ್ತಿರುವುದು ಕಣ್ಣಿಗೆ ಬೀಳುತ್ತಿದೆ.

ಹಿಂದಿನ ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳು ದೊಡ್ಡ ಕುಟುಂಬಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಜ್ಜಿ, ತಾತ, ಅಕ್ಕ-ತಮ್ಮಂದಿರ ಜೊತೆ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕ ಗಟ್ಟಿ ಇತ್ತು. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿ, ಸಲಹೆ, ಶಿಸ್ತು ಎಲ್ಲವೂ ಸಮತೋಲನದಲ್ಲಿತ್ತು. ಆದರೆ ಈಗ ಕುಟುಂಬದ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಬದಲಾಗಿವೆ. ತಂದೆ-ತಾಯಿ ಇಬ್ಬರೂ ಉದ್ಯೋಗದಲ್ಲಿರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕೊಡಲಾಗುವ ಸಮಯ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸಮಯದ ಕೊರತೆಯನ್ನು ಪೂರೈಸಲು ಪೋಷಕರು ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಪ್ರೀತಿಯ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕುವ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ವಸ್ತುಗಳು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲಾರವು. ಈ ಕಾರಣದಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಜಗತ್ತು ಕೊರತೆಯನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಮಕ್ಕಳು ಇಂದು ವಾಸ್ತವ ಜಗತ್ತಿಗಿಂತ ವಾಸ್ತವಿಕವಲ್ಲದ ಡಿಜಿಟಲ್ ಜಗತ್ತಿನೊಂದಿಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಸಂಪರ್ಕ ದಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ. ಮೊಬೈಲ್ ಗೇಮ್ಸ್, ಯೂಟ್ಯೂಬ್, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ಇವರನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತಿವೆ. ಈ ಜಗತ್ತು ತ್ವರಿತ ಮನರಂಜನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಿಲ್ಲ. ಗೆಳೆಯರನ್ನು ಭೇಟಿಯಾಗಿ ಆಟ ಆಡುವ ಬದಲು, ಅವರು ಪರದೆ ಮುಂದೆ ಯಾರೂ ಇಲ್ಲದ ಆಟ ಆಡುತ್ತಾರೆ. ಕುಟುಂಬದ ಜೊತೆ ಊಟ ಮಾಡುವ ಬದಲು, ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಮೊಬೈಲ್ ನೋಡಿ ಊಟ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ನೈಜವಾಗಿ ಪ್ರಕೃತಿಯನ್ನು ನೋಡುವ ಬದಲು, ವೀಡಿಯೋಗಳಲ್ಲಿ "ಪ್ರಕೃತಿ" ನೋಡುತ್ತಾರೆ. ಈ 'ಒಂಟಿತನ' ಎಂಬ ಸ್ಥಿತಿ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ನಿಶ್ಚೇಷ್ಟ ಗೊಳಿಸುವಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಇಂದಿನ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನಷ್ಟೇ ಬೋಧಿಸುತ್ತಿದೆ, ಆದರೆ ಜೀವನ ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದಿದೆ. ಮಕ್ಕಳು ಕಲಿಯುತ್ತಿರುವುದು 'ಬೆಳೆದು ಏನಾಗಬೇಕು' ಎಂಬುದನ್ನು, ಆದರೆ 'ಎಂತಹ ಮನುಷ್ಯರಾಗಬೇಕು' ಎಂಬುದನ್ನು ಕಲಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಣ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಕಾಣೆಯಾಗಿದೆ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ಅಂಕ, ಸ್ಪರ್ಧೆ - ಇವು ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಒತ್ತಡವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುತ್ತವೆ. ಒತ್ತಡದಲ್ಲಿರುವ ಮಗು ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವುದಿಲ್ಲ.

ಟಿ.ವಿ, ವೆಬ್ ಸರಣಿಗಳು, ಸಾಮಾಜಿಕ ಜಾಲತಾಣಗಳು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ನಕಲಿ 'ಮಾದರಿಗಳನ್ನು' ಪರಿಚಯಿಸುತ್ತಿವೆ. ತಕ್ಷಣ ಯಶಸ್ಸು, ಸುಲಭ ಹಣ, ಮೇಲ್ಮೈ ಸ್ನೇಹ, ಕೋಪ, ಹಿಂಸೆಯ ಮೂಲಕ ಸಮಸ್ಯೆ ಪರಿಹಾರ ಇವುಗಳನ್ನು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿ ತೋರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲೆ ದುಷ್ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

ಮಗು ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಶೂನ್ಯವಾಗಿದ್ದಾಗ ಅವನಿಗೆ ಆಪ್ತ ಬಾಂಧವ್ಯಗಳ ಮೌಲ್ಯ ತಿಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ. ತೊಂದರೆ ಎದುರಿಸಲು ತಾಳ್ಮೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಸಣ್ಣ ನಿರಾಶೆಗೂ ಕುಗ್ಗುವ ಸ್ಥಿತಿ ನಿರ್ಮಾಣವಾಗುತ್ತದೆ. ಸಹಾನುಭೂತಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತದೆ. ಕೋಪ, ಅಶಿಶಯ ಆಸಕ್ತಿ, ಅನುತ್ತರದ ವರ್ತನೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ. ಸಮಾಜದ ಭವಿಷ್ಯ ಮಕ್ಕಳ ಕೈಯಲ್ಲಿದೆ. ಭವಿಷ್ಯದ ಸಮಾಜ ಸಂವೇದನಾಶೀಲವಾಗಬೇಕಾದರೆ ಇಂದಿನ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವಜಗತ್ತನ್ನು ಉಳಿಸುವುದು ಅತ್ಯಾವಶ್ಯಕ. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ದಾರಿತಪ್ಪದಂತೆ ಮಾಡಲು ಸಮಾಜದ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಹಂತವೂ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ವಹಿಸಬೇಕು. ಕುಟುಂಬದವರು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಸಮಯ ಕೊಡಿ. ಮಾತನಾಡಿ. ಒಟ್ಟಿಗೆ ಊಟಮಾಡುವುದು, ಪ್ರವಾಸ, ಆಟ ಆಡುವ ಸಹಜ ಜೀವನವನ್ನು ಪುನರುಜ್ಜೀವಗೊಳಿಸಿ.

ಶಾಲೆ ಪಠ್ಯ ಪುಸ್ತಕ ಹೊರಗಿನ ಜೀವನ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡಬೇಕು. ಕಲೆ, ಕ್ರೀಡೆ, ಯೋಗ, ಸಂಸ್ಕಾರ ಪಾಠಗಳಿಗೆ ಮಹತ್ವ ಕೊಡಬೇಕು. ತಂತ್ರಜ್ಞಾನಗಳ ಸರಿಯಾದ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಬೇಕು. ಸರಿಯಾದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ನಿಗದಿತ ಓದು, ಪ್ರಕೃತಿ ಸುತ್ತಾಟ, ಸ್ನೇಹಿತರೊಂದಿಗೆ ಆಟಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕೊಡಬೇಕು.

ಮಕ್ಕಳು ನೋಡುವ ಮನೆ, ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಸಮಾಜವೇ ಅವರ ಮಾದರಿ. ದೊಡ್ಡವರು ತಾವು ತಮ್ಮ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಿ ಬದುಕನ್ನು ನಡೆಸಿದಾಗ ಮಕ್ಕಳು ಅದನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ. ಭಾವನೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮಕ್ಕಳಿಲ್ಲ. ಅವರು ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ತುಂಬಿದ ಹೃದಯವನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಜೀವನದ ಗೊಂದಲ, ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಅತಿಯಾದ ಬಳಕೆ, ಸಮಯದ ಕೊರತೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಬೋಧನೆಯ ಕೊರತೆ ಇವರ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಮಸುಕುಗೊಳಿಸುತ್ತಿದೆ.

ಆದ್ದರಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮಕ್ಕಳ ಬಗ್ಗೆ ಅಲ್ಲ- ನಾವು ದೊಡ್ಡವರು, ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾವನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಬದುಕಲು ಬೇಕಾದ ಜಾಗ, ಸಮಯ, ಪ್ರೀತಿ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದೇವೆಯೇ? ಎಂಬುದನ್ನು ಕುರಿತು ಆಲೋಚಿಸಬೇಕಿದೆ. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಭಾವನೆಗಳು ಮತ್ತೆ ಮರುಕಳಿಸುವುದಕ್ಕೆ ಪ್ರೀತಿ, ಸ್ವರ್ಶ, ಮಾನವೀಯತೆ ಮತ್ತು ಹೃದಯಪೂರ್ವಕ ಸಂವಹನವೇ ಔಷಧ. ಮಕ್ಕಳು ಭಾವನೆ ಕಳೆದುಕೊಂಡಿಲ್ಲ-ನಾವು ಮಾತ್ರ ಅದನ್ನು ಸಂರಕ್ಷಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ಮರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಅರಿತು ಅವರಿಗೆ ಅವರಿಗಾಗಿಯೇ ಹೆಚ್ಚು ಸಮಯವನ್ನು ಕೊಟ್ಟು ಅವರನ್ನು ಒಳ್ಳೆಯ ದಾರಿಗೆ ತಂದು ಮುಂದಿನ ಪೀಳಿಗೆಯನ್ನು ಸತ್ಪ್ರಜೆಗಳನ್ನಾಗಿ ರೂಪಿಸುವ ಜವಾಬ್ದಾರಿ ಪೋಷಕರದ್ದೇ ಆಗಿದೆ.



ಸಾಮಾನ್ಯ ಜ್ಞಾನ

1. ಜಡವಸ್ತು ಮತ್ತು ಶಕ್ತಿ ಇವೆರಡರ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ತಿಳಿಸುವ ವಿಜ್ಞಾನಶಾಸ್ತ್ರ - ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ
2. ಮೂಲವಸ್ತು ಸಂಯುಕ್ತ ವಸ್ತುಗಳು ಹಾಗೂ ಮಿಶ್ರಣ ಇವುಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸುವ ಶಾಸ್ತ್ರ - ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ
3. 'ಲೆಕ್ಕಿಕೋಗ್ರಫಿ' ಎಂದರೆ - ನಿಘಂಟುಗಳ ರಚನೆ
4. ಥರ್ಮಾಸ್ ಫ್ಲಾಸ್ಕುಕಂಡು ಹಿಡಿದವರು - ಸರ್ ಜೇಮ್ಸ್ ಡೆನಾಕ್
5. ಉಷ್ಣಪಕ್ಷಿಹಿಡುವ ವೇಗ - ಗಂಟಿಗೆ 30 ಮೈಲಿಗಳು
6. ಕೇಸರಿ ನೀಡುವ ಹೂವಿನ ಹೆಸರು - ಕ್ರೋಕಸ್
7. ವಿಶ್ವದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಉದ್ಯೋಗಿಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ ಸಂಸ್ಥೆ - ಭಾರತೀಯರೈಲ್ವೆ
8. ಅತ್ಯಂತ ಮೈದುವಾದ ಖನಿಜ - ಟಾಲ್ಕ್
9. ಮರವೊಂದರ ಹೆಸರನ್ನು ಹೊಂದಿರುವದೇಶ - ಬ್ರೆಜಿಲ್
10. ಕಡಲ ದೇವರ ಹೆಸರಿನಿಂದಕರೆಯುವಗ್ರಹ - ನೆಪ್ಚೂನ್

ಆಪರೇಷನ್ ಸಿಂಧೂರ

ಆಪರೇಷನ್ ಸಿಂಧೂರವು ಭಾರತದ ಪ್ರಮುಖ ಸೈನಿಕ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯಾಗಿದ್ದು ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರದ ಪಹಲ್ಗಾಮ್‌ನಲ್ಲಿ ಏಪ್ರಿಲ್ 22, 2025 ರಂದು ನಡೆದ ಭಯೋತ್ಪಾದಕ ದಾಳಿಗೆ ಪ್ರತೀಕಾರವಾಗಿ 7-5-2025 ರಂದು ಆರಂಭವಾಯಿತು. ಈ ದಾಳಿಯಲ್ಲಿ 26 ನಿರಪರಾಧಿಗಳು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟರು. ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯ ಹೆಸರು 'ಆಪರೇಷನ್ ಸಿಂಧೂರ'. ಇದು ಪಹಲ್ಗಾಮ್ ದಾಳಿಯ ವಿಧವೆಯರ ತ್ಯಾಗಕ್ಕೆ ಗೌರವ ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.



ರಚ್ಚುಶೀಲೆ ಎ
ಠನೇ ತರಗತಿ



ಏಪ್ರಿಲ್ 22, 2025 ರಂದು ಪಹಲ್ಗಾಮ್‌ನ ಬೈಸರನ್ ವ್ಯಾಲಿಯಲ್ಲಿ ಲಷ್ಕರ್ ಏ ತೊಯ್ಬ ಮತ್ತು ಜೈಶ್ ಏ ಮಹಮದ್ ಸಂಘಟನೆ 26 ಜನರನ್ನು ಕೊಂದಿತ್ತು. ಈ ದಾಳಿಯು ಭಾರತದ ಭದ್ರತೆಗೆ ಸವಾಲಾಗಿತ್ತು.

ಮೇ 6-7 2025ರ ರಾತ್ರಿ 1:05 ರಿಂದ 1:30ರವರೆಗೆ ಭಾರತೀಯ ಸಶಸ್ತ್ರ ಪಡೆಗಳು ತ್ರಿವಿಧ ಸೈನ್ಯಯು ಸಹಯೋಗದೊಂದಿಗೆ ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಪಂಜಾಬ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮತ್ತು

ಪಾಕ್ ಆಕ್ರಮಿತ ಜಮ್ಮು ಕಾಶ್ಮೀರದ 9 ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿದವು. Systemized crosiers autonome a longue portee-emplor general – SCALP ಕ್ಷಿಪಣಿಗಳು Highly Agile modularmunitions extended range-HAMMER ಬಾಂಬ್‌ಗಳು ಲೈಟರಿಂಗ್ ಮಿಷನ್(ಕಾಮಿಕೆಜ್ ಡ್ರೋನ್)ಗಳನ್ನು ಬಳಸಲಾಯಿತು.

ಲಷ್ಕರ್ ಏ ತೊಯ್ಬ, ಜೈಶ್ ಏ ಮಹಮದ್ ಮತ್ತು ಹಿಜ್ಬುಲ್ ಮುಜಾಹಿದ್‌ನ ಶಿಬಿರಗಳನ್ನು ಧ್ವಂಸಗೊಳಿಸಲಾಯಿತು. JEM ನಾಯಕ ಅಬ್ದುಲ್ ಕಷ್ ಅಜಾರ್ ಸೇರಿದಂತೆ 100ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಭಯೋತ್ಪಾದಕರು ಕೊಲ್ಲಲ್ಪಟ್ಟರು. ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯು ನಾಗರಿಕರ ಹಾನಿ ತಪ್ಪಿಸಲು ನಿಖರವಾಗಿತ್ತು. ಪಾಕಿಸ್ತಾನದ ಸೈನಿಕ ಸ್ಥಾವರಗಳನ್ನು ಗುರಿಯಾಗಿಸಿಲ್ಲ. ಇದು ಭಾರತದ ನೈತಿಕ ಸಂಯಮವನ್ನು ಎತ್ತಿ ತೋರಿಸಿತ್ತು.

ಆಪರೇಷನ್ ಸಿಂಧೂರವು ಭಾರತದ ಭಯೋತ್ಪಾದನೆ ವಿರುದ್ಧದ ದೃಢ ನಿಲುವನ್ನು ಮತ್ತು ಸೈನಿಕ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಾಚರಣೆಯು ಭಯೋತ್ಪಾದಕರಿಗೆ ಕಠಿಣ ಸಂದೇಶವನ್ನು ನೀಡಿತು ಮತ್ತು ರಾಷ್ಟ್ರದ ಭದ್ರತೆಗೆ ಭಾರತದ ಭದ್ರತೆಯನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿತು. 'ಸಿಂಧೂರ' ಎಂಬ ಹೆಸರು ತ್ಯಾಗ ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯದ ಸಂಕೇತವಾಗಿ, ಭಾರತದ ಜನರ ಒಗ್ಗಟ್ಟನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸಿದೆ.



ಧರ್ಮ ಅಧರ್ಮಗಳ ನಂಬುಗೆಗಿಂತ,
ಅವರವರ ಭಕುತಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ
ಅವರವರ ಭಾವಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ
ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಧರ್ಮ

- ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಶಿವಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮೀಜಿ

ದೇಶದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸೈನಿಕ

ನಾನು ಈಗ ಹೇಳಲು ಹೊರಟಿರುವುದು ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಬಗ್ಗೆ- ಇವರು ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಹೋರಾಟಗಾರರ ಸಾಲಿಗೆ ಸೇರಿದವರು ಎಂದರೆ ತಪ್ಪಿಲ್ಲ. ನಾವೆಲ್ಲರೂ ಇಡೀ ದಿನ ನೆಮ್ಮದಿಯಾಗಿ ಯಾವುದೇ ಭಯವಿಲ್ಲದೆ ರಾತ್ರಿ ಹೊತ್ತು ಕಣ್ಣು ತುಂಬಾ ನಿದ್ರಿಸುತ್ತಿದ್ದೇವೆ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಕಾರಣ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸೈನಿಕರು. ದೇಶವನ್ನು ರಕ್ಷಿಸುವ ಮಹಾನ್ ಯೋಧರು. ಕಠಿಣವಾದ ಪರಿಶ್ರಮದಿಂದ, ಕಠಿಣ ತರಬೇತಿಗಳಿಂದ ತಯಾರಾಗಿ, ಗಡಿಯಲ್ಲಿ ನಿಂತು ಉಸಿರನ್ನು ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟು ದೇಶವನ್ನು ಕಾಪಾಡುತ್ತೇನೆಂದು ಭಲ ತೊಟ್ಟು ತನ್ನ ಪರಿವಾರದವರಿಂದ ದೂರವಿದ್ದು ದೇಶವೇ ತನ್ನ ಪರಿವಾರ ಎಂದು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಯೋಧ ನಮ್ಮ ಹೆಮ್ಮೆಯ ಸೈನಿಕ.



ಋಷಿ ಚೇತನ್ ಶೆಟ್ಟಿ
1ನೇ ತರಗತಿ

ಮಳೆ ಬಿಸಿಲು ಏನನ್ನೂ ಲೆಕ್ಕಿಸದೆ ದೇಶವೇ ತನ್ನ ಸರ್ವಸ್ವವೆಂದು ತನ್ನ ಸುಖ-ದುಃಖ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತೊರೆದು ಬದುಕುತ್ತಿರುವವನು. ಎದುರಾಳಿಗಳನ್ನು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಎದುರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಜೀವ ಪಣಕ್ಕಿಟ್ಟು ದೇಶವನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿರುವವನು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆಸ್ತಿ ಇವರು. ನಮ್ಮ ದೇಶದ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ ತನ್ನ ಕುಟುಂಬ, ಹಸಿವು, ನಿದ್ರೆ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ತ್ಯಜಿಸಿ ನಮಗಾಗಿ ಹಗಲು ರಾತ್ರಿ ಎನ್ನದೆ ಗಡಿಯನ್ನು ಕಾಯುತ್ತಿರುವ ಸೈನಿಕರಿಗೆ ನಮ್ಮೆಲ್ಲರ ತುಂಬು ಹೃದಯದ ಧನ್ಯವಾದಗಳು. ಸೈನಿಕನ ಕೆಲಸವು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟಕರವಾದ ಕೆಲಸಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು. ಯಾರಿಗೆ ತುಂಬಾ ದೇಶಾಭಿಮಾನ ಇರುತ್ತದೋ, ಗಟ್ಟಿ ಭಲ ಇರುತ್ತದೋ ನಮ್ಮ ದೇಶಕ್ಕಾಗಿ ಏನನ್ನಾದರೂ ಮಾಡಬೇಕು ಎಂದು ಹಂಬಲಿಸುತ್ತಾರೋ ಅವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಮಾಡಲು ಸಾಧ್ಯವಾದ ಕೆಲಸ. ದೇಶದ ಒಳಿತಿಗಾಗಿ, ದೇಶದ ಶಾಂತಿ ಸೌಹಾರ್ದತೆ ಕಾಪಾಡಲು ಇವರು ಹಗಲಿರುಳು ದುಡಿಯುತ್ತಾರೆ. ಜನ್ಮಭೂಮಿಯ ಸೇವೆಗಾಗಿ ಎಷ್ಟೋ ಸೈನಿಕರು ಜೀವವನ್ನೇ ಅಡವಿಟ್ಟು ಕರ್ತವ್ಯ ನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ. ರಣರಂಗದಲ್ಲಿ ಕೆಚ್ಚಿದೆಯಿಂದ ಹೋರಾಡಿ ಎಷ್ಟೋ ಸಲ 'ಜೈ ಹಿಂದ್' ಎಂದು ಜೀವ ಕಳೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ. ಇವರೆಲ್ಲ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಮಹಾನ್ ದೇಶಭಕ್ತರು.



ಡಾ. ಸರ್ವಪಲ್ಲ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್

ಡಾ. ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರು ಭಾರತದ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಗಳಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು. ಅವರು ಸೆಪ್ಟೆಂಬರ್ 5, 1888ರಂದು ತಮಿಳುನಾಡಿನಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದರು. ಅವರ ತಂದೆ ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ವೀರಸ್ವಾಮಿ ಮತ್ತು ತಾಯಿ ಸೀತಮ್ಮನವರು. ಅವರ ಕೊಡುಗೆ ಯನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಅವರ ಜನ್ಮದಿನವನ್ನು ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕ ದಿನವೆಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.



ಆರಾಧ್ಯಾ ಜಿ. ಪ್ರಸನ್ನ
1ನೇ ತರಗತಿ

ಡಾ. ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಬಾಲ್ಯದಿಂದಲೂ ಪ್ರತಿಭಾನ್ವಿತ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯಾಗಿದ್ದರು. ಅವರು ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ ಉನ್ನತ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ವಿದ್ವಾಂಸರಾದರು. ಅವರು ಅನೇಕ ವಿಶ್ವವಿದ್ಯಾಲಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿದರು ಮತ್ತು ಸಾವಿರಾರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ತಮ್ಮ ಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿವಂತಿಕೆಯಿಂದ ಸ್ಫೂರ್ತಿ ಗೊಳಿಸಿದರು. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭವಿಷ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುವಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಅವರು ನಂಬಿದ್ದರು. ಅದಕ್ಕಾಗಿಯೇ ಅವರು ಯಾವಾಗಲೂ ಶಿಕ್ಷಣವು ಸಮಾಜದ ಎಲ್ಲಾ ವರ್ಗಗಳಲ್ಲಿ ಹರಡಬೇಕೆಂದು ಬಯಸಿದ್ದರು. ಅವರು ಭಾರತದ ಮೊದಲ ಉಪರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಮತ್ತು ಎರಡನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿ ಯಾಗಿದ್ದರು. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿದ್ದಾಗಲೂ ಅವರು ಸರಳ ಜೀವನವನ್ನು ನಡೆಸಿದರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಯಾವಾಗಲೂ ಗೌರವವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದ್ದರು.

ಡಾ. ಸರ್ವಪಲ್ಲಿ ರಾಧಾಕೃಷ್ಣನ್ ಅವರಿಗೆ ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರವು 1954ರಲ್ಲಿ 'ಭಾರತರತ್ನ' ಪ್ರಶಸ್ತಿಯನ್ನು ನೀಡಿ ಗೌರವಿಸಿತು. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ಮಾನವೀಯತೆ ಕುರಿತ ಅವರ ಆಲೋಚನೆಗಳು ನಮಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ನೀಡುತ್ತವೆ. ಅವರು ಒಬ್ಬ ಮಹಾನ್ ಶಿಕ್ಷಕ ಮಾತ್ರವಲ್ಲದೆ, ನಿಜವಾದ ನಾಯಕ ಮತ್ತು ತತ್ವಜ್ಞಾನಿಯೂ ಆಗಿದ್ದರು. ಅವರ ಜೀವನವು ನಮಗೆ ನಮ್ಮ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಗೌರವಿಸಲು ಉತ್ತಮ ನಿದರ್ಶನವಾಗಿದೆ.



SUMEDHA SUPPLIERS

1301/1, B.N. Agrahara, Dewan's Road,
(Behind Dewan's Residency) Devaraja Mohalla, Mysore-570 001.

School Book Distributors

Email : sumedhasuppliers@gmail.com

☎ 9945694861 📞 9482568508 Ph : 0821 - 4850867

Dealers in :

*All Types of Private Publication Books Stationary Items
Note Books, CBSE Books, N.C.E.R.T Books & State Board Books*

Prop : Satish M.S.



*Concentration
is the
essence of all
knowledge
nothing can
be done
without it.*

- Swamy Vivekananda

With Best Compliments From

MOB : 9972962484

PADAM RASING STARS DANCE CLASS

PADAM

COSTUMES

FANCY DRESS, GOD & GODESS
BHARATHANATYAM,
DANCE COSTUMES,
AVAILABLE HERE

MEHANDI & MAKE UP DONE HERE

With Best Compliments From

Mohan Gurumurthy B.E.

CGM INDUSTRIES PRIVATE LIMITED

MS Structure, PEB & Stainless Steel Fabrication



441, B1, Hebbal Industrial Area, Mysuru - 570 016

Mob. : 9845110711

E-mail : mohan_cgm@yahoo.com

With Best Compliments From

Chandan Garments

Dealers in Ready-made School and College Uniforms



- * Apron
- * Sweaters and Pullover
- * Shoe and Socks
- * Bags and Lunch Bags
- * Hosiery Goods
- * School Uniform
- * Tie and Belt
- * Scouts & Guide Uniform
- * Blazer
- * T-Shirt and T-Pants



#1362, G&H Block, Panchamantra Road, Opp to Gnanaganga School

Kuvempunagar, Mysuru-570023

Contact No. : 0821-2542237 | 9880345710

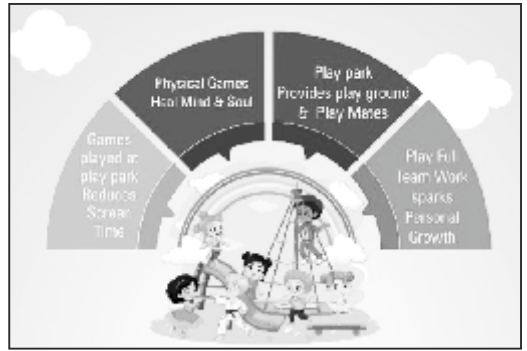
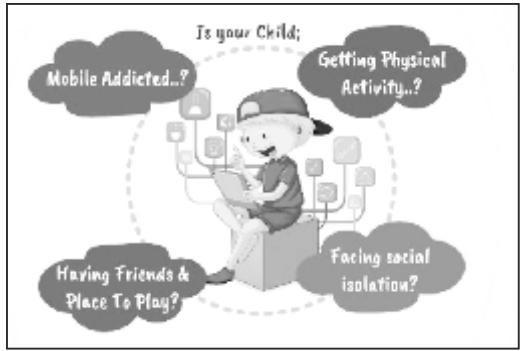


ABOUT US

Welcome to Prajna Play Park, the revolutionary playground that fosters a wide range of physical games and activities for children. PRAJNA PLAY PARK PVT. LTD. Company will provide fast-disappearing CHILD PLAY TIME to the children by engaging: Variety of indoor and outdoor physical games and activities to divert their attention from mobile and other electronic gadgets.

WHY PRAJNA PLAY PARK?

Well Maintained Clean Play Space and Healthy environment. Advanced playing materials with newly adopted equipments. Highly Skilled Trainers and Individual Attention. Highly experienced and co-operative coach. Never Compromising in Safety of the child.



Here's Our Solution!

- Empowering Lives through Sports** : Strong bodies conquer all, anytime, anywhere.
- Nurturing Social Skills** : Playful teamwork sparks personal growth.
- Stress Relief, Joy Unleashed** : Physical games heal mind and soul. Thriving in Fitness: Active play elevates health for all ages.

‘ಶರೀರಮಾಧ್ಯಮ್ ಐಲು ಧರ್ಮ ಸಾಧನಮ್’

**When the body is physically fit and strong,
Anyone can achieve anything – anywhere - anytime.**

PRAJNA PLAY PARK (P) Ltd.
Vishwaprajna Educational Institutions,
 No.20, 3rd Stage, Kanakadasanagara, Dattagalli, Mysuru-570033
 Prajnoplaypark@gmail.com Phone: +919945007717, +919902322360



ಸಾಧ್ಯಂ ಎಜುಕೇಶನಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ)

ಸಾಧ್ಯಂ ಕೋಜಿಂಗ್ ಸೆಂಟರ್

#2565, ದಟ್ಟುಗಳ್ಳಿ 3ನೇ ಹಂತ, ರಿಂಗ್ ರಸ್ತೆ ಹತ್ತಿರ,
ನೇತಾಜಿ ಸರ್ಕಲ್, ಅಪೋಲೋ ಫಾರ್ಮಸಿ ಹಿಂಭಾಗ
ಮೈಸೂರು - 570033

ಇವರೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮ ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ

ಸಿಇಟಿ ಕ್ರಾಶ್ ಕೋರ್ಸ್

40
ನೀಟಗಳು
ಮಾತ್ರ

12 ನೇ ತರಗತಿಗೆ ಹಾಜರಾಗುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ಬ್ಯಾಚ್ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗುತ್ತದೆ 19ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2025

ತರಗತಿಗಳು

5th 6th 7th 8th, 9th & 10th

CBSE & STATE

Ist PUC & IInd PUC

Science (PCMB+CET+JEE+NEET) & Commerce

ನೊಂದಾಯಿಸಲು 9ನೇ ಮಾರ್ಚ್ 2025 ರಿಂದ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿ

ನಮ್ಮನ್ನು ಏಕೆ ಆರಿಸಬೇಕು....???

* ಅನುಭವಿ ಅಧ್ಯಾಪಕರು: ನಮ್ಮ ತಂದವು ಹೆಚ್ಚು ಅರ್ಹ ಮತ್ತು ಅನುಭವಿ ವೃತ್ತಿಪರರನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

* ವೈಯಕ್ತಿಕ ಗಮನ: ವೈಯಕ್ತಿಕಗೊಳಿಸಿದ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ನೀಡುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು.

* ನಿಯಮಿತ ಅಣಕು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನಗಳು: ನಿಮ್ಮ ಪ್ರಗತಿಯನ್ನು ಟ್ರ್ಯಾಕ್ ಮಾಡುವುದು ಮತ್ತು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಸುಧಾರಿಸುವುದು.

* ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುವ ಸಮಯಗಳು: ನಿಮ್ಮ ಲಭ್ಯತೆಗೆ ಸರಿಹೊಂದುವಂತೆ ನಾವು ವಿವಿಧ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತೇವೆ.

* ಸೌಲಭ್ಯಗಳ ಸ್ಥಿತಿ: ಸುಸಜ್ಜಿತ ತರಗತಿ ಕೊಠಡಿಗಳು, ಕಲಿಕಾ ಪರಿಕರಗಳು ಮತ್ತು ಅಧ್ಯಯನ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಉಚಿತವಾಗಿ ನೀಡಲಾಗುವುದು.



93531 59464 / 98458 49671 / 94486 54164

ಶುಭಾಶಯಗಳೊಂದಿಗೆ

ವಿಶ್ವಪ್ರಜ್ಞ ಗೃಹ ನಿರ್ಮಾಣ ಸಹಕಾರ ಸಂಘ ನಿಯಮಿತ

ಕಛೇರಿ ವಿಳಾಸ : ನಂ #665, 1ನೇ ಮಹಡಿ ಎಸ್.ಎಸ್.ಆರ್.ಆರ್.ನಗರ, ನೃಪತುಂಗ ರಸ್ತೆ, 'ಎಂ'ಬ್ಲಾಕ್
ಬಸ್ ಡಿಪೋ ಹತ್ತಿರ, ಕುವೆಂಪುನಗರ, ಮೈಸೂರು-570023, ದೂ. : 0821-2340014

ಕಛೇರಿ ಕೆಲಸದ ವೇಳೆ : ಮಂಗಳವಾರದಿಂದ ಶನಿವಾರದವರೆಗೆ

ಬೆಳಿಗ್ಗೆ : 10.00ರಿಂದ 1.30ರವರೆಗೆ ಹಾಗೂ ಮಧ್ಯಾಹ್ನ 2.30 ರಿಂದ 6.00ರವರೆಗೆ
ಭಾನುವಾರ ಬೆಳಿಗ್ಗೆ 10.00ರಿಂದ 1.30ರವರೆಗೆ (ಸೋಮವಾರ ರಜೆ)



20ನೇ ಸರ್ವ ಸದಸ್ಯರ ಮಹಾಸಭೆಯಲ್ಲಿ ಜ್ಯೋತಿ ಬೆಳಗಿಸುವಿಕೆ

ಆಡಳಿತ ಮಂಡಳಿ ಸದಸ್ಯರು

ಡಿ|| ಶ್ರೀ ಮಹದೇವಯ್ಯ
ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

ಶ್ರೀ ವೈ. ಎನ್. ಶಂಕರೇಗೌಡ
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು

ಶ್ರೀ ಎಸ್. ವೈ. ಹೊಂಬಾಳ
ಉಪಾಧ್ಯಕ್ಷರು

ನಿರ್ದೇಶಕರುಗಳು

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎನ್. ಮಹೇಂದ್ರ

ಶ್ರೀ ಪರಮೇಶಗೌಡ

ಶ್ರೀ ಟಿ. ನಾಗರಾಜು

ಶ್ರೀಮತಿ ಎ. ಆರ್. ರೇಖಾ

ಶ್ರೀಮತಿ ಕೆ. ಸೀಮಾ ರಾಜೇಶ್

ಶ್ರೀ ಆರ್. ಕೆ. ರಾಜು

ಶ್ರೀ ಯು. ಪಿ. ರವೀಂದ್ರ

ಶ್ರೀ ಡಿ. ಪುರುಷೋತ್ತಮ

ಶ್ರೀ ಎ. ಆರ್. ದೇವರಾಜು

ಶ್ರೀ ಎಂ. ಎಸ್. ಸುಹಾಸಪ್ರಭು

ಶ್ರೀ ನಾಜಿಮುದ್ದೀನ್

ಶ್ರೀ ಬಿ. ಪ್ರಕಾಶ್

ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ : ಶ್ರೀ ಕೆ. ಜಿ. ಮಹೇಶ

ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಸೇವಾನಿರತ ಸಂಸ್ಥೆ, ಸುಮಾರು 3276 ತೃಪ್ತಿಕರ ಸದಸ್ಯರು, 1564 ಸದಸ್ಯರಿಗೆ
ನಿವೇಶನ ವಿತರಿಸಲಾಗಿದೆ. ಸದ್ಯದಲ್ಲೇ ಇನ್ನೂ 200 ಸದಸ್ಯರಿಗೆ
ನಿವೇಶನ ಹಂಚಿಕೆ ಮಾಡಲಾಗುವುದು.



SATTV K

PURE VEG RESTAURANT

JP NAGAR | CHAMARAJA DOUBLE ROAD

Rooms | Banquet | Gym | Spa

Emerald Urban Comforts

Emerald Clarks Inn Suites

No 37, Link Main Road, Visveswarnagar, Mysuru
Ph: 88847 39 739



P.K.V ACHARYA SABHA BHAVANA

Ring Road, Dattagalli, Next to KEB, Mysuru

Ph: 2542 099 | 98800 13585

A VENTURE BY: P.V NAGESH